



رقم الامتحان:

اسم المترشح(ة):

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
لمرة يونيو 2019

النقصة النهائية

اسم وتوقيع المصحح(ة):

1

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

4

أولاً: وحدة اللغة العربية

اقتنيت جريدتي اليومية واخترت طاولة مناسبة بالمقهى لأطالع الأخبار الجديدة، اقترب مني صبي ابن ست سنوات، يرتدي أسملاً باليةً ويحمل بين يديه باقات من الزهور... وبصوت ضعيف يُخفِّضُهُ الذل الموروث والانكسار الأليم قال:

- أتشتري زهراً يا سيدي؟

فنظرت إلى وجهه الصغير المصفر، وتأملت عينيه المتأثرتين بالتعاسة والفقر، ثم ابتعت بعض زهوره بُغيةً ابتياع محادثته... ولما خاطبته بكلمات لطيفة، استأمن واستأنس ونظر إلي مستغرباً لأنه مثل أقرانه الفقراء، لم يتعود إلا الكلام الخشن من أولئك الذين ينظرون غالباً إلى أطفال الشوارع كأشياء قدرة لا شأن لها...

المجموعة الكاملة لمؤلفات خليل جبران خليل (بتصرف)

المجال الأول: القراءة (20 ن)

...../2

1- اقترح (ي) عنواناً مناسباً للنص:

...../2

2- حدد (ي) مرادفي الكلمتين التاليتين:

...../2

- بالية :

...../2

3- ايت بمفرد ما يلي :

...../2

- الشوارع ← - باقات ←

...../2

4- حدد (ي) نوعية النص : مقالة قصة حوار

...../2

5- ما غاية الكاتب من ابتياع الزهور من الطفل؟

...../6

6- لماذا استغرب الطفل من كلام الكاتب؟

...../20

7- إن ظاهرة تشغيل الأطفال مسٌ بحقوقهم الأساسية، ما رأيك في ذلك؟

8- اشكل (ي) ما كُتِبَ بخط بارز في النص.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2

4

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة الزمنية: ساعة ونصف المعامل: 3

المجال الثاني : الدرس اللغوي (15 ن)

I. التراكيب (6 ن)

1- استخرج (ي) من النص ما يلي:

...../3 - تمييز العدد: - مفعول لأجله:

2- صل (ي) بين كل ظاهرة تركيبية، والجملة التي تتضمنها من بين الجمل التالية:

...../1.5 - لم يتعود إلا الكلام الخشن. - المفعول مطلق
- أنشترى الزهور يا سيدي؟ - المنادى
- استيقظت وشروق الشمس. - المستثنى
- المفعول معه

3- أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص.

...../1.5 - بالية :
- زهرا :
- مستغربا :

II. الصرف والتحويل (6 ن)

1- صنف (ي) الأفعال التالية حسب الجدول أسفله: وقف - دعا - قال - استأمن - شوى

فعل ناقص	فعل مزيد	فعل مثال	لفيف مقرون	فعل أجوف
.....

...../2 2- حول (ي) إلى الجمع بنوعيه (مع الشكل): - اقْتَرَبَ مِنْهُ وَخَاطَبَهُ بِكَلِمَاتٍ لَطِيفَةٍ.
- الجمع المذكر:
- الجمع المؤنث:

3- ضع (ي) كل كلمة في مكانها المناسب :

...../2 مسجد - مطرقة - موروث - انكسار

اسم آلة	مصدر	اسم مكان	اسم مفعول
.....

III. الإملاء (3 ن)

1. اكتب (ي) (ابن) كتابة صحيحة في ما يلي:

...../1.5 - سافر عمر ابراهيم إلى المدينة، فالتقى بسعيد خالته سلم عليه قائلاً: مرحبا بك يا بلدتي.

2. اكتب (ي) الكلمات التالية بالتاء المناسبة :

...../1.5 نجد فاطم في الامتحانا بتفوق.

...../15

ثانياً: وحدة التربية الإسلامية (10 ن)

الوضعية:

في إحدى ليالي رمضان، رافقت والدك إلى المسجد لأداء صلاة العشاء. قبل الصلاة ألقى الإمام موعظة عرّف فيها الصيام وذكّر بشروطه وعدّد فضائله وفوائده الكثيرة، ثم ختم الموعظة بصالح الدعاء. قام فصلى بالناس العشاء بأواخر سورة القلم وآيات من سورة الجن كما صلى بالمصلين نافلة في إحدى عشرة ركعة.

بعد قراءتك للوضعية أنجز (ي) المهام التالية:

(1) عرف (ي) الصوم لغة وشرعا.

...../2

.....

(2) اذكر (ي) أربعة من شروط الصيام.

...../2

.....

(3) ما اسم الصلاة النافلة التي صلاها الإمام بالمصلين؟ ما هو وقتها؟

...../1

.....

(4) اكتب (ي) الآيات التي صلى بها الإمام صلاة العشاء بالمصلين.

...../1

قال تعالى: " فلجتبأه ربه فبعله

ذكر للعالمين" سورة القلم

...../1

قال تعالى: " قل أوحي إلي

ولن نشرك بربنا أحدا" سورة الجن

...../1

(5) ما حكم الرءاء في كلمة " بأبصارهم" مع التعليل.

.....

(6) قال الله تعالى: ﴿وإذ قالت الملائكة يا مريم إن الله اصطفاك بصرك واصطفاك على نساء العالمين. يا مريم اقنتي لربك

وابصري واركعي مع الراكعين﴾. سورة آل عمران.

...../1

اذكر (ي) بعض أوصاف مريم عليها السلام الواردة في الآيتين.

.....

(7) اذكر (ي) خلقين من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم:

...../1

.....

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو: 2019

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱՎԵՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԱԿՏԻՎ
ԵՎ ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱՎԵՐՈՒԹՅԱՆ
ԿԵՆՏՐՈՆ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

سوس ماسة

المديرية الإقليمية لشتوكة آيت باها

مدة الإنجاز ساعة واحدة و30 دقيقة

سلم التنقيط وعناصر الإجابة

أولاً: وحدة اللغة العربية

المجال الأول: القراءة :

- 1- العنوان: العطف على الفقراء - تشغيل الأطفال (وكل عنوان يقارب مضمون النص) (نقطتان)
- 2- بالية: قديمة ...
- ابتعت : اشتريت
- 3- الشوارع ← الشارع - باقات ← باقة (نقطتان)
- 4- نوعية النص: قصة (نقطتان)
- 5- غاية الكاتب من ابتياع الزهور من الطفل هو ابتياع محادثته - التمكن من الحديث معه والتقرب منه (2ن)
- 6- استغرب الطفل من كلام الكاتب لأنه لم يعود إلا الكلام الخشن من الناس (نقطتان)
- 7- كل جواب يبدي فيه المتعلم رأيه في تشغيل الأطفال وعدم تمتعهم من حقوقهم مع التعليل. (نقطتان)
- 8- الشكل التام (6نقط)

المجال الثاني: الدرس اللغوي

أ. التراكيب

- 1- تمييز العدد : سنوات
- مفعول لأجله: بغية (3 ن)
- 2- لم يعود إلا الكلام الخشن -
- أشترى الزهور يا سيدي؟
- استيقظت وشروق الشمس.
(1.5 نقطة)
- مفعول مطلق
- النداء
- الاستثناء
- مفعول معه
- 3- الإعراب:
- بالية: نعت تابع لمنعوته في النصب
- زهرا : مفعول به منصوب
- مستغريا : حال منصوب

ب. الصرف والتحويل

- 1- (6 نقط)
(نقطتان)

فعل ناقص	فعل مزيد	فعل مثال	لفيف مقرون	فعل أجوف
دعا	استأمن	وقف	شوى	قال

2- اقتربوا منه وخاطبوه بكلمات لطيفة.
- اقترب منه وخاطبته بكلمات لطيفة.

3-

(نقطتان)

اسم مفعول	اسم مكان	مصدر	اسم آلة
موروث	مسجد	انكسار	مطرقة

(3 ن)

III. الإملاء

1. اكتب (ي) (ابن) كتابة صحيحة في ما يلين :
- سافر عمر بن ابراهيم إلى المدينة، فالتقى بسعيد ابن خالته. سلم عليه قائلاً: مرحبا بك يا ابن بلدي.

2. اكتب (ي) الكلمات التالية بالتاء المناسبة : :
نجحت فاطمة . في الامتحانات بتفوق.

(1.5 ن)

المجال الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

(6 نقط)

عناصر التقويم: أن يتوفر الموضوع على العناصر التالية:

- من حيث المضمون : موضوع الحملة - الأعمال التي قامت بها الجمعية -
الدور الذي أسند إليه - تجاوب السكان مع المبادرة - النتائج التي تحققت - شعوره.

- من حيث التصميم : عناصر الموضوع مقدمة، عرض وخاتمة (4 نقط)

(3 نقط)

- من حيث اللغة : تجنب الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.

(نقطتان)

- من حيث المقروئية : خط جيد وواضح.



وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

سورامة

المعريف الإقليمية لاشتوكة ايت باها

مدة الإنجاز ساعة واحدة و30 دقيقة

عناصر التصحيح

ثانيا: وحدة التربية الإسلامية

1. - الصيام لغة هو الإمساك والامتناع
الصيام شرعا هو الإمساك أو الامتناع عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية
التقرب والتعبد لله تعالى.
(2ن)
 2. شروط الصيام: البلوغ - العقل - الإسلام - الصحة - الإقامة- الطهارة من دم الحيض والنفاس. (2 ن)
 3. الصلاة النافلة التي صلاها الإمام بالمصلين هي صلاة التراويح. وقتها يمتد من ما بعد صلاة العشاء وحتى
قبيل الفجر.
(1 ن)
 4. قال تعالى: ﴿ فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ * وَإِنْ يَكَادُ الْكٰفِرُونَ لِيَنْفِرُوا بَأْبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا
الدَّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ * وَمَا هُوَ إِلَّا دَكْرٌ لِلْعٰلَمِينَ ﴾
(1 ن)
 - قال تعالى: ﴿ قُلْ أَوْحَىٰ إِلَيَّ رَبِّي أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرًا مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَمْ
نُشْرِكْ بِرَبِّنَا أَحَدًا ﴾
(1 ن)
 5. حكم الراء في كلمة " بأبصارهم" الترقيق لأنها جاءت مكسورة.
(1 ن)
 6. بعض أوصاف مريم عليها السلام الواردة في الآيتين : طهرها الله - اصطفاها على باقي النساء - شبت عامرة
القلب بالتقوى.(1 ن)
 7.
(1 ن)
- من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم :
- كان يدفع بالحسنة السيئة، ويعفو عن ظلمه
 - كان صادقا ، صابرا ، متواضعا، وأمينا.