



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2019

المعامل: 3

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

ملحوظة: تنجز جميع الأسئلة على ورقة التحرير بما فيها سؤال الشكل.

أولا: اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

أضحى التنافس الشديد بين الدول في البطولات والدورات الأولمبية حافزا يجعل هذه الدول جميعها في حركة دائبة رغبة في معرفة الجديد والحديث في عالم الرياضة.
وصار لعلم التغذية شأن عظيم في العلم الرياضي الحديث، ويعد أكثر العلوم تأثيرا في تطوير الرياضة بجميع أنواعها، إذ يلعب دورا محما وحاسما في رفع كفاءة اللاعبين، بل إن التغذية عامل أساس في بعض الألعاب التي تتطلب مجهودا كبيرا، كبناء الأجسام ورفع الأثقال؛ لذا يجب أن تكون التغذية متوازنة بقدر حاجة الجسم، بعيدة عن الزيادة والنقصان.
ولكي نشاهد الرياضي يحصل أفضل النتائج، يجب عليه إتباع نظام غذائي متوازن يتلاءم وممارسة التدريبات، ويأخذ بعين الاعتبار مستجدات علم التغذية.

براعم الإيمان (بتصرف)

المجال الرئيسي الأول: الشكل والقراءة والفهم (20 نقطة)

- 1- انقل/ انقلي ما كتب بخط مضغوط في النص واضبطه / اضبطيه بالشكل التام. (5 ن)
- 2- ما هي نوعية النص؟ (2 ن)
- 3- أ- ما مرادف: دائبة ب- ما ضد: بناء ج- ما جمع: حافر (3 ن)
- 4- ما الذي يجعل الدول في حركة دائبة لمعرفة الجديد والحديث في عالم الرياضة؟ (2 ن)
- 5- كيف يمكن لعلم التغذية أن يلعب دورا مهما ومؤثرا في رفع كفاءة ممارسي الرياضة؟ (2 ن)
- 6- استخرج/ استخرجي من النص أسلوب التوكيد. (2 ن)
- 7- ماهي الفكرة العامة للنص؟ (2 ن)
- 8- اقترح / اقترحي عنوانا مناسباً للنص. (2 ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6 نقاط)

- 9- أعرب/ أعربي ما تحته خط في النص: تأثيرا - يحصد (1.5 ن)
- 10- وظف/ وظفي المنادى نكرة مقصودة في جملة مع الشكل. (1 ن)
- 11- ضع/ ضعي الجملة الآتية في ترسيمة مناسبة: " أعجب الملعب عشبه اللاعبين " (2.5 ن)
- 12- أعد/ أعيدي كتابة الجملة الآتية التي كتبها أحد زملائك: " ما سجل أهداف المباراة إلا لاعبا واحدا. " مصححا الأخطاء المرتكبة مع الشكل. (1 ن)

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6 نقاط)

- 13- اكتب/ اكتبي الأسماء المشتقة من فعل "زرع" والواردة في الجدول الآتي مع الشكل. (2 ن)

اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم المكان

- 14- ضع/ ضعي علامة أمام الأسماء المنسوبة: الرياضي التغذية العالمي الماضي (1 ن)
- 15- أعد/ أعيدي كتابة العددين بالحروف في الجملة الآتية " اشتريت 9 قصص و 14 قلما ملونا " (1 ن)

16- حول/ حولي الجملة الآتية إلى الأمر مع ضميري المخاطبة (أنتِ وأنتن): " قامت من مكانها ورمت ما في يدها" (2 ن) المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

17- حول/ حولي الأسماء المعرفة إلى نكرة في الجملة الآتية مع الشكل: " سأل القاضي الفتى عن مهنته." (1 ن)

18- صحح/صححي الأخطاء الواردة في الجملة الآتية: "ملوت الفتية هاذة الجرة بالماء". (2 ن)

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

19- أكتب/أكتبي مقالة من 8 إلى 10 أسطر حول التغذية المتوازنة وأهميتها في ضمان الصحة الجيدة، مع تقديم نصائح للأطفال الذين يمتنعون عن تناول بعض أنواع الأطعمة المفيدة، مستأنسا/مستأنسة بالمعطيات الواردة في الجدول أسفله:

مكونات الغذاء المتوازن	من فوائده
أغذية بانية: البروتينات نجدها في اللحوم والأسماك والقطاني والحليب ومشتقاته	- تغذية جميع أعضاء الجسم
أغذية طاقية: السكريات (الخضر والفواكه والحبوب والعسل..) والدهنيات (الزيوت والجبن..)	- الوقاية من الأمراض
أغذية وافية: الفيتامينات والأملاح المعدنية (الخضر والفواكه والسّمك والحليب ومشتقاته...)	- النمو الطبيعي للجسم...

ثانيا: التربية الإسلامية (10 نقاط)

اقرأ/اقرأي جيدا الوضعية الآتية ثم أجب/أجيبني عن التعليمات المرفقة:

أ- شاركت فاطمة في مسابقة لحفظ وتجويد القرآن الكريم التي نُظمت بمناسبة شهر رمضان، في مسجد الحي. طلبت منها لجنة التحكيم استظهار وتجويد ما تيسر من سورة القلم ومن سورة الجن، والاجابة عن بعض الأسئلة حول الصيام ومراتب الدين.

ب- عند عودة فاطمة رفقة والدها إلى البيت، توقفا عند بائع السمك، فإذا بعجوز مقعد يمد يده لعله يحصل على بعض الدرهمات، لكن البائع عبس في وجهه قائلا: "اغرب عن وجهي، لو كنت من أهل الخير لما ابتليت بهذه الإعاقة". انصرف العجوز المسكين مرددا: "أنا راض بقضاء الله وقدره، حسبي الله ونعم الوكيل". فطلبت فاطمة من أبيها أن تلحق به، لتجود عليه بعض السمك ومبلغ من المال.

1- طلبت لجنة التحكيم من فاطمة استظهار وتجويد جزء من سورة القلم من قوله تعالى: "فاصبر لحكم ربك..... إلى:..... من الصالحين".

اكتب/أكتبي هذه الآيات بدون شكل. (3 ن)

2- لم تتعرف فاطمة على القاعدة التجويدية الواردة في الآية الآتية: إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ

ما هي هذه القاعدة التجويدية؟ (1 ن)

ساعد/ساعدي فاطمة لتجيب عن أسئلة لجنة التحكيم الآتية:

3- ما هي الآية القرآنية التي تدل على أن بعض الناس ازدادوا ضللا بسبب استعازتهم بالجن؟ (1 ن)

4- ما هي أركان الإيمان؟ (1 ن)

5- ما حكم من يعاني من مرض مزمن ولا يقدر على صوم رمضان؟ (0.5 ن)
من خلال قراءتك للجزء الثاني من الوضعية:

6- عبر/عبري عن موقفك من سلوك بائع السمك، ومن سلوك فاطمة. (1 ن)

7- قدم والد فاطمة نصائح لبائع السمك حول آداب الحوار والإيمان بالقدر خيره وشره، مستدلا بأحاديث شريفة.

اكتب/أكتبي في سطرين ما قاله الأب. (1.5 ن)

8- بيّن/بيّني للبائع كيف يمكنه أن يقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم في حلمه ورحمته. (1 ن)



تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2019

المعامل: 3

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً: تصحيح اللغة العربية (50 نقطة)

المجال الرئيسي الأول: الشكل والقراءة والفهم (20 نقطة)

- 1- الشديذ - شأن - أكثر - التغذية - يجب أن تكون التغذية متوازنة بقدر حاجة الجسم. (تحذف 0.5 ن عن كل خطأ) (5 ن)
- 2- النص عبارة عن مقالة (2 ن)
- 3- أ- مرادف: دائبة: مستمرة ب- ضد: بناء: هدم ج- جمع: حافز: حوافز (تمنح نقطة لكل جواب صحيح) (3 ن)
- 4- إن التنافس الشديد بين الدول في البطولات والدورات الأولمبية هو الذي يجعلها في حركة دائبة من أجل معرفة الجديد في عالم الرياضة. (2 ن)
- 5- يقبل كل جواب يشير إلى أهمية الغذاء المتوازن لضمان صحة جيدة قادرة على ممارسة الرياضة بمختلف أنواعها. (2 ن)
- 6- أسلوب التوكيد: "يجعل هذه الدول جميعها..." - "إن التغذية عامل أساس..." (2 ن)
- 7- الفكرة العامة للنص: يقبل أي جواب يشير إلى أهمية التغذية المتوازنة ودورها في تطوير أداء الرياضيين. (2 ن)
- 8- العنوان المناسب للنص: التغذية والرياضة / علم التغذية، أو أي جواب له علاقة بالتغذية المتوازنة والرياضة. (2 ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6 نقاط)

- 9- الإعراب: تأثيراً: تميز ملحوظ منصوب (0.5 ن)
- يحصد: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الفعلية في محل نصب حال. (1 ن)
- 10- يا متعلم اجتهد. أو أي جملة تتضمن منادى نكرة مقصودة. (1 ن)
- 11- الترسيمة (0.5 ن لكل كلمة) (2.5 ن)

أعجب	الملاعب	عشبه	هـ	اللاعبين
فعل ماض	فاعل	بديل البعض من الكل وهو مضاف	مضاف إليه	مفعول به

- 12- " ما سجل أهداف المباراة إلا لاعب واحد. " (1 ن)

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6 نقاط)

- 13- (تمنح 0.5 ن لكل جواب صحيح) (2 ن)

اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر	اسم المكان
زارع	مزروع	زراعة	مزرعة

- 14- الأسماء المنسوبة: الرياضي * التغذية * العالمي * الماضي (0.5 ن لكل جواب صحيح) (1 ن)
- 15- " اشتريت تسع قصص وأربعة عشر قلماً ملوناً " (0.5 ن لكل جواب صحيح) (1 ن)
- 16- أنت: قومي من مكانك وارمي ما في يدك. أنتن: فمن من مكانن وارمين ما في يدكن. (0.25 ن لكل جواب صحيح) (2 ن)

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

- 17- سال قاضي فتى عن مهنته. (0.5 ن لكل جواب صحيح) (1 ن)
- 18- ملأت الفتيات هذه الجرة بالماء (0.5 ن لكل جواب صحيح) (2 ن)

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

شبكة تصحيح الإنشاء

المعايير	عناصر الإنجاز	التنقيط (15 نقطة)
الحجم	الالتزام بالحجم لمطلوب	احترام الحجم 2 ن
التصميم	بناء المنتج من مقدمة وعرض وخاتمة	احترام التصميم 2 ن
الملاءمة	تعريف التغذية المتوازنة ذكر مكونات التغذية المتوازنة ذكر أهمية الغذاء المتوازن لجسم الانسان تقديم نصائح حول الالتزام بالغذاء المتوازن المتنوع	ذكر جميع العناصر 5 ن ذكر أغلب العناصر 4 ن الاقتصار على بعض العناصر 3 ن
سلامة اللغة	خلو المنتج من الأخطاء اللغوية	5 أخطاء أو أقل 3 ن ما عدا ذلك 0 ن
استعمال علامات الترقيم	استعمال علامات الترقيم استعمالاً سليماً	أقل من 3 استعمالات خاطئة 1 ن ما عدا ذلك 0 ن
المقرونية	كتابة المنتج بخط مقروء	أقل من 3 كلمات غير مقروءة 1 ن ما عدا ذلك 0 ن
تقديم الورقة	الورقة نظيفة وخالية من التشطيب	عدم وجود أي شطب 1 ن ما عدا ذلك 0 ن

ثانياً: تصحيح التربة الإسلامية (10 نقاط)

1- قال الله تعالى:

قَاصِرٌ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْخُوْتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿١٨﴾ لَوْلَا أَن تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ، لَنَبَذَ

بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿١٩﴾ فَاجْتَبَهُ رَبُّهُ، فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٠﴾ (3 ن)

2- القاعدة التجويدية: الامالة (1 ن)

3- قال تعالى: وَإِنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٦﴾ (1 ن)

4- أركان الإيمان: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله وبالقدر خيره وشره. (1 ن)

5- حكم من يعاني من مرض مزمن ولا يقدر على صوم رمضان: الإفطار مع أداء الفدية وهي إطعام مسكين عن كل يوم. (0.5 ن)

6- يعتبر كل جواب صحيحاً إذا أدا ن سلوك البائع لبخله وإهانتة للعجوز واتهامه له دون وجه حق، وإذا ثمن سلوك فاطمة لأنها ترعى حقوق المحتاجين. (1 ن)

7- يقبل كل جواب يتضمن نصائح معززة أحاديث نبوية شريفة تحث على الإيمان بالقضاء والقدر وآداب الحوار ومراعاة حقوق المساكين. مثل: قوله صلى الله عليه وسلم: "من أخلاق المؤمن حسن الحديث إذا حدث، وحسن الاستماع إذا حدث." وقوله: "تعلم أن ما أصابك لم يكن ليخطئك، وأن ما أخطأك لم يكن ليصيبك". (1.5 ن)

8- يقبل كل جواب يشير إلى التحلي بضبط النفس والحلم ورحمة الخلق تأسياً برسول الله صلى الله عليه وسلم. (1 ن)