

خاتمه من مكتب الامتحان:

.....
.....
.....

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة : يونيو 2019

مادة: اللغة العربية والتربيـة الإسلامية
بنـارـجـع:

خاص بـمكتـابة الـامـتحـان

الـاسـرـ الشـخـصـيـ:

الـاسـرـ العـائـلـيـ:

رقم الـامـتحـان:

.....

خاص بـمكتـابة الـامـتحـان

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة : يونيو 2019

النقطة النهاية على 10

اسم وتوقيع منسق الورشة

مادة: اللغة العربية والتربيـة الإسلامية

الجـيرـانـ يـتـبـادـلـونـ التـهـانـيـ،ـ وـاجـوـاءـ الفـرـحةـ فـيـ كـلـ مـكـانـ.ـ كـانـتـ الأمـ فـيـ المـطـبـخـ تـهـيـيـ أـصـنـافـ مـنـ الأـطـعـمـةـ،ـ وـأشـكـالـاـ مـنـ الـحـلوـيـاتـ،ـ أـمـاـ مـرـيمـ وـأـخـوـهـاـ يـوـسـفـ،ـ فـكـانـاـ يـنـتـظـارـ رـجـوعـ الـأـبـ،ـ اـنـتـظـارـ الـمـتـهـافـ.ـ عـادـ الـأـبـ بـعـدـ صـلـةـ التـراـوـيـحـ مـبـهـجاـ،ـ فـهـنـاـ أـفـرـادـ أـسـرـتـهـ بـحـلـولـ الـعـيدـ،ـ وـوزـعـ

عـلـيـهـمـ الـهـداـيـاـ وـالـمـلـابـسـ الـجـديـدةـ،ـ إـلـاـ هـدـيـةـ وـاحـدـةـ.ـ سـأـلـهـ اـبـنـهـ يـوـسـفـ:ـ لـمـنـ هـذـهـ الـهـدـيـةـ يـاـ أـبـيـ؟ـ أـجـابـهـ الـأـبـ:ـ إـنـهـ لـابـنـ جـارـنـاـ الـمـسـكـينـ يـاـ يـوـسـفـ.

المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20ن)

- 1- أـشـرـحـ الـكـلـمـتـيـنـ التـالـيـتـيـنـ:ـ أـصـنـافـ:ــ تـهـيـيـ:ــ تـهـيـيـ:ــ
- (1ن) (1ن) (1ن)
- بـ.ـ أـبـحـثـ عـنـ ضـدـ الـكـلـمـتـيـنـ:ـ الـجـديـدةـ ≠ــ مـبـهـجاـ ≠ــ
- (1ن) (1ن)
- 2- أحـدـ نـوـعـ النـصـ بـوـضـ عـلـامـةـ (X)ـ فـيـ الـمـرـبـعـ الـمـنـاسـبـ (قصـةـ ـ رسـالـةـ ـ خطـبـةـ ـ مـقـالـةـ ـ
- (1ن) (1ن)
- 3- أحـدـ الـفـكـرـةـ الـعـامـةـ لـلـنـصـ بـوـضـ عـلـامـةـ (X)ـ فـيـ الـمـرـبـعـ الـمـنـاسـبـ
- ـ فـرـحةـ مـشـاهـدـةـ نـبـتـةـ الـقـطـرـ
- ـ أـجـوـاءـ الـاحـتفـالـ بـقـدـومـ عـيـدـ الـأـضـحـىـ
- ـ فـرـحةـ حـلـولـ عـيـدـ الـفـطـرـ
- ـ
- 4- ذـكـرـ قـيـمةـ خـلـقـيـةـ وـرـدـتـ فـيـ النـصـ:ــ
- (2ن)
- 5- استـخـرـجـ مـنـ النـصـ جـملـةـ بـهـاـ أـسـلـوبـ النـداءـ:ــ
- (1ن)
- 6- أـحـدـ اـسـمـ الـعـيـدـ الـذـيـ يـتـحـدـثـ عـنـهـ النـصـ:ــ
- (1ن)
- بـ.ـ لـمـاـذـاـ يـتـبـادـلـ الـجـيرـانـ التـهـانـيـ؟ــ
- (1ن)
- جـ.ـ لـمـنـ سـيـسـلـمـ الـأـبـ الـهـدـيـةـ الـتـيـ اـحـفـظـ بـهـاـ؟ــ
- (1ن)
- دـ.ـ لـمـاـذـاـ سـلـمـ الـأـبـ لـيـوـسـفـ الـهـدـيـةـ؟ــ
- (1ن)
- 7- مـاـرـأـيـكـ فـيـ مـاـ فعلـ الـأـبـ معـ يـوـسـفـ؟ــ
- (1ن)
-

8- أـضـبـطـ بـالـشـكـلـ التـالـيـةـ:ــ (8ن)

- كـانـتـ الأمـ فـيـ المـطـبـخـ تـهـيـيـ أـصـنـافـ مـنـ الأـطـعـمـةـ.
- أـمـاـ مـرـيمـ وـأـخـوـهـاـ يـوـسـفـ،ـ فـكـانـاـ يـنـتـظـارـ رـجـوعـ الـأـبـ.
- إـنـهـ لـابـنـ جـارـنـاـ الـمـسـكـينـ يـاـ يـوـسـفـ.

**- لا يكتب أي شيء
- في هذا الإطار**

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي: (15ن)

الترافق: (6ن)

- 1- استخرج من النص ما يناسب الترسيمية التالية: (2ن)

نعت حقيقي	مستثنى	حال	مفعول مطلق
.....

- 2- أعرّب ما كتب في النص بخط مضغوط، وتحته سطر: (2ن)
يتبدلون:
.....
.....

- 3- أدخل ناسخاً فعلياً وآخر حرفيًا على الجملة التالية مع شكلها: "الفقيران محتاجان للدعم" (2ن)
.....
.....

الصرف والتحويل: (6ن)

- 1- أضع في كل خانة ما يناسبها من كلمات: زيارة - الصائم - المظلوم - مفتاح - أعظم - مسجد (3ن)

اسم المكان	اسم التفضيل	اسم الآلة	اسم المفعول	اسم الفاعل	اسم المصدر
.....

- 2- أنساب الكلمات التالية:
- مغرب: - القاضي:
3- أحول الجملة التالية: "كانا ينتظران رجوع الأب" إلى الجمع بنوعيه (1ن)
.....
.....

- 4- أعيد كتابة العدددين بالحروف في الجملتين التاليتين:
- يرعى الراعي (5) بقرات
- انضم إلى الفريق (13) لاعبا
- الإماماء: (3ن)

- 1- أكتب التاء المربوطة أو المبسوطة في الكلمات التالية بشكل صحيح (1ن)
- مبارا - بي
2- أضع "ابن" أو "بن" في المكان المناسب في الجملتين التاليتين:

- فتح طارق زيد الأندلس
- علي فاطمة فنان (0.5n) (0.5n)

3- أكتب الهمزة المناسبة في الكلمتين التاليتين

- م... ذنة - س... ال (1n)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الإنشاء: (15ن)

أ. ترتيب الجمل:

- أرتب الجمل التالية بوضع الأرقام من 1 إلى 5 في المربعات لأحصل على فقرة متماسكة.
-
-
-
-
-
- وفجأة وقع على الأرض ، ولم يستطع النهوض.
- جاء أبوه، فشكر الرجل على مساعدته لابنه .
- كان محمد يلعب بالدراجة في الشارع ،
- مر رجل بالشارع ،فوجد محمدا مصابا، فاتصل بمركز الإسعاف.
- حضرت سيارة الإسعاف بسرعة، وأوصلته إلى المستشفى.

بـ. التعبير الكتابي:.....
أكتب موضوعا إنشائيا من عشر جمل أتحدث فيه عن زيارة قمت بها لأحد أقربائي أو أصدقائي بمناسبة حلول عيد الفطر.



تنبيه: امتحان التربية الإسلامية في الصفحة الأخيرة

لَا يَكْتُبُ أَيِّ شَيْءٍ
فِي هَذَا الْإِطَّارِ

امتحان مادة التربية الإسلامية/10

طلب منك جدك المريض بالحاج شديد أن ترافقه إلى المسجد لأداء صلاة التراويح وإحياء ليلة القدر.. استرعت انتباحك جموع المصليين وتعظيمهم لهذا الشهر الفضيل صغاراً وكباراً .. وبعد صلاة العشاء التي قرأ فيها الإمام ما تيسر من سورتي الملك والجن ، استمعت إلى موعظة دينية حول فوائد الصيام ومحاسناته والأعذار المبيحة له وزيارة الفطر وقصة أصحاب الجنة .

سند 1: "فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضاً أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعْدَةٌ مِنْ أَيَّامِ

استعانة بالوضعية واستنادها ، وما درسته في مداخل التربية الإسلامية ، أجب عن الأسئلة التالية :

هل ترى من فطور { (نـ1.5) }

جـ- كتب الله على الناس الموت والحياة : امتحانا لهم لجمع المال للتنافس على العمل الصالح للتفاخر

د-أتعرف القاعدة التجويدية :الإمالة ،الإدغام ،المد ،الفقلة :
أيكم أحسن :

(1.5) لـ نـ شـ رـ : عـ اـ دـ اـ اللـ هـ كـ أـ ذـ كـ اـ تـ اـهـ - الـ اـ يـ اـ مـ بـ الـ قـ اـ ضـ اـ وـ الـ قـ دـ رـ - الشـ اـ دـ اـ تـ اـنـ :

الإحسان	الإيمان	الإسلام

..... 2- أتمم بما يناسب :أ - استمرت الدعوة السرية للرسول (ص)
..... كان أول من آمن به من النساء
(ج)

..... ومن الرجال ومن الصغار (ان) (0.5)

ب- من قام رمضان غفر له

٣- إملاً الجدول بما يناسب : البلوغ - الدعاء عند الإفطار - نعمد الفيء - تدوة العرس .

شروط الصيام **مقدرات الصيام** **سفن الصيام** **متى**

٤- أ. ما الصلاتان المذكورتان في الوضعية؟ وما حكم كل منها؟ : (١٥) ..

١- أحدى العروض المقترضة، عذر إن يسيحان له الإفطار في رمضان : ١-٢ (٠.٥).....

٥- استخلاص من قصة أصحاب الجنة وزكاة الفطر قيميتين وجب على كل مسلم التمسك بهما:

١- لامثلة خلاصات الصلة أن بعض الصغار يشوشون على المصلين ويختطون رقبتهم ، ما رأيك في ذلك ؟ وكيف تتجنب

٦- لاحظ حمل الصدمة أن بعض المتربيون في هذا التنشئة ي?



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية دورة يونيو 2019

النقطة النهائية : /50

تصحيح مادة اللغة العربية

النص:

الجيران يتبادلون التهاني، وأجواء الفرحة في كل مكان. كانت الأم في المطبخ تهيئ أصنافاً من الأطعمة ، وأشكالاً من الحلويات، أمّا مريم وأخوها يوسف ، فكانا ينتظران رجوع الأب، انتظار المتلهف. عاد الأب بعد صلاة التراويح مبهجاً، فهنا أفراد أسرته بحلول العيد، وزع عليهم الهدايا والملابس الجديدة، إلا هدية واحدة. سأله ابنه يوسف: لمن هذه الهدية يا أبي؟. أجابه الأب: إنها لأبن جارنا المسكون يا يوسف.

المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20ن)

- 1- أ- اشرح الكلمتين التاليتين: أصنافاً: أنواعاً - تهيئ: تعد.....(1ن)
- ب- أبحث عن ضد الكلمتين التاليتين: الجديدة ≠ القديمة - مبهجا ≠ حزينا.....(1ن)
- 2- نوعية النص: مقالة.....(1ن)
- 3- أحدد الفكرة العامة للنص بوضع علامة (x) في المربع المناسب(1ن)
 - فرحة مشاهدة نبطة الفطر
 - أجواء الاحتفال بقدوم عيد الأضحى
 - فرحة طول عيد الفطر
- 4- يتضمن النص مجموعة من القيم الخلقية ، هي: التواضع، التعاطف، التزاور، التهادي، الإحسان للقراء والمحاجين والمساكين... (يعد الجواب صحيحاً بذكر قيمة واحدة).....(2ن)
- 5- جملة بها أسلوب النداء: لمن هذه الهدية يا أبي؟ - إنها لأبن جارنا المسكون يا يوسف..(1ن)
- 6- يتحدث النص عن الفرحة بقدوم عيد الفطر.....(1ن)
- 7- يتبادل الجيران التهاني فرحاً بحلول عيد الفطر.....(1ن)
- سيسلم الأب الهدية التي احتفظ بها لابن جارنا يوسف.....(1ن)
- سلم الأب ليوسف الهدية ، لأنّه مسكون(1ن)
- 8- أحسن الأب إلى يوسف . هذا سلوك حميد أحبه وأغبطه.....(1ن)
- كانت الأم في المطبخ تهيئ أصنافاً من الأطعمة.
- أمّا مريم وأخوها يوسف ، فكانا ينتظران رجوع الأب.
- إنها لأبن جارنا المسكون يا يوسف.

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي: (15ن)

التركيب: (6ن)

- 1- استخرج من النص ما يندرج في الترسيمة التالية:

نعت حقيقي	مستثنى	حال	مفعول مطلق
الجديدة - المسكون	هدية	مبهجا	انتظار

أعرب ما كتب في النص بخط مضغوط، وتحته سطر:(2ن)

- يتبدلون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون و واو الجماعة في محل رفع فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ الجيران
- الأم: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره
أدخل ناسخاً فعلياً وأخر حرفياً على الجملة التالية مع شكلها:(2ن)
الفقيران محتاجان للدّعم

- كان **الفقيران محتاجين للدّعم** - (تقبل كان أو إحدى أخواتها)

- إن **الفقيرين محتاجان للدّعم** - (تقبل إن أو إحدى أخواتها)

الصرف والتحويل: (6ن)

أضع في كل خانة ما يناسبها من كلمات: زيارة - الصائم - المظلوم - مفتاح - أعظم - مسجد (3ن)

صدر	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم المكان
زيارة	MASJD	أعظم	مفتاح	المظلوم

أنسب الكلمات التالية:(1ن)

مغرب: مغربي - القاضي: القاضوي

أحول الجملة: "كَانَا يَتَنَظَّرُونَ رُجُوعَ الْأَبِ" إلى الجمع بنوعيه(1ن)

- هم: كَانُوا يَتَنَظَّرُونَ رُجُوعَ الْأَبِ

- هن: كُنْ تَنَظَّرُنَ رُجُوعَ الْأَبِ - أو : كُنْ تَنَظَّرُنَ رُجُوعَ الْأَبِ

أعيد كتابة العددين بالحروف في الجملتين التاليتين:(1ن)

- يَرْعَى الرَّاعِي خَمْسَ بَقَرَاتٍ.

- اِنْضَمَ إِلَى الْفَرِيقِ ثَلَاثَةً عَشَرَ لَاعِبًا

الإملاء: (3ن)

أكتب التاء المربوطة أو المسوطة في الكلمات التالية بشكل صحيح

مبَارَأَةً - بَيَّنَتْ(1ن)

أضع "ابن" أو "بن" في المكان المناسب في الجملتين التاليتين:

فتح طارق بن زياد الأندلس(0.5ن)

علي ابن فاطمة فنان(0.5ن)

أكتب الهمزة المناسبة في الكلمتين التاليتين

منذنة - سوال(1ن)

إنشاء: (15ن)

A- ترتيب الجمل:

أرتّب الجمل التالية بوضع الأرقام من 1 إلى 5 في المربعات لأحصل على فقرة متماضكة.

وفجأة وقع على الأرض ، ولم يستطع النهوض. 2

جاء أبوه، فشكر الرجل على مساعدته لابنه. 5

كان محمد يلعب بالدراجة في الشارع ، 1

مر رجل فوجده مصاباً ، فاتصل بمركز الإسعاف. 3

حضرت سيارة الإسعاف بسرعة ، وأوصلته إلى المستشفى . 4

ب- التعبير الكتابي:(10ن)

أكتب موضوعاً إنشائياً من عشر جمل أتحدث فيه عن زيارة قمت بها لأحد أقربائي أو صدقائي بمناسبة حلول عيد الفطر.

معايير التصحيح:

- الارتباط بالموضوع

- نص يتضمن عشر جمل

- تناسق الأفكار و تسلسلها

- سلامة الأسلوب

- خلو المنتوج من الأخطاء (التركيبية - الصرفية - الإملائية)

- مقرئية الخط / استعمال علامات الترقيم.

طلب منك جدك المريض بالحاج شديد أن ترافقه إلى المسجد لأداء صلاة التراويح وإحياء ليلة القدر.. استرعت انتباهاك جموع المصليين وتعظيمهم لهذا الشهر الفضيل صغاراً وكباراً .. وبعد صلاة العشاء التي قرأ فيها الإمام ما تيسر من سورتي الملك والجن ، استمعت إلى موعظة دينية حول فوائد الصيام ومفسداته والأعذار المبيحة له وزكاة الفطر وقصة أصحاب الجنة .

سند 2 : " ولا تلقو بأيديكم إلى التهلكة " سورة البقرة

سند 1 : " فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام آخر" سورة البقرة

طلاقاً من الوضعية وأسنادها ، وما درسته في مداخل التربية الإسلامية ، أجب عن الأسئلة التالية :

- أ - أكتب من بداية سورة الملك : { تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قادر } ① الذي خلق الموت والحياة بلوكم أيكم أحسن عملاً ، وهو العزيز الغفور ② الذي خلق سبع سماوات طباقاً ، ماترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ③

- أكتب من بداية سورة الجن : { قل أوحى أنه استمع نفر من الجن فقالوا سمعنا قرآناً عجباً ① يهدي إلى الرشد فأنما به ولن يك بربنا أحداً ② }

كتب الله على الناس الموت والحياة : امتحانا لهم لجمع المال للتنافس على العمل الصالح للتفاخر (0.5)
نعرف القاعدة التجويدية : الإملاء ، الإدغام ، المد ، القلقلة . أيمك أحسن : ... المد - لن نشرك :الادغام (0.5)
رج ما يلي في جدول : عبادة الله كأنك تراه - الإيمان بالقضاء والقدر - الشهادتان : (1.5)

الإحسان	الإيمان	الإسلام
عبادة الله كأنك تراه	الإيمان بالقضاء والقدر	الشهادتان

أتمم بما يناسب : أ - استمرت الدعوة السرية للرسول (ص) .. ثلاثة سنين - كان أول من آمن به من النساء: زوج النبي أم مين خديجة (رض)- ومن الرجال : أبو بكر(أو) زيد بن حارثة (أو) بلال بن أبي رباح - ومن الصغار: علي بن أبي (1ن)

ـ من قام رمضان إيماناً واحتساب غفر له ما تقدم من ذنبه

- املأ الجدول بما يناسب : البلوغ - الدعاء عند الإفطار - تعمد القيء - تلاوة القرآن :

مستحبات الصيام	سنن الصيام	مفاسدات الصيام	شروط الصيام
تلاوة القرآن	الدعاء عند الإفطار	تعمد القيء	البلوغ

- أ - ما الصلاتان المذكورتان في الوضعية؟ وما حكم كل منها ؟ 1- صلاة العشاء . 2 صلاة التراويح . حكم الأولى : لاة مفروضة وحكم الثانية صلاة مسنونة .

(1ن) (0.5) . لجدك الهرم المريض عذران يبيحان له الإفطار في رمضان : 1-الشيخوخة 2- المرض

- أ - استخلص من قصبة أصحاب الجنة وزكاة الفطر قيمتين وجب على كل مسلم التمسك بهما :

(0.5) مواساة الفقراء وإغاثة هم عن السؤال يوم العيد 2 : رعاية حق المسكين . [أو كل ما يفيد هاتين القيمتين]

ـ لاحظت خلال الصلاة أن بعض الصغار يشوشون على المصليين ويتطخرون رقبتهم ، ما رأيك في ذلك ؟ وكيف تتجنب ا التشوش ؟

(0.5) يرتكون خطأ محظوراً /ذنباً.....2: وجوب نصحهم / مراقبتهم / التفريق بينهم في الصفة ...