

المدة الزمنية: ساعة و30 دقيقة

المعامل: 3

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

رقم الامتحان

الاسم الشخصي للمرشح:.....  
الاسم العائلي:.....

خاص بكتابة الرقم السري

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي دورة يونيو 2019

خاص بكتابة الرقم السري

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

60

التقدير المفسر للنقطة:.....

اسم وتوقيع المصحح:.....

سلم  
التقسيط

أولاً: وَحْدَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

التقسيط



ينتج عن دوران الأرض حول الشمس تعاقب فصول السنة كلها، ومع دورانها تشتد الحرارة في الصيف، وتخف في الخريف، وتضعف في الشتاء، وتعتدل في الربيع. إن فصول السنة ما هي إلا شهور تتعاقب، وأحوال جوية تتغير، كما أن لكل فصل أزهاراً وثماراً.

وهذا شهر يونيو، ومعه يطول النهار وترتفع الحرارة ارتفاعاً، فيحصد الفلاح محصوله من الحبوب، ويذهب الناس إلى الشواطئ والجبال مبتهجين طلباً للراحة والاستجمام. ما أروع فصل الصيف!

1. فهم القراءة: 20 ن

- 1 - اقترح (ي) عنواناً مناسباً للنص: .....
- 2 - استخرج (ي) من النص ضدَّ الكلمتين التاليتين:
- 2 ن - تشتد ≠ ..... - مهمومين ≠ .....
- 3 - حدّد (ي) نوعيّة النصّ بوضع علامة (X):
- 1 ن - مقالة  - حكاية  - حوار  - رسالة
- 4 - ما هي الفكرة العامّة للنصّ؟
- 2 ن .....
- 5 - ماذا ينتج عن دوران الأرض حول الشمس؟
- 1 ن .....
- 6 - لماذا يذهب الناس إلى الشواطئ والجبال؟
- 1 ن .....
- 7 - استخرج (ي) من النصّ أسلوباً تتعجب.
- 1 ن .....
- 8 - ما هو أهم خطر تتعرض له الشواطئ؟ وما رأيك؟
- 2 ن .....
- 9 - أشكل (ي) ما كتبت بخط بارز في النصّ.
- 8 ن .....



# لا يُكْتَبُ أَيُّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ

## II. الدرس اللغوي: 15 ن



### التراكيب: 6 ن

1- اسْتَخْرِجْ (ي) مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

2 ن

توكيذاً	نغماً	مفعولاً به	مفعولاً لأجله

2- أدرج (ي) عناصرَ الجُملةِ التَّالِيَةِ فِي تَرْسِيمَةٍ مُنَاسِبَةٍ: - مَشَيْتُ وَالرَّصِيفُ.

2 ن


3- ضع (ي) مكانَ النَّقْطِ: غَيْرَ أَوْ إِلَّا:

1 ن

- اشْتَرَتِ الْأُمُّ الْفَوَاكِيَهَ ..... أَلْبُرْتُقَالَ. - أَنْجَزْتُ كُلَّ التَّمَارِينِ ..... تَمْرِينَ وَاحِدٍ.

4- أعرب (ي) أَلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ حَسَبَ مَوْجِعِهَا فِي النَّصِّ:

1 ن

- ارْتِفَاعًا : .....  
- مُبْتَهَجِينَ : .....

### الصرف والتحويل: 6 ن

1- إِمْلَأْ (ي) الْجَدُولَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ:

2 ن

أَفْعُلٌ	إِسْمُ أَفَاعِلٍ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْأَلَةِ	مَصْدَرٌ
نَشَرَ				

2- حَوِّلْ (ي) إِلَى الْجَمْعِ بِتَوْعِيهِ: - أَلْفَلَاخٌ يَخْصُدُ الزَّرْعَ وَهُوَ مَسْرُورٌ.

1 ن

- أَلْجَمْعُ الْمُنْدَكِرُ: .....  
- أَلْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ: .....

3- ضع (ي) أَلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: شِتَاءٌ - نَتَجٌ - حَرَارِيٌّ - طَالٌ - خَفٌّ - اِعْتَدَلْ

3 ن

فِعْلٌ صَحِيحٌ	فِعْلٌ أَجَوَفٌ	فِعْلٌ مُضَعَّفٌ	فِعْلٌ مَزِيدٌ	إِسْمٌ مَمْدُودٌ	إِسْمٌ مَنَسُوبٌ

### الإملاء: 3 ن

1 ن

1- أَتَمِّمِ (ي) بِالنَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ: رُعَا... - مَزْرُوعَا...

1 ن

2- أَتَمِّمِ (ي) بِالْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ: مِ... دَنَّهُ - تَكَافُ.....

1 ن

3- ضع (ي) بِنُّ أَوْ ابْنُ مَكَانِ النَّقْطِ: - بَنَى يَوْسُفُ ..... تَاشَفِينِ مَدِينَةَ مَرَاكُشَ - ..... جَارِنَا مُوَاطِنٌ صَالِحٌ



# لا يُكْتَبُ أَيُّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْأُطَارِ

خلال العظيمة الصيفية، رُزت أحد الشواطئ، فلاحظت عدم احترام البيئية من طرف بعض المصطافين. أكتب من 7 إلى 10 أسطر رسالة لصديقتك واصفا ما شاهدته من خلال ما يلي:

- عناصر الترسالة
- علامات الترتيب
- وضوح الخط... الخ

- وصف اجراء الشاطئ:
- وصف التصرفات السلبية لبعض المصطافين.
- تقديم نصائح لهم المحافظة على البيئية.

## ثانياً: وحدة التزبية الإسلامية: 10 نقط

**الوضعية:** في إحدى ليالي رمضان المباركة، راقبت أخاك إلى مسجد "مولاي عبد العزيز" قرب ساحة المشوار لصلاة العشاء، فاستمعنا لدرس ممتع قدمه الإمام قبل الصلاة، شرح من خلاله الفرق بين الإسلام والإيمان والإحسان، وبعض أحكام الصيام (أنظر السنن رقم 1)، وحقه بعبارة من قصة مرثم عليها السلام.

في صلاة العشاء، قرأ الإمام في الركعة الأولى من قوله تعالى: **﴿قُلْ لَكُمْ دِينُ اللَّهِ وَمِمَّا يُغْتَرَبُ فِيهِ مِنَ الْإِيمَانِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْكُفْرُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْكُمْ وَمِمَّا يُغْتَرَبُ فِيهِ مِنَ الْإِيمَانِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْكُفْرُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْكُمْ وَمِمَّا يُغْتَرَبُ فِيهِ مِنَ الْإِيمَانِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْكُفْرُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْكُمْ وَمِمَّا يُغْتَرَبُ فِيهِ مِنَ الْإِيمَانِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْكُفْرُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْكُمْ﴾** وفي الركعة الثانية قرأ **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْحَانِ﴾**.

أثناء خروجك من المسجد شاهدت جارك يتجامل مع أحد المصليين بصوت عالٍ بسبب التراجع، وبعد عودتكما إلى المنزل طلبت منك والدك أن تخبري لها أم ما حدث في هذه الآية.

**﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْحَانِ﴾** سورة البقرة (184)

السنن رقم 1



# لا يُكْتَبُ أَيُّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْإِطَارِ



3 ن 1. ذَكَرَ أَمَّكَ بِمَا قَرَأَ بِهِ الْإِمَامُ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى. (من: قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكْنِي اللَّهُ... إِلَى نَهَايَةِ سُورَةِ الْمُلْكِ)

.....

.....

.....

.....

1 ن 2. وَضَحْ لَهَا الْأُحْكَمَ التَّجْوِيدِيَّ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرِ تَحْتَهَا فِي آيَةِ أَغْلَاهُ.

.....  
الْجَافِرِينَ:

1 ن 3. حَدِّدْ لَهَا مُبِيحَاتِ الْإِطَارِ الْوَارِدَةَ فِي أَسْنَدِ رَقْمِ ①.

..... ☺

..... ☺

1 ن 4. ذَكَرَ الْإِحْسَانَ فِي الدَّرْسِ الدِّينِيِّ، حَدِّدْ لَأَمَّكَ الْمَقْصُودَ مِنْهُ.

.....

1 ن 5. تَدَخَّلْ أَخُوكَ فَأَشَارَ إِلَى أَنَّ الصِّيَامَ مَرْتَبَةٌ مِنْ مَرَاتِبِ الْإِحْسَانِ، صَحِّحْ لَهُ خَطَأَهُ بِتَحْدِيدِ عِلَاقَةِ الصِّيَامِ

بِمَرْتَبَةٍ أُخْرَى مِنْ مَرَاتِبِ الدِّينِ مِنْ خِلَالِ إِثْمَامِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.

الصِّيَامِ مَرْتَبَةٌ مِنْ مَرَاتِبِ.....

1 ن 6. حَدِّدْ لَأَمَّكَ قِيَمَةً اسْتَفَدْتَهَا مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي خَتَمَ بِهَا الْإِمَامُ دَرْسَهُ الدِّينِيِّ. (ضع دائرة حول الجواب الصحيح)

قِيَمَةُ الْكِرَامَةِ      قِيَمَةُ التَّعَاوُنِ      قِيَمَةُ رِعَايَةِ حُقُوقِ الْمَسْكِينِ

1 ن 7. هَلْ تَتَّفَقُ مَعَ تَصْرُفِ جَارِكَ؟ عِلِّلْ جَوَابَكَ.

.....

.....

1 ن 8. اِفْتِدَاءً بِأَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ (صَبْرُهُ وَحِلْمُهُ وَرَحْمَتُهُ). اسْتَشْهِدْ بِالآيَةِ الَّتِي خَتَمَ بِهَا الْإِمَامُ رَكْعَتَهُ الثَّانِيَةَ.

.....





المدة الزمنية: ساعة و30 دقيقة

المعامل: 3

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

التنقيط

أولاً: وَحْدَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

ينتج عن دوران الأرض حول الشمس تعاقب فصول السنة كلها، ومع دورانها تشتد الحرارة في الصيف، وتخف في الخريف، وتضعف في الشتاء، وتعتمد في الربيع. إن فصول السنة ما هي إلا شهور تتعاقب، وأحوال جوية تتغير، كما أن لكل فصل أزهاراً وثماراً.

وهذا شهر يونيو، ومعها يطول النهار وترتفع الحرارة ارتفاعاً، فيحصد الفلاح محصوله من الحبوب، ويذهب الناس إلى الشواطئ والجبال مبتهجين طلباً للراحة والاستجمام. ما أروع فصل الصيف!

عمر بوعزم، طريق الحدائق ص 110 (بتصرف)

أ. فهم القراءة: 20 ن

1 - العُنوان المُناسب للنَّصِّ: تعاقب الفصول... (تقبل جميع الإجابات المناسبة).

2 ن

2 - ضِدُّ الكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

2 ن

- تَشَدُّ ≠ تخف - مَهْمومين ≠ مبتهجين

1 ن

3 - نَوْعِيَّةُ النَّصِّ: - مَقَالَةٌ ☒

4 - الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ:

2 ن

يتحدث النص عن تعاقب الفصول وما ينتج عنه من تغيرات في درجة الحرارة... (تقبل جميع الإجابات المناسبة).

1 ن

5 - يَنْتُجُ عَنِ دَوْرَانِ الْأَرْضِ حَوْلَ الشَّمْسِ تَعاقبُ فصول السنة.

1 ن

6 - يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الشَّوْاطِئِ وَالْجِبَالِ طَلْباً لِلرَّاحَةِ وَالِاسْتِجْمَامِ.

7 - اسْتَلُوبُ التَّعْجُيبِ: ما أروع فصل الصيف!

1 ن

8 - أَهْمُ حَظَرٍ تَنْعَرِضُ لَهُ الشَّوْاطِئُ: خطر التلوث ( يقبل كل رأي يثمن المحافظة على البيئة)

2 ن

9 - الشَّكْلُ: يَنْتُجُ عَنِ دَوْرَانِ الْأَرْضِ حَوْلَ الشَّمْسِ تَعاقبُ فصولِ أَسَنَّةِ كُلِّهَا / أحوالٌ جَوِّيَّةُ

8 ن

/ فَصْلِ / مَحْصُولُهُ مِنَ الْحُبُوبِ ( 0,5 ن لكل كلمة)

II. الدرس اللغوي: 15 ن

التراكيب: 6 ن

1- استخراج (ي) من النص ما يلي:

2 ن

توكيدا	نعنا	مفعول به	مفعولا لأجله
كلها	جوية	محصول	طلبا

2 - عناصر الجملة التالية في ترسيمة مناسبة: - مَشَيْتُ وَالرَّصِيفَ.

2 ن

فعل	فاعل	واو المعية	مفعول معه
مَشَيْتُ	ت	وَ	الرَّصِيفَ

1 ن

3- مكان النقط: غير أو إلا (0,5 ن لكل جواب) -  
- اشترت الأم الفواكه إلا البرتقال. - أنجزت كل التمارين غير تمرين واحد.

1 ن

4- إعراب الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص: (0,5 ن لكل جواب)  
- ارتفاعا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره  
- مبتهجين: حال منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

### الصرف والتحويل: 6 ن

2 ن

1- ملء الجدول بما هو مطلوب: (0,5 ن لكل جواب)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	مصدر
نَشَرَ	ناشِرٌ	مَنْشُورٌ	مِنْشَارٌ	نَشْرٌ

1 ن

2- التحويل إلى الجمع بنوعيه: - الفلاح يحصد الزرع وهو مسرور.  
- الجمع المذكور: الفلاحون يحصدون الزرع وهم مسرورون.  
- الجمع المؤنث: الفلاحات يحصدن الزرع وهن مسرورات. (0,5 ن لكل جواب)

3 ن

3- وضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: شتاء - نتج - حراري - طال - خف - اعتدل  
(0,5 ن لكل جواب)

فعل صحيح	فعل أجوف	فعل مضعف	فعل مزيد	اسم ممدود	اسم منسوب
نتج	طال	خف	اعتدل	شتاء	حراري

1 ن

### الإملاء: 3 ن (0,5 ن لكل جواب)

1 ن

1. - التاء المناسبة: رُعاة - مَزْرُوعَات

1 ن

2. - الهمزة المناسبة: مِنْدَنَةٌ - تَكَافُؤٌ

1 ن

3. - بنى يوسف بُنُ تاشفين مدينة مراكش - ابْنُ جارنا مواطن صالح

### III. الإنشاء: 15 ن

15 ن

المعيار	تعريفه	عناصر الإجابة	سلم التقط
الحجم	عدد أسطر المنتج	• من 7 أسطر إلى 10 • أقل من 7 أسطر	1 ن 0 ن
عناصر الرسالة	المكان، التاريخ، المرسل، المرسل إليه، التحية، التوقيع	• حضور عناصر الرسالة (6) • عدم حضور عناصر الرسالة (نصف نقطة لكل عنصر)	3 ن 0 ن
الملاءمة	1 وصف أجواء الشاطى 2 وصف التصرفات السلبية لبعض المصطافين 3 نصائح تهم المحافظة على البيئة.	• حضور العناصر الثلاثة • ماعدا ذلك. (نقطتان لكل عنصر)	6 ن 0 ن
سلامة اللغة	يراعى حضور المؤشرات الآتية: النحو- الصرف - الإملاء - المعجم - التركيب - التعبير	• 3 أخطاء أو أقل • 4 أخطاء • 5 أخطاء • أكثر من 6 أخطاء (كيفما كان نوع الخطأ)	3 ن 2 ن 1 ن 0 ن
علامات التقييم	احترام علامات التقييم	• احترام العلامات • ماعدا ذلك.	1 ن 0 ن
المقرونية	وضوح وجمالية الخط	• وضوح وجمالية الخط • ماعدا ذلك.	1 ن 0 ن



ثانيا: وَحَدَّةُ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ: 10 نقط

ن 3

1. قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكْنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمْنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ الْيَمِّ (28) قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (29) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ اصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ (30) سُبْحَانَ (1,5 ن لكل آية)

ن 1

2. الْحُكْمُ التَّجْوِيدِيُّ الْمُنَاسِبُ لِلْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرِ تَحْتَهَا فِي الْآيَةِ أَغْلَاهُ:

الكافرين : الإمالة ؛ ترفيق الرء ( تقبل إحدى الإجابتين)

ن 1

3. مُيَبِّحَاتُ الْإِفْطَارِ الْوَارِدَةُ فِي السَّنَدِ رَقْم (1): المرض ؛ السفر (0,5 ن لكل جواب)

ن 1

4. الْمَقْصُودُ مِنَ الْإِحْسَانِ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ.

ن 1

5. إِثْمَامُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: الصِّيَامُ مَرْتَبَةً مِنْ مَرَاتِبِ الْإِسْلَامِ.

ن 1

6. الْقِيَمَةُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي خَتَمَ بِهَا الْإِمَامُ دَرْسَهُ الدِّينِيَّ هِيَ:

قيمة الكرامة (مكتوبة) قيمة التعاون قيمة رعاية حقوق المسكين

ن 1

7. تَصَرَّفُ جَارِي: لَا تَنْفَقُ مَعَهُ. عَلَيْهِ أَنْ يَتَصَفَّ بِأَدَبِ الْحَوَارِ (تقبل الإجابات المناسبة)

ن 1

8. إِقْتِدَاءٌ بِأَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ (صَبْرُهُ وَحِلْمُهُ وَرَحْمَتُهُ) // الْآيَةُ الَّتِي أَخْتَمَ بِهَا الْإِمَامُ رَكْعَتَهُ الثَّانِيَةَ هِيَ:

... وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ... الْآيَةَ.

جدول التخصيص

التنقيط	الأسئلة	المهارات الأساسية
3	ذَكَرَ أَمَّا بِمَا قَرَأَ بِهِ الْإِمَامُ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى. (مدخل التزكية: قرآن كريم)	توظيف المعارف المكتسبة
1	وَضَّحَ لَهَا الْحُكْمَ التَّجْوِيدِيَّ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرِ تَحْتَهَا فِي الْآيَةِ أَغْلَاهُ. (مدخل التزكية: قرآن كريم)	تحديد المفاهيم الشرعية وتمييز خصائصها
1	ذَكَرَ الْإِحْسَانَ فِي الدَّرْسِ الدِّينِيِّ، حَدَّدَ لِأَمَّا الْمَقْصُودَ مِنْهُ. (مدخل التزكية: عقيدة)	تحليل النصوص الشرعية واستخراج أحكامها التكليفية
1	تَدَخَّلَ أَخُوكَ فَأَشَارَ إِلَى أَنَّ الصِّيَامَ مَرْتَبَةٌ مِنْ مَرَاتِبِ الْإِحْسَانِ، صَحَّحَ لَهُ خَطَأَهُ بِتَحْدِيدِ عِلَاقَةِ الصِّيَامِ بِمَرْتَبَةٍ أُخْرَى مِنْ مَرَاتِبِ الدِّينِ مِنْ خِلَالِ إِثْمَامِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ. (مدخل التزكية: عقيدة)	استخراج القيم وتوظيفها
1	حَدَّدَ لَهَا مُيَبِّحَاتِ الْإِفْطَارِ الْوَارِدَةَ فِي السَّنَدِ رَقْم (1). (مدخل الاستجابة)	تحديد المواقف والتعبير عنها وتعليلها
1	حَدَّدَ لِأَمَّا قِيَمَةَ اسْتَفَادَتِهَا مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي خَتَمَ بِهَا الْإِمَامُ دَرْسَهُ الدِّينِيَّ. (ضغ دائرة حول أجواب الصحيح) (مدخل القسط)	الاستشهاد بالنصوص الشرعية المناسبة
1	هَلْ تَتَّفِقُ مَعَ تَصَرُّفِ جَارِكَ؟ عَلَّلْ جَوَابَكَ. (مدخل الحكمة)	
1	إِقْتِدَاءٌ بِأَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ (صَبْرُهُ وَحِلْمُهُ وَرَحْمَتُهُ). اسْتَشْهَدْ بِالْآيَةِ الَّتِي خَتَمَ بِهَا الْإِمَامُ رَكْعَتَهُ الثَّانِيَةَ (مدخل الاقتداء)	