

خاص بكتابة الامتحانات	اسم المترشح:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019 المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة: ساعة ونصف / المعامل: 3	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المديرية الإقليمية ببركان
	رقم الامتحان:		

اسم وتوقيع المصحح: ..... النقطة: ..... خاص بالكتابة:

أولا : اللغة العربية

رياضة المشي علاج فعال ووقاية من بعض الأمراض المنتشرة في مجتمعاتنا، فالمشي ممارسة طبيعية عند الإنسان نفسه ، وقد زاد وعيه بأهميته الصحية بالموازاة مع تطوره، كما أنه من الرياضات البسيطة تكاليفها والعظيمة فوائدها، والتي يُقبل الناس على ممارستها إقبالا كبيرا دون تمييز بين الجنسين أو الفئات العمرية أو الحالات الصحية رغبة في التسلية والمتعة ، ونظرا للمكانة التي أصبحت تتميز بها هذه الرياضة، فقد أنشئت جمعيات و نواد خاصة بها تهدف إلى تطويرها وتنظيم مسابقات بشأنها ، فما أعظم رياضة المشي إذا تمت بكيفية سليمة وفي أماكن طبيعية ملائمة ! (ع.إ - بتصرف)

المجال الأول: القراءة (20 ن)

- 1- أضبط بالشكل التام الجملة والكلمات المكتوبة بخط بارز في النص أعلاه (9 ن)  
2- أشرح الكلمات:

أ - ما مرادف (1ن) / وقاية : ..... - سليمة :

ب - ما ضد (1ن) / المتعة : ..... - طبيعية :

3- اقترح عنوانا مناسباً للنص: (2ن) .....

4- أحدد نوعية النص بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة: (1ن)

رسالة	خطبة	قصة	مقالة
-------	------	-----	-------

5 - أذكر فائدتين من فوائد المشي المذكورة في النص . (2ن)

6 - في نظرك لماذا يعتبر المشي رياضة بسيطة التكاليف ؟ (2ن)

7- استخرج من النص أسلوب التعجب (2):

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 ن)

1- التراكيب: (6ن)

1 - 1 - أميز بين الفعلين أسفله بكتابة فعل لازم أو فعل متعد : (1ن)

أنشأ : ..... - يقبل :

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2-1 أتمم ملء الجدول التالي انطلاقاً من النص : (1,5ن)

مفعول لأجله	نعت سببي
-	-

3-1 أكمل ملء الترسيمة التالية: (1,5 ن)

		جار ومجرور		
كبيراً	إقبالاً	على ممارستها	الناس	يُقبل

4-1 - اعراب إعراباً تاماً ما تحته خط في النص: (2ن)

- نفسه: .....

- أصبحت: .....

2 - الصرف والتحويل (6ن):

2-1 - أضع الأفعال الآتية في الجدول أسفله (1,5ن) : قرأ - ضاع - مشى - طوّر - وعى - وصل

أجوف	مثال	مهموز	مضعف	لفيف مفروق	ناقص

2-2 - أتمم الجدول أسفله : (1ن)

المصدر	اسم الآلة	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		مَحْفُوظٌ		

2-3 - أحول الجملة التالية مع الشكل إلى جمع المؤنث المخاطب والمثنى المذكر الغائب : (3ن)

زَادَ وَعَيْهُ بِأَهْمِيَّةٍ رِيَاضَةَ الْمَشْيِ وَأَقْبَلَ عَلَى مُمَارَسَتِهَا.

- أُنْتُنْ : .....

- هُمَا : .....

2-4 - أكتب الأعداد التالية بالحروف (0,5ن)

حَضَرْتُ (3) ..... مُسَابَقَاتٍ فِي رِيَاضَةِ الْمَشْيِ وَ شَاهَدْتُ (15) ..... مُشَارِكاً

3- الإملاء (3ن) :

(أ) أصحح الأخطاء المرتكبة وأعيد كتابتها بالشكل الصحيح : (1,5ن)

- خِلَالَ هَذَا الْأُسْبُوعِ دَهَبْتُ لَزِيَارَةِ بِنِ عَمِّي سَمِيرِ ابْنِ أَحْمَدِ .

- .....

(ب) أحيط بدائرة الكلمة الصحيحة (1,5ن) : سَنَوَاةٌ / سَنَوَاتٌ - دَعَا / دَعَى - تَتَمَّلُ / تَأْمَلُ

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

## المجال الثالث : الإنشاء (15ن)

**نص الموضوع:** في صباح يوم الأحد قررت الذهاب إلى الحديقة للبدء في ممارسة رياضة المشي، في الطريق وداخل الحديقة أذهتني العدد الكبير للنساء والرجال الذين يمارسون هذه الرياضة، أكتب موضوعا تصف فيه ما شاهدته، وما قمت به خلال أول حصة للمشي، موضحا شعورك عند نهايتها . ( أكتب من 7 إلى 10 سطور )

**الشروط :** التصميم المناسب ( 2 نقطتان )، الارتباط بالموضوع وتوظيف الرصيد اللغوي المناسب ( 6 نقط )، ترابط الأفكار وتسلسلها ( 2 نقطتان )، سلامة اللغة من الأخطاء ( 2 نقطتان )، الالتزام بالحجم المحدد ( 1 نقطة ) ، استعمال علامات الترقيم ( 1 نقطة ) ، وضوح الخط والتنظيم ( 1 نقطة ) .

## ثانيا: التربية الإسلامية (10ن)

خَصَّصَتْ رُفْقَةً أَصْدِقَائِكَ صَفْحَةً عَلَى الْأَنْتَرْنِيَتِ لِتُرَاجِعُوا جَمَاعَةً وَعَنْ بَعْضِ دُرُوسِ التَّربِّيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَذَلِكَ عِبْرَ عِدَّةٍ حِصَصَ ، حَيْثُ افْتَرَحْتَ عَلَيْهِمْ تَخْصِيصَ بَدَايَةِ كُلِّ حِصَّةٍ لِّلِاسْتِمَاعِ لِتَرْتِيلِ آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَالتَّعْرِفِ عَلَى مَعَانِيهَا مَعَ تَدَارُسٍ بَعْضِ الْقَوَاعِدِ التَّجْوِيدِيَّةِ ، أَمَا فِي نَهَائِهَا فَتَتِمُّ قِرَاءَةُ قِصَّةٍ مِنْ قِصَصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِاسْتِخْلَاصِ الْحِكْمِ وَالْمَوَاعِظِ مِنْهَا ، كَمَا قَدِّمْتَ لَهُمْ فِي إِحْدَى الْحِصَصِ عِدَّةً مِنَ الْأَسْئَلَةِ لِيُجِيبُوا عَنْهَا ، وَالْمُتَعَلِّقَةَ بِمَرَاتِبِ الدِّينِ وَحَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ وَمَرَاكِلِ دَعْوَتِهِ وَأَخْلَاقِهِ الْعَظِيمَةِ وَصَبْرِهِ عَلَى الْأَذَى هُوَ وَأَصْحَابِهِ ، وَ طَلَبْتَ مِنْهُمْ ذِكْرَ فَرَائِضِ الصِّيَامِ وَسُنَنِهِ وَشُرُوطِهِ ، مَعَ إِعْطَاءِ رَأْيِهِمْ بِخُصُوصِ احْتِرَامِ حَقُوقِ الْآخَرِينَ ؛ وَ مِنْ بَيْنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي قَدِّمْتَهَا مَا يَلِي :

1- أكتب آيات من سورة القلم ، وذلك من قوله تعالى :

فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ

فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (2ن)



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2- أضع علامة أمام القاعدة التَّجويدِيَّة المناسبة لكلمة : فَاصْبِرْ (5,0ن)

تُرْفِقُ الرَّاءَ  - لَا تُرْفِقُ الرَّاءَ

3- أشرح : " وَهُوَ مَكْظُومٌ " أضع علامة في المكان المناسب (1ن)

وَهُوَ مُمْتَلِئٌ غَيْظًا  - وَهُوَ يَفْكَرُ

4- أصل بخط بين كل مرتبة من مراتب الدين وما يدل عليها : (75,0 ن)

الإيمان . استخضار الله في أعمالنا .  
الإسلام . إيتاء الزكاة .  
الإحسان . التصديق بوجود الملائكة .

5- السؤال : أ ( 5,0 ن - السؤال : ب ) 5,0 ن

أ) أكمل الجملة التالية بما يناسبها : سِرًّا - جَهْرًا

- كانت دعوة رسول الله ﷺ في المرحلة الثانية

ب)- اتصف رسول الله ﷺ بالأخلاق الحميدة منها (أذكر خلقين فقط) : ..... و .....

6- عند الابتلاء صبر رسول الله ﷺ والمؤمنون الأولون ، أذكر أول عائلة من المؤمنين التي صبرت على الابتلاء والأذى ،

واستشهد منها الأب والأم ، وبماذا وعدهم رسول الله ﷺ ؟ (1ن)

7- أصنف ما يلي في الجدول أسفله : (5,1ن)

القدرة - النية قبل طلوع الفجر - تعجيل الفطور .

فرائض الصيام	شروط الصيام	سنن الصيام

8- قرأت قِصَصَ شخصيات وأخذت منها حِكْمًا ومَوَاعِظَ ، أربط كل شخصية بالمَوْعِظَةِ المناسبة: (5,1 ن)

أنصح وأتجاوز بأدب مع الآخر .

الكرامة وصيانة العِرض .

التفاؤل والرضا بقضاء الله .

امرأة عمران

مريم عليها السلام

إبراهيم عليه السلام

9- أكتب صحيح أو خطأ في الخانة المناسبة : (75,0ن)

أفرض رأيي بقوة على من يخالفني	من حقوق الجيران على مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم	أؤدي حق الزكاة للمسكين



## الامتحان الإقليمي الموحد دورة يونيو 2019

### عناصر الإجابة : اللغة العربية والتربية الإسلامية

#### أولا : اللغة العربية

رياضة المشي علاج فعال ووقاية من بعض الأمراض المنتشرة في مجتمعاتنا، فالمشي ممارسة طبيعية عند الإنسان نفسه. وقد زاد وعيها بأهميتها الصحية بالموازاة مع تطوره، كما أنه من الرياضات البسيطة تكاليفها والعظيمة فوائدها، والتي يقبل الناس على ممارستها إقبالا كبيرا دون تمييز بين الجنسين أو الفئات العمرية أو الحالات الصحية رغبة في التسلية والمتعة، ونظرا للمكانة التي أصبحت تتميز بها هذه الرياضة، فقد أنشئت جمعيات و نوادٍ خاصة بها تهدف إلى تطويرها وتنظيم مسابقات بشأنها، فما أعظم رياضة المشي إذا تمت بكيفية سليمة وفي أماكن طبيعية ملائمة !

#### المجال الأول: القراءة (20 ن)

- 1- بالنسبة للشكل تمنح 0,75 نقطة عن كل كلمة مشكولة بشكل صحيح، المجموع (9 ن).  
رياضة - المشي-علاج - فعال- ووقاية - من بعض- الأمراض- المنتشرة - وعيه - الحالات - نواد - خاصة .  
2- شرح الكلمات:  
ا - المرادف (1ن) وقاية : حماية 0,5 ن .  
ب - الضد (1ن) المتعة : الملل أو الضجر 0,5 ن .  
- سليمة : صحيحة 0,5 ن.  
- طبيعية : صناعية 0,5 ن .
- 3- اقترح عنوانا مناسباً للنص : (2ن) رياضة المشي / المشي / العلاج بالمشي / أهمية المشي / فوائد المشي...  
4- نوعية النص: (1ن)

رسالة	خطبة	قصة	مقالة	x
-------	------	-----	-------	---

5- فوائد المشي المذكورة في النص هي: (2ن)

علاج فعال - وقاية من بعض الأمراض - يمنح المتعة والتسلية ( أذكر فائدتين فقط 1ن لكل فائدة ) .

6- يعتبر المشي رياضة بسيطة التكاليف لأنه: (2ن)

لا يحتاج لتجهيزات أو معدات كثيرة ومعقدة، ويمكن ممارسته في أي مكان وفي أي وقت، ولا يتطلب مدربا بالضرورة....

7- أسلوب التعجب من النص هو: فما أعظم رياضة المشي إذا تمت بكيفية سليمة وفي أماكن طبيعية ملائمة ! (2ن)



1 - التراكيب: (6ن)

1-1 - أميز بين الفعلين أسفله بكتابة فعل لازم أو فعل متعد : (1ن)  
أَنْشَأَ: فعل متعد 0,5ن - يُقْبَلُ: فعل لازم 0,5ن

مفعول لأجله	نعت سببي (واحد فقط)
رغبة 0,75ن	البسيطة أو العظيمة 0,75ن

2-1 أتمم ملء الجدول التالي من النص: (1,5ن)

نعت 0,5ن	مفعول مطلق 0,5ن	جار ومجرور	فاعل 0,25ن	فعل مضارع 0,25ن
كبيراً	إقبالاً	على ممارستها	الناس	يقبل

3-1 أكمل ملء الترسيمة التالية: (1,5 ن)

1-4 - اعراباً تاماً ما تحته خط في النص: (2ن)  
- نَفْسِهِ : توكيد مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره، و هو مضاف؛ الهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. 1ن  
- أَصْبَحَتْ: فعل ماض ناقص مبني على الفتح، وتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب . 1ن

2 - الصرف والتحويل (6ن):

1-2 - أضع الأفعال الآتية في الجدول أسفله (1,5ن) 0,25 ن لكل فعل :

أجوف	مثال	مهموز	مضعف	لفيف مفروق	ناقص
ضاع	وصل	قرأ	-----	وعى	مشى
طَوَّر					

2-2 - أتمم الجدول أسفله: (1ن)

المصدر	اسم الآلة	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
حِفْظاً ، حِفْظُ 0,25ن	مِحْفَظَةٌ 0,25ن	مَحْفُوظٌ	حَافِظٌ 0,25ن	حَفِظَ 0,25ن

2-3 - أحول الجملة التالية مع الشكل إلى جمع المؤنث المخاطب والمثنى المذكر الغائب : (3ن)

زَادَ وَعَيْهَ بِأَهْمِيَّةِ رِيَاضَةِ الْمَشْيِ وَأَقْبَلَ عَلَى مُمَارَسَتِهَا.  
- أَنْتَنَ زَادَ وَعَيْكُنَ بِأَهْمِيَّةِ رِيَاضَةِ الْمَشْيِ وَأَقْبَلْتَنَ عَلَى مُمَارَسَتِهَا . 1,5 ن  
- هُمَا: زَادَ وَعَيْهُمَا بِأَهْمِيَّةِ رِيَاضَةِ الْمَشْيِ وَأَقْبَلَا عَلَى مُمَارَسَتِهَا . 1,5 ن

2-4 - أكتب الأعداد التالية بالحروف (0,5ن)

حضرت 3 ثلاث (0,25ن) مسابقات في رياضة المشي و شاهدت 15 خمس عشر (0,25 ن) مشاركا.

### 3- الإملاء (3ن):

أصح الأخطاء المرتكبة وأعيد كتابتها بالشكل الصحيح :

- (أ) خلال هذا الأسبوع ذهبت لزيارة بن عمي سمير ابن أحمد. (1,5ن) هذا 0,5 ن / ابن 0,5 ن / بن 0,5 ن
- (ب) أحيط بدائرة الكلمة الصحيحة (1,5ن) : سنوات 0,5 ن - دعا 0,5 ن - تأمل 0,5 ن

### المجال الثالث: الإنشاء (15 ن)

**الموضوع:** في صباح يوم الأحد قررت الذهاب إلى الحديقة للبدء في ممارسة رياضة المشي، في الطريق وداخل الحديقة أدهشك العدد الكبير للنساء والرجال الذين يمارسون هذه الرياضة، أكتب موضوعا تصف فيه ما شاهدته وما قمت به خلال أول حصة للمشي، موضعا شعورك عند نهايتها. (ما بين 7 و 10 سطور) .

التصميم المناسب (2 نقطتان) ، الارتباط بالموضوع وتوظيف الرصيد اللغوي المناسب (6 نقط) ترابط الأفكار وتسلسلها (2 نقطتان) ، سلامة اللغة من الأخطاء (2 نقطتان) ، الالتزام بالحجم المحدد (1 نقطة) استعمال علامات الترقيم (1 نقطة) ، وضوح الخط والتنظيم (1 نقطة) .

### ثانيا: التربية الإسلامية (10ن)

- 1- أكتب من قوله تعالى : فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُكِنُّ وُجُوهَ الْأَعْيُنِ وَمَنْ يَكُنْ وُجُوهَ الْأَعْيُنِ وَمَنْ يَكُنْ وُجُوهَ الْأَعْيُنِ (48) لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ (49) فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (50) . (2ن)

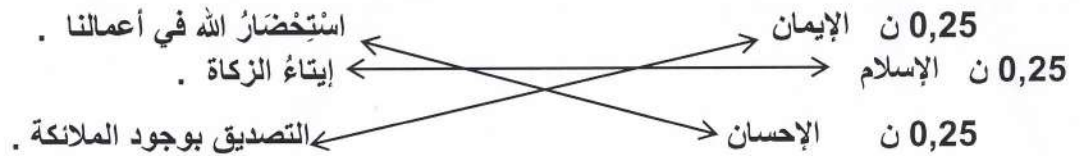
- 2- أختار القاعدة التجويدية المناسبة لكلمة فَاصْبِرْ : (0,5ن)

ترقق الراء  \* لا ترقق الراء

- 3- أشرح : " وَهُوَ مَكْظُومٌ " أضع علامة في المكان المناسب (1ن)

وَهُوَ مُمْتَلِئٌ غَيْظًا  \* وَهُوَ يُفَكَّرُ

- 4 - أصل بخط بين كل مرتبة من مراتب الدين وما يدل عليها : (0,75 ن)



5 - (السؤال أ) 0,5 ن و (السؤال ب) 0,5 ن )

أ- كانت دعوة الرسول ﷺ في المرحلة الثانية..... جهراً . 0,5 ن

ب- اتصف رسول الله ﷺ بالأخلاق الحميدة منها : حلِيمًا ، رؤوفًا ، رحِيمًا ، كريمًا ، صادقًا ، أمينًا... (0,5 ن)،  
 (أذكر خلقين فقط 0,25 ن )

6- أول عائلة من المؤمنين التي صبرت على الابتلاء هم: آل ياسر (0,5 ن) وقد وعدهم رسول الله ﷺ:

بالجنة (0,5 ن)

7- أصنف ما يلي في الجدول أسفله : (1,5 ن)

سنن الصيام	شروط الصيام	فرائض الصيام
تعجيل الفطور 0,5 ن	القدرة 0,5 ن	النية قبل طلوع الفجر 0,5 ن

8 - قرأت رفقة أصدقائك قصص شخصيات وأخذت منها حكما ومواعظ أربط كل شخصية بالموعة المناسبة: (1,5 ن)

0,5 ن امرأة عمران → أنصح وأتجاوز بأدب مع الآخر .  
 0,5 ن مريم عليها السلام → الكرامة وصيانة العرض .  
 0,5 ن إبراهيم عليه السلام → التفاؤل والرضا بقضاء الله .

9. اكتب صحيح أو خطأ في الخانات المناسبة : ( 0,75 ن)

أفرض رأيي بقوة على من يخالفني	من حقوق الجيران علي مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم	أؤدي حق الزكاة للمسكين
0,25 ن خطأ	0,25 ن صحيح	0,25 ن صحيح