

## اللغة العربية

### النص:

جاء في حكم و قصص الصين القديمة، أن إمبراطورا أراد أن يكافئ أحد مواطنيه فقال له: امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيراً على قدميك. ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مهرولاً في جنون، وسار مسافة طويلة سير المتلهف حتى تعب، وفكر في أن يعود إلى الإمبراطور ليمنحه المساحة التي قطعها، وصل إليه لكنه تردد مرة أخرى، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد والمزيد.

ظل الرجل يسير و يسير، ولم يعد أبداً، فقد ضل طريقه وضاع في الحياة لأنه لم يعرف حد الكفاية.

عبد الحميد شمس الدين - عن أجمل القصص - بتصريف

### المجال الرئيسي الأول: القراءة: (20 ن)

- 1- ايت(ت) بمرادف: - مهرولاً:.....
- 2- ايت(ت) بضد: - طويلة #.....
- 3- ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة مشيراً إلى نوعية النص:  
- مقالة  - رسالة  - قصة  - مسرحية
- 4- حدد(ي) الفكرة العامة للنص من بين المقترحات الآتية:  
• القناعة كنز لا يفنى   
• المكافئة لا تجلب دائماً السعادة
- 5- استخلص(ي) القيمة التي يتضمنها النص من بين القيم التالية:  
• الصدق  السعادة  الرضا والاكتماء
- 6- اقترح(ي) عنواناً مناسباً للنص:.....
- 7- ما هو موقفك(ي) من استمرار الرجل في المشي بدل الاكتفاء بما وصل إليه؟  
.....
- 8- انسج(ي) جملة من إنشائك:  
أ- جملة تتضمن أسلوب تعجب: - .....  
ب- جملة تتضمن أسلوب استعارة: - .....  
ج- جملة تتضمن أسلوب تشبيه: - .....
- 9- اضبط(ي) بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص و الفقرة المضغوطة.  
- كل المساحات - مهرولاً - سير المتلهف - ليمنحه  
- ظل الرجل يسير و يسير، ولم يعد أبداً، فقد ضل طريقه وضاع في الحياة لأنه لم يعرف حد الكفاية.

### المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي: (15 ن)

#### 1. المجال الفرعي الأول: التراكيب: (6 ن)

- أ- استخرج(ي) من النص ما يناسب الآتي:

حالة مفرد	اسم لناسخ حرفي	جملة خبر لناسخ حرفي	اسم ناسخ فعلي مفرد

- ب- أتمم(ي) الجمل الآتية بالمطلوب المشار إليه بين الأقواس:
- فازت فاطمة..... بالجائزة الأولى. (توكيد معنوي)
  - قابلت الرئيس..... (بدل مطابق)
  - ت- أعرب(ي) الكلمات التالية حسب موقعها من النص:
  - القديمة:
  - يعرف:

لا يكتب شيء في هذا الإطار

(2 ن)

ث- أعرب (ي) الجملة التالية: - سار المواطن سير المتلهف

- سار: .....
- المواطن: .....
- سير: .....
- المتلهف: .....

2. المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل: (6 ن)

(2 ن)

أ. استخراج (ي) الاسم المقصور و المنقوص و الممدود وبين نوعه:

نوعه	الاسم	الجملة
		نفذ القاضي وصية الحاكم
		هش محمد على غنمه بالعصا

ت. استبدل (ي) الأرقام الموجودة في الجملة بالكلمات:

(1 ن)

- ألف الحاكم (7) ..... روايات.
- ج. حول (ي) الجملة الآتية إلى الجمع المخاطب المذكور: (1 ن)

ب. صل (ي) بخط: (2 ن)

- أقل - اسم فاعل
- الحاكم - مصدر
- الرحمة - اسم التفضيل
- المنظار - اسم آلة

3. المجال الفرعي الثالث: الإملاء: (3 ن)

(2 ن)

أ- أتمم (ي) بحرف التاء المناسبة في الفقرة التالية.

- واصل... الفتا... دراستها الثانوي...، فتكلل... جهودها بالنجاح.

(1 ن)

ب- اكتب (ي) كلمة ( ابن ) أو ( بن ) في المكان المناسب من العبارات التالية:

- علي ..... أبي طالب من الخلفاء الراشدين، وهو ..... عم الرسول (ص).

❖ المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 ن)

بلغك أن أحد أصدقائك يستعد لمغامرة عبر البحر في هجرة سرية، من أجل تحقيق أحلام كثيرة بسرعة كبيرة. اكتب له رسالة في 7 أسطر على الأقل و 10 على الأكثر تتحدث عن:

1- الأحلام التي تراود صديقك وتدفعه إلى الهجرة السرية.

2- تقديم نصائح لصديقك، مذكرا إياه بالمآسي التي تصلنا أخبارها.

3- حاول إقناعه حتى يتراجع عن خوض المغامرة.

النقطة	المعيار	تفسيره	سلم التقطيط
3/.....	الشكل	عناصر الرسالة	العناصر السبعة 3 خمس عناصر 2 ثلاث عناصر 1
8/.....	المضمون	احترام المضمون	العنصر الأول 3 العنصر الثاني 3 العنصر الثالث 2
3/.....	اللغة	الرصيد اللغوي علامات الترقيم	5 أخطاء 3 10 أخطاء 2
1/.....	المقرونية	مقرونية تنظيم	أقل من 4 كلمات غير مقروية 1

لا يكتب شيء في هذا الإطار

## التربية الإسلامية

### ❖ الوضعية التقويمية:

شيماء طالبة مسلمة تتواصل عبر أحد مواقع التواصل الاجتماعي مع صديقتها الفرنسية "اميلي"، هذه الأخيرة التي أرادت اعتناق الإسلام عن قناعة، أبدت رغبتها في تعلم ديننا الحنيف، مما جعلها تطلب من صديقتها حصصا مكثفة في هذا الشأن.

بدأت شيماء أولا بتلقيها الشهادتين، وحديثها الموجز لها عن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وما واجهه خلال دعوته، وحثها على الالتزام بهديه قبل أن تتطرق في حصص أخرى إلى مراتب الدين، ومعنى الصيام (شروطه، فرائضه، وسننه...)، ومعنى الزكاة وأهميتها في الوفاء بحقوق المسكين لما لذلك من نتائج إيجابية كتمتين الروابط الاجتماعية.. ولم تنس نصحتها بقراءة القرآن الكريم، فطلبت منها "اميلي" أن تسمعها آيات من الذكر الحكيم، فترتل عليها آيات من سورة القلم.

انطلاقا من الوضعية أعلاه ومما درسته أجب عن الأسئلة التالية:

1) اكتب (ي) من قوله تعالى: " فاصبر لحكم ربك ولا تكن " إلى قوله عز وجل: " فعمله من الصالحين " سورة القلم. (3ن)

2) اختر (اختراري) الحكم التجويدي المناسب للكلمة التالية من بين ما يلي: ترقيق الراء-الإمالة-الإدغام (0.5ن)

فخيلة

3) اشرح (ي): (0.5ن)

وهو مكظوم:.....

4) من مراتب الدين: الإيمان، أذكر (ي) أركانه، مستدلا (ة) بحديث نبوي شريف. (2ن)

5) اشرح (ي) الفرق بين فرائض الصوم وسننه مع ذكر مثالين لكل واحد منهما؟ (1ن)

6) من خلال الآيات السابقة لسورة القلم اذكر (ي) خلقا من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم وجزء من اتصف بهذا الخلق. (1ن)

7) جاء في الوضعية أن من نتائج رعاية حق المسكين تمكين الروابط الاجتماعية اذكر (ي) فضل هذا السلوك. (1ن)

8) الشابة الفرنسية اختارت صحبة شيماء، هل هذه الصحبة صالحة في نظرك؟ وما تأثيرها عليها؟ (1ن)



الاسم العائلي: .....

الاسم الشخصي: .....

رقم الامتحان: .....

المعامل: 3

الامتحان الإقليمي الموحد  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2019  
مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية  
المدة الزمنية: ساعة و نصف



اللغة العربية

❖ النص:

جاء في حكم و قصص الصين القديمة، أن إمبراطورا أراد أن يكافئ أحد مواطنيه فقال له: امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيراً على قدميك. ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مهرولاً في جنون، وسار مسافة طويلة سير المتلهف حتى تعب، وفكر في أن يعود إلى الإمبراطور ليمنحه المساحة التي قطعها، وصل إليه لكنه تردد مرة أخرى، وقرر مواصلة السير ليحصل على المزيد و المزيد.

ظل الرجل يسير و يسير، ولم يعد أبداً، فقد ضل طريقه وضاع في الحياة لأنه لم يعرف حد الكفاية.

عبد الحميد شمس الدين- عن أجمل القصص- يتصرف

❖ المجال الرئيسي الأول: القراءة: (20 ن)

- 1- ايت برادف: - مهرولاً: مسرعاً، راکضاً... (1ن)
- 2- ايت بضد: - طويلة # قصيرة.. (1ن)
- 3- ضع علامة (x) في الخانة المناسبة مشيراً إلى نوعية النص: (1ن)
- 4- حدد الفكرة العامة للنص من بين المقترحات الآتية: (2 ن)  
• القناعة كنز لا يفنى   
• المكافئة لا تجلب دائماً السعادة
- 5- استخلص القيمة التي يتضمنها النص من بين القيم التالية: (1 ن)  
• الصدق  السعادة  الرضا والاكتفاء
- 6- اقترح عنواناً مناسباً للنص: (2 ن). القناعة (كل الأجوبة الصحيحة مقبولة)
- 7- ما هو موقفك من استمرار الرجل في المشي بدل الاكتفاء بما وصل إليه؟ (2 ن)  
أهمية أن يكون الإنسان قنوعاً و أن لا تكون الدنيا أكبر همه...
- 8- انسج جملة من إنشائك: (2 ن)  
أ- جملة تتضمن أسلوب تعجب: - كل الأجوبة الصحيحة مقبولة
- 9- اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط في النص و الفقرة المضغوطة.  
- كل المساحات - مهرولاً - سير المتلهف - ليمنحه (4×0.5)
- ظل الرجل يسير و يسير، ولم يعد أبداً، فقد ضل طريقه وضاع في الحياة لأنه لم يعرف حد الكفاية. (تخصم 0.25 ن عن كل خطأ)

❖ المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي: (15 ن)

1. المجال الفرعي الأول: التراكيب: (6 ن)

أ- استخرج من النص ما يناسب الآتي: (4×0.5)

حالة مفرد	اسم لتاسخ حرفي	جملة خبر لتاسخ حرفي	خبر تاسخ فعلي مفرد
مهرولاً	امبراطور	أراد أن يكافئ.....-....	الرجل

- ب- اتمم الجمل الآتية بالمطلوب المشار إليه بين الأقواس: (2×0.5)  
• فازت فاطمة نفسها - عينها - ذاتها بالجائزة الأولى. (توكيد معنوي)  
• قابلت الرئيس علياً. (كل الأجوبة الصحيحة مقبولة) (بدل مطابق)  
ت- أعرب الكلمات التالية حسب موقعها من النص: (2×0.5)  
• القديمة: نعت تابع لمنعوتها (القديمة) في جره وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.  
• يعرف: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو

## لا يكتب شيء في هذا الإطار

ث- أعرب الجملة التالية: - سار المواطن سير المتلهف (0.5X4)

- سار: فعل ماضٍ مبني على الفتح
- المواطن: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- سير: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
- المتلهف: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

2. المجال الفرعي الثاني: الصرف و التحويل: (6 ن)

أ. استخراج الاسم المقصور و المنقوص و الممدود و بين نوعه:

نوعه	الاسم	الجملة
منقوص (0.5)	القاضي (0.5)	نفذ القاضي وصية الحاكم
ممدود (0.5)	العصا (0.5)	هش محمد على غنمه بالعصا

ت. استبدل الأرقام الموجودة في الجملة بالكلمات: (1)

- ألف الحاكم سبع روايات.
- ج. حول الجملة الآتية إلى الجمع المخاطب المذكور: (1 ن)
- امتلك من الأرض كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها.
- امتلكوا من الأرض كل المساحات التي تستطيعون أن تقطعوها.

ب. صل بخط:

- |         |   |                     |
|---------|---|---------------------|
| أقل     | ← | - اسم فاعل (0.5)    |
| الحاكم  | ← | - مصدر (0.5)        |
| الرحمة  | ← | - اسم التفضيل (0.5) |
| المنظار | ← | - اسم آلة (0.5)     |

3. المجال الفرعي الثالث: الإملاء: (3 ن)

أ- أتم بحرف التاء المناسبة في الفقرة التالية. (0.5X4)

- واصلت الفتاة دراستها الثانوية، فتكلفت جهودها بالنجاح.
- ب- اكتب كلمة ( ابن ) أو ( بن ) في المكان المناسب من العبارات التالية (0.5X2).
- علي بن أبي طالب من الخلفاء الراشدين، وهو ابن عم الرسول (ص).

❖ المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 ن)

- بلغك أن أحد أصدقائك يستعد لمغامرة عبر البحر في هجرة سرية، من أجل تحقيق أحلام كثيرة بسرعة كبيرة. اكتب له رسالة في 7 أسطر على الأقل و 10 على الأكثر تتحدث عن:
- 1- الأحلام التي تراود صديقك وتدفعه إلى الهجرة السرية.
  - 2- تقديم نصائح لصديقك، مذكرا إياه بالمآسي التي تصالنا أخبارها.
  - 3- حاول إقناعه حتى يتراجع عن خوض المغامرة.

النقطة	سلم التقييم	تفسيره	المعيار
3/....	العناصر السبعة 3 خمس عناصر 2 ثلاث عناصر 1	عناصر الرسالة	الشكل
8/....	العنصر الأول 3 العنصر الثاني 3 العنصر الثالث 2	احترام المضمون	المضمون
3/....	5 أخطاء 3 10 أخطاء 2	الرصيد اللغوي علامات الترقيم	اللغة
1/....	أقل من 4 كلمات غير مفرقة 1	المقرونية والتنظيم	المقرونية

لا يكتب شيء في هذا الإطار

## التربية الإسلامية

### الوضعية التقويمية:

شيما طالبة مسلمة تتواصل عبر أحد مواقع التواصل الاجتماعي مع صديقتها الفرنسية "اميلي"، هذه الأخيرة التي أرادت اعتناق الإسلام عن قناعة، أبدت رغبتها في تعلم ديننا الحنيف، مما جعلها تطلب من صديقتها حصصا مكثفة في هذا الشأن.

بدأت شيما أولا بتلقينها الشهادتين، وحديثها الموجز لها عن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وما واجهه خلال دعوته، وحثها على الالتزام بهديه قبل أن تتطرق في حصص أخرى إلى مراتب الدين، ومعنى الصيام (شروطه، فرائضه، وسننه...)، ومعنى الزكاة وأهميتها في الوفاء بحقوق المسكين لما لذلك من نتائج إيجابية كتمتين الروابط الاجتماعية.. ولم تنس نصحتها بقراءة القرآن الكريم، فطلبت منها "اميلي" أن تسمعها آيات من الذكر الحكيم، فترتل عليها آيات من سورة القلم.

انطلاقا من الوضعية أعلاه ومما درسته أجب عن الأسئلة التالية:

(1) اكتب من قوله تعالى: " فاصبر لحكم ربك ولا تكن.." إلى قوله: " يجعله من الصالحين" سورة القلم. (تخصم 0.25 عن كل خطأ)

فَاصْبِرْ  
لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُكِنُّ  
وَجْهَكَ لِلطَّاغُوتِ إِنَّ

تَأْيِدِي وَتَقْوَمُ كظوم • توكأ أن عذركم بغنة  
صى ربه • لئيد بالقرآن وتقوم مؤم • فاجتيلة  
رثة، فيعلة من الملاحين

(2) اختر الحكم التجويدي المناسب للكلمة التالية من بين ما يلي: ترقيق الرء-الإمالة-الإدغام (0.5ن)

فاجتيلة : الإمالة

(3) اشرح: (0.5ن) وهو مكظوم: وهو حزين (تحتسب كل الإجابات الصحيحة).

(4) من مراتب الدين: الإيمان، أذكر أركانه، مستدلا بحديث نبوي شريف.

الإيمان بالله - الإيمان بالملائكة- الإيمان بالكتب السماوية- الإيمان بالرسول - الإيمان باليوم الآخر - الإيمان بالقدر خيره وشره. (ثلاث إجابات صحيحة على الأقل تحتسب نقطة) (1ن)

الحديث هو: عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: " يا محمد أخبرني عن الإيمان ؟ قال: " أن تؤمن بالله، وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره، قال صدقت". (1ن)

(5) اشرح الفرق بين فرائض الصوم وسننه مع ذكر مثالين لكل واحد منهما؟ (4×0.25)

- ✓ الفرض: يثاب على فعله ويعاقب على تركه
- ✓ السنة: يثاب على فعلها ولا يعاقب على تركها.
- ✓ الفرائض: ترك الأكل والشرب- النية في الليل قبل طلوع الفجر.
- ✓ السنن: تعجيل الفطور- تأخير السحور.

(6) من خلال الآيات التي استظهرتها اذكر خلقا من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم وجزء من اتصف بهذا الخلق. (1ن)

الصبر وجزء من اتصف به أن يكون من الصالحين.

(7) جاء في الوضعية أن من نتائج رعاية حق المسكين تمتين الروابط الاجتماعية اذكر فضل هذا السلوك. (1ن)

البركة والزيادة في الرزق

(8) لشابة الفرنسية اختارت صحبة شيما، هل هذه الصحبة صالحة في نظرك؟ وما تأثيرها عليها؟ (1ن)

نعم هذه الصحبة الصالحة - اعتناقها وهدايتها للدين الإسلامي الحنيف.