



الاسم الكامل:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	خاص بكتابة الامتحان
المؤسسة:	السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2019	رقم الامتحان:
	وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية	النقطة النهائية	خاص بكتابة الامتحان رقم الامتحان:
تم الإجابة على هذه الورقة	اسم المصحح وتوقيعه:	

مادة اللغة العربية (50/50)
النص:

النقطة النهائية لمادة اللغة العربية/ 50:

تغمرت في 19 يونيو 2019

تلميذتي النجبية؛

تحية من عند الله طيبة مباركة؛

وبعد؛ فقد بلغني أنك قررت الانقطاع عن الدراسة، فالمني ذلك كثيرا، فأنت التلميذة المجدة، التي ظلت دوما متفوقة في دراستها، وحققت المراتب الأولى في جميع المستويات؛ وأنت الآن على أعتاب التعليم الإعدادي، ولا يفصلك عن النجاح الإخطوة واحدة، هي اجتياز الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية. إن الدراسة يا بنيتي وسيلتك الوحيدة لتحقيق ذاتك وبناء مستقبلك، الذي سيكون بحول الله مستقبلا مشرقا؛ فإذا كانت لديك أسباب ومشاكل أرغمتك على اتخاذ هذا القرار الخاطئ، فأنا مستعدة استعدادا تاما لمساعدتك على التغلب عليها. تلميذتي العزيزة؛ عودي لدراستك، وعودي لزملائك وأساتذتك، فإنهم كلهم مهتمون لأمرك، وينتظرون عودتك؛ وفقك الله. أستاذتك؛ نجاة . ج

الأسئلة:

(20 نقطة)

المجال الرئيسي الأول: القراءة

- 1- اضبط (ي) بالشكل التام ما كتب مضغوظا في النص (8ن)
- 2- ابحث (ي) في النص عن ضد: الفشل ≠ - الاستمرار ≠ (2ن)
- 3- ابحث (ي) في النص عن مرادفات: أحزني ≠ - النجبية ≠ (2ن)
- 4- حدد (ي) نوعية النص؟ رسالة - مقالة - قصة - خطبة: (1ن)
- 5- حدد (ي) المكان (المنطقة) الذي كتبت فيه (ها) الرسالة؟ (1ن)
- 6- ما هي القيمة التي يعالجها النص؟ الصدق - الأمانة - أهمية الدراسة - حب الوطن؟ (1ن)
- 7- انسج (ي) على غرار الأسلوب التالي الوارد في النص ! (فأنت، التيدوما.....) (2ن)
- 8- ما رأيك في القرار الذي اتخذته التلميذة؟ ولماذا؟ (3ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(15 نقطة)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

• المجال الفرعي الأول: التراكييب (6 ن)

(3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص:

- المراتب:

- الإخطوة:

- وسيلتك:

(2ن)

2- استخراج من النص الظواهر اللغوية التالية:

منادى	خبر ناسخ حرفي (جملة فعلية)	توكيد معنوي	نعت حقيقي

(2ن)

3- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب مع الشكل:

اشترى الفلاح أربعة	(تمييز) قرأت الرسالة	(حال جملة اسمية)
--------------------------	----------------------------	------------------

• المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6 ن)

(2ن)

4- أتمم (ي) الجدول التالي بما يناسب مع الشكل:

الفعل	نوعه (صحيح أو معتل)	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
.....	واصِفٌ
.....	إمساكٌ

(2ن)

5- ضع (ي) الكلمات التالية في مكانها المناسب بالجدول: معلمي - الأولى - المباني - أخف

اسم تفضيل	اسم منقوص	اسم منسوب	اسم مقصور
.....

6- حول (ي) الجملة الآتية إلى جمع المؤنث؛ مع الشكل:

عودي إلى دراستك، وواصلني اجتهادك:

(2ن)

• المجال الفرعي الثالث: الاملاء (3 ن)

(2ن)

7- أكمل (ي) الكلمات بكتابة الهمزة المناسبة:

-إضَاةٌ - دِفٌّ - سَمَا - بُسٌّ

(1ن)

8- حول (ي) الاسمين المعرفين في الجملة التالية إلى نكرتين مع الشكل:

انخرط الفتى في النادي:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(15 نقطة)

المجال الرئيسي الثالث: الانشاء

تخيل (ي) رد التلميذة على أستاذتها واكتبه (يه) على شكل رسالة شخصية من 7 إلى 10 أسطر

محترما (ة) الأسلوب الخاص بالرسالة وموظفا (ة) المعلومات الواردة في النص.

توجيه: عند كتابتك للرسالة، استحضر (ي) الضوابط التالية:

- 1- وضع تصميم مناسب للرسالة. (4 نقط)
- 2- الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد. (3 نقط)
- 3- تنظيم وترابط الأفكار. (3 نقط)
- 4- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم. (2 ن)
- 5- سلامة اللغة وسلاسة الأسلوب. (2 ن)
- 6- مقروئية الخط وجودة التقديم (1 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

النقطة النهائية لمادة التربية الإسلامية/10:

مادة التربية الإسلامية (10/10):

اقرأ نص الوضعية بتمعن ثم أجب عن الأسئلة:

خلال جلسة عائلية؛ كنت تستمع (ين) إلى برنامج إذاعي مباشر "من هدي الإيمان"، افتتح البرنامج بآيات بينات من سورة الجن من قوله تعالى "وَإِنَّا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَاسِطُونَ.....لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً غَدَقًا". بعد ذلك تدخل أحد المستمعين واستفسر عن الإيمان؛ فيما تدخلت فتاة بالغة مستفسرة عن حكم إصرار أمها على عدم صيام شهر رمضان لكونها نحيفة الجسم. المستمعة الثالثة طرحت مشكل جارتها سناء التي تهين خادماتها. بعد الإجابة على تساؤلات المتصلين؛ ختم المنشط برنامج بآيات من سورة الملك "أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا.....صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ"؛ داعياً إلى الإيمان بالله والاستقامة وحب الرسول والالتزام بهديه.

أولاً: التزكية (قرآن كريم) (05 نقط)

1- أتمم (ي) من سورة الجن من الآية 14 إلى الآية 16 "وَإِنَّا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَاسِطُونَ.....لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً غَدَقًا". (2ن)

2- أتمم (ي) من سورة الملك الآية 22 "أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا.....صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ"؛ (1.5ن)

3- ضع (ي) سطرًا تحت القاعدة التجويدية المناسبة للكلمة التالية: صِرَاطٍ (الترقيق - التفخيم) (0.5ن)

4- بين (ي) معاني ما يأتي: الْقَاسِطُونَ = مُكِبًّا = (01 ن)

ثانياً: التزكية (عقيدة) والاستجابة (02.5 ن)

1- عرف الإيمان؟

(0.25)

2- اذكر (ي) ركنين من الأركان حسب الجدول: (01ن)

ركنان من أركان الإسلام	ركنان من أركان الإيمان
.....

3- ما رأيك في حكم إصرار الأم على عدم صيام ابنتها بسبب نحافة الجسم؟ لماذا؟ (01ن)

4- قال تعالى في سورة البقرة الآية 184 "فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ"؛ استخرج من الآية ما

يبيح الإفطار في رمضان. (0.25)

ثالثاً: القسط والحكمة والافتداء (02.5 ن)

1- اشرح (ي) الاستقامة؟ (0.5)

2- ما رأيك في سلوك سناء مع الخادمة؟ لماذا؟ (01ن)

3- اذكر بعض مظاهر أدب حوار سيدنا ابراهيم مع أبيه ! (0.5)

4- كيف تلتزم بهدي الرسول (ص) في حياتك؟ (0.5)



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
السنة السادسة من التعليم الابتدائي؛ دورة يونيو 2019
وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية
عناصر الإجابة وسلم التقييط

مادة اللغة العربية (50/50)

(...) ظلت دوما مُتَفَوِّقَةً في دراستها، وحققت المَرَاتِبَ الأولى؛ (...) ولا يفصلك عن النجاح إِلَّا خُطُوَةٌ واحدة، (...) إِنَّ الدَّرَاسَةَ يا بُنَيَّي وَسَيَلْتُكَ الوَحِيدَةَ لِتَحْقِيقِ ذَاتِكَ وَبِنَاءِ مُسْتَقْبَلِكَ، (...) عودي لزملائك ...، فإنهم كُلُّهُم مهتمون...

(20 نقطة)

المجال الرئيسي الأول: القراءة

1- اضبط (ي) بالشكل التام ما كتب مضغوطا في النص (8ن)

- يتم خصم نقطة واحدة عن كل خطأ يرتكبه المتعلم في حدود ستة أخطاء.
- تمنح 0 نقطة عن كل منتج تجاوز ستة أخطاء على مستوى الشكل.

2- ابحث (ي) في النص عن ضد: الفشل ≠ النجاح - الاستمرار ≠ الانقطاع (1 نقطة لكل جواب صحيح)

3- ابحث (ي) في النص عن مرادفات: أحزني ≠ ألمني - النجبية ≠ المجدة (1 نقطة لكل جواب صحيح)

4- حدد(ي) نوعية النص؟ النص عبارة عن رسالة. (1 نقطة واحدة)

5- المكان (المنطقة) الذي كتبت فيه(ها) الرسالة هو منطقة تيممرت (1 نقطة واحدة)

6- القيمة التي يعالجها النص هي أهمية الدراسة. (1 نقطة واحدة)

7- انسج (ي) على غرار الأسلوب التالي الوارد في النص ! (فأنت، التيدوما). (2ن)

يقبل كل جواب سليم يتضمن البنية الأسلوبية المطلوبة؛ مثلا: فأنت الأم الحنون، التي ظلت دوما ترعاني وتهتم بي.

8- ما رأيك في القرار الذي اتخذته التلميذة؟ ولماذا؟

يقبل كل جواب صحيح يتجه في منحي عدم الاتفاق مع قرار التلميذة؛ مع التعليل بأهمية الدراسة؛ مثلا:

القرار الذي اتخذته التلميذة بجانب للصواب؛ لأن مكان الطفل هو المدرسة؛ وبالدراسة يتحقق المستقبل المشرق. (3ن)

(15 نقطة)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

• المجال الفرعي الأول: التراكيب

1- أعرب ما تحته خط في النص:

- المَرَاتِبُ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (1 نقطة واحدة)

- إِلَّا خُطُوَةٌ: إلا: أداة حصر؛ خُطُوَةٌ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم على آخره. (0.5 + 0.5)

- وسَيَلْتُكَ: خبر إن مرفوع بها وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه. (1 نقطة واحدة)

2- استخرج من النص الظواهر اللغوية التالية: (0.5ن لكل جواب صحيح)

منادى	خبر ناسخ حرفي (جملة فعلية)	توكيد معنوي	نعت حقيقي (يتضمن النص مجموعة من النعوت) مثل:
بنيتي تلميذتي	قررت الانقطاع	كلهم	النجيبة؛ طيبة؛ مباركة؛ المجدة؛ الأولى؛ الاعداوي؛ الموحد؛ الإقليمي؛ مشرقا؛ الخاطئ؛ تاما؛ واحدة؛ العزيزة؛ ...

3- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب مع الشكل (يقبل كل جواب صحيح مثل) (1ن لكل جواب صحيح)

أشترى الفلاح أربعة خراف. قرأت الرسالة وأنا فرحة.

• المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل

(0.25 ن لكل جواب صحيح)

4- أتمم (ي) الجدول التالي بما يناسب مع الشكل:

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	نوعه (صحيح أو معتل)	الفعل
وَصَفَّ	مَوْصُوفٌ	وَاصِفٌ	معتل	وَصَفَّ
إِمْسَاكٌ	مُمْسِكٌ	مُمْسِكٌ	صحيح	أَمْسَكَ

5- ضع (ي) الكلمات التالية في مكانها المناسب بالجدول: معلمي - الأولى - المباني - أخف (0.5 ن لكل جواب صحيح)

اسم مفضل	اسم منقوص	اسم منسوب	اسم مقصور
أخف	المباني	معلمي	الأولى

6- حول (ي) الجملة الآتية إلى جمع المؤنث:

عودي إلى دراستك، وواصل اجتهادك؛ عُدْنَ إلى دِرَاسَتِكُنَّ، وَوَاصِلْنَ اجْتِهَادَكُنَّ.

(0.5 ن لكل جواب صحيح)

• المجال الفرعي الثالث: الاملاء (3 ن)

7- أكمل (ي) الكلمات بكتابة الهمزة المناسبة:

- إِضَاءَةٌ - دِفْءٌ - سَمَاءٌ - بُؤْسٌ

(0.5 ن لكل جواب صحيح)

8- حول (ي) الاسمين المعرفين في الجملة التالية إلى نكرتين مع الشكل:

(0.5 ن لكل جواب صحيح)

انخرط الفتى في النادي: انخرط فتىً في نادٍ.

(15 نقطة)

المجال الرئيسي الثالث: الانشاء

تخيل (ي) رد التلميذة على أستاذتها واكتبه (يه) على شكل رسالة شخصية من 7 إلى 10 أسطر

محترماً (ة) الأسلوب الخاص بالرسالة وموظفاً (ة) المعلومات الواردة في النص.

عند كتابة الرسالة، ينبغي على المتعلم أن يستحضر الضوابط التالية:

التقدير:	المؤشرات والضوابط	رت.
04	وضع تصميم مناسب للرسالة (التاريخ؛ المرسل؛ المرسل إليه؛ التحية؛ الخطاب؛ التوقيع؛ احترام تصميم الرسالة...)	01
03	الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد (كتابة رد على رسالة الأستاذة؛ توظيف المعلومات الواردة في النص؛ عدد السطور يجب أن يتراوح بين 7 و 10؛ ...)	02
03	تنظيم وترابط الأفكار.	03
02	الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم.	04
02	سلامة اللغة وسلاسة الأسلوب.	05
01	مقروئية الخط وجودة التقديم	06

1- أتمم (ي) من سورة الجن من الآية 14 إلى الآية 16 (2ن)

"وإنا منا المسلمون ومنا القاسطون فمن أسلم فأولئك تحروا رشداً وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطباً وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقاً".

2- أتمم (ي) من سورة الملك الآية 22 (1.5ن)

"أفمن يمشي مكباً على وجهه أهدى أمن يمشي سوياً على صراط مستقيم".

3- ضع (ي) سطراً تحت القاعدة التجويدية المناسبة للكلمة التالية: صراط (الترقيق - التفخيم) (0.5ن)

4- بين (ي) معاني ما يأتي: القاسطون = الجائرون بكفرهم. العادلون عن طريق الحق. مكباً = ساقطاً منقلباً على وجهه (01 ن)

ثانياً: التزكية (عقيدة) والاستجابة

1- الإيمان هو التصديق القلبي الجازم بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره. (0.25)

2- اذكر (ي) ركنين من الأركان حسب الجدول: (01ن)

ركنان من أركان الإسلام	ركنان من أركان الإيمان
الشهادتان - الصلاة - الزكاة - صوم رمضان - الحج لمن استطاع إليه سبيلاً	الإيمان بالله - الإيمان بالملائكة - الإيمان بالكتب السماوية - الإيمان بالرسول - الإيمان باليوم الآخر - الإيمان بالقدر خيره وشره

3- ما رأيك في حكم إصرار الأم على عدم صيام ابنتها بسبب نحافة الجسم؟ لماذا؟ (01ن)

إصرار الأم على عدم صيام ابنتها أمر مجاني للصواب (خاطئ)؛ لأن الفتاة بالغة ولأن نحافة الجسم لا تعد سبباً يبيح الإفطار..... (يقبل كل جواب يذهب إلى مخالفة الأم في قرارها؛ مع التعليل بمبيحات الإفطار وبموجبات الصيام...)

4- قال تعالى في سورة البقرة الآية 184 "فمن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر"؛ استخرج من الآية ما يبيح الإفطار في رمضان. المرض ثم السفر (0.25 في حالة ذكر المبررين أو أحدهما فقط)

ثالثاً: القسط والحكمة والافتداء

1- الاستقامة هي الالتزام بأحكام القرآن وبسيرة الرسول عليه الصلاة والسلام. (يقبل كل جواب صحيح) (0.5)

2- ما رأيك في سلوك سناء مع الخادمة؟ لماذا؟ (01ن)

يقبل كل جواب يميل إلى شجب سلوك السيدة سناء تجاه خادمتها؛ مع التعليل بضرورة حفظ كرامة الإنسان والمساواة بين البشر وأن التفاضل لا يكون إلا بالتقوى.

3- اذكر بعض مظاهر أدب حوار سيدنا إبراهيم مع أبيه ! (0.5)

تقبل الأجوبة الصحيحة مثل: اللطف في مخاطبة أبيه؛ حلمه به؛ حرصه على نجاته؛

4- كيف تلتزم بهدي الرسول (ص) في حياتك؟ (0.5)

تقبل الأجوبة الصحيحة مثل: بالافتداء به؛ باتباع سنته؛ بتطبيق أقواله وأفعاله؛ محبته ومحبة القرآن.....

ملاحظة هامة: في الأسئلة المفتوحة؛ يترك للأستاذ(ة) المصحح(ة) أمر تقدير الجواب الصحيح بناء على التوجيهات المرفقة بعناصر الإجابة.