

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

رقم الامتحان:

النقطة بالأرقام

النقطة بالحروف:

اسم وتوقيع المصحح:

الاسم:

النسب:

المؤسسة:

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المعامل: 3

مادة اللغة العربية

والتربية الإسلامية

أولاً: وحدة اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

النص:

الإنسان والفضاء

حُبُّ الأِكْتِشَافِ غَرِيزَةٌ مُتَأَصِّلَةٌ فِي الْإِنْسَانِ. فَمُنْذُ وَجَدَ عَلَى الْأَرْضِ، كَانَ الْإِنْسَانُ مُتَطَلِّعًا إِلَى فَهْمِ أَسْرَارِ الْعَالَمِ الْمُحِيطِ بِهِ، وَيَعِدُ الْفَضَاءَ الْخَارِجِيَّ - بِمَا يَتَضَمَّنُهُ مِنْ مَجَرَّاتٍ وَنُجُومٍ وَكَوَاكِبٍ وَأَجْسَامٍ أُخْرَى - مِنْ أَكْثَرِ الْأَلْغَازِ الَّتِي كَانَتْ تُثِيرُ أَهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ وَتَسْتَهْوِي فَضُولَهُ الْعِلْمِيَّ عِبْرَ التَّارِيخِ. وَقَدْ تَمَكَّنَ الْفَلَكِيُّونَ قَدِيمًا مِنْ قِيَاسِ الْيَوْمِ وَالشَّهْرِ وَالسَّنَةِ مِنْ خِلَالِ مُرَاقَبَةِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ. وَكَانَ تَحْدِيدُ الْمُنَاسَبَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ وَالذِّيْنِيَّةِ يَتِمُّ بِنَاءً عَلَى حَرَكَةِ بَعْضِ الْأَجْسَامِ السَّمَاوِيَّةِ، كَمَا رَبَطَ الْفَلَكِيُّونَ الْقَدَمَاءُ بَيْنَهَا وَبَيْنَ كَثِيرٍ مِنَ الظُّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ.

وَفِي عَصْرِنَا الْحَدِيثِ أَصْبَحَ الْفَضَاءُ الْخَارِجِيَّ مِيدَانًا تَنَافَسَ بَيْنَ الدُّوَلِ، فَبَعْدَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ تَنَافَسَتِ الْوِلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ الْأَمْرِيكِيَّةُ وَالْإِتِّحَادُ السُّوفِيَاتِي فِي اسْتِكْشَافِ الْفَضَاءِ وَدِرَاسَتِهِ سَعْيًا إِلَى إِحْرَازِ السَّبْقِ وَإثْبَاتِ التَّفُوقِ التَّكْنُولُوجِيِّ. وَأَسْتَهْدَفَ التَّنَافُسُ إِطْلَاقَ أَوَّلِ مَرَكَبَةٍ فُضَائِيَّةٍ لِتَدْوَرَ حَوْلَ الْأَرْضِ، وَإِرْسَالِ أَوَّلِ كَائِنٍ حَيٍّ إِلَى الْمَدَارِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى تَسْجِيلِ أَوَّلِ هُبُوطٍ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ.

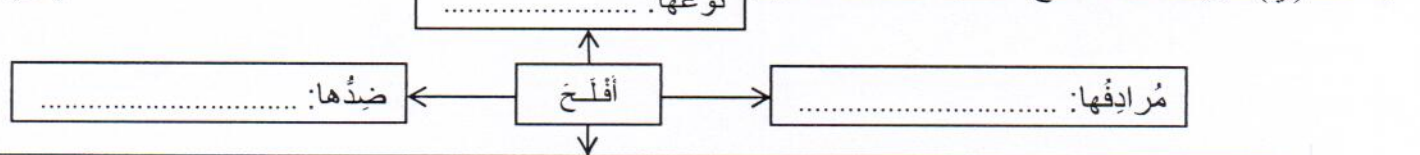
وَهَكَذَا أَفْلَحَ الْإِتِّحَادُ السُّوفِيَاتِي فِي النَّزَالِ وَأَطْلَقَ قَمَرَيْنِ صِنَاعِيَّيْنِ هُمَا الْأَوَّلَانِ عَالَمِيًّا سَنَةَ 1957م، وَتَمَكَّنَتْ أَمْرِيكَا فِي الْعَامِ الْمُوَالِي مِنْ إِطْلَاقِ قَمَرِهَا الصَّنَاعِيِّ الْأَوَّلِ... وَبَعْدَ الْحَرْبِ الْبَارِدَةِ بَدَأَتْ حِقْبَةٌ مِنَ التَّعَاوُنِ وَالنَّقَّارِبِ بَيْنَ الْبَلَدَيْنِ تُوجِّتُ بِنَاءً وَتَشْغِيلَ الْمَحَطَّةِ الدَّوَلِيَّةِ لِلْفَضَاءِ.

(سارة خطاب: ملحة تكنولوجية فضائية (بتصرف) - مجلة كوكب العلم - العدد 1 من السنة 13 - ربيع 2013).

بعد قراءة النص مرتين قراءة متأنية، اجتهد(ي) في الإجابة عن الأسئلة التالية:

(1) أ- أكتب(ي) أربع كلمات من عائلة كلمة «تثير» الواردة في الفقرة الأولى من النص:

ب- حدّد(ي) خريطة كلمة «أفلح» حسب الخطاطة التالية:



تركيبها في جملة:

(2) أ- كيف اهتدى الإنسان القديم إلى قياس اليوم والشهر والسنة؟ (5,1ن)

ب- حسب فهمك لمضمون النص، ما هما البلدان الطرفان في الحرب الباردة؟ (1ن)

(3) أ- ما هو ثاني بلد تمكن من إطلاق قمر صناعي؟ (1ن)

ب- ما هي الكلمة أو العبارة التي تدل على ذلك في النص؟ (5,1ن)

(4) حدّد(ي) الفكرة الأساسية للفقرة الثانية من النص: (5,2ن)

(5) أكتب(ي) تلخيصاً للفقرة الأولى من النص في ثلاث إلى أربع جمل: (3ن)

(6) أذكر(ي) قيمتين من القيم الإيجابية التي ورد ذكرها في النص: (2ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

0101P

- (7) بعد التعامل مع النص الذي بين يديك، حدد(ي) نوعيته:
 نصٌّ سرديٌّ نصٌّ وصفيٌّ نصٌّ إخباريٌّ نصٌّ توجيهيٌّ (2 ن)
- (8) تنفق الدول المتقدمة أموالاً كثيرة على بحوث ودراسات استكشاف الفضاء، ما رأيك في ذلك؟ (2,5 ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

- (1) استخراج (ي) الفعل من كل جملة، ثم أكتبه (أكتبه) في الخانة المناسبة: (1 ن)

الفعل المعتل		الفعل الصحيح			الجملة
ناقص	أجوف	مثال	سالم	مهموز	
					شَارَكَ عُلَمَاءُ مُسْلِمُونَ فِي اسْتِكْشَافِ الْفَضَاءِ.
					الْأَدْوَاتُ الْمُنْتَظَرَةُ لَمْ تَعُدْ بَعِيدَةً عَنِ مَتَنَاوِلِ الْفَلَكَيِّينَ.
					سَوْفَ يَبْدَأُ عَهْدٌ جَدِيدٌ بَعْدَ بِنَاءِ مَحَطَّةِ الْفَضَاءِ الدَّوْلِيَّةِ.
					الْقُرْآنُ يَدْعُونَا إِلَى التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

- (2) أكتب (ي) اسمي الفاعل والمفعول من كل فعل مع الشكل التام: (1 ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
تَوَجَّحَ
اسْتَنْصَفَ

- (3) أتمم (ي) الفراغ باسم زمان أو اسم مكان مناسب مصاغ من الفعل (... مع الشكل التام): (1 ن)

- ❖ تَوَقَّفَ السَّائِقُ فِي وَسَطَ الْعَابَةِ. (انْعَرَجَ)
- ❖ يَظْهَرُ الْهَيْلَالُ بَعْدَ الشَّمْسِ. (غَابَ)
- ❖ سَارَ الْمَوْكِبُ فُبَيْلَ الْإِنْطِلَاقِ. (وَعَدَ)
- ❖ هَذِهِ الْوَاحَةُ لِلرُّحْلِ خِلَالَ الصَّنِيفِ. (اسْتَقْرَأَ)

- (4) صُغِّ (صوغي) أسماء الآلة من الأفعال الواردة في الجمل التالية: (1 ن)

الجملة	اسم الآلة
عَمِيَ يَقُودُ شَاحِنَةً ضَخْمَةً.
يَنْظُرُ الْفَلَكَيُّ إِلَى النُّجُومِ بِانْتِظَامٍ.
أُمِّي تَحْفَظُ نُقُودَهَا عِنْدَ الدَّهَابِ إِلَى السُّوقِ.
الْفَتَاةُ تَكْوِي الْأَقْمِصَةَ بَعْدَ غَسْلِهَا.

- (5) أكمل (ي) الجدول بصياغة اسم التفضيل من الأفعال التالية مع الشكل التام: (1 ن)

الفعل	صَدَقَ	قَرَأَ	رَجِمَ	سَعِدَ
اسم التفضيل للمذكر

- (6) أكتب (ي) العدد في الجملتين التاليتين بالحروف مع إجراء التعديل المناسب على المعدود: (1 ن)

- ☺ تَتَكَوَّنُ السَّنَةُ الْفَلَاحِيَّةُ مِنْ (4 فصل).
- ☺ تَسْتَعْرِقُ الْأَرْضُ فِي دَوْرَانِهَا حَوْلَ نَفْسِهَا (24 ساعات).

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

(ن 2)

(1) أعد (أعيدي) كتابة الجمل التالية مع الشكل التام وإدخال التعديلات اللازمة:

- أ- يَقُومُ سَفِيَانٌ بِمُرَاقَبَةِ النُّجُومِ. ← لَمْ
ب- يَتَّعَاوَنَانِ عَلَى إِجْرَاءِ التَّجْرِبَةِ. ← لَمْ
ت- تَمْنَعُ السُّحُبُ التَّوَاصُلَ مَعَ الْأَقْمَارِ. ← لَنْ
ث- الْعُلَمَاءُ يَنْشُرُونَ النَّتَاجَ بَعْدَ اثْبَاتِهَا. ← اتَّفَقَ الْعُلَمَاءُ عَلَى أَنْ

(ن 1)

(2) أسند (ي) الجملة التالية إلى الضميرين مع الشكل:
أنت: قَدْ تَسْتَمْتِعُ بِالنُّجُومِ دُونَ أَنْ تَعْتَمِدَ عَلَى أَدْوَاتِ الْفَلَكَائِيْنَ.
أنتما:

(ن 1)

(3) صل (ي) كل جملة بما تتضمنه من الظواهر التركيبية:

• توكيدٌ معنويٌّ.	• زَرَعَ الْفَلَّاحُ كَيْسًا قَمَحًا.
• توكيدٌ لفظيٌّ.	• مَلَأَ حَبْرُ الْإِنْتِصَارِ بَيْنَنَا فَرَحًا.
• تمييزٌ الكيل.	• أَعَادَ الرَّائِدُ الْفَضَائِيُّ نَفْسَهُ التَّجْرِبَةَ.
• تمييزٌ ملحوظ.	• وَصَلَتْ مَرْكَبَتُنَا مَرْكَبَتُنَا إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ.

(ن 2)

(4) أعرّب (ي) الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص:

- مُتَأَصِّلَةٌ:
الْإِنْسَانُ:
الْفَلَكَائِيُونَ:
قَمَرَيْنِ:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

دار هذا الحوار بين رجلين، ضع (ي) سطرًا تحت الكلمات الخاطئة إملائيًا وأعد (أعيدي) كتابتها صحيحة مع الشكل التام:

الأول: ما سَمُكَ يَا أَخِي؟ وَمِنْ أَيْنَ جِءْتَ؟

الثاني: إِسْمِي عُمَرُ ابْنُ صَالِحٍ، أَتَيْتُ مِنْ بَلَدَةِ نَائِيَةِ وَهَذِهِ عَصِي أَتَكِيُ عَلَيَّهَا.

الأول: مَرَحْبًا يَا ابْنَ صَالِحٍ! إِجْلِسْ فَنِعَمَ أَلْفَتَا أَنْتَ، وَإِنِّي سَوْخِرُكَ بِمَا يَسُرُّكَ.

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)

إضبط (ي) بالشكل التام الكلمات الأربعة والجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص الذي بين يديك.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

تَخَيَّلْ (ي) أَنَّكَ سَتُسَافِرُ مُسْتَقْبَلًا عَلَى مَرْكَبَةٍ فَضَائِيَّةٍ إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ. اُكْتُبْ (ي) رِسَالَةً شَخْصِيَّةً وَرَقِيَّةً مِنْ هُنَاكَ إِلَى أَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ أَوْ الْأَقْرَابِ؛ تَحْكِي (ن) لَهُ فِيهَا عَنْ وَقَائِعِ تِلْكَ التَّجْرِبَةِ الْمُمْتَعَةِ وَعَنْ شُعُورِكَ خِلَالِهَا.
(حاول (ي) أن تكون رسالتك في حدود عشرة أسطر، وتجنب (ي) توقيعها باسمك الحقيقي).

ثانياً: وحدة التربية الإسلامية (10 ن)

أقرأ الوضعية التالية، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة لها:

التزاماً منها بالتدابير الاحترازية المتخذة لمنع انتشار فيروس كورونا، قرّرت أسرّتك إحياء ليلة القدر بالمنزل. بعد صلاة التراويح، هاتفّت جارّك المريض "سي أحمد" لإطمينان على صحّته. أبدى الجارّ عدم رضاه عن مرضه واشتكى طرده من العمل، وقرّر هجر ومقاطعة شخص تسبّب في فقدان عمله. ذكرّته آيات من سورة القلم، وبجواب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن سؤال خباب بن الارت: ما الإيمان بالقدر؟ كما ذكرّته بصبر الرسول عليه السلام على أذى المشركين. إطمأن قلب الجارّ وأبدى رضاه بقضاء الله، إلا أنه ظلّ حزيناً لتراكم الديون عليه، ولعدم قدرته على الصيام. فتحدّث له عن سماحة الإسلام ويسره، بإباحة الإفطار لمن توفّر له عذر شرعيّ. في نهاية المكالمة، طلب منك أبوك إخبار "سي أحمد" أنه قرّر التكفّل بتسديد الديون التي تراكمت عليه.

1- أكتب الآيات القرآنية التي رتلّتها على مسامع الجار، من قوله تعالى " فاصبر لحكم ربك... إلى قوله تعالى " فجعله من الصالحين"

(2 ن)

2- أثناء ترتيل الآيات سألتني الجار:

- من المقصود بصاحب الحوت؟
- ما معنى مكظوم؟

3- استحسن الجار تفسيرى وأراد اختبار ضبطني لقواعد التجويد، فسألني عن الحكم التجويدي لحرف الراء في كلمة "فأصبر" وعن سبب هذا الحكم:

(1 ن)

4- أتمم جواب رسول الله صلى الله عليه وسلم لخباب بن الارت بما يناسب: ليصيبك / ليخطئك؟
- " تعلم أنّ ما أصابك لم يكن" ، وأنّ ما أخطأك لم يكن"

(1 ن)

5- أكمل العبارة بما يناسب: - الشدّة والغضب - الصبر والتحمل - الغف والهجر

(1 ن)

- تعرّض رسول الله صلى الله عليه وسلم للأذى من المشركين أثناء دعوته، فقابلهم بـ

6- أشرح لجارنا شروط الصيام وفرائضه وسننه ومباحات الإفطار ومفسيده، بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (2 ن)

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مباحات الإفطار	مفسدات الصيام
العقل				
السفر				
النية				
تعمد القيء				
تعجيل الفطور وتأخير السحور				
المرض				
إيصال شيء إلى المعدة				
الإمتناع عن الأكل والشرب				

7- بماذا نصحت جارّك لتجاوز المحنة؟

(1 ن)

8- ما القيمة التي تحلّى بها أبوك عندما قرّر تسديد ديون جارّك "سي أحمد"؟ ما رأيك في ذلك؟

(1 ن)

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021 -

عناصر الإجابة - أولاً: اللغة العربية (50) -

سلم التقط		الأسئلة		المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم القرآني (20 ن)								
1	4*0,25	أ	يكتب المترشح أربع كلمات من عائلة الكلمة «تثير» مثل: تار، يثور، ثورة، ثوران، ثائر، آثار، منير، إثارة، ثوري، ثاور، مثاورة، استنثار، استنارة، مستثير، ... خريطة كلمة " أفلح " : نوعها: فعل أو فعل ماضٍ.									
2	4*0,5	ب	مرادفها: نَجَح، فاز، ربح، ظفر، تفوق، تَأَلَّق، ... ضدّها: فشل، خسر، خاب، أخفق، أنهزم، اندحر، انكسر، ... الجملة: تُقبل كلُّ جملة مفيدة تضمنت الفعل أفلح أو مرادفا له.									
1,5		أ	إهتدى الإنسان القديم إلى قياس اليوم والشهر والسنة من خلال مراقبة الشمس والقمر.									
1		ب	البلدان الطرفان في الحرب الباردة هما: الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي.									
1		أ	ثاني بلد أطلق قمرا صناعيا هو: الولايات المتحدة الأمريكية.									
1,5		ب	يعلل المترشح جوابه من النص بإحدى العبارتين التاليتين: - وتمكّنت أمريكا في العام المالي ... - أفلح الاتحاد السوفياتي في النزال.									
2,5		4	تُقبل كل فكرة أساسية للفقرة الثانية، مثلا: تنافست الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي بعد الحرب العالمية الثانية في استكشاف الفضاء بهدف إخراج السبق وإثبات التفوق التكنولوجي.									
3		5	يُقبل كل تلخيص للفقرة الأولى في ثلاث إلى أربع جمل، مثلا: حُبّ الإكتشاف غريزة في الإنسان. فمُنذ القدم كان مُتطلعا إلى فهم أسرار محيطه والفضاء الخارجي خاصة. وقد حدّد الفلكيون قياس اليوم والشهر والسنة بمراقبة الشمس والقمر. كما ارتبطت المناسبات الزراعية والدينية والظواهر الطبيعية بحركة بعض الأجسام السماوية.									
2		6	حُبّ الإكتشاف، الفضول العلمي، التنافس، إثبات التفوق، التعاون.									
2		7	نص إخباري.									
2,5		8	يعبر المترشح(ة) عن رأيه (موافقا أو مخالفا) حول الإنفاق الضخم للدول المتقدمة حول بحوث ودراسات الفضاء. ويعزز رأيه بما أمكنه من حجج ومبررات.									
1ن	4*0,25	1	✓ شارك (شرك) <====> فعل صحيح سالم. ✓ تُعدّ (عاد) <====> فعل معتل أجوف. ✓ يَبْدأ (بدأ) <====> فعل صحيح مهموز. ✓ يَدعو (دعا) <====> فعل معتل ناقص.									
1ن	4*0,25	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>اسم الفاعل</th> <th>اسم المفعول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تَوَجَّ</td> <td>مُتَوَجِّ</td> <td>مُتَوَجِّ</td> </tr> <tr> <td>استضاف</td> <td>مستضيف</td> <td>مستضاف</td> </tr> </tbody> </table>	الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	تَوَجَّ	مُتَوَجِّ	مُتَوَجِّ	استضاف	مستضيف	مستضاف
الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول										
تَوَجَّ	مُتَوَجِّ	مُتَوَجِّ										
استضاف	مستضيف	مستضاف										
1ن	4*0,25	3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تَوَقَّفَ السائقُ في مُنْعَرَجٍ وَسَطِ الغابةِ. ❖ يَظْهَرُ الهلالُ بَعْدَ مَغِيبِ الشَّمْسِ. ❖ سارَ الموكِبُ قُبَيْلَ مَوْعِدِ الإِنطِلاقِ. ❖ هَذِهِ الواخِةُ مُستَقَرٌّ لِلرُّحْلِ خِلالِ الصَّيْفِ. 									
1ن	4*0,25	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ يَقودُ <====> مَقودٌ. ✓ يَنْظُرُ <====> (وتقبل أيضا: نَظارة/ نظارات). ✓ تَحْفَظُ <====> (وتقبل أيضا: حافظَةٌ). ✓ تَحوي <====> مَحْواةٌ. 									
1ن	4*0,25	5	<table border="1"> <tr> <td>أَصْدَقُ</td> <td>أَقْرَأُ</td> <td>أَرْحَمُ</td> <td>أَسْعَدُ</td> </tr> </table>	أَصْدَقُ	أَقْرَأُ	أَرْحَمُ	أَسْعَدُ					
أَصْدَقُ	أَقْرَأُ	أَرْحَمُ	أَسْعَدُ									
1ن	4*0,25	6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تَتَكَوَّنُ السَّنةُ الفَلاحيَّةُ مِن أَرْبَعَةِ فصولٍ. ✓ تَسْتَعْرِقُ الأَرْضُ في دَوْرانِها حَوْلَ نَفْسِها أَرْبَعاً وَعِشْرِينَ ساعَةً. 									
2ن	4*0,5	1	<ul style="list-style-type: none"> أ ← لَمْ يَقُمْ سَفِيانٌ بِمُراقِبَةِ النجومِ. ب ← لَمْ يَتَعَاوَنّا على إِجْراءِ التَّجْربَةِ. ت ← لَنْ نَمْنَعُ السُّحْبُ التَّواصِلَ مَعَ الأَقْمارِ. ث ← إِتَّفَقَ العُلَماءُ على أَنْ يَنْشُرُوا النِّتائِجَ بَعْدَ إِثباتِها. 									

المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم القرآني (20 ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن)

الصرف والتحويل (6 ن)

التركيب (6 ن)

ان	2*0,25 2*0,25	انثما: قَدْ سَتَمْتِعَانِ بِالنُّجُومِ دُونَ أَنْ تَعْتَمِدَا عَلَى أَدْوَاتِ الْفَلَكَيَيْنِ. هُم: قَدْ يَسْتَمْتِعُونَ بِالنُّجُومِ دُونَ أَنْ يَعْتَمِدُوا عَلَى أَدْوَاتِ الْفَلَكَيَيْنِ.	2	التركيب (6 ن)
ان	4*0,25	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>زرع الفلّاح كيسا قمحا. ملا خبز الانتصار بيتنا فرحا. أعاد الرائد الفضائي نفسه التجربة. وصلت مركبتنا مركزتنا إلى سطح القمر.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>توكيد مغنوي. توكيد لفظي. تمييز الكيل. تمييز ملحوظ.</p> </div> </div>	3	
2ن	4*0,5	متأصلة: نعت مرفوع تابع لمنوعته (غريزة) وعلامة رفعه التنوين الظاهر على آخره. الإنسان: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. الفلكيون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. قمرين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه اسم مثنى.	4	
3ن	3*0,25 5*0,25 4*0,25	<p>✓ ما سَمَك يا أحي؟ ومن أين جِئت؟ ← أَسْمَك - أحي - جِئت.</p> <p>✓ إسمي عَمْرُ بْنُ صَالِحٍ، أثبت من بلدة ناعية وهذه عَصِي أَتَكُو عَلَيْهَا. ← إسمي - بن - ناعية - عصا - أتكي.</p> <p>✓ مرحبا يا ابن صالح! اجلس فنعم الفتا أنت، وإني سوخبرك بما يسرك. ← بن - اجلس - الفتى - سوخبرك.</p>	الإملاء (3ن)	
5ن	عن كل كلمة خاطي شكلها بيت حنم نصف نقطة من النقطة الإجمالية للمكون.	وَجِدْ - وَيَعُدْ - فَضُولَةُ الْعِلْمِيِّ. أَصْبَحَ الْفَضَاءَ الْخَارِجِيَّ مِيدَانِ تَنَافُسٍ بَيْنَ السُّدُولِ.	الشكل (5ن)	المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15ن)
4ن	المواصفات المطلوبة توفرها في مُنتَج المترشح(ة):	✓ المواصفات الشكلية للرسالة الشخصية: المرسل، تاريخ ومكان الإرسال، المرسل إليه، عبارة التحية، عرض موضوع الرسالة، عبارة الوداع والسلام، توقيع الرسالة.	التعبير الكتابي (10ن)	
5ن	✓ مواصفات المضمون: الحديث عن وقائع متخيلة للرحلة (الانطلاق- الطريق - الوصول- الرجوع - المرافقين- صعوبات...). التعبير عن شعور متخيل خلال الرحلة (فرح/قلق- فضول- اندهاش- إعجاب- اطمئنان/خوف- متعة/ تعب- إرهاق...). سلامة التعبير ووضوح الأفكار وأصالتها.			
ان	✓ معيار جودة المُنتَج: مقروئية الخط، نظافة الورقة.			

رقم السؤال	عناصر الإجابة - ثانيا: التربية الإسلامية (10ن) -	سلم التنقيط
1	فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ، لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ لَأُبْدِيَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ، فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ.	2 0.25 عن كل خطأ
2	هو نبي الله يونس عليه السلام. ممتلى غيضا وغما.	1 0.5
3	فَاصْبِرْ الحكم: ترقيق الرأى السبب: لأنها مسبوقه بكسر لازم.	1 0.5
4	" تعلم أن ما أصابك لم يكن ليخطئك، وأن ما أخطأك لم يكن ليصيبك".	1
5	بالصبر والتحمل.	1
6	شروط الصيام: - العقل. مبيحات الإفطار: - السفر - المرض. فرائض الصيام: - النية - الامتناع عن الأكل والشرب. مفسدات الصيام: - تعدد القيء - إيصال شيء إلى المعدة. سنن الصيام: - تعجيل الفطور وتأخير السحور.	2 0.25 2 × 0.25 2 × 0.25 2 × 0.25 0.25
7	الصبر / الاحتساب/ الرضا بقضاء الله/ الاطمئنان / السكينة /	1
8	التأزر / التعاون..... بخصوص رأي المترشح: تقبل جميع الأجوبة التي لها علاقة بالموضوع.	1 0.5 0.5