

اسم التلميذ(ة):	الامتحان الإقليمي الموحد للنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو: 2021	الجمهورية العربية السورية وزارة التربية والتعليم العالي مركز امتحان الدروس والتدريب والتطوير الإكاديمية العامة للتربية والتكوين جمهورية مراكز امتحان المدبرة الإقليمية لدمشق
رقم الامتحان:	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف	

60

النقطة النهائية:

مادة اللغة العربية: (50 نقطة)

في ظهيرة يوم من أيام فصل الربيع، خرج ثلاث نسوة إلى روضة وهن مبتهجات ومسرورات، فلما جلسن قلن: "ما أجملك يا بلدي!" ثم أفضن في الحديث فقلن: "يا نساء! أي الأوطان أحب إليك؟".

قالت الأولى: أفضل الوطن الذي يمنحني القوة" وقالت الثانية: "أفضل الوطن الذي يمكنني من أن أصبح أكثر جاها ومالا دون تعب!".

وقالت الثالثة: "أفضل الأوطان هو وطنك الذي نشأت فوق أرضه وتحت سمانه وغدتك خيراته، وقضيت فيه عمرا، وعشت فيه زمنا، تنهل منه مجدك وتاريخك، ووطنك محط ذكرياتك وآمالك ومستقبلك، ومهد آبتك وأجدادك، عليك أن تقوم بالواجب نحوه، وأن تؤدي رسالتك تجاهه عرفانا بالجميل وتقديرا للفضل".

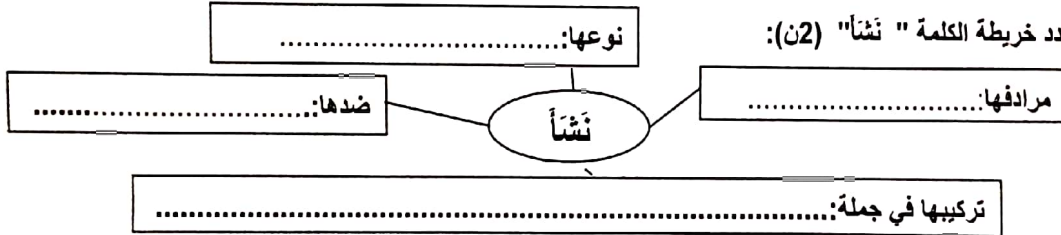
فعم الصمت مدة قليلة، ثم أكملت الأخيرتان قولهما: "حب الوطن ليس بمال ولا جاه ولكنه بهجة في النفوس يرتوي بمواقف رجاله وسواعد شبابه علما وعملا" فضحك جميعهن فرحات وقلن بصوت واحد: نحبك يا وطننا الغالي! ونعدك بأن نحافظ على حبك طاهرا عفيفا وأن ننقله لأبنائنا لبناء مستقبل وغد أجمل...

وزارة التربية الوطنية، 1988، قواعد اللغة العربية، الدار البيضاء، دارالنشر سومكرام، ص45

المجال الرئيس الأول: القراءة (20 نقطة).

1. أعدد نوعية النص (2ن): وصفي سردى تفسيري توجيهي

2. أ- أعدد خريطة الكلمة "نشأ" (2ن):



نشأ

تركيبها في جملة:

ب- أعدد أربع كلمات لعائلة كلمة "مستقبل" (2ن):

3. كيف خرجت النسوة إلى الروضة؟ (2ن).

4. أعدد -انطلاقا من النص- الجملة التي تدل على إعجاب النسوة بالوطن (2ن):

5. أعدد الفكرة العامة للنص (2ن):

6. أضع علامة (x) أمام ما يلخص مآلاته المرأة الثالثة عن الوطن: (3ن):

الوطن هو الذي يمكنني من أن أصبح أكثر جاها ومالا دون تعب	<input type="checkbox"/>
الوطن هو الذي نشأت فوق أرضه وتحت سمانه وغدتك خيراته	<input type="checkbox"/>
حب الوطن لا يقدر بمال ولا جاه	<input type="checkbox"/>

7. أستنتج القيمة الأساسية التي يدعو إليها النص انطلاقا من حديث النسوة (2ن):

8. أ- هل تتفق مع قول المرأة الثانية: أن أفضل الأوطان هو من يمنح الشخص المال والجاه؟ (1ن)

ب- ولماذا؟ (2ن).

• المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة).

• المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط).

1. احدد نوع الأفعال الواردة في الجمل التالية: (1ن).

نقص	أجوف	مثل	مضعف	مهموز	سالم	الجمل
						وضع عادل المنشفة على الطاولة.
						نشأت حليلة على حب وطنها.
						يخني الفلاح المحصول.
						يقول سعد الحقيقة.

2. أصوغ اسمي الفاعل والمفعول من الفعلين التاليين مع الشكل: (1ن).

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		نخل
		استفخر

3. هات اسمي الزمان والمكان من الفعلين التاليين مع الشكل: (1ن).

اسم الزمان والمكان	الفعل
	يمنيخ
	وعد

4. أصوغ اسم الآلة من الفعلين التاليين: (1ن).

اسم الآلة	الفعل
	نشر
	قصر

5. أصوغ اسم التفضيل من الفعلين التاليين: (1ن).

اسم التفضيل	الفعل
	طال
	حسن

6. أكتب بالحروف الأعداد التالية: (1ن).

- ✓ صام آدم (3)..... أيام في شهر رمضان.
✓ يوجد في العمارة (11)..... طابقاً.

• المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط).

1. أضع خطاً تحت الفعل المضارع المنصوب في الجمل التالية: (1ن).

- ✓ قال الأستاذ: أن تحبوا وطنكم خير لكم.
✓ لا تلعب بالنار كي تسلم.

2. أتمم الجمل التالية بالفعل المناسب مما يلي مع الشكل: (1ن).

- ✓ لندون جد واجتهاد. (تتجج / تتجج)
✓ لمفاطمة وطنها أبداً. (تخن / تخون)

3. أتمم الجمل التالية بما يناسب مما يلي: (1ن). (أبوك / أباك / أبك)

- ✓ إنصديق عظيم.
✓ قالت الأم لابنها: كانوطنيا شهماً.

4. أكمل بتوكيد معنوي مناسب مع الشكل: (1ن).

- ✓ إن الوطن.....جميل.

5. أتمم الجملة التالية بتمييز مناسب: (1ن).

- ✓ المغاربة أكثر الشعوب.....لوطنهم.

6. أصل بخط بين كل كلمة وموقعها الإعرابي- انطلاقاً من النص:- (1ن)

موقعها الإعرابي
خبر
مفعول به
فاعل
مضاف إليه

الكلمة
مبتهجات
الوطن
الأخيراتان
قوة

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط).

1. أضع الهمزة المناسبة (وصل/ قطع) في الكلمات التالية: (1ن).
• ...رَسْمٌ • ...مَرَمٌ • ...سَمٌ • ...مِرَاةٌ
2. أضع الكلمة المناسبة (ابن/ بن) في العبارات التالية: (0,5ن).
✓خالي يدرس بمؤسسة عثمان عفان .
3. أضع الألف اللينة المناسبة في الكلمات التالية: (0,75ن).
• عَصَبِي • مَرَايِي • رَمِي
4. أضع الهمزة المناسبة في الكلمات التالية: (0,75ن).
• كُبُوسٌ • شَنِي • بِبُوسٌ

المجال الرئيس الثالث: الكتابة (15 نقطة).

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط).

1. أضبط الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص بالشكل التام: (فصل - بهجة - جميعون - مستقبل) (2ن)
2. أضبط الجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص بالشكل التام: (نحبك يا وطننا الغالي) (3ن)

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط).

اكتب رسالة إلى صديقك / صديقتك يسكن بمدينة مراكش ، تخبره / تخبرها عن تاريخ مدينة أسفي ومآثرها التاريخية وجمال بحارها وطبيعتها الخلابة وطيبوبة أهلها وسكانها.
• ألتزم بقواعد كتابة الرسالة؛ وضوح الخط، والتنظيم، وتفادي الأخطاء اللغوية، واحترام علامات الترقيم، ولا أتجاوز 10 أسطر.....

مادة التربية الإسلامية: (10 نقط)

أقرأ جيدا الوضعية التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

• وضعية الانطلاق:

بمناسبة حلول شهر رمضان الفضيل ، نظمت مدرستك مسابقة ثقافية دينية لتلاميذ المستوى السادس ابتدائي بين فوجين دراسيين : فريق "الأسود" و فريق " الشجعان" ، حول مضامين دروس التربية الاسلامية المقررة ، لتشكل فرصة للدعم والتقوية واختيارا تجريبيا لكم ، فشاركت مع فريق فوجك " الأسود" انطلقت المسابقة وشرع المنشط في طرح أسئلة متنوعة كما يلي:

1. تعرفم على مجموعة من السور القرآنية : (الملك ، القلم ، الحاقة،....)

اكتب من قوله تعالى: ﴿ وَاللَّامِ وَمَا يَشْكُرُونَ.....إلى قوله تعالى: تتبناه على الخالصين ﴾ (2ن)

2. أقوم بشرح الكلمات التالية: (1ن)

• يسطرون : • هتاز :

3. أضع علامة أمام القاعدة التجويدية المناسبة : (0,5 ن)

تفخيم الراء الإمالة ترقيق الراء قسطنطين بصبور

4. أشرح معنى قوله تعالى: ﴿ مَا أَنْتَ بِعِزَّةٍ رَبِّكَ بِمُجْنَبٍ ﴾ ؟ (0,5 ن)

5. أحدد أركان الإيمان الستة؟ (1 ن)

6. ما القصة التي يذكركم بها اسم "عَنَار" ؟ (0,5 ن)

7. أحدد الفريضة الشرعية المرتبطة بشهر رمضان الكريم ؟ (1 ن)

8. أذكروا لي شرطين من شروط الصيام: (1 ن):

9. في شهر رمضان نؤدي صلاة جديدة بعد صلاة العشاء،

• ماهي هاته الصلاة الجديدة؟ : (0,5 ن)

• هل هي مسنونة أم مفروضة؟ (0,5 ن):

10. • ما القصة التي تذكركم بضرورة رعاية حق المسكين؟ (0,5 ن)

• حدد العبرة التي اكتسبتموها من خلال هاته القصة؟ (0,5 ن)

11. من الواجب عليكم التعامل بلطف وتأدب مع والديكم ، ماهي القصة التي درستوها والتي تدعو لذلك ، مما يلي: (0,5 ن)

قصة مريم قصة إبراهيم مع أبيه قصة آسية زوج فرعون

الامتحان الإقليمي الموحد
لذول شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو: 2021

عناصر تصحيح مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

السلطة العربية
وزارة التربية والتعليم العالي
والمناهج وخدمات التعلم
الأكاديمية العامة للتربية والتعليم
جهاز مراكز أمداد
المديرية الإقليمية أمداد

تصحيح مادة اللغة العربية
المجال الرئيس الأول: القراءة (20 نقطة).

1. أعدد نوعية النص (2ن) : وصفي سردى تلمسيري توجيبي
2. أ- • أعدد خريطة الكلمة " نشأ " (0,5 نقطة X 4) :
نوعها: فعل

مرادفها: تربي ، ترعرع،.....
ضدّها: هرم، شاخ، طعن،.....

تركيبها في جملة: نشأ أحمد على قيم المواطنة الحقة.....

- ب - • أعدد أربع كلمات لعائلة كلمة : " مستقبل " (0,5 نقطة X 4) : استقبل ، استقبال، مستقبل، استقبلت،.....

3. خرجت النسوة إلى الروضة وهن مبتهجات ومسرورات. 2ن

4. "ما أجملك يا بلدي ! (2ن)

5. تقبل كل فكرة صحيحة من حيث المبنى وتفيد معنى : حب الوطن (2ن):

6. (1,5 نقطة X 2):

الوطن هو الذي يمنحني من أن أصبح أكثر جاهاً وملاً دون تعب	<input checked="" type="checkbox"/>
الوطن هو الذي نشأت فوق أرضه وتحت سمائه وغدتك خيراته	<input checked="" type="checkbox"/>
الوطن هو الذي يمنحني القوة لتقدمه الاقتصادي و السياسي	<input type="checkbox"/>
حب الوطن لا يقدر بمال ولا جاه	<input checked="" type="checkbox"/>

7. القيمة الأساسية التي يدعو إليها النص انطلاقاً من حديث النسوة هي حب الوطن لا يقدر بمال ولاجاه / الحفاظ على حب الوطن / دعوة أبنائنا لحب الوطن /.....(2ن):

8. أ- هل تتفق مع قول المرأة الثانية: أن أفضل الأوطان هو من يمنح الشخص المال والجاه؟ لا نعم

ب- ولماذا؟(2ن).

لأن حب الوطن ليس بمال ولا جاه ولكنه بهجة في النفوس يرتوي بمواقف رجاله وسواعد شبابه علماً وعملاً.....
(تقبل التعليقات المناسبة للنص وفكرته)

المجال الرئيس الثاني: الظواهر اللغوية(15 نقطة).

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط).

1. أعدد نوع الأفعال الواردة في الجمل التالية: (0,25ن X 4).

الجمل	سالم	مهموز	مضعف	مثال	اجوف	ناقص
وضع عادل المنشفة على الطاولة.				X		
نشأت حليلة على حب وطنها.		X				
يُجني الفلاح المحصول.						X
يقول سعد الحقيقة.					X	

2. أصوغ اسمي الفاعل والمفعول من القطعين التاليين مع الشكل: (0,25ن X 4).

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
نخل	داخل	منخول
استخرج	مستخرج	مستخرج

3. هات اسمي الزمان والمكان من الفعلين التاليين مع الشكل: (0,5 ن 2 X) ..

الفعل	اسما الزمان والمكان
يمنح	ممنح
وعد	موعد

4. أصوغ اسم الآلة من الفعلين التاليين: (0,5 ن 2 X) ..

الفعل	اسم الآلة
نشر	
قص	

5. أصوغ اسم التفضيل من الفعلين التاليين (0,5 ن 2 X) ..

الفعل	اسم التفضيل
طال	أطول
حسن	أحسن

6. أكتب بالحروف الأعداد التالية (0,5 ن 2 X) ..

✓ صام آدم ثلاثة أيام في شهر رمضان.

✓ يوجد في العمارة أحد عشر طابقاً.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط).

1. أضع خطاً تحت الفعل المضارع المنصوب (0,5 ن 2 X) ..

✓ قال الأستاذ: إن تحبوا وطنكم خير لكم.

✓ لا تلعب بالنار كي تسلم.

2. أتمم الجمل التالية بالفعل المناسب مما يلي مع الشكل: (0,5 ن 2 X) ..

✓ لن تنجح دون جد واجتهاد.

✓ لم تخن فاطمة وطنها أبداً.

3. أتمم الجمل التالية بما يناسب مما يلي: (0,5 ن 2 X) ..

✓ إن أباك صديق عظيم.

✓ قالت الأم لابنها: كان أبوك وطنياً شهماً.

4. أكمل بتوكيد معنوي مناسب مع الشكل: (1 ن).

✓ إن الوطن كله جميل. (جميعه/ نفسه/ عينه/.....)

5. أتمم الجملة التالية بتمييز مناسب: (1 ن).

✓ المغاربة أكثر الشعوب حباً لوطنهم. (مع قبول كل تمييز مناسب آخر)

6. أصل بخط بين كل كلمة وموقعها الإعرابي- انطلاقاً من النص: (0,25 ن 4 X) ..

موقعها الإعرابي	الكلمة
خبر	مبتهجات
مفعول به	الوطن
فاعل	الأخيراتان
مضاف إليه	قوة

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط).

1. أضع الهمزة المناسبة (وصل/ قطع) في الكلمات التالية (0,25 ن 4 X) ..

• أزنم • أمر • إنم

2. أضع الكلمة المناسبة (ابن/ بن) في العبارات التالية: (0,25 ن 2 X) ..

✓ ابن خالي يدرس بمؤسسة عثمان بن عفان .

3. أضع الألف اللينة المناسبة في الكلمات التالية: - (0,25 ن 3).

4. عَصَا • مَرَايَا • رَمَى

5. أضع الهمزة المناسبة في الكلمات التالية: - (0,25 ن 3).

• كُؤُوسٌ • شَيْءٌ • بِنَزٍ

❖ المجال الرئيس الثالث: الكتابة (15 نقطة).

• المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط).

1. أضبط الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص بالشكل التام: (فَصْلٌ - بَهْجَةٌ - جَمِيعُهُنَّ - مُسْتَقْبَلٌ) (0,5 ن 4).

2. أضبط الجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص بالشكل التام: (نُحِبُّكَ يَا وَطَنَنَا الْعَالِي) (3 ن)

• المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط).

ينبغي مراعاة الموجهات التالية:

• قواعد كتابة الرسالة؛ وضوح الخط، والتنظيم، وتفادي الأخطاء اللغوية، واحترام علامات الترقيم، عدم تجاوز 10 أسطر.....

سلم التقطيع		مؤشرات الكتابة الإثنائية		المعايير
تحقق نسبي	تحقق تام			
0,5	1	مقرونية الخط وجمالية المنتج		الجانب التنظيمي والتقني
	1	بين 8 و 10 أسطر	الالتزام بالحجم المحدد (عدد السطور)	
0,5		6 أو 7 أسطر		
0,25		4 أو 5 أسطر		
0,5	1	الالتزام بالتصميم المطلوب: عناصر كتابة الرسالة		
0,5	1	التوظيف الصحيح لعلامات الترقيم		
0,5	1	تقنية كتابة الرسالة	توظيف التقنية الإثنائية	
0,25	0,5	4 أخطاء على الأكثر	نحويا	الجانب اللغوي
0,25	0,5		صرفيا	
0,25	0,5		إملايا	
0,25	0,5		أسلوبيا وتعبيريا	
0,5	1	الارتباط بالموضوع		الجانب الفكري
0,25	0,5	قيمة الأفكار وغنى المضامين		
0,25	0,5	تقديم مثلة أو استشهادات أو.....		
0,25	0,5	انسجام الأفكار وترابطها		
	10	مجموع النقط		

مادة التربية الإسلامية: (10 نقط)

اكتب من قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُمَّ مَا يَنْظُرُونَ إلى قوله تعالى: خاتمة على الخوضوم ﴾ (2 ن)
ن وَاللَّهُمَّ مَا يَنْظُرُونَ ﴿ مَا أَنْفَ بِيَعْمَةً رَبِّكَ يَعْمَلُونَ ﴿ وَإِنْ لَكَ لَأَعْرَابٌ غَيْرُ مَعْلُومِينَ ﴿ وَالَّذِي لَعَلَّ عَلَى خَلْقِهِمْ ﴿ يَحْتَسِرُ
وَيُبْصِرُونَ ﴿ بِأَيْكُمْ الْعُقُوتُونَ ﴿ إِنْ رَبُّكَ فُوَّ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ صَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُنْهَكِينَ ﴿ وَلَا تُصْعِقُوا الْفُقَرَاءَ ﴿ وَالْوَالِدُونَ
لِأَهْلِ بَيْتِهِمْ ﴿ وَلَا تُصْعِقُوا كُلَّ عَالٍ مَهِيْبٍ ﴿ فَتَقَارَ مَخْلِبٌ بِمَخْلِبٍ ﴿ مَنَاجٍ لِلْخَيْرِ مُغْتَذٍ أَبِيمِ ﴿ غُلَّ بِغَمٍّ مَالِكٌ رَيْمِ ﴿ أَنْ
كَانَ عَامَالٍ وَبَيِّنٍ ﴿ إِيَّا تُؤَلِّى عَلَيْهِ آيَاتِنَا قَالَ أَسْأَلُكُمْ الْأَوْلِيْنَ ﴿ تَتَّبِعُهُ عَلَى الْخَوْضِ ﴿

أقوم بشرح الكلمات التالية: (2 X 0,5)

- يسطرون : يكتبون
 - هتاز: يذكر الناس بالعيب
1. أضع علامة أمام القاعدة التجويدية المناسبة: (0,5 ن)

قَسْبُجْرٌ وَبُجْرُونَ : ترفيق الراء (X)

2. أشرح معنى قوله تعالى: ﴿ مَا أَنْفَ بِيَعْمَةً رَبِّكَ يَعْمَلُونَ ﴾؟ (0,5 ن)
أنك لست يا رسول الله -محمد- مجنوناً و أن ما قاله المشركون لا أساس له من الصحة

3. أعدد أركان الإيمان الستة؟ (1 ن)
أركان الإيمان ستة هي الإيمان بالله وملانكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره

4. ما القصة التي يذكركم بها اسم "عمار"؟ (0,5 ن)
قصة آل ياسر

5. أعدد الفريضة الشرعية المرتبطة بشهر رمضان الكريم؟ (1 ن)
الصوم

6. أذكروا لي شرطين من شروط الصيام: (1 ن): ذكر شرطين مما يلي : 2 X 0,5

البلوغ، والعقل، والإسلام، والقدرة، والصحة، والإقامة.....

7. في شهر رمضان نؤدي صلاة جديدة بعد صلاة العشاء،
• ماهي هاته الصلاة الجديدة؟: (0,5 ن).
• هل هي مسنونة أم مفروضة؟ (0,5 ن):
التراويح
مسنونة

8. ما القصة التي تذكركم بضرورة رعاية حق المسكين؟ (0,5 ن) قصة أصحاب البستان/ الجنة/.....
• حدد العبرة التي اكتسبتموها من خلال هاته القصة؟ (0,5 ن) إعطاء المساكين حقهم من الثمار/ إخراج الزكاة/...

9. من الواجب عليكم التعامل بلطف وتأدب مع والديكم ، ماهي القصة التي درستوها والتي تدعوا لذلك ، مما يلي: (0,5 ن)

قصة إبراهيم مع أبيه (X)