



رقم الامتحان:

اسم المترشح:

الامتحان الموحد الإقليمي لتنيل شهادة الابتدائية دوره يونيو 2021

النقطة النهائية

اسم وتوقيع المصحح(٥):

1	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
6			

أولاً: وحدة اللغة العربية

يقال أن الأزمات تصنع المجتمعات. ففي الأيام العصيبة التي عاشها العالم كله، لم يخلف المجتمع المغربي كعادته موعده مع التاريخ. ومع البوادر الأولى لأزمة كورونا، هب المواطنين جميعهم متضامنين، كي يعززوا روح الأخوة والتضامن بين مختلف شرائح المجتمع. وعلى مدار أثني عشر أسبوعاً، استمرت الحملات التضامنية التطوعية، تزامنا مع الإجراءات الاحترازية التي قامت بها الدولة. كان الهدف الأساسي منها، الحد من الآثار السلبية للجائحة على الصعبين الاجتماعي والاقتصادي.

إن تعامل المغاربة مع الأزمة أبان عن حس وطني متميز، جعل العالم من مشرقه إلى مغربه يربو مندهشا إلى هذا الشعب الذي ضرب للخلق أروع مثال في التعاون والتضامن. وما يزال الشعب المغربي ملتزما بالتدابير الوقائية سائرا في عملية تلقيح المواطنين كل يوم بأعداد كبيرة، حتى يخرج من هذه المحنة ويفصل بذلك الله إلى بئر الأمان.

النص من تأليف الأستاذ: هشام أبیت لعرايك (بتصريف).

...../20

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

- | | |
|---------|--|
|/2 | <input type="checkbox"/> أداء علامة(x) أمام نوعية النص: إخباري <input type="checkbox"/> ، حجاجي <input type="checkbox"/> ، سردي <input type="checkbox"/> |
|/4 | <p style="text-align: center;">صيغة : عائلة الكلمة</p>
<p style="text-align: center;">أباجن : خريطة الكلمة</p> |
|/2 | <p style="text-align: center;">3- لماذا كان العالم يربو مندهشا إلى الشعب المغربي؟</p> <p>.....</p> |
|/2 | <p style="text-align: center;">4- استخرج من النص ما يدل على تعاون الدولة والأفراد على مقاومة آثار الجائحة:</p> <p>.....</p> |
|/2 | <p style="text-align: center;">5- أحدد الأفكار الأساسية للنص (ثلاث أفكار):</p> <p>.....</p> |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
6

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة العربية وال التربية الإسلامية

...../2	6- ألخص الفقرة الثانية من النص بأسلوبك الخاص: " ومع البوادر الأولى الاجتماعي والاقتصادي".
...../2	7- أستخرج القيمة الاجتماعية التي يتمحور حولها النص.
...../4	8- ما رأيك في الحملات التضامنية التي تستهدف التخفيف على الفئات المهمشة من المجتمع.

...../15

المجال الرئيسي الثاني: الطواهر اللغوية (15 نقطة)

(6 نقط)

I. المجال الفرعى الأول: الصرف والتحويل

1- أحول الجملة حسب المطلوب مع الشكل التام:

الجملة	الضمير والزمن المطلوب	الجواب
✓ يرنو إلى هذا الشعب	أنتما / المضارع
✓ استمر في الحملة التضامنية	هن / الماضي
✓ عاشر أيامه مطمئناً	أنت / الأمر

2- صنع من الأفعال المطلوب مع الشكل:

الفعل	دفع	كرم	انتهى	فتح
المطلوب	اسم المفعول	اسم التفضيل	اسم الزمان / المكان	اسم الآلة
الجواب

3- استخرج من النص ما أملأ به الجدول التالي:

اسم الفاعل من الثلاثي	اسم مفعول من غير الثلاثي	اسم زمان	اسم تفضيل
.....

4- أكتب العدد بالحروف وأغير ما ينبغي تغييره مع الشكل التام :

افتنيت 17 قصة للمساهمة في مكتبة القسم.

..... للمساهمة في مكتبة القسم.

...../0.5

.....

/1

(6 نقط)

II. المجال الفرعي الثاني: التراكيب

1- أحذف حرف النصب "كـ" من الجملة التالية وأعد كتابتها مع الشكل التام.

- هـبـ الـمواطـنـونـ يـعـزـزـواـ زـوـجـ التـضـامـنـ بـيـنـ مـخـتـلـفـ سـرـاجـ المـجـتمـعـ.

/1

2- أدخل حرف العجزم "لم" على الجملة التالية مع الشكل التام:

- يـحـرـمـ بـغـصـنـ الـمـسـتـهـرـيـنـ الـإـجـرـاءـاتـ الـوـقـائـيـةـ ضـيـدـ الـوـبـاءـ.

/2

/2

3- أتمم الجمل بالمطلوب مع الشكل التام

..... بـعـثـ بـرـسـالـةـ إـلـىـ

..... تـمـيـزـ مـلـحوـظـ

4- أعرّب الكلمات التي تحتها خط في النص:

..... كـلهـ

..... الـحـمـلـاتـ

..... أـسـبـوعـاـ

..... الصـعـيـدـيـنـ

(3 نقط)

III. المجال الفرعي: الإملاء

1- أكتب "ابن" أو "بن" مكان النقطة:

..... عـلـيـ أـبـيـ طـالـبـ رـابـعـ الـخـلـفـاءـ الرـاشـدـيـنـ.

..... بـطـوـطـةـ رـحـالـةـ مـغـرـيـ مشـهـورـ.

2- أتمم الكلمات بكتابية الهمزة المناسبة (1ن)

..... لـ..... شـاطـيـ لـواـ مـشـدـلـهـ

3- أتمم الألف اللينة المناسبة (1ن)

..... سـعـ قـضـيـاـ دـكـ مـؤـ

/15

(15 نقطة)

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة**I. المجال الفرعي الأول: الشكل**

05 نقط

1- أضبط بالشكل التام الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوطة في النص.

الأزمـاتـ -ـ الـعـالـمـ -ـ مـتـضـامـنـيـنـ -ـ الـهـدـفـ.

ضرـبـ لـلـخـلـقـ أـرـوـعـ مـثـالـ فـيـ التـعاـونـ.

...../10

10 نقط

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي
أختار أحد الموضوعين التاليين وأكتب حوله. (في حدود عشرة أسطر).

الموضوع 1

في إطار أنشطة التعاونية المدرسية، قرر تلاميذ قسمك تقديم محاضرة حول السلوك التضامني ودوره في تعزيز قيم المواطنة. وبصفتك رئيس تعاونية القسم، قررت إرسال طلب لمدير مدرستكم من أجل استغلال القاعة المتعددة الوسائط في تقديم المحاضرة. أكتب (ي) مضامون الطلب الذي أرسلته لمدير المؤسسة.

الموضوع 2

خلال فترة الحجر الصحي حدثت معكم قصص كثيرة، أكتب (ي) قصة واقعية حدثت لك خلال هذه الفترة، مراعياً ضوابط كتابة الحكايات.

(نقط 10)

ثانياً: وحدة التربية الإسلامية

الوضعيّة:

خلال شهر رمضان المبارك، رافقت أباك لأداء صلاة الجمعة. خلال الخطبة الأولى، وبعد التقديم بحديث جبريل عليه السلام الذي ورد فيه التعريف بالإسلام والإيمان والإحسان، تحدث الإمام عن الصوم وشروطه وفضل صلاة التراویح.

في الخطبة الثانية، ذكر الخطيب بعض أخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم خاصة تلك التي تميز بها في رمضان، ثم تحدث عن النساء المبشرات بالجنة وخصوصاً بالذكر حنة امرأة عمران التي رضيت بالقضاء والقدر وذكر قصة نبينا إبراهيم عليه السلام مع أبيه آزر الذي كان يعبد الأصنام وكيف دعاه للتوحيد. وختم الإمام الخطبة بالدعاء، فأقيمت الصلاة حيث تلا آيات بينات من سورة القلم.

بعد رجوعكم إلى البيت، طلبت منك أختك أن توضح لها ما جاء في الخطبة.

1- أكتب الآيات التي تلها الإمام:

من قوله تعالى: "إِنَّا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةَ" إلى قوله تعالى "أَن لَا يَدْخُلُنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ". في سورة القلم إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة.

.....أن لا يدخلنهااليوم عليكم مسکین.

2- أحدد من بين ما يأتي الحكم التجويدي للمفردة القرآنية : الإدغام - المد المتصل.

- ظائف :

3- أشرح لأختي المفردات التالية:

إنا بلوناهم..... /1

..... كالصرىم:

٤- أقدم لأختي تعريفا شرعيا للصوم:

-4- أقدم لأختي تعريفا شرعيا للصيام:

5- أصنف العبارات التالية في الخانة المناسبة: إقامة الصلاة - عبادة الله كأنك تراه - الإيمان بالملائكة - إيتاء الزكاة

الإحسان	الإيمان	الإسلام
.....
.....

6- أذكر خلقين من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في تبليغ الدعوة الإسلامية :

...../1	<p>7- أكتب صحيحاً أو خطأ أمام العبارتين التاليتين:</p> <p>- يعد البلوغ شرطاً من شروط الصيام:</p> <p>- تصلح صلاة التراويح قبل صلاة العشاء:</p>
...../1	<p>8- صبرت حنة امرأة عمران ورضيت بقضاء الله وقدره فنالت رضي الله. أذكر أخي بفضل من فضائل الإيمان بقضاء الله وقدره.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
...../1	<p>9- من خلال قصة إبراهيم عليه السلام، أبين لأختي كيف كان يحاور أبيه.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
(بالتوقيع _____)	



تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
اللغة العربية والتربية الإسلامية دوره يونيو 2021

أولاً: وحدة اللغة العربية

يقال أن **الأزمات** تصنع المجتمعات. في الأيام العصيبة التي عاشهها **العالم كله**، لم يخلف المجتمع المغربي كعادته موعده مع التاريخ. و مع البوادر الأولى لأزمة كورونا، هب المواطنين جميعهم **متضامنين**، كي يعززوا روح الأخوة والتضامن بين مختلف شرائح المجتمع. وعلى مدار **أثني عشر أسبوعاً**، استمرت **الحملات التضامنية التطوعية**، تزامنا مع الإجراءات الاحترازية التي قامت بها الدولة. كان **الهدف** الأساسي منها، الحد من الآثار السلبية للجائحة على **الصعدين الاجتماعي والاقتصادي**.

إن تعامل المغاربة مع الأزمة أبان عن حس وطني متميز، جعل العالم من مشرقه إلى مغربه يربو مندهشا إلى هذا الشعب الذي **ضرب للخلق أزرقاً مثالياً في التعاون والتضامن**. وما يزال الشعب المغربي ملتزما بالتدابير الوقائية سائرا في عملية تلقيح المواطنين كل يوم بأعداد كبيرة. حتى يخرج من هذه المحنة ويصل، بإذن الله، إلى بر الأمان.

النص من تأليف الأستاذ: هشام أيت لعرابيك (بتصرف).

...../20

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

...../2	<p>1- أضع علامة(x) أمام نوعية النص : إخباري <input checked="" type="checkbox"/> ، حجاجي <input type="checkbox"/> ، سري <input type="checkbox"/></p> <p>2- أحدد بواسطة المطلوب معنى الكلمتين : أبان / صنع (قبل جميع الإجابات الصحيحة).</p>						
...../4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">صنع : عائلة الكلمة</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">أبان : خريطة الكلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> في جملة: أبان المقاتل عن شجاعة في ساحة الولي </td> </tr> </tbody> </table>	صنع : عائلة الكلمة	أبان : خريطة الكلمة			في جملة: أبان المقاتل عن شجاعة في ساحة الولي	
صنع : عائلة الكلمة	أبان : خريطة الكلمة						
في جملة: أبان المقاتل عن شجاعة في ساحة الولي							
...../2	<p>3- لماذا كان العالم يربو مندهشا إلى الشعب المغربي؟</p> <p>كان العالم يربو مندهشا إلى الشعب المغربي بسبب طريقته في التعامل مع الأزمة والحس الوطني الذي أبان عنه.</p>						
...../2	<p>4- أستخرج من النص ما يدل على تعاون الدولة والأفراد على مقاومة آثار الجائحة.</p> <p>هب المواطنين جميعهم متضامنين، كي يعززوا روح الأخوة والتضامن بين مختلف شرائح المجتمع. وعلى مدار أثني عشر أسبوعاً، استمرت الحملات التضامنية التطوعية، تزامنا مع الإجراءات الاحترازية التي قامت بها الدولة.</p>						
...../2	<p>5- الأفكار الأساسية للنص (ثلاث أفكار)</p> <ul style="list-style-type: none"> • حال المجتمع المغربي خلال الأزمة التي شهدتها العالم. • تضامن المجتمع المغربي قيادة وشعباً لتجاوز أزمة كورونا. • موقف العالم من تضامن وتعاون المغاربة. (قبل جميع الأفكار الصحيحة) 						
...../2	<p>6- تلخيص الفقرة الثانية يجب أن لا يتضمن جمل النص كما هي وأن يشتمل على الأفكار التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدة الحملة التضامنية - تآزر وتضامن جميع فئات الشعب والسلطة - الهدف من التضامن والتآزر. 						
...../2	<p>7- القيمة الاجتماعية التي يتمحور حولها النص هي : التضامن / التآزر / المساعدة / التعاون</p>						
...../4	<p>8- اعط رأيك في الحملات التضامنية التي تستهدف التخفيف على الفئات المهمشة من المجتمع</p> <p>تقديم جميع الآراء التي تعبّر عن تشبع المتعلّم بقيم التآزر والتضامن وتتضمن قيمًا تبرّز السلوك المدني .</p>						

...../15

(٦ نقط)

I. المجال الفرعى الأول: الصرف والتحويل

- ١- أحوال الجملة حسب المطلوب مع الشكل التام

الجملة	الضمير والزمن المطلوب	الجواب
✓ يرنو إلى هذا الشعب	أنتما / المضارع	تَرْنُونَ إِلَى هَذَا الشَّعْبِ
✓ إستمَرَّ في الحملة التَّضامُنِيَّةِ	هن / الماضي	اسْتَمْرُرُنَّ فِي الْحَمْلَةِ التَّضَامُنِيَّةِ
✓ عاش أباً مُطْمَئِنًا	أنت / الأمر	عَيْشِي أَيَّامَكِ مُطْمَئِنًّا

2- صع من الأفعال المطلوب مع الشكل

فتح	إنتهى	كرم	دفع	ال فعل
اسم الآلة	اسم الزمان / المكان	اسم التفضيل	اسم المفعول	المطلوب
مفتاح	مُنْتَهٍ	أَكْرَمُ	مَدْفُوعٌ	الجواب

3- استخرج من النص ما تملأ به الجدول التالي:

اسم تفضيل	اسم زمان	اسم مفعول من غير الثلاثي	اسم الفاعل من الثلاثي
أروع	موعد	مُخَتَّف / مُجْتَمِع	جائحة / سائرا

٤- أكتب العدد بالحروف وأغير ما ينبغي تغييره مع الشكل التام

اقتنيت (17 قصة) للمساهمة في مكتبة القسم.

اقتنيت سبعة عشرة قصيدةً للمساهمة في مكتبة القسم.

II. المجال الفرعي الثاني: التراكيب

- ١- إِحْذِفْ حَرْفَ النَّصْبِ "كِيْ" مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَأَعْدِ كِتَابَتِهَا مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ.**

٤٠ هَبَّ الْمُوَاطِنُونَ يُعَزِّزُونَ رُوحَ التَّضَامُنَ بَيْنَ مُخْتَلِفِ شَرَائِحِ الْمُجَمَّعِ

٣- أدخل حرف الجزم "لم" على الجملة: "لم يخترم بعض المستهترين للإجراءات الوقائية ضد الوباء"

-3- أتمم الجمل بالمطلوب مع الشكل التام

• تَعَثِّرُ بِرِسَالَةٍ إِلَى أَخْيَرِ / أَلَيِ / حَمِيمِ / (ذِي + مُضَافٌ إِلَيْهِ) . اسْمٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ

• ... طبيعةً الْبَلْدَانِ الْأَحْمَلُ الْمَغْرِبُ ملحوظ تميّز

• المَغْرُبُ أَجْمَلُ الْبُلْدَانِ طَبِيعَةً ...

-4- أعرّب الكلمات التي تحتها خط في النص:

- كله : كله : توكيد معنوي تابع للمؤكـد في الرفع وهو مضـاف الهاء ضـمير متصل في محل جر مضـاف إليه

- الحملات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

- أسبوعاً: تميز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

- الصعدين: اسم مجرور يعلى وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

III. المجال الفرعى: الإملاء

- ١- أكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط:

• على بن أبي طالب رابع الخلفاء الراشدين.

• این بطوطة رحالت مغربی مشهور.

2- أتمم الكلمات بكتابية الهمزة المناسبة (١٥)

لُؤلُؤةٌ **شاطئٌ** **لَوَاءٌ** **مَسَالَةٌ**

٣- أتمم الآلف اللينة المناسبة (١ن)

مم الالف اللينه المناسبه (١)

...../15

(15 نقطة)

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة

05 نقط

I. المجال الفرعي الأول: الشكل

1- أضبط الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

الأزمات / العالم / مُتضامنٍ / الهدف

ضرب للخلق أروع مثالٍ في التعاون

10 نقط

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتائي

يختار المتعلم أحد الموضوعين ويكتب حوله مراعياً ما يلي :

الموضوع 1

التنقيط	المكونات	العنصر
5 نقط	التاريخ / صاحب الطلب / الموجه إليه التحية الرسمية / الموضوع / ديناجة الطلب / العبارة الختامية / السلام / التوقيع	الالتزام بعناصر الطلب
3 نقط	سلامة الموضوع من الأخطاء التعبيرية والإملائية والنحوية	سلامة اللغة
1 نقطة	الالتزام بالمطلوب في موضوع طلب القاعة	الالتزام بالمطلوب في موضوع الطلب
1 نقطة	خط واضح مقرء بدون تشطيب ولا تكرار	مقرؤية الخط وجودة العرض

الموضوع 2

التنقيط	المكونات	العنصر
4 نقط	الزمن المكان الأشخاص أحداث البداية تطور ردود أفعال الشخصيات أحداث النهاية	الالتزام بعناصر الحكي
2 نقط	سلامة الموضوع من الأخطاء التعبيرية والإملائية والنحوية	سلامة اللغة
3 نقط	الالتزام المتعلم بقصة واقعية لها علاقة بأحداث الحجر الصحي	واقعية القصة
1 نقطة	خط واضح مقرء بدون تشطيب ولا تكرار	مقرؤية الخط وجودة العرض



ثانياً: وحدة التربية الإسلامية (10 نقط)

1,5 1- أكتب الآيات التي تلها الإمام من سورة القلم:
 "إِنَّا بِلُؤْنَاهُمْ كَمَا بَلُؤْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَفْسَنُوا لِيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَثِنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّنْ رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتِ الْأَصْرِيمُ (20) فَتَنَادَوْا مُصْبِحِينَ (21) أَنْ أَعْدُوا عَلَىٰ حَزِيرَمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ (22) فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَافَّوْنَ (23) أَنْ لَا يَذْخُلُنَّهَا أَلْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِنٌ (24)." .

0,5 2- تحديد الحكم التجويدي للمفردة القرآنية التالية:
 - طائف: المد المتصل.

2 x 0,25 3- أشرح لأختي المفردات التالية:
 - إنا بلوناهم: إنا اخترناهم
 - كالصريم: كالليل من سوادها.

2 X 0,5 4- أقدم لأختي تعريفا شرعيا للصيام:
 الصيام شرعا هو الإمساك عن شهون البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى.

4- أصنف العبارات التالية في الخانة المناسبة:

الإحسان	الإيمان	الإسلام
عبادة الله كأنك تراه	الإيمان بالملائكة	إقامة الصلاة إيتاء الزكاة

1 5- ذكر خلقين من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في التبليغ:
 الرفق - الرحمة - الرأفة - الدعاء لمن يبلغه الدعوة- الصبر على الأذى...

- صحيح أو خطأ:

2X 0,5 6- يعد البلوغ شرطا من شروط الصيام: صحيح
 - تصلى صلاة التراويح قبل صلاة العشاء: خطأ

1 7- صبرت حنة امرأة عمران ورضيت بقضاء الله وقدره فنالت رضى الله. ومن فضائل الإيمان بقضاء الله وقدره: الاطمئنان، السكينة، الشعور بالرضا...

1 8- كان إبراهيم عليه السلام يحاور أباه برق وآدب مستعملا الحجة والدليل.