

رقم الامتحان:

اسم المترشح:



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021

النقطة النهائية

.....

اسم وتوقيع المصحح (ة):

1	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
6			

أولاً: وحدة اللغة العربية

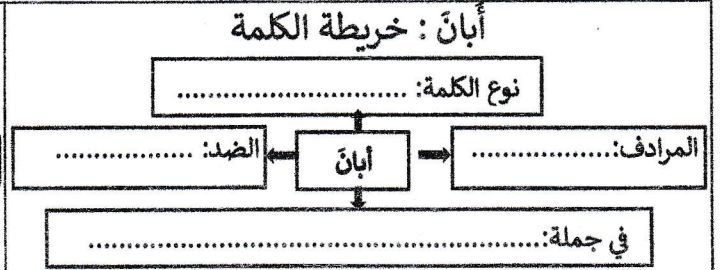
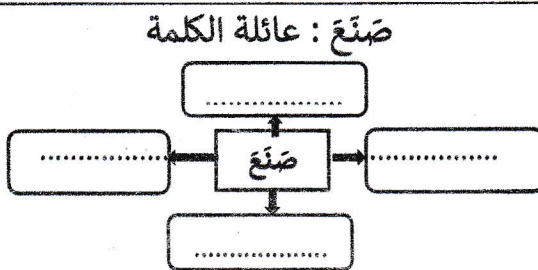
يقال أن الأزمات تصنع المجتمعات. ففي الأيام العصيبة التي عاشها العالم كله، لم يخلف المجتمع المغربي كعادته مواعده مع التاريخ. ومع البوادر الأولى لأزمة كورونا، هب المواطنون جميعهم متضامنين، كي يعززوا روح الأخوة والتضامن بين مختلف شرائح المجتمع. وعلى مدار اثني عشر أسبوعاً، استمرت الحملات التضامنية التطوعية، تزامناً مع الإجراءات الاحترازية التي قامت بها الدولة. كان الهدف الأسمى منها، الحد من الآثار السلبية للجائحة على الصعدين الاجتماعي والاقتصادي.

إن تعامل المغاربة مع الأزمة أبان عن حس وطني متميز، جعل العالم من مشرقه إلى مغربه يرنو مندهشاً إلى هذا الشعب الذي ضرب للخلق أروع مثال في التعاون والتضامن. وما يزال الشعب المغربي ملتزماً بالتدابير الوقائية سائراً في عملية تلقيح المواطنين كل يوم بأعداد كبيرة، حتى يخرج من هذه المحنة ويصل بإذن الله إلى بر الأمان.

النص من تأليف الأستاذ: هشام أيت لعرايك (بتصرف).

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة) /20

...../2	1- أضع علامة (x) أمام نوعية النص: إخباري <input type="checkbox"/> ، حجاجي <input type="checkbox"/> ، سردى <input type="checkbox"/>
...../4	2- أحدد بواسطة المطلوب معنى الكلمتين: أبان / صَنَعَ
...../2	3- لماذا كان العالم يرنو مندهشاً إلى الشعب المغربي؟
...../2	4- أستخرج من النص ما يدل على تعاون الدولة والأفراد على مقاومة آثار الجائحة:
...../2	5- أحدد الأفكار الأساسية للنص (ثلاث أفكار):



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2

6

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

6- أخص الفقرة الثانية من النص بأسلوبك الخاص: " و مع البوادر الأولى الاجتماعي والاقتصادي".

/2

7- أستخرج القيمة الاجتماعية التي يتمحور حولها النص.

/2

8- ما رأيك في الحملات التضامنية التي تستهدف التخفيف على الفئات المهمشة من المجتمع.

/4

...../15

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

(6 نقط)

I. المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل

1- أحول الجملة حسب المطلوب مع الشكل التام:

...../1.5

الجواب	الضمير والزمن المطلوب	الجملة
.....	أنتما / المضارع	✓ يرنو إلى هذا الشعب
.....	هن / الماضي	✓ استنمر في الحملة التضامنية
.....	أنت / الأمر	✓ عاش أيامه مطمئناً

2- صغ من الأفعال المطلوب مع الشكل:

...../2

الفاعل من الثلاثي	اسم المفعول	كزَم	انتهى	فَتَح
اسم المفعول	اسم المفعول	اسم التفضيل	اسم الزمان/ المكان	اسم الآلة
الجواب	الجواب	الجواب	الجواب	الجواب

3- استخرج من النص ما أملاً به الجدول التالي:

...../2

اسم الفاعل من الثلاثي	اسم مفعول من غير الثلاثي	اسم زمان	اسم تفضيل
.....

4- أكتب العدد بالحروف وأغير ما ينبغي تغييره مع الشكل التام:

...../0.5

اقتنيت 17 قصة للمساهمة في مكتبة القسم.

اقتنيت للمساهمة في مكتبة القسم.

II. المجال الفرعي الثاني: التراكيب

(6 نقط)

/1

1- احذف حرف النصب "ي" من الجملة التالية و أعد كتابتها مع الشكل التام.

• هَبَّ الْمُوَاطِنُونَ كَيْ يُعَزِّزُوا رُوحَ التَّضَامُنِ بَيْنَ مُخْتَلَفِ سُرَاثِحِ الْمُجْتَمَعِ.

/1

2- أدخل حرف الجزم "لم" على الجملة التالية مع الشكل التام:

• يَحْتَرِمُ بَعْضُ الْمُسْتَهْتَرِينَ الْإِجْرَاءَاتِ الْوَقَائِيَّةَ ضِدَّ الْوَبَاءِ .

/2

3- أتمم الجمل بالمطلوب مع الشكل التام

• بَعَثَ بِرِسَالَةٍ إِلَى اسم من الأسماء الخمسة

• الْمَغْرِبُ أَجْمَلُ الْبُلْدَانِ تمييز ملحوظ

/2

4- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص:

- كله:

- الحملات:

- أسبوعا:

- الصعيدين:

(3 نقط)

III. المجال الفرعي: الإملاء

1- أكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط:

• علي أبي طالب رابع الخلفاء الراشدين.

• بطوطة رحالة مغربي مشهور.

2- أتمم الكلمات بكتابة الهمزة المناسبة (1ن)

مُسْتَأَلَةٌ لَوَا شَاطِطٌ لُؤْلُؤٌ

3- أتمم الألف اللينة المناسبة (1ن)

سَعَاءٌ قَضَائِيَةٌ مُمْتَدَّةٌ دَنَاءٌ

/1

/15

(15 نقطة)

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة

I. المجال الفرعي الأول: الشكل

05 نقط

/5

1- أضبط بالشكل التام الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضعوط في النص.

الأزمات - العالم - متضامنين - الهدف.

ضرب للخلق أروع مثال في التعاون.

الوضعية: **ثانياً: وحدة التربية الإسلامية** (10 نقط)

خلال شهر رمضان المبارك، رافقت أبك لأداء صلاة الجمعة. خلال الخطبة الأولى، وبعد التقديم بحديث جبريل عليه السلام الذي ورد فيه التعريف بالإسلام والإيمان والإحسان، تحدث الإمام عن الصوم وشروطه وفضل صلاة التراويح. في الخطبة الثانية، ذكر الخطيب بعض أخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم خاصة تلك التي تميز بها في رمضان، ثم تحدث عن النساء المبشرات بالجنة وخص بالذكر حنة امرأة عمران التي رضيت بالقضاء والقدر وذكر قصة نبينا إبراهيم عليه السلام مع أبيه الذي كان يعبد الأصنام وكيف دعاه للتوحيد. وختم الإمام الخطبة بالدعاء، فأقيمت الصلاة حيث تلا آيات بينات من سورة القلم. بعد رجوعكما إلى البيت، طلبت منك أختك أن توضح لها ما جاء في الخطبة.

1- أكتب الآيات التي تلاها الإمام:

من قوله تعالى: "إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ" إلى قوله تعالى "أَنْ لَا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ". في سورة القلم
إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة.....

...../1.5

..... أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين.

...../0.5

2- أحدد من بين ما يأتي الحكم التجويدي للمفردة القرآنية: الإدغام - المد المتصل.

- طَائِفٌ:

3- أشرح لأختي المفردات التالية:

إنا بلوناهم:.....

كالصريم:.....

...../1

4- أقدم لأختي تعريفا شرعيا للصيام:

...../01

5- أصنف العبارات التالية في الخانة المناسبة: إقامة الصلاة - عبادة الله كأنك تراه - الإيمان بالملائكة - إيتاء الزكاة

الإحسان	الإيمان	الإسلام
.....
.....

...../01

6- أذكر خلقين من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في تبليغ الدعوة الإسلامية :

.....
.....

7- أكتب صحيح أو خطأ أمام العبارتين التاليتين:

- يعد البلوغ شرطاً من شروط الصيام:

- تصلى صلاة التراويح قبل صلاة العشاء:

8- صبرت حنة امرأة عمران ورضيت بقضاء الله وقدره فنالت رضى الله. أذكر أختي بفضل من فضائل الإيمان بقضاء الله وقدره.

9- من خلال قصة إبراهيم عليه السلام، أبين لأختي كيف كان يحاور أباه.

﴿بالتوفيق﴾

(6 نقط)

I. المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل

1- أحول الجملة حسب المطلوب مع الشكل التام

الجملة	الضمير والزمن المطلوب	الجواب
✓ يرنوإلى هذا الشعب	أنتما / المضارع	تَرْنُونِ إِلَى هَذَا الشَّعْبِ
✓ إِسْتَمَرَّ فِي الْحَمَلَةِ التَّضَامُنِيَّةِ	هن / الماضي	إِسْتَمَرَزْنَ فِي الْحَمَلَةِ التَّضَامُنِيَّةِ
✓ عاشَ أَيَّامَهُ مُظْمِنًا	أنتِ / الأمر	عَيْشِي أَيَّامِكِ مُظْمِنَةً

2- صغ من الأفعال المطلوب مع الشكل

الفعل	دَفَعَ	كَرَّمَ	إِنْتَهَى	فَتَحَ
المطلوب	اسم المفعول	اسم التفضيل	اسم الزمان/ المكان	اسم الآلة
الجواب	مَدْفُوعٌ	أَكْرَمُ	مُنْتَهَى	مِفْتَاحٌ

3- استخرج من النص ما تملأ به الجدول التالي:

اسم الفاعل من الثلاثي	اسم مفعول من غير الثلاثي	اسم زمان	اسم تفضيل
جائحة / سائرا	مُخْتَلَفٌ / مُجْتَمَعٌ	موعد	أروع

4- أكتب العدد بالحروف وأغير ما ينبغي تغييره مع الشكل التام

إقتنيت (17 قصة) للمساهمة في مكتبة القسم.

إقتنيت سَبْعَ عَشْرَةَ قِصَّةً للمساهمة في مكتبة القسم.

(6 نقط)

II. المجال الفرعي الثاني: التراكيب

1- إحدف حرف النصب "كي" من الجملة التالية و أعد كتابتها مع الشكل التام.

• هَبَّ المُواطِنُونَ يُعَزِّزُونَ رُوحَ التَّضَامُنِ بَيْنَ مُخْتَلَفِ شَرَايِحِ المُجْتَمَعِ

2- أدخل حرف الجزم "لم" على الجملة: " لَمْ يَحْتَرَمْ بَعْضُ المُسْتَهْتَرِينَ الإِجْرَاءَاتِ الوَقَائِيَّةَ ضِدَّ الوَبَاءِ "

3- أتمم الجمل بالمطلوب مع الشكل التام

- بَعَثَ بِرِسَالَةٍ إِلَى أُخِي / أَبِي / حَيِّي / (ذي + مضاف إليه) . اسم من الأسماء الخمسة
- المَغْرِبُ أَجْمَلُ البُلْدَانِ طَبِيعَةً ... تمييز ملحوظ

4- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص:

- كله: : كل: توكيد معنوي تابع للمؤكد في الرفع وهو مضاف الهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه
- الحملات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- أسبوعا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- الصعيدين: اسم مجرور بعلى وعلامة جره الباء لأنه مثنى.

(3 نقط)

III. المجال الفرعي: الإملاء

1- أكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط:

• علي بن أبي طالب رابع الخلفاء الراشدين.

• ابن بطوطة رحالة مغربي مشهور.

2- أتمم الكلمات بكتابة الهمزة المناسبة (1ن)

مَسْأَلَةٌ لِيَاءٌ شَاطِئٌ لَوْلُوُ

3- أتمم الألف اللينة المناسبة (1ن)

سَعَى قَضَايَا مُنَى دَنَا

05 نقط

I. المجال الفرعي الأول: الشكل

1- أضبط الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

الأزْمَاتِ / العَالَمِ / مُتَضَامِينِ / الّهْدَفُ

صَرَبَ لِلخَلْقِ أَرْوَغَ مِثَالٍ فِي التَّعَاوُنِ

10 نقط

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي

يختار المتعلم أحد الموضوعين ويكتب حوله مراعيًا ما يلي :

الموضوع 1

التنقيط	المكونات	العنصر
5 نقط	التاريخ / صاحب الطلب / الموجه إليه التحية الرسمية / الموضوع / ديباجة الطلب / العبارة الختامية/ السلام/ التوقيع	الالتزام بعناصر الطلب
3 نقط	سلامة الموضوع من الأخطاء التعبيرية والإملائية والنحوية	سلامة اللغة
1 نقطة	التزام المتعلم بموضوع الندوة والموجه إليه المدير وطلب القاعة	الالتزام بالمطلوب في موضوع الطلب
1 نقطة	خط واضح مقروء بدون تشطيب ولا تكرار	مقروئية الخط وجودة العرض

الموضوع 2

التنقيط	المكونات	العنصر
4 نقط	الزمن المكان الأشخاص أحداث البداية تطور ردود أفعال الشخصيات أحداث النهاية	الالتزام بعناصر الحكي
2 نقط	سلامة الموضوع من الأخطاء التعبيرية والإملائية والنحوية	سلامة اللغة
3 نقط	التزام المتعلم بقصة واقعية لها علاقة بأحداث الحجر الصحي	واقعية القصة
1 نقطة	خط واضح مقروء بدون تشطيب ولا تكرار	مقروئية الخط وجودة العرض



(10 نقط)

ثانيا: وحدة التربية الإسلامية

1,5

1- أكتب الآيات التي تلاها الإمام من سورة القلم:
" إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20) فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ (21) أَنْ أَعْدُوا عَلَيَّ حَرْبِكُمْ" إن كنتم صائرين (22) فانتقلوا وهم يتخافتون (23) أن لا يدخلنَّها اليوم عليكم مسكين (24) ."

0,5

2- تحديد الحكم التجويدي للمفردة القرآنية التالية :

- طائف: المد المتصل.

3- أشرح لأختي المفردات التالية:

- إنا بلوناهم: إنا اخترناهم

- كالصريم: كالليل من سوادها.

- أقدم لأختي تعريفا شرعيا للصيام:

الصيام شرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى.

2 x 0,25

2 X 0,5

4- أصنف العبارات التالية في الخانة المناسبة:

4X 0,5

الإحسان	الإيمان	الإسلام
عبادة الله كأنك تراه	الإيمان بالملائكة	إقامة الصلاة إيتاء الزكاة

1

- ذكر خُلقين من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في التبليغ:

الرفق - الرحمة - الرأفة - الدعاء لمن يبلغه الدعوة- الصبر على الأذى...

- صحيح أو خطأ:

- يعد البلوغ شرطا من شروط الصيام: صحيح

- تصلى صلاة التراويح قبل صلاة العشاء: خطأ

2X 0,5

1

5- صبرت حنة امرأة عمران ورضيت بقضاء الله وقدره فنالت رضى الله. ومن فضائل الإيمان بقضاء الله وقدره: الاطمئنان، السكينة، الشعور بالرضا...

1

6- كان إبراهيم عليه السلام يحاور أباه برفق وأدب مستعملا الحجة والدليل.