

رقم الامتحان اسم التلميذ (ة)	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مراكش أصفي المديرية الإقليمية بالصويرة
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية		
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المنقطة النهائية: / 50 + / 10 = / 60	
أجب عن الأسئلة على نفس الورقة		

وحدة اللغة العربية

أولاً: القراءة (20 نقطة)

النص

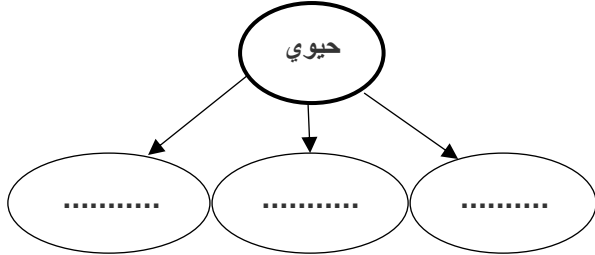
تشكل شجرة الأركان رمزا للثروة الغابوية بإقليم الصويرة وذات قيمة مضافة، حيث تضطلع بأدوار مهمة في المحافظة على المجال البيئي بفضل مقاومتها لآثار الجفاف والتغيرات المناخية. فبالإضافة إلى مزاياها وأهميتها الاقتصادية، تلعب شجرة الأركان، المتواجدة على امتداد الشريط الساحلي من شمال الصويرة إلى جنوب سيدي إفني، دورا مهما في حماية التربة وتحسين المجال النباتي ومحاربة التصحر، مما يدفع الساكنة القروية إلى الارتباط الوثيق بها. وقد تم تصنيف هذه المنطقة سنة 1998م، من قبل منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة كمحمية للمحيط الحيوي للأركان، كما أدرجت في نونبر 2014م ضمن القائمة التي تمثل التراث الثقافي اللامادي للإنسانية. وتتمينا لأهميتها، تم إقرار يوم العاشر من شهر ماي من كل سنة يوما عالميا لشجرة الأركان يحتفل به في المغرب الذي لن يتنازل عن الحفاظ على هذا الكنز الطبيعي.

سمير لطفى، موقع وكالة المغرب العربي للأنباء بتاريخ 22 فبراير 2018 (بتصرف)

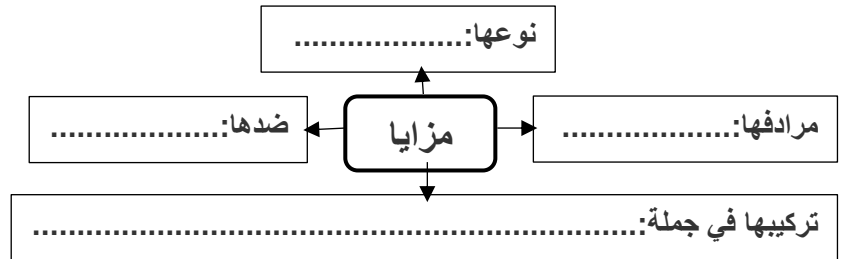
1. ضَعْ عَلامَةَ (x) أمام نوعية النص المُناسِبَةِ (2ن)

سردى توجيهى تفسيرى

ب- ايت بعائلة كلمة: "حيوي" (1,5ن)



2. أ- أتم خريطة كلمة "مزايا" (2ن):



3. حسب النص، أين تنتشر شجرة الأركان؟ (2,5ن)

4. اكتسبت مناطق انتشار شجرة الأركان بالمغرب اهتماما عالميا، استخرج من النص ما يدل على ذلك؟ (2,5ن)

5. جاء في النص: " أن شجرة الأركان تلعب دورا مهما في حماية التربة وتحسين المجال النباتي ومحاربة التصحر، مما يدفع الساكنة القروية إلى الارتباط الوثيق بها"، ما رأيك في ذلك؟ (2,5ن)

6. ما هي القيمة التي يدعو إليها النص؟: (5,1ن)

7. حدد الفكرة العامة للنص: (5,2ن)

8. أخص الفقرة الثانية من النص: (3ن)

ثانيا: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

أ- الصرف والتحويل (6 نقط)

1- أحول الجمل التالية حسب ما هو مطلوب: (1ن)

• مَدَّ يَدَ العون للفلاح وسقى الأشجار.

..... ← أنا في الماضي

..... ← نحن في المضارع

2- أصوغ من الأفعال التالية ما هو مطلوب مع الشكل: (3ن)

الكلمة	المطلوب	الجواب
احتفظ	اسم الفاعل
وعد	اسم الزمان
رمى	اسم المكان
فتح	اسم الآلة
أنتج	اسم المفعول
عظم	اسم تفضيل

3- أعيد كتابة العدد بين قوسين بالحروف مع الشكل التام: (2ن)

- اشترى الفلاح (5) شتلات من نوع أركان. - يعمل في حقنا (9) رجال.
- عمر أحمد (13) سنة. - زار المعرض (36) زائرا.

ب- التراكيب (6 نقط)

1- أتم الجمل التالية حسب المطلوب (2ن):

- جاء الطبيب إلى المستوصف الجديد. (توكيد معنوي)
- أقبل العيد..... فابتهج الجميع (توكيد لفظي)
- كورونا أكثر الأوبئة..... (تمييز ملحوظ)
- نجا من العدوى..... مصابا. (تمييز ملفوظ)

2- أكتب الأسماء الخمسة بشكل سليم في كل جملة: (1ن)

- الأخلاق الكريمة محبوب عند الناس. (ذا / ذو)
- ساعد في حل واجباته المدرسية (أخاك/ أخوك)
- جنب قول السوء. (فاك/ فيك)
- سلمت على (أبيك/ أباك)

3- أعرب الكلمات التي تحتها سطر في النص إعرابا تاما (4x0,75ن)

- رمزا:
- التغيرات:
- الساحلي:
- يتنازل:

1- الاستجابة: طلبت من صديقك المداومة على الصلاة والدعاء في شهر رمضان، لأن فيهما أجر كبير خاصة إذا كان الإنسان صائماً

أ- أعرّف الصيام شرعاً:
(0,5ن)

ب- اذكر: - شرطاً واحداً من شروط الصيام:
- فائدتين من فوائد الصيام: -
(0,25ن)

ت- أملأ الفراغ بما يناسب:
تصلي صلاة التراويح في شهر.....، وقتها ما بين صلاة العشاء و.....
(0,25ن)

2- تزكية (عقيدة): ذكر في الوضعية أن قراءة القرآن تقوي الإيمان:

أ- أعرّف الإيمان اصطلاحاً:
(0,5ن)

ب- أصل بخط كل عبارة بما يناسبها:

- الإيمان بالقرآن الكريم
- الإيمان بجبريل
- الإيمان بالجنة والنار
- من الإيمان بالملائكة
- من الإيمان باليوم الآخر
- من الإيمان بالكتب السماوية

(0,25x3)

3- تزكية (قرآن كريم): قراءة صديقك للقرآن الكريم ستقوي إيمانه، خاصة إذا تأمل في خلق الله
أ- اتمم الآيات التالية: (1,5ن)

﴿فارجع البصر.....﴾

﴿وَهُوَ حَسِيرٌ﴾

ب- جاء في الوضعية أن الرسول صلى الله عليه وسلم يعد مثلاً يقتدى به من حيث الأخلاق الكريمة كما وصفه سبحانه وتعالى في سورة القلم. اتمم الآيات التالية: (1,5ن)

﴿وَإِنِّي لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾

﴿المفتون﴾

ت- اشرح ما يلي: - حسير:
(0,25ن)

- المفتون:
(0,25ن)

ج- أكتب مكان النقط الحكم التجويدي المناسب للآية من بين ما يلي: - ترقيق الرء - الإمالة - تفخيم الرء
{ وَهُوَ حَسِيرٌ }
(0,5ن)

4- اقتداء+استشهاد: أ- أثناء بكاء صديقك ذكّرتَه بصفة من أعظم الصفات التي تميز بها الرسول (صلى الله عليه وسلم) والتي قابل بها أذى كفار قريش، ما هي؟ ولماذا يجب التحلي بها؟ (1ن)

ب- قصة ابتلاء آل ياسر تحدث أيضاً عن نفس الصفة والتي جزأها الجنة، فما هو الحديث الذي يدل على ذلك: (1ن)

{ }

5- قسط+حكمة: أ- بعد أن قرأ صديقك بعضاً من قصص الأنبياء والرسل من القرآن الكريم، اختلطت عليه قصتنا آسية زوجة فرعون ومريم ابنة عمران، ساعده بوضع العبارة المناسبة في الخانة الفارغة من الجدول: آسية زوجة فرعون - مريم ابنة عمران (0,5ن)

حملها كان نتيجة نفخة من روح الله الذي برأها عز وجل من الخطيئة والاثام
كانت منقذة موسى، فلما بعث أمنت به، فكان لها أجر الإيواء والإيمان

ب- تقربت من صديقك وحاورته ونصحته بأدب، أسوة بأحد الأنبياء، فمن هو؟ ومن كان يحاور بنفس الطريقة؟

.....
(0,5ن)

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس

الابتدائية - دورة يونيو 2021

- عناصر الإجابة -



مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

تصحيح وحدة اللغة العربية

أولاً: القراءة (20 نقطة)

الأجوبة	النقط	الأسئلة
تفسيري	2ن	1) ضَع علامة (x) أمام نوعية النص المناسبة
أ- خريطة الكلمة: مزايا النوع: اسم / المرادف: محاسن - فوائد - الضد: مساوي، سلبيات / تركيب في جملة: كل جملة تتضمن كلمة "مزايا" مصاغة بشكل سليم. ب- عائلة كلمة "حيوي" كل الكلمات المرتبطة بهذه الكلمة: حياة - حي - محيا - ... (0.5ن عن كل جواب صحيح)	2ن	2) أ- أتم خريطة كلمة "مزايا" ب- ايت بعائلة كلمة: "حيوي"
تنتشر شجرة الأركان على امتداد الشريط الساحلي من شمال الصويرة إلى جنوب سيدي إفني.	2.5ن	3) حسب النص، أين تنتشر شجرة الأركان؟
- تم تصنيف مناطق انتشارها سنة 1998م، من قبل منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة كمحمية للمحيط الحيوي للأركان؛ - أدرجت في نونبر 2014م ضمن القائمة التي تمثل التراث الثقافي اللامادي للإنسانية؛ - تم إقرار يوم العاشر من شهر ماي من كل سنة يوماً عالمياً لشجرة الأركان (تمنح 2ن في حالة إجابة واحدة و2.5ن في حالة إجابتين)	2.5ن	4) اكتسبت مناطق انتشار شجرة الأركان بالمغرب اهتماماً عالمياً، استخرج من النص ما يدل على ذلك؟
- التعبير عن الرأي (1ن) - التعليل (1.5ن)	2.5ن	5) جاء في النص: " أن شجرة الأركان تلعب دورا مهما في حماية التربة وتحسين المجال النباتي ومحاربة التصحر، مما يدفع الساكنة القروية إلى الارتباط الوثيق بها"، ما رأيك في ذلك؟
الاعتزاز بالموروث الطبيعي - الحفاظ على البيئة... (أو أي قيمة تصب في ذلك)	1.5ن	6) ما هي القيمة التي يدعو إليها النص؟
- أهمية شجرة الأركان كموروث طبيعي عالمي - المزايا الطبيعية والاقتصادية لشجرة الأركان - الاهتمام العالمي بشجرة الأركان -	2.5ن	7) حدد الفكرة العامة للنص
فقرة في حدود سطرين أو ثلاثة تستحضر الفكرتين الأساسيتين الواردتين في السؤال رقم 7 وتحترم معايير الانتاج الكتابي: - الملاءمة (1ن) - الاستعمال السليم لأدوات المادة (1ن) - الانسجام (1ن)	3ن	8) أخص الفقرة الثانية من النص

ثانياً: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

أ- الصرف والتحويل (6 نقط)

1- أحول الجمل التالية حسب ما هو مطلوب: (1ن)

• مَدَّ يَدَ العون للفلاح وسقى الأشجار.

أنا في الماضي ← مَدَدْتُ يد العون للفلاح وَسَقَيْتُ الأشجار. (0,5ن)

نحن في المضارع ← نَمُدُّ يد العون للفلاح وَنَسْقِي الأشجار. (0,5ن)

2- أصوغ من الأفعال التالية ما هو مطلوب مع الشكل: (3ن) (0,5ن لكل جواب صحيح)

الكلمة	المطلوب	الجواب
احتفظ	اسم الفاعل	مُحْتَفِظ
وعد	اسم الزمان	مَوْعِد
رمى	اسم المكان	مَرْمَى
فتح	اسم الآلة	مِفْتَاح
أنتج	اسم المفعول	مَنْتُوج
عظم	اسم تفضيل	أَعْظَم

3- أعيد كتابة العدد بين قوسين بالحروف مع الشكل التام: (2ن) (0,5ن لكل جواب صحيح)

- اشترى الفلاح (5) حَمَسَ شتلات من نوع الأركان. - يعمل في حقنا (9) تسعة رجال.

- عمر أحمد (13) ثلاث عشرة سنة. - زار المعرض (36) ستة وثلاثون زائراً.

ب- التراكيب (6 نقط)

1- أتمم الجمل التالية حسب المطلوب (2ن): (0,5ن لكل جواب صحيح)

- جاء الطبيب عينه إلى المستوصف الجديد. (أو أي تأكيد معنوي آخر)

- أقبل العيد، أقبل العيد فابتهج الجميع. (أو أي تأكيد لفظي آخر)

- كورونا أكثر الأوبئة فتكاً. (أو أي تمييز ملحوظ آخر)

- نجا من العدوى أحد عشر مصاباً. (أو أي تمييز ملحوظ آخر)

2- أكتب الأسماء الخمسة بشكل سليم في كل جملة: (1ن) (0,25x4ن)

- ذو الأخلاق الكريمة محبوب عند الناس. - جنب فاك قول السوء.

- ساعد أباك في حل واجباته المدرسية. - سلمت على أبيك.

3- أعرب الكلمات التي تحتها سطر في النص إعراباً تاماً (0,75x4ن)

- رمزا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- التغييرات: اسم معطوف تابع للمعطوف عليه في الجر وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

- الساحلي: نعت تابع لمنعوتة في الجر وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

- يتنازل: فعل مضارع منصوب بلن، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

ج- الإملاء (3 نقط)

1- املا الفراغ بما يناسب مما يلي: (همزة القطع / همزة الوصل / ابن / بن) (1ن) (0,25x4ن)

عَلِيّ ابن مدينة الصويرة. إزداد في أحد أحيائها، ويتحدث عنها دائماً بكل إفتخار، لكونها مدينة تاريخية بناها السلطان محمد بن عبد الله.

2- أكمل كل كلمة ناقصة بالألف اللينة المناسبة مكان النقط (1ن) (0,25x4ن): - دعا - مضى - موسيقى - العنلا

3- أضع علامة x أمام الكلمة المكتوبة كتابة سليمة (1ن) (0,5ن لكل إجابة صحيحة/ إجابتين صحيحتين+ واحدة خاطئة

(0,5ن) // إجابتين صحيحتين+ إجابتين خاطئتين (0ن)

شئون

تباطؤ

شاطئ

تفأل

ثالثاً: الكتابة (15 نقطة)

أ- المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

- 1- الْمُتَوَاجِدَةُ / السَّاكِنَةُ / أُدْرِجَتْ. (تمنح 0.5ن لكل حركة لفظية (وسط الكلمة) صحيحة و 0.5ن لكل حركة إعرابية (آخر الكلمة) صحيحة) (3x1ن)
- 2- الثُّرَاثُ الثَّقَافِيُّ اللَّامَادِيِّ لِلْإِنْسَانِيَّةِ. (تمنح 0.25ن لكل حركة لفظية صحيحة و 0.25ن لكل حركة إعرابية صحيحة) (4x0.5ن)

ب- المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)

أكتب في الموضوع التالي على أن يكون إنتاجك من ثمانية إلى عشرة أسطر.

"تعرضت بعض أشجار الأركان في الغابة المجاورة لك لحريق، احك ماذا وقع، وكيف تصرفت لإنقاذ الغابة"

ملاحظة: يراعى في تصحيح الإنتاج الكتابي المعايير المبينة في الجدول أسفله، حيث تكتب نقطة كل معيار أمامه قبل تجميع النقطة النهائية

التصميم (1ن) (.....)	الارتباط بالموضوع (2ن) (.....)	تنظيم الأفكار المطلوبة (3ن) (.....)	سلامة اللغة (1ن) (.....)	المجموع: (10 ن) (.....)
حسن استعمال علامات الترقيم والروابط (1ن) (.....)	ملاءمة الشعور (1ن) (.....)	جودة الخط والتقديم (1ن) (.....)		

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس

الابتدائية - دورة يونيو 2021

- عناصر الإجابة -

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مراكش أصفي
المديرية الإقليمية بالصويرة



مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

تصحيح وحدة التربية الإسلامية

1- الاستجابة:

- أ- عرف الصيام شرعا: الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس (0,5ن)
ب- اذكر: - شرطا واحدا من شروط الصيام: دخول شهر رمضان - العقل... (يكتفي المترشح بإجابة واحدة (0,25ن)
- فائدتين من فوائد الصيام: - إراحة المعدة - مساعدة الفقراء - التضامن مع المحتاجين.... (يكتفي المترشح بإجابتين: 0,25x2ن)
ت- أملأ الفراغ بما يناسب: تصلى صلاة التراويح في شهر رمضان، وقتها ما بين صلاة العشاء وصلاة الفجر. (0,25x2ن)

2- تزكية (عقيدة):

- أ- أعرف الإيمان اصطلاحا: أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره (0,5ن)
ب- أصل بخط كل عبارة بما يناسبها:

- الإيمان بالقرآن الكريم
● الإيمان بجبريل
● الإيمان بالجنة والنار
● من الإيمان بالملائكة
● من الإيمان باليوم الآخر
● من الإيمان بالكتب السماوية

(0,25x3)

3- تزكية (قرآن كريم):

- أ- ﴿فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُجُورٍ﴾، ثم ارجع البصر كرتين يقلب إليذ البصر خاسيا وهو حَسِيرٌ ﴿ (1,5ن)
ب- ﴿وَإِنذُ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾، فستبصر ويبصرون بأبيكم المفتون ﴿ (1,5ن)
ت- اشرح ما يلي: - حسير: متعب (أو ما يفيد ذلك) (0,25ن) - المفتون: المجنون (أو ما يفيد ذلك) (0,25ن)
ث- الحكم التجويدي المناسب للآية: { وَهُوَ حَسِيرٌ } ترفيق الرءاء (0,5ن)

4- اقتداء+استشهاد: أ- أثناء بكاء صديقك ذكَّرتَه بصفة من أعظم الصفات التي تميز بها الرسول (صلى الله عليه وسلم) والتي قابل

بها أذى كفار قريش، ما هي؟ ولماذا يجب التحلي بها؟ (1ن)

- الصبر (0,5ن)، تفاديا للغضب وعدم الوقوع في اللعن والخصام.... (أو ما يفيد ذلك) (0,5ن)

أ- قصة ابتلاء آل ياسر تتحدث أيضا عن نفس الصفة والتي جزاؤها الجنة، فما هو الحديث الذي يدل على ذلك: (1ن)

{ صبرا آل ياسر، فإن موعدكم الجنة }

5- قسط+حكمة: أ- وضع العبارة المناسبة في الخانة الفارغة من الجدول - (0,5ن)

حملها كان نتيجة نفخة من روح الله الذي برأها عز وجل من الخطيئة والاثام	مريم ابنة عمران
كانت منقذة موسى، فلما بُعثت آمنّت به، فكان لها أجر الإيواء والإيمان	آسية زوجة فرعون

ب- تقربت من صديقك وحوارته ونصحته بأدب، أسوة بأحد الأنبياء، فمن هو؟ ومن كان يحاور بنفس الطريقة؟

إبراهيم عليه السلام (0,25ن)، كان يحاور أباه / قومه (0,25ن)