

45655

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 - اللغة العربية والتربية الإسلامية -		
عدد الصفحات: 4	المعامل: 03	مدة الإنجاز: 1 س 30 د
على 10	على 60	النقطة النهائية
اسم المصحح وتوقيعه:		

(تكتب الأجوبة في الأمانة المخصصة لها على ورقة الاختبار)

أولاً: اللغة العربية (50 نقطة)

الطاقة الكهربائية

النص:

إن من أعظم مصادر الطاقة التي أكسبت الإنسان خيراً وسعادة ورقياً: "الكهرباء". فإن تطلبها تجدها رفيقة الإنسان المعاصر، في شتى المجالات: في الصناعة والفلاحة والتطبيب والتواصل بين الناس، وفي حياة الإنسان اليومية، بل وحتى في عالم التسلية والمرح.

ففي مجال الصناعة تستخدم في عمليات الإنتاج والتصنيع، حيث إنها تدير المعامل الكبرى، والمصانع العظمى، في أيسر زمن، فكانها تطوي مراحل الإنتاج طياً. وفي مجال التسلية والمتعة يجدها الراغبون في ذلك خادمة لهم، تنتطق الجامد، وتحرك الساكن، من آلات سمعية بصرية. أما في مجال الصحة فلا سبيل لتشخيص دقيق دون وجودها. وأيان يستغنى عنها، نجد حياة متخلفة عن العالم المعاصر. وخير دليل على ذلك، أنه عندما ينقطع التيار الكهربائي عن مدينة من المدن، تتعطل كثير من الأعمال الهامة، والناس المعاصرون يدركون جيداً أهمية الطاقة الكهربائية.

وإذا كان الكهرباء يكتسي أهمية بالغة، فإن الحاجة ماسة إلى التوعية بهذه الأهمية على مستوى الأفراد والمجتمعات بما يفضي إلى استيعابها وبلورتها في ترشيد الاستعمال. فما أروع الاستفادة من منافعها! وما أفيد العمل على ترشيد استهلاكها وتجنب مخاطرها!

النشاط اللغوي، كتابي في قواعد اللغة (بتصرف)

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1. أضع علامة (x) أمام نوعية النص: - مقالة تاريخية - مقالة علمية - مقالة ثقافية - مقالة اجتماعية
2. أ - أحدد خريطة الكلمة:

نوع الكلمة:

الضد: تعطل المعنى:

أركبها في جملة:

2. ب - أكمل عائلة الكلمة:

.....

الصناعة

.....

لا يسمح بكتابة أي شيء في هذا الإطار

3. أستخرج من النص المجالات التي تساهم الطاقة الكهربائية في تطويرها:

4. أستخرج من النص العبارة التي تدل على مساهمة الطاقة الكهربائية في تشغيل المعامل والمصانع في وقت وجيز:

5. أحدد الفكرة العامة للنص:

6. أستخرج من النص جملة دالة على التعجب:

7. أضع علامة x في الخانة المناسبة:

- يندرج النص ضمن المجال التالي:

تحديات العالم المعاصر	إبداعات وفنون	الطاقة في حياتنا

8. في رأيك، لماذا تعتبر الطاقة الكهربائية التي يتم توليدها انطلاقاً من مصادر الطاقة المتجددة (الطاقة الشمسية - الطاقة الريحية - الطاقة المائية) طاقة نظيفة؟

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

1. المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل: (6 نقط)
1. أستخرج من الفقرة الأولى من النص فعلاً معتلاً مثلاً، وأصرفه في الأمر مع الضمانر التالية: أنتما - أنتم - أنتن:

- الفعل المعتل المثال:
- أنتما: - أنتم: - أنتن:

2. أصوغ من الأفعال التالية حسب ما هو مطلوب:

- مَارَسَ (اسم مفعول): - جَلَسَ (اسم مكان):

- فَتَحَ (اسم آلة): - حَسُنَ (اسم تفضيل):

3. أعيد كتابة العددين بالحروف في الجملة التالية: قرأت (5) كتب، و (14) مجلة.

- قرأت كتب، و مجلة.

2. المجال الفرعي الثاني: التراكيب: (6 نقط)

1. أملأ الفراغ بأداة النصب المناسبة، وأكمل الشكل:

- يَنْبَغِي تنجز واجباتك يوميًا.

2. أدخل أداة الجزم المناسبة على الجملة التالية، وأكمل الشكل:

- توجل عمل اليوم إلى الغد.

3. أكمل الجملتين التاليتين حسب المطلوب:

- المصابيح مشتعلة. (توكيد معنوي). - صام الطفل ثلاثة عشر (تمييز).

4. أعرب ما تحته خط في النص:

- طيا:

- الراغبون:

- الساكن:

- يدركون:

3. المجال الفرعي الثالث: الإملاء: (3 نقط)

1. أعيد كتابة الفقرة التالية مع تصحيح الأخطاء الواردة في بعض كلماتها:

اشعر بالطمأنينة كلما إتقيت بصديقي محمد ابن يزيد الفتا الذي دأب على مراجعة دروسه دون تلكى أو امتعاض.

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

1. المجال الفرعي الأول: الشكل:

- أضبط الجملة الأولى من النص بالشكل التام:

- إن من أعظم مصادر الطاقة التي أكسبت الإنسان خيرا وسعادة ورقيا: "الكهرباء".

2. المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي:

أكتب مقالا لا يقل عن 8 أسطر، أبين فيه أهمية الطاقة الكهربائية في حياتنا اليومية، وأحدد من خلاله طرق

الاقتصاد في استعمالها. مع مراعاة ما يلي:

- الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد - عرض أفكار تتعلق بالموضوع - احترام تصميم الموضوع -

الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم - اجتناب الأخطاء اللغوية - تنظيم ومقروئية الخط.

ثانياً: التربية الإسلامية (10ن) ❖ ❖

الوضعية:

ذهبت إلى المسجد مع أخيك الصغير لأداء صلاة الجمعة خلال شهر رمضان، في الخطبة تحدث الإمام عن الصوم، وعن مراحل دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم لقومه، كما تحدث عن قصة أصحاب الجنة حاثاً الناس على مراعاة حق المسكين، مستشهداً بآيات من القرآن الكريم. وأثناء الصلاة تلا الإمام في الركعة الأولى بعد الفاتحة آيات من سورة الملك: "قالوا بلى قد جاءنا نذير..." إلى قوله تعالى: "إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير".
عند خروجكما من المسجد لاحظت أن أخاك لم يستوعب جيداً ما جاء في خطبة وصلاة الجمعة، فقررت مساعدته.

قال تعالى: " والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم". سورة المعارج ، الآية 24/25.

قال تعالى: " فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين ". سورة الحجر، الآية 94.

قدم المساعدة لأخيك الصغير مستعيناً بما ورد في الوضعية، ومستثمراً مكتسباتك في التربية الإسلامية:

1. ذكر أخاك الصغير كتابة بالآيات التي تلاها الإمام في الركعة الأولى:

ن2


"قالوا بلى قد جاءنا نذير....."

..... إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير".

ن1

2. اشرح له: يخشون:

ن1

3. حدد له القاعدة التجويدية في قوله تعالى: :

ن1

4. ساعده على تحديد معنى الصيام شرعاً:

الصيام شرعاً:

ن1

5. اذكر له شرطين من شروط الصيام:

ن1

6. ذكر أخاك يراحل دعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم:

ن1

7. استخرج من الوضعية الآية التي دعت إلى الجهر بالدعوة لتبين بها لأخيك مجهودات الرسول صلى الله عليه وسلم في تبليغ الرسالة:
1-
2-

ن1

8. ذكر أخاك بقصة أصحاب الجنة من خلال الإجابة عن السؤالين التاليين:

أ- ما هو الحق الذي لم يره الأبناء بعد وفاة أبيهم؟

ن1

ب- ما هي العبرة التي تستخلصها من قصة أصحاب الجنة؟

7. الآية القرآنية الكريمة التي دعت إلى الجهر بالدعوة هي قوله تعالى:

"فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين".

8. الحق الذي لم يرعه الأبناء بعد وفاة أبيهم: - حق المسكين.

9. العبرة المستخلصة من قصة أصحاب الجنة:

- أساعد الفقراء - واجب مساعدة الفقراء - أتجنب البخل وأتصدق - أرعى حق المسكين.....

(إجابة واحدة تكفي مع قبول كل إجابة صحيحة).

ن1

ن1

ن1

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021
عناصر إجابة مادة اللغة العربية وسلم التنقيط

سلم التنقيط	الأجوبة المقترحة للغة العربية (50 نقطة)
	المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)
2ن	1. أحدد نوعية النص: - مقالة علمية
2ن	2. أ - أكمل خريطة الكلمة: تعطل.
(4×0.25)	- المعنى: توقف.... - الضد: استمر.... - نوع الكلمة: فعل - الجملة: (يقبل كل جواب صحيح)
2ن	ب - أكمل عائلة الكلمة: الصناعة.
(4×0.5)	- صنع - صانع - مصنوع - مصنع..... (يحصل المتعلم على نصف نقطة (0.5) عن كل جواب صحيح في حدود 4 إجابات صحيحة).
2ن	3. المجالات التي تساهم الطاقة الكهربائية في تطويرها : - الصناعة - الفلاحة - التطبيب - التواصل بين الناس - التسلية..... (يحصل المتعلم على نصف نقطة (0.5) عن كل جواب صحيح في حدود 4 إجابات صحيحة).
2ن	4. العبارة التي تدل على مساهمة الطاقة الكهربائية في تشغيل المعامل والمصانع في وقت وجيز هي: - " في أيسر زمن ".
3ن	5. الفكرة العامة للنص: - مكانة الطاقة الكهربائية في المجالات الصناعية والصحية والزراعية وفي أساليب الترفيه، وأهمية ترشيد استعمالها وتجنب مخاطرها. (يقبل كل جواب صحيح).
2ن	6. الجملة الدالة على التعجب: - ما أروع الاستفادة من منافعها! أو - ما أفيد العمل على ترشيد استهلاكها وتجنب مخاطرها!
2ن	7. يندرج النص ضمن المجال التالي: " الطاقة في حياتنا".
	8. تعتبر الطاقة الكهربائية التي يتم توليدها انطلاقا من مصادر الطاقة المتجددة (الطاقة الشمسية، الطاقة الريحية، الطاقة المائية) طاقة نظيفة لأنها: - طاقة خالية من النفايات بكل أنواعها - طاقة صديقة للبيئة - لا يؤدي إنتاجها إلى انبعاث غازات تضر بالبيئة - تجنب التلوث والأضرار التي تلحق الطبيعة والإنسان. (الاكتفاء بجواب واحد).

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

1. المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل: (6 نقط)

2ن
1. أستخرج من الفقرة الأولى من النص فعلا معتلا مثالا، وأصرفه في الأمر مع الضمانر التالية: أنتما - أنتم - أنتن:

(4×0.5)

الفعل المعتل المثال: وجد.

- أنتن: جدن

- أنتم: جدوا

- أنتما: جدا

2ن
2. أصوغ من الأفعال التالية حسب ما هو مطلوب:

(4×0.5)

- مارس (اسم المفعول): ممارس.

- جلس (اسم مكان): مجلس.

- فتح (اسم آلة): مفتاح

- حَسَنَ (اسم تفضيل): أحسن.

2ن
3. أعيد كتابة العديدين بالحروف في الجملة التالية:

- قرأت خمسة كتب، وأربع عشرة مجلة.

2. المجال الفرعي الثاني: التراكيب: (6 نقط)

1ن
1. املا الفراغ بأداة النصب المناسبة مع الشكل التام:

- ينبغي (أَنْ تُتَجَرَّ) واجباتك يوميا.

1ن
2. أدخل أداة الجزم المناسبة على الجملة، وأكمل الشكل:

- (لَا تُوجَلْ) عمل اليوم إلى الغد.

2ن
3. أكمل الجملتين التاليتين حسب المطلوب:

- المصاييح (جميعها) مشتعلة. (توكيد معنوي).

- صام الطفل ثلاثة عشر (يوما). (تمييز).

2ن
4. أعرب ما تحته خط في النص:

(4×0.5)

- طينا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

- الراغبون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

- الساكن: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

- يَدْرُكُونَ: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة...

3ن
3. المجال الفرعي الثالث: الإملاء: (3 نقط)

(6×0.5)

1. أعيد كتابة الفقرة التالية مع تصحيح بعض الأخطاء الواردة فيها:

اشعر (أشعر) بالطمنينية (بالطمأئينة) كلما التقيت (التقيت) بصديقي محمد ابن (بن) يزيد،
الفتا (الفتى) الذي دأب على مراجعة دروسه دون تلكى (تلكو) أو امتعاض.