

الاسم العائلي: الاسم الشخصي: رقم الامتحان: المراد على جانب التمرقة بعد كتابة الاسم	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021	الجمهورية العربية السورية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجبوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - سطات المديرية الإقليمية بالناصر	
	اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة: ساعة ونصف	التربية الإسلامية مجموع النقط 10	اللغة العربية مجموع النقط 50
اسم المصحح وتوقيعه:	النقطة النهائية بالحروف:	النقطة النهائية 10	

اكتب (ي) الأجوبة جميعها على هذه الورقة

اختبار اللغة العربية

النص

عادةً ما تُنهم التكنولوجيا بإلغاء التواصل المباشر بين الناس جميعهم، إلا أنها قد تتمكن من جعل صورتها أفضل خلال فترة انتشار فيروس كورونا والخج الصحي، لما تُوفره من نشاطات واجتماعات، وحتى العمل والدراسة عن بُعد.

بفضل التطورات التكنولوجية، باتت إجراءات العزل، لا سيما في المدن الكبيرة والأسر المسورة، أمراً سهلاً ومريحاً، مع إمكانية العمل من المنزل، والحصول على التشخيص الطبي عن بُعد دون موعد حضوري، وممارسة الرياضة عبر تطبيقات الهاتف أو الأجهزة المتصلة. يقول أحد الخبراء: «للمفارقة، أصبحت الكثير من التكنولوجيات التي تتعرض عادةً للإنتقاد الشديدي، ملجأ نشعر فيه بالأمان في زمن فيروس كورونا المستجد».

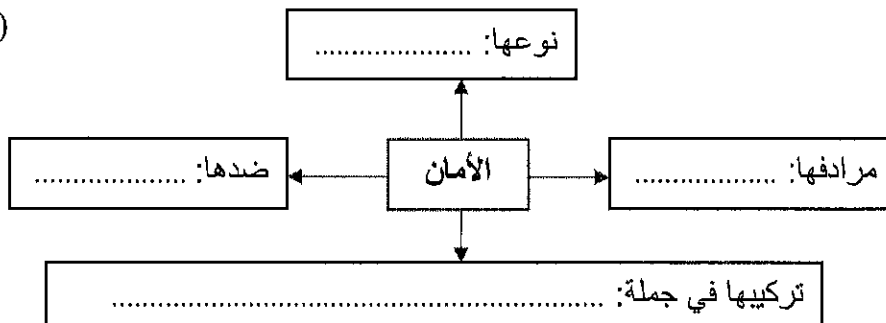
وبفضل الإنترنت أزيلت العقبات التي كانت تمنع عقد اجتماعات تضم عشرة أو عشرين شخصاً. كما أصبحت المدارس تُوفر بعض الحصص الدراسية عن بُعد، ولأن يضطر المتعلمون إلى قطع صلتهم بالتخصيل خلال فترات التوقف جراء تفشي الوباء. إن التكنولوجيات التي تسمح بمواصلة الروابط الاجتماعية ستخرج معززة من هذه الأزمة، لأن الإنسان غير مستعد للعيش مُقطِعاً عن الآخرين.

التكنولوجيا في زمن كورونا - وسيلة لتخفيف وطأة الحجر الصحي - بتصرف - الموقع الإلكتروني ل DW عربية - 08 مارس 2020

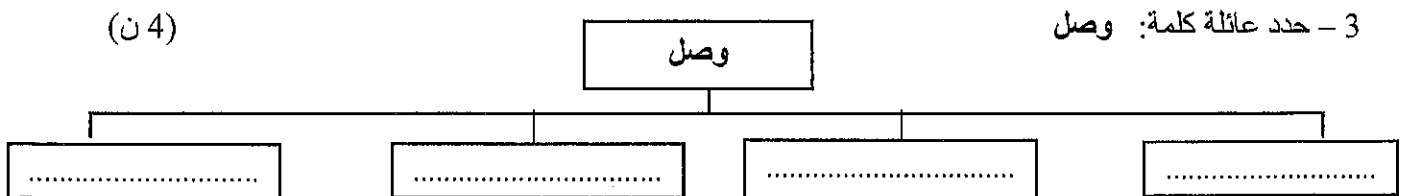
أولاً: القراءة والفهم (20ن)

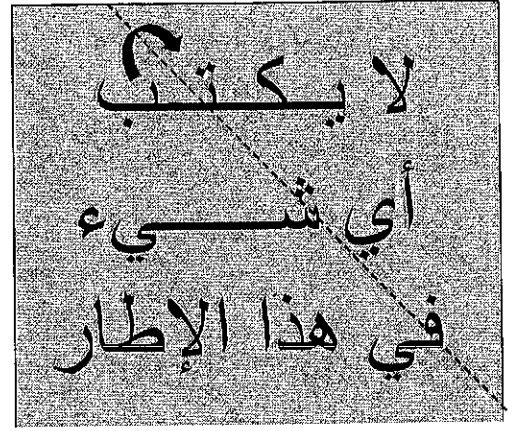
1 - ضع عنواناً مناسباً للنص:

2 - حدد خريطة كلمة: الأمان



3 - حدد عائلة كلمة: وصل





4 - ورد في النص عدة فوائد للتكنولوجيا، اذكر اثنتين منها: (2 ن)

.....

.....

5 - أحدد نوعية النص بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة: (2 ن)

سردى وصفي تفسيري

6 - ضع علامة (X) أمام ثلاثة أفكار تعالجها الفقرة الثانية: (3 ن)

صعبت التكنولوجيا تجاوز ظروف الجائحة.	<input type="checkbox"/>	- التكنولوجيا سهلت إجراءات العزل.	<input type="checkbox"/>
- أصبحت التكنولوجيا التي تعرضت للانتقاد وسيلة أمان.	<input type="checkbox"/>	- يمكن إجراء الفحوصات الطبية وممارسة الرياضة من المنزل.	<input type="checkbox"/>

7 - يرى بعض الناس أن التكنولوجيا تجعل الناس متباعدين فيما بينهم ، ما رأيك في ذلك؟ (3 ن)

.....

ثانيا: الدرس اللغوي (15 ن)

أ - الصرف والتحويل (6 ن)

1 - أستخرج من النص كلمة واحدة فقط عن كل ظاهرة صرفية مطلوبة: (2 ن)

اسم تفضيل	اسم مكان	اسم آلة مشتق	فعل أجوف
.....

2 - أصوغُ اسم الفاعل واسم المفعول واسم الزمان من فعل "وَعَدَ" مع الشكل. (1,5 ن)

اسم الزمان	اسم المفعول	اسم الفاعل
.....

3 - أحول الجملة التالية حسب ما هو مطلوب: إِنَّهُ غَيْرُ مُسْتَعِدِّ لِلْعَيْشِ بَعِيدًا عَنِ الْآخَرِينَ. (2,5 ن)

.....
.....
.....

ب - التراكيب (6 ن)

1 - أستخرج من النص ما يناسب كل خانة من الجدول (2 ن)

أداة نصب+ فعل مضارع منصوب	نعت حقيقي	توكيد معنوي	تميز
.....

2 - أبذلُ لَنْ بَ لَمْ في الجملة التالية واضبط شكلها: لَنْ تَضْطَرَّ عَائِشَةُ إِلَى قَطْعِ صِلَتِهَا بِالنَّحْصِيلِ. (1 ن)

.....

3 - ضع (ي) "أخا" أو "أخو" أو "أخي" مكان النقط: يتابع..... عَلِيَّ النَّحْصِيلِ عَنِ بَعْدِ. (1 ن)

4 - أعرب ما تحته خط: (2 ن)

..... الْمُتَعَلِّمُونَ:

..... التِّكْنُولُوجِيَّاتِ:

1- أكتب كلمة « ابن » أو « بن » في مكانها المناسب :

(1ن)

محمد شعيب هو جارنا .

2 - أحدد الأخطاء الإملائية الموجودة في الفقرة التالية وأكتبها مصححة في الجدول أسفله :
 أَصْبَحَ فُتَادُ بْنُ مُصْطَفَى فَمَتَا مُوَاطِبَا عَلَى حُضُورِ دُرُوسِ الدَّعْمِ ، لِيُعَوِّضَ مَا فَاتَهُ بَعْدَ انْقِطَاعِ الدِّرَاسَةِ جَرًّا أَ
 تَفْشِي وَيَايَ كُورُونَا.

(2ن)

الخطا	تصحيحه

ثالثا: الكتابة (15ن)

(5ن)

1 - الشكل: أضبط بالشكل التام ما كتب في النص بخط بارز:

الكبيرة - ملجأ - تمنع عقد اجتماعات تضم عشرة أو عشرين شخصا

2 - التعبير الكتابي: (10ن)

دار حوار بينك وبين صديق لك يتابع دراسته في مدرسة بالحوار. وكان موضوع الحوار حول دور التكنولوجيا ووسائل التواصل في استمرار الدراسة عن بعد خلال فترة جائحة كورونا.

أكتب حوارا من 8 إلى 10 أسطر ؛ تتحدث في بدايته عن التقائك بصديقك وتحيته، ثم تذكر ما دار بينكما من حوار حول أهمية وسائل التكنولوجيا ودورها في استمرار الدراسة، وتختتم بجملة تودع بها صديقك.

أحرص على: - احترام بنية الحوار - وضوح الخط - تنظيم الموضوع - الارتباط بالموضوع
 - انسجام الأفكار - تفادي الأخطاء - استعمال علامات الترقيم المناسبة.

- قال رسول الله ﷺ: ﴿مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ﴾
- وقال ﷺ أيضا: ﴿اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ﴾



في ليلة رَمَضَانِيَّةٍ ، شارَكَت في مُسَابِقَةٍ دِينِيَّةٍ نَظَمْتُهَا عَنْ بُعْدٍ جَمْعِيَّةٍ ثَقَافِيَّةٍ بِدَارِ الشَّبَابِ بِحَيْكُمٍ .

تَضَمَّنَتْ مَحَاوِرَ الْمُسَابِقَةِ تَرْتِيبَ آيَاتِ بَيِّنَاتٍ مِنْ سُورَةِ الْمَلِكِ ، وَآيَاتٍ مِنْ سُورَةِ الْقَلَمِ . كَمَا شَمِلَتْ أَسْئَلَةً حَوْلَ الصِّيَامِ وَأَحْكَامِهِ ، وَأُخْرَى حَوْلَ قِصَّةِ النَّبِيِّ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَجَوَارِهِ مَعَ أَبِيهِ .

غَيْرَ أَنَّ مُحَاوَلَةَ أَحَدِ الْمُشَارِكِينَ مُخَالَفَةَ قَوَانِينِ الْمُسَابِقَةِ ، بِالِاسْتِعَانَةِ بِالْهَاتِفِ النَّقَالِ لِتَقْدِيمِ الْإِجَابَاتِ ، لَمْ تُعْجِبْ أَفْرَادَ اللُّجْنَةِ الْمُنْظِمَةِ ، فَفَرَّرَ مُسَيِّرُ الْمُسَابِقَةِ تَقْدِيمَ النَّصْحِ لَهُ ، وَتَذْكَيرَهُ بِأَهْمِيَّةِ الْإِتِّصَافِ بِخُلُقِ الرَّسُولِ ﷺ .

التعليقات المرتبطة بـ: مسابقة تجويد

1-اكتب(ي) ما رتلته أحد المتسابقين من سورة الملك من قوله تعالى: ﴿ تبارك الذي بيده الملك ﴾ إلى ﴿ ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت ﴾

(1.25 ن)

2 – انطلاقا من الجزء المكتوب أعدد معنى: تفاوت: (0.5 ن)

3- رتلت إحدى المشاركات آيات بينات من سورة القلم ، وقد طرح عليها بعد ذلك سؤال تمحور حول مضمون الآيات :

1-3 اكتب(ي) ما رتلته المشاركة بدء من قوله تعالى: ﴿ ن والقلم وما يسطرون ﴾ إلى ﴿ يا أيكم المفتون ﴾ . (1 ن)

2-3 سئلت المتسابقة: ما المقصود في الآية الكريمة: ﴿ وإنك لعلی خلق عظیم ﴾.

أجب مكانها : المقصود في الآية المذكورة هو: (0.25 ن)

4 – ما القاعدة التجويدية التي يجب على المتسابقين تطبيقها، والواردة في قوله تعالى : " لَهُمْ مَغْفِرَةٌ... " (0.25 ن)

القاعدة التجويدية هي: (0.25 ن)

5- تواظب الجمعية على تنظيم مسابقات قرآنية كل رمضان. أعدد فضل من يقرأ القرآن ويتدبره: (0,5 ن)

6- انطلقت المسابقة الدينية بعد صلاة التراويح. أعدد حكم هذه الصلاة: صلاة التراويح (0,75 ن)

7- كانت المسابقة مناسبة لكي يتعرف الحاضرون على بعض الأحكام المرتبطة بالصيام. أصل بخط ما يحدد بعضها مما يلي:

- | | | | |
|---|-------------------|---|----------------------------|
| ● | مبيح للإفطار | ● | تعبيل الفطور وتأخير السحور |
| ● | سنة من سنن الصيام | ● | الحمل |
| ● | فرض للصيام | ● | عدم إيصال شيء إلى المعدة |
| ● | شرط للصيام | ● | البلوغ |

(1 ن)

8- طلبت أختك أن تسجلها عبر رابط المسابقة فرفضت، مما جعلها تنصرف باكية . تدخل أبوك ليصحح الوضع بلطفٍ ، موضحا أهمية تثقيف الفتيات حتى يكن مثل العظيمات من نساء العالمين، مستشهدا بقصص بعضهن.

1-8 أكمل قول رسول الله ﷺ: « خير نساء العالمين » خير نساء العالمين 9

(1 ن)

2-8 ما رأيك في الطريقة التي تدخل بها أبوك ليصلح بينك وبين أختك. (1 ن)

3-8 انصح أصدقائك كيف يتحاورون في حال وقع خلاف بينهم : (1 ن)

9- أراد مسير المسابقة أن ينصح المشارك ،الذي استعان بهاتفه لتعرف الإجابة، حتى يتجنب سلوكا سيئا لم يتصف به الرسول ﷺ ، مذكرا إياه بالحديث النبوي: ﴿من غشنا فليس منا﴾.

هذا السلوك السيئ هو : (0,5 ن)

10- هل الغش في المسابقة يضر بحقوق الغير؟ وضح ذلك؟

(1 ن)

عناصر الإجابة
اللغة العربية

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021

REPUBLIQUE ALGERIENNE
RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE
A TOUTES LES FINES
A TOUTES LES FINES



الوزارة الوطنية
للإعانة والتكوين
والتعليم المهني
والتقني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - سطات
المديرية الإقليمية بالرباط

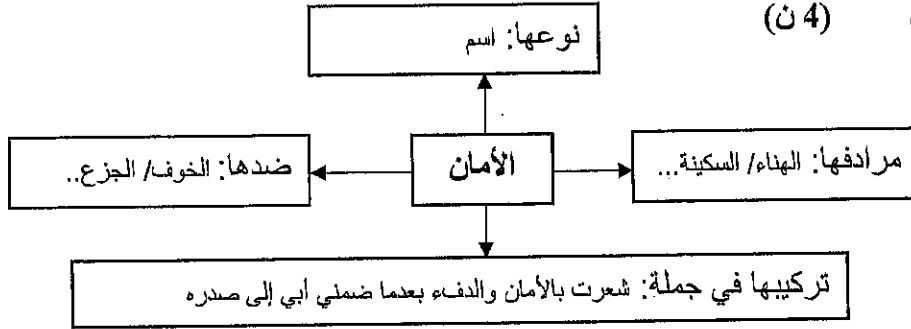
(عناصر الإجابة)

اختبار اللغة العربية

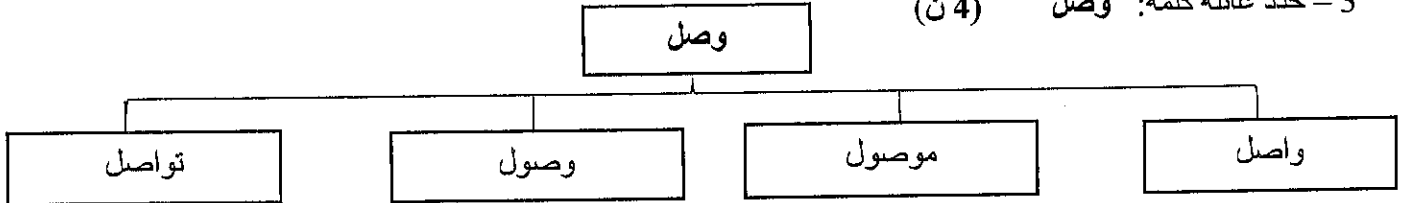
أولاً: القراءة والفهم (20ن).

1- عنوان للنص: يقبل كل عنوان له ارتباط بمضامين النص: التكنولوجيا في زمن كورونا / التكنولوجيا خفتت من وطأة الحجر الصحي/... الخ (2ن)

2 - حدد خريطة كلمة: الأمان (4 ن)



3 - حدد عائلة كلمة: وصل (4 ن)



4 - ورد في النص عدة فوائد للتكنولوجيا، اذكر اثنتين منها: (2 ن)

- تُستغل لعقد الاجتماعات.

- بفضل التكنولوجيا يمكن إجراء بعض الفحوصات عن بعد.

5 - أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (2 ن)

سردى وصفي تفسيري

6 - ضع علامة (x) أمام ثلاثة أفكار تعالجها الفقرة الثانية: (3 ن)

x	- التكنولوجيا سهلت إجراءات العزل.		- صعبت التكنولوجيا تجاوز ظروف الجائحة.
x	- يمكن إجراء الفحوصات الطبية وممارسة الرياضة من المنزل.	x	- أصبحت التكنولوجيا التي تعرضت للانتقاد وسيلة أمان.

7 - يرى بعض الناس أن التكنولوجيا تجعل الناس متباعدين فيما بينهم ، ما رأيك في ذلك. (3 ن)

يعبر الممتحن عن وجهة نظره، سواء بالاتفاق مع الرأي أو عكسه، وتؤخذ بعين الاعتبار في إجابته قدرته على الاقتناع .

ثانيا: الدرس اللغوي (15ن)

أ - الصرف والتحويل (6ن)

1 - استخراج من النص كلمة واحدة فقط عن كل ظاهرة صرفية مطلوبة: (2ن)

اسم تفضيل	اسم مكان	اسم آلة مشتق	فعل أجوف
أفضل	ملجأ	الهاتف	يقول

2- أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول واسم الزمان من فعل "وَعَدَ" مع الشكل. (1,5ن)

اسم الزمان	اسم المفعول	اسم الفاعل
مَوْعِدٌ	مَوْعُودٌ	وَاعِدٌ

3 - أحول الجملة التالية حسب ما هو مطلوب: إِنَّهُ غَيَّرَ مُسْتَعِدِّينَ لِلْعَيْشِ بَعِيدَا عَنِ الْآخِرِينَ.
إِنَّهُمَا غَيَّرَ مُسْتَعِدِّينَ / مُسْتَعِدِّتَيْنِ لِلْعَيْشِ بَعِيدَا عَنِ الْآخِرِينَ.
إِنَّهُنَّ غَيَّرَ مُسْتَعِدَّاتٍ لِلْعَيْشِ بَعِيدَا عَنِ الْآخِرِينَ
(1.25 ن عن كل إجابة صحيحة)

ب - التراكيب (6ن)

1- أستخرج من النص ما يلي:

(2ن)

أداة نصب+ فعل مضارع منصوب	نعت حقيقي	توكيد معنوي	تمييز
لن يضطر	الكبيرة/ سهلا....	جميعهم	شخصا

2 - أبدل لن ب تم في الجملة التالية واضبط شكلها: لَنْ تَضْطَرَّ عَائِشَةُ إِلَى قَطْعِ صِلَتِهَا بِالتَّخْصِيلِ.
لَمْ تَضْطَرَّ عَائِشَةُ إِلَى قَطْعِ صِلَتِهَا بِالتَّخْصِيلِ.

3 - ضع أها أو أخوا أو أخي مكان النقط:

(1ن)

يُتَابِعُ أَخُو عَلِيٍّ التَّخْصِيلَ عَنْ بُعْدٍ.

(2ن)

4 - أعرب ما تحته خط:

- المتعلمون : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- التكنولوجيات : اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

ج - الإملاء (3 الإملاء (3ن)

1- أكتب كلمة « ابن » أو « بن » في مكانها المناسب :
محمد بن شعيب هو ابن جارنا .

(1ن)

2- الأخطاء الإملائية الموجودة في الفقرة وتصحيحها: (0.5 ن عن كل إجابة صحيحة)

الخطأ	الخطأ	الخطأ	الخطأ
فَسَادَ	فَوَادَ	حَرَآءَ	حَرَآءَ
فَتَنًا	فَتَنَى	وَبَاءَ	وَبَاءَ

ثالثا: الكتابة (15ن)

1 - الشكل: نصف نقطة عن كل كلمة صحيح شكلها:

(5ن)

- الْكَبِيرَةُ - مَلْجَأٌ - تَمَنَعُ عَقْدَ اجْتِمَاعَاتٍ تَضُمُّ عَشْرَةَ أَوْ عِشْرِينَ شَخْصًا .

2 - التعبير الكتابي: يراعى في تصحيح المواضيع المحررة ما يلي:

(10)

- احترام بنية الحوار؛ (2ن)
- احترام علامات الترقيم؛ (1ن)
- وضوح الأفكار وانسجامها؛ (4ن)
- وضوح الخط وجودة التقديم. (1ن)
- سلامة اللغة؛ (2ن)

عناصر الإجابة

التربية الإسلامية

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
المركز الوطني للتعليم الإلكتروني



الأكاديمية السورية للتربية والتعليم
المديرية الإقليمية بالتبصر

(عناصر الإجابة)

اختبار التربية الإسلامية

الإجابات عن التعليلات المرشحة بنص التوضيح:

- 1- ما رثله أحد المتسابقين من سورة الملك من قوله تعالى: ﴿ تبارك الذي بيده الملك ﴾ إلى ﴿ ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت ﴾ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * (الذِّئْبُ خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُوفُ *) (1.25 ن)
- 2 -معنى: تفاوت: اختلاف ونقصان. (0.5 ن)
- 3- 1-3 ما رثلته المتسابقة من قوله تعالى: ﴿ ن والقلم وما يسطرون ﴾ إلى: ﴿ بأيكم المفتون ﴾ (1 ن)
ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (1) مَا أَنْتَ بِنِعْمَةٍ رَبِّكَ بِمَجْثُوبٍ * (وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ *) وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ * (*) فَسَنبُصِرُ وَيُبْصِرُونَ * (*) بِأَيُّكُمْ الْمَفْتُونُ * (*)
- 3-2 المقصود في الآية الكريمة: (وإنك لعلی خلق عظیم) هو أن أخلاق الرسول ﷺ رفيعة وحميدة. (0.25 ن)
- 4 - القاعدة التجويدية والواردة في قوله تعالى: " لَهُمْ مَغْفِرَةٌ.... " هي: ترقيق الراء (0.25 ن)
- 5- فضل من يقرأ القرآن ويتدبره: الدرجات العليا في الجنة. / بكل حرف حسنة والحسنة بعشر أمثالها. (0,5 ن)
- 6- حكم صلاة التراويح أنها صلاة مسنونة (سنة) (0,75 ن)
- 7
تعجيل الفطور وتأخير السحور
الحمل
عدم إيصال شيء إلى المعدة
البلوغ
مبيح للإفطار
سنة من سنن الصيام
فرض للصيام
شرط للصيام
(1 ن)
- 8- 1 أكمل قول رسول الله ﷺ: « خير نساء العالمين مريم بنت عمران، وآسية امرأة فرعون، وخديجة بنت خويلد، وفاطمة بنت محمد رسول الله ﷺ ». (1 ن)
- 8 - 2 يعبر الممتحن على أن طريق اللين واللطف هو السبيل إلى كسب الأشخاص وتغيير ما ساء من سلوكهم. (1 ن)
- 8- 3 ينصحهم بأهمية التزام أدب الحوار والإقناع والاعتناع عند محاوره من مخالفتهم الرأي. (1 ن)
- 9- السلوك السيئ والمنافي لأخلاق النبي ﷺ هو: الغش. (0,5 ن)
- 10- نعم الغش يمس بحقوق الآخرين ، لأنه يمس مبدأ تكافؤ الفرص . (1 ن)