



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المديرية الإقليمية ببني سليمان

رقم الامتحان:

الاسم:

النسب:

النقطة بالحروف

بالأرقام

اسم المصحح:

توقيعه:

مدة الانجاز:

ساعة ونصف

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

موضوع اللغة العربية

والتربية الإسلامية

اللغة العربية

النص:

ليس التقدم أن نتوفر على المراكز التجارية الكبيرة والطرق السريعة الواسعة، وناطحات السحاب وغيرها ، فكل هذه المنشآت يمكن أن تبني خلال سنوات إذا توفر المال، أما الأصعب فهو تنشئة الإنسان الذي يبني تلك الصروح ويحافظ عليها، التقدم الحقيقي يظهر في سلوك الإنسان وحسن تعامله مع الآخرين، وفي الاهتمام بصحة الإنسان، وتوفير التعليم الجيد وتمتع الفرد بالحرية والمشاركة في اتخاذ القرار، وحصوله على جميع حقوقه... والاهتمام بالفقراء وذوي الاحتياجات الخاصة.

السلوك المدني هو الانضباط واتباع النظام في الشارع وفي أماكن التسوق والعمل، فلا نرى من يتجاوز أو يأخذ حق غيره، ولا نرى من يترك مخلفاته أو يرميها في مكان عام، أو يوقف مركبته في الأماكن المخصصة لذوي الإعاقة أو في ممر الراجلين، وهذه الأخلاق تبني في المدارس لأنها المكان المناسب لترسيخ القيم والممارسات الحضارية، خصوصاً حين لا يقوم البيت بواجب التربية بسبب الجهل أو الإهمال.

فهدف المدرسة الأول هو تنشئة مواطن صالح يتمتع بقيم سامية وحسن تواصل مع الآخرين، وهذا يحتاج إلى تعليم يركز على التطبيق بدل الحفظ والتلقين، وإلى المراقبة والمحاسبة، وذلك حتى يصبح عادة ثم سلوكاً ينقله التلميذ معه إلى بيته وإلى الشارع...

عبد الله عبد الكريم السعدون. مجلة السلوك الحضاري. جمادى الأولى 1438 هـ - فبراير 2017م. بتصرف.

القراءة والفهم: (20ن)

1. حدد نوعية النص: (1,5 نقط)

حجاجي سردى وصفي توجيهي

2. أ- أصل كل جملة بالمعنى المناسب لكلمة "يأخذ" الواردة فيها باعتماد استراتيجية المعاني المتعددة: (2 نقط)

- يأخذ حق غيره
- يركب - يسافر
- يأخذ الدواء
- يسلب - يسرق
- يأخذ القطار
- يتناول -
- يأخذ استراحة
- يرتاح

ب- اتمم بكتابة خريطة كلمة "يبني": (2,5 نقط)

- نوعها:	- مرادفها:	- ضدها:	- تركيبها في جملة:
.....

3. من خلال النص أين يظهر التقدم الحقيقي؟ (2 نقط)

4. استخرج من النص عبارة تبين أن القيم تبني في المدارس. (2 نقط)

لا يكتب أي شيء هنا

5. حدد الفكرة الأساسية للفقرة الثانية من النص. (2 نقط)

6. لخص الفقرة الأولى من النص في جملتين. (3 نقط)

7. حدد من بين القيم التالية القيمتين الواردتين في النص: (2 نقط)

التعاون احترام حقوق الغير المواطنة الكرامة

8. ما رأيك في من يرمي الأزبال في الأماكن العامة كالشارع والمدرسة؟ علل إجابتك. (3 نقط)

الصرف والتحويل: (6 نقط)

1. ضع الأفعال التالية داخل الجدول: - ينقل - وصل - يأخذ - مرت - يبني - تقوم (1,5 نقط)

فعل معتل			فعل صحيح		
ناقص	أجوف	مثال	مضعف	مهموز	سالم

2. ضع كل كلمة في مكانها المناسب في الجدول: مركب - مركوب - مركبة - راكب (2 نقط)

فعل	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	اسم آلة
ركب				

3. أكتب العدد بالحروف: (1 نقط)

- تتألف العمارة من (7) طوابق، في كل طابق (4) شقق.

4. أحول الجملة التالية حسب المطلوب: (1,5 نقط). أنا أقوم بواجبي وأرعى حقوق الغير.

أنت: بواجبك و..... حقوق الغير.

أنتما: بواجبكما و..... حقوق الغير.

أنتن: بواجبكن و..... حقوق الغير.

التراكيب: (6 نقط)

1. اشكل الفعل المكتوب بين قوسين: (1 نقطة)

- أمي لم (تسمح) لي باللعب خارج البيت، وقالت: "لن (أسمح) لك حتى تُنهَي وإجابتك".

2. أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب: (1 نقطة)

- أدرُس أنا وأخي في المَدْرَسَة

التربية الإسلامية

أقرأ الوضعية التالية بامعان:

خلال حصة الوعظ والإرشاد بين العشاءين في شهر رمضان المبارك قدم الواعظ درسا حول الصدقة والبذل في سبيل الله مستشهدا بآيات من قصة أصحاب الجنة في "سورة القلم". ثم انتقل للحديث عن قصة ال ياسر وصبرهم على الابتلاء. وفي آخر الدرس تحدث الواعظ عن سنن الصيام، وبعدها فتح باب الاستفسار ليجيب عن تساؤلات المصلين.

انطلاقا من الوضعية السابقة ، أجب على الأسئلة التالية.

1. 1 اكتب من قوله تعالى "إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ" إلى قوله تعالى "إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ" (2,5 ن)

2. استوقف أحد الحاضرين الواعظ عند كلمتي "الصريم" و "حرد" وضح معناهما: 1 ن

- الصريم: - حرد:
3. أذكر القاعدة التجويدية في كلمتي :

1 ن - طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ: - نَائِمُونَ:

4. ما هو جزاء أصحاب الجنة الذين منعوا حق المسكين؟

1 ن

5. من خلال حديث جبريل اذكر ثلاثة من أركان الإسلام . 0,75

6. و ثلاثة من أركان الإيمان؟ 0,75

7. من خلال ما درست في دروس الاقتداء، كيف يقتدي المؤمن بآل ياسر عليهم السلام؟ 1 ن

8. لاحظت أن بعض الناس يقدمون السحور ويؤخرون الفطور، ما رأيك في ذلك ؟ استشهد بالنص الشرعي المناسب. 2 ن

بالتوفيق

عناصر الإجابة مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021	موضوع اللغة العربية والتربية الإسلامية
---	--	---

اللغة العربية

المكون	السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقييم
القرأة والفهم	1	توجيهي	1,5 ن
	2 أ -	<ul style="list-style-type: none"> • يأخذ حق غيره • يأخذ الدواء • يأخذ القطر • يأخذ استراحة 	<ul style="list-style-type: none"> • يركب - يسافر • يسلب - يسرق • يتناول - • يرتاح
	2 ب -	النوع: فعل - المرادف : يشيد - يصنع - يقيم - ... الضد: يهدم - يخرب.. 0,5 × 3 - تركيبها في جملة 1ن	2,5 ن
	3	التقدم الحقيقي يظهر في سلوك الإنسان وحسن تعامله مع الآخرين...	2 ن
	4	وهذه الأخلاق تبني في المدارس لأنها المكان المناسب لترسيخ القيم والممارسات الحضارية.	2 ن
	5	تقبل كل الأجوبة التي تتماشى والأفكار الواردة في الفقرة الثانية مع مراعاة سلامة التركيب والأخطاء اللغوية.	2 ن
	6	تقبل كل الأجوبة التي تتماشى والأفكار الواردة في الفقرة الأولى مع مراعاة تقنية التلخيص وسلامة التركيب والأخطاء اللغوية.	3 ن
	7	احترام حقوق الغير - المواطنة	1 ن × 2
	8	تقبل كل الأجوبة التي تعبر عن عدم الرضا عن هذه السلوكات مع مراعاة سلامة التركيب والأخطاء اللغوية.	3 ن
	معرفة وتحويل	1	ينقل: سالم - يأخذ: مهموز - مرت: مضعف - وصل: مثال - تقوم: أجوف - يبني: ناقص.
2		راكب: اسم فاعل - مركوب: اسم مفعول - مركب: اسم مكان - مركبة: اسم آلة.	0,5 × 4 = 2 ن
3		سبعة - أربع	0,5 × 2
4		أنتِ تقومين ترعين أنتما تقومان ترعيان أنتن تقمن ترعين	0,25 × 6 = 1,5 ن
تراكيب	1	أمي لم تسمح لن أسمح.....	0,5 × 2
	2	أدرس أنا وأخي في المدرسة نفسها / عينها	1 ن
	3	يحافظ مرفوع الضمة الظاهرة يلعبان مرفوع بثبوت النون يقوموا مجزوم بحذف النون	0,25 × 6 = 1,5 ن

0,5 ن 0,5 ن 1 ن 0,5 ن	- الراجلين: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم - الحضارية: نعت تابع لمنعوته في الجر - مخلفاته: مفعول به منصوب بالكسرة النائبة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم وهو مضاف والهاء مضاف إليه. - عادة: خبر يصبح منصوب بالفتحة الظاهرة.	4	
× 0,25 6 = 1,5 ن	دنا - رأى - استعصى - هدى - دنيا - سلوى.	1	إملاء
× 0,25 6 = 1,5 ن	عبء - شاطئ - قرأ - يئس - نوذن - مسألة.	2	
5 ن	ليس التقدم أن نتوفر على المراكز التجارية الكبيرة - ثبني - المال - التقدم - صالح. تخصم نصف نقطة عن كل كلمة خاطئة.	الشكل	الكتابة
10 ن	يراعى في التصحيح ما يلي : - تصميم الرسالة الشخصية - عرض الأفكار وتسلسلها - الارتباط بالموضوع - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم - اجتناب الأخطاء اللغوية - التنظيم ومقروئية الخط	2	
2,5 ن	إننا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ولا يستثنون. فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون. فأصبحت كالصريم. فتنادوا مصبحين. أن أغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين. فانطلقوا وهم يتخافتون ألا يدخلنها اليوم عليكم مسكين. وغدوا على حرد قادرين.	1	الترقية الإسلامية
1 ن	الصريم: الليل الأسود - حرد: حرمان الضعفاء من حقهم.	2	
1 ن	- طائف من ربك: إدغام - نائمون: مد مشبع	3	
1 ن	احترقت جنتهم في الدنيا جزاء على عدم إعطاء الصدقة للمساكين.	4	
3 × 0,25	الشهادتان - الصلاة - الزكاة - الصوم - الحج.	5	
3 × 0,25	الإيمان بالله - وملائكته - وكتبه - ورسله - واليوم الآخر - والقضاء خيره وشره.	6	
1 ن	يقتدي بهم من خلال صبرهم على قضاء الله ورضاهم بمشيئته والتسليم لإرادته طلبا للجزاء منه تعالى.	7	
2 ن	الذي يقوم بهذا العمل إنما يخالف سنة من سنن الصوم وهي تأخير السحور وتعجيل الفطور. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر.	8	