

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021		
BRG 77 - اللغة العربية والتربية الإسلامية - المترشحون الرسميون والأحرار (فئة الصفات)		
عدد الصفحات: 04	المعامل: 03	مدة الإنجاز: 1 س 30 د
التقطعة النهائية	على 60	على 10
اسم ملسق ورشة التصحيح وتوقيعه: .....		

(تكتب الأجوبة على ورقة الاختبار)

أولاً: اللغة العربية

**لنحافظ على الماء**

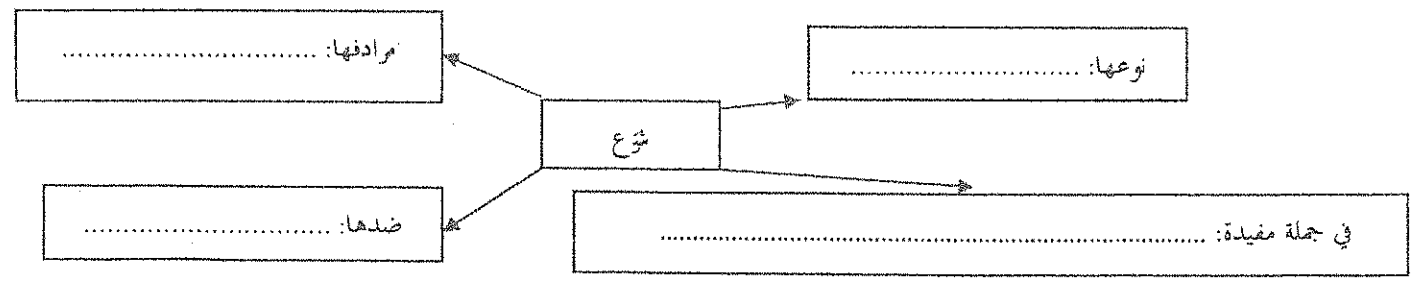
تَسْرَبَتْ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ وَمَلَأَتِ العُرْفَةَ نُورًا، عِنْدَ ذَلِكَ أَفَاقَتْ أريخٌ مِنْ نَوْمِهَا وَهِيَ تَشْعُرُ بِقَيْضٍ مِنَ السَّعَادَةِ. لَقَدْ كَانَتْ هِيَ وَأَخُوها زيادٌ يَنْتَظِرَانِ هَذَا اليَوْمَ بِكُلِّ شَوْقٍ. فَهُمَا يَقْضِيانِ جُزءًا مِنْهُ فِي العِنَايَةِ بِحَدِيقَةِ المَنْزِلِ. فَتَرَاهُمَا يَسْقِيانِ المَغْرُوساتِ، أَوْ يَقْلَعانِ الأعْشابَ الطفيليةَ أَوْ يَجْمَعانِ ما تَنَاقَرَتْ عَلى الأَرْضِ مِنْ أوراقِ الأشجارِ جَمْعًا...

تَتناولُ الطِّفْلانِ الفُطُورَ ثُمَّ اسْتَأَذَنَا والِدَيْهُمَا وَأَنْطَلَقَا نَحْوَ الحَدِيقَةِ. شَدَّ زيادٌ الخُرطومَ إلى الحَنَفِيَّةِ وَقَتَحَها، وَشَرَعَ يَسْقِي المَزْرُوعاتِ وَالشُّجيراتِ. رَأَتْ أريخُ المَاءَ يَتَدَفَّقُ بِغِزارةٍ فَخاطَبَتْ أباها قائِلَةً: «هَذَا إهدارٌ للمَاءِ، إن تَواصلَ عَلى هذِهِ الطَريقةَ تَلْحَقُ ضَررًا بِالتُّرْبَةِ وَالتَّنباتِ وَتَترَفَعُ كُلفَةُ الإِسْتِهْلاكِ. المَاءُ نِعْمَةٌ يا زيادُ، وَكُلُّ الكائِناتِ تَحْتَاجُ إِلَيْهِ فَلا بُدَّ أَنْ نَحافِظَ عَلَیْهِ». فَردَّ زيادُ: «نَعَمْ، وَلَكنْ ماذا نَفْعُ لِسْقِي الحَدِيقَةِ؟». ابْتَسَمَتْ أريخُ وَقالَتْ: «عِنْدِي فِكرَةٌ، نَسْتَعْمِلُ المَرشَتَيْنِ فَنَسْقِي الحَدِيقَةَ كُلَّها وَلا نُهدِرُ المَاءَ». اسْتَمَعَ الأبُّ لِمَا دارَ بَينَ الطِّفْلَينِ مِنْ جِوارٍ فَقالَ: "شُكْرًا لَكُما عَلى العِنَايَةِ بِالحَدِيقَةِ وَعَلى حُسْنِ النُّصْرَفِ فِي اسْتِهْلاكِ المَاءِ".

سبيل الخياري، "لا تبذر الماء في الحديقة"، سلسلة أصدقاء البيئة، (بتصرف)

**القراءة (20 نقطة)**

- 1- أضع علامة أمام نوعية النص: نص تفسيري  نص وصفي  نص سردي  2ن
- 2- أأكمل ملء خريطة كلمة "شرع" حسب سياقها في النص: 2ن



- ب- أعدد معنى كلمة "تناول" في الجملتين: 2ن
- تناول الطفلان الفطور.
- تناول زياد المرشحة لسقي المغروسات.

3- ماهي الأعمال التي اعتاد الطفلان القيام بها للعناية بحديقة المنزل؟ 2ن

**1. أكمل الآيات الكريمة التالية:**

- "أَوْ لَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ

بَصِيرًا" (الملك)

- "انطلقوا إلى ظلِّ

صَفَرٍ"

(المرسلات)

2. أتعرف الحكم التجويدي للراء في الكلمات الواردة في الآيات التي كتبت: الضَّيْرُ، بَصِيرٌ، كَالْقَصْرِ: ان

3. أستشهد من سورة الملك بآية تدل على أن الله تعالى يسر الأرض لعباده للاستقرار والانتفاع بما فيها من نعم: ان

4. أعدد معنى مرتبة الإيمان كما ورد في حديث جبريل: ان

5. عن أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "مَنْ لَمْ يَجْمَعْ الصِّيَامَ قَبْلَ الفَجْرِ فَلا صِيامَ لَهُ". (أ- أعرّف المقصود بالصيام شرعا: ان

ب- استخرج من الحديث الشريف فرضا من فرائض الصيام: ان

6. أتلى الله تعالى على نبيه في سورة القلم بقوله: "وَأَنطَلَقْنا عَلَی خَلْقِ النَّحْمِ". أذكر قيمة من القيم التي اتصف بها الرسول صلى الله عليه وسلم ومن آمن به في بداية الدعوة: ان

7. نقل إلينا القرآن الكريم قصة أصحاب الجنة في سورة القلم انطلاقا من قوله تعالى: "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين ولا يستثنون". (أ- أعبّر عن موقفك من تصرف أصحاب الجنة، مع التعليل. ان

ب) أضع علامة أمام العبرة المستفادة من هذه القصة: ان

ليس للفقراء حق في أموال الأغنياء  الصدقة تدفع الأذى



4- استخرج من النص ما يدل على رضا الأب عن سلوك ابنه: 2ن

5- أعدد الأفكار الواردة في النص بوضع علامة أمام العبارات

- المناسبة من بين ما يلي: 2ن
- الأعمال التي اعتادت أريج وزيد القيام بها للعناية بحديقة المنزل.
  - استعمالات الماء في المجالين الفلاحي والصناعي.
  - إقناع أريج لأخيها زياد بضرورة ترشيد استعمال الماء.
- 6- أخص الفقرة الثانية من النص في حدود ثلاثة أسطر: 4ن

7- استنتج العبرة التي يرمي إليها الكاتب من خلال النص: (ضع علامة أمام الجواب المناسب) 2ن

- العناية بالحدائق مسؤولية الأطفال  المحافظة على الماء مسؤولية الجميع
- 8- استأذن الطفلان والديهما قبل الانطلاق نحو الحديقة. أعبر عن رأيي في هذا السلوك، مع التعليل. 2ن

### الظواهر اللغوية (15 نقطة)

#### الصرف والتحويل: (6 نقط)

1- أحول الأفعال في الجملة التالية إلى ضمير المتكلم المفرد: " شدَّ زيادُ الخرطومَ إلى الحَنَفِيَّةِ ثمَّ سقى الأشجارَ." إن أنا:

2- أصوغ المشتقات من الأفعال التالية حسب المطلوب، مع الشكل: 4ن

الفعل	المشتق المطلوب	الفعل	المشتق المطلوب
تَنَاطَرَ	اسم الفاعل: .....	انْطَلَقَ	اسم المكان: .....
حَسُنَ	اسم التفضيل: .....	رَشَّ	اسم الآلة: .....

3- أكتب العدد بالحروف والمعدود كما يجب في الجملة التالية مع الشكل: إن

عَرَسَ الطِّفْلَانُ (7) ..... (شَجِيرَةً) .....

#### التراكيب: (6 نقط)

1- أكمل الجمل التالية بالمطلوب مع شكله: (4 ن)

- أ. استطاع الطفلان أن (سقى) ..... الحديقة ولما (حان) ..... موعدُ أذانِ الظهر.
- ب. لم توافق أريجُ ..... في الرأي. (أخيها - أخاها - أخوها)
- ج. يواظبُ زيادُ على سقى المغروساتِ ..... (توكيد معنوي مناسب)
- د. أريجُ أرَجَحُ ..... من أخيها زيادِ. (تميز ملحوظ)

2- أعدد إعراب الكلمات التي تحتها خط في النص: 2ن

- المغروسات: .....

- جمعا: .....

- الطفلان: .....

- تواصل: .....

#### الإملاء: (3 نقط)

أكتشف جميع الأخطاء الإملائية في العبارتين التاليتين وأصححها. (أضع سطرا تحت كل خطأ وأصححه)  
اعتنا زياد ابن أحمد بتهيئة فضائ الحديقة بمُنْتَهَا الجِدِّ. إنه فتى نشيط دءبُه الإِتْقَانُ في العمل.

#### الكتابة: (15 نقطة)

##### الشكل: (5 نقط)

أعيد قراءة النص ثم أضبط بالشكل التام الكلمات والجملة المكتوبة بخط عريض حسب سياقها:

يُقَلَعان الأعْشَابُ الطِّفْلِيَّةُ - وَشَرَعَ يَسْقِي المَزْرُوعَاتِ - إن تواصل على هذه الطريقة تلحق

ضَرراً بِالتَّرْبَةِ - فَلَا بُدَّ أن نحافظ عليه - فَتَسْقِي الحَدِيقَةَ كلها

##### التعبير الكتابي: (10 نقط)

يعتبر الماء عنصرا ضروريا في حياتنا. أكتب مقالا من 8 إلى 10 أسطر، أتحدث فيه عن أهمية هذه المادة الحيوية واستعمالاتها وبعض المخاطر التي تهددها، مقدا نصائح لترشيد استغلالها، مستعينا بالتوجيهات الآتية:

- |  |   |
|--|---|
| 1. أضع تصميمًا مناسبًا للموضوع (مقدمة، عرض، خاتمة)؛                    | 2. أذكر استعمالين على الأقل للماء؛                          |
| 3. أذكر خطرين - على الأقل - يهددان هذا المادة الحيوية؛                 | 4. أقدم نصيحتين على الأقل لمستعملي الماء؛                   |
| 5. أراجع إنتاجي وأتأكد من انسجامه وخلوه من الأخطاء النحوية والإملائية؛ | 6. أحترم علامات الترقيم وأحرص على جمالية وحسن تقديم إنتاجي. |

#### ثانيا: التربية الإسلامية (10ن)

نظمت مدرستك مسابقة ثقافية بمناسبة حلول شهر رمضان. وقع عليك الاختيار للمشاركة ضمن فريق قسمك وكلفك أصدقاؤك بالاستعداد الجيد لقيادة الفريق أثناء التنافس في أسئلة المجال الديني بالمقرر الدراسي، فقبلت (ت) التحدي ووعدت (ت) بأن تكون مشاركة فريقك مشرفة.

انطلاقا من الوضعية أعلاه، ومما تعلمته في مداخل التربية الإسلامية، أجب عن الأسئلة التالية: