



مدة الإنجاز : ساعة و نصف 1 h 30 mn	
رقم الإمتحان	خاص بكتابة الإمتحانات

الاسم الشخصي :

الاسم العائلي :



النقطة النهائية رقما و كتابة	خاص بكتابة الإمتحانات
---------------------------------------	-----------------------

مادة : اللغة العربية

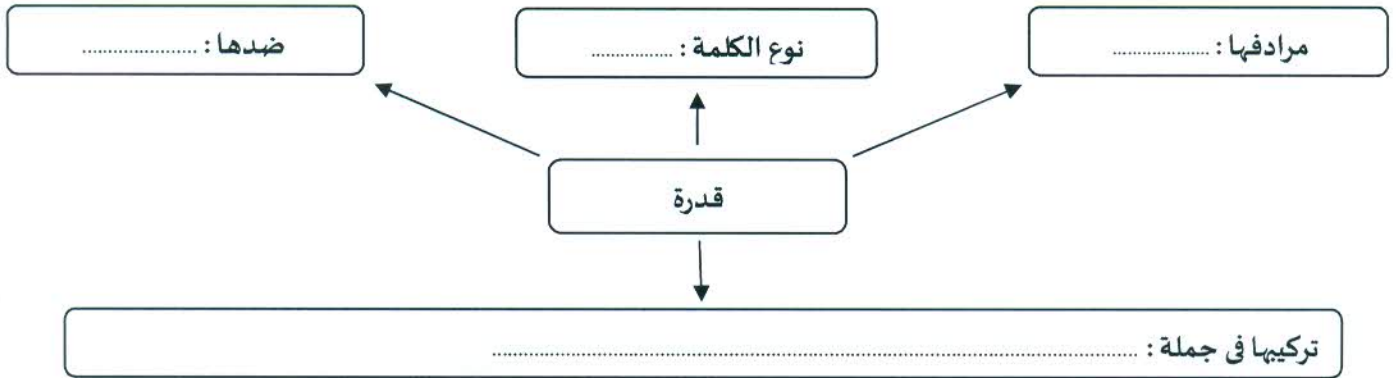
اسم و توقيع الأستاذ (ة) :

النص : تلميذاتي العزيزات، تلاميذي الأعزاء، كُنْتُمْ نَمُوذَجًا لِلْجِدِّ وَالْإِجْتِهَادِ، فَطَوَالَ الْمَوْسَمِ الدِّرَاسِيِّ أَبْنَتْكُمْ عَنْ قُدْرَةٍ كَبِيرَةٍ عَلَى التَّعَلُّمِ وَالْإِكْتِسَابِ، فَشَجَّعْتُكُمْ عَلَى حُبِّ الْمَطَالَعَةِ وَالْقِرَاءَةِ تَشْجِيعًا.
كَانَ الْفَسْمُ جَمِيلًا بِكُمْ، وَالْمُدْرَسَةُ تَعُجُّ بِالنَّشَاطِ وَالْحَيَوِيَّةِ، فَكُنْتُمْ أَبْنَائِي وَإِخْوَتِي الصِّغَارِ، أَفْرَحُ لِفَرَحِكُمْ وَأَحْزَنُ لِحُزْنِكُمْ، أَفْتَخِرُ بِإِنْجَازَاتِكُمْ وَأَصْبِرُ عَلَى هَفْوَاتِكُمْ، فَأَنْتُمْ فِي مَرَحَلَةٍ مُهِمَّةٍ مِنَ الْعُمُرِ وَجَبَ اسْتِمَارُهَا أَحْسَنَ اسْتِمَارٍ، تَعَدَّدَتْ أَنْشِطَتُنَا وَتَنَوَّعَتْ بَيْنَ الثَّقَافِيَّةِ وَالْفَنِّيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ أَمْلًا فِي تَرْبِيَّتِكُمْ، وَرَغْبَةً فِي صَفْلِ مَوَاهِبِكُمْ وَتَنْمِيَةِ قُدْرَاتِكُمْ، فَتَقَاسَمْنَا لِحِطَّاتٍ جَمِيلَةٍ سَتَبْقَى طَالَمَا حَيِّنَا. فَسِيرُوا يَا أَحِبَّائِي عَلَى الدَّرْبِ وَكُونُوا مِثَالًا لِلْمُوَاطِنِ الصَّالِحِ.

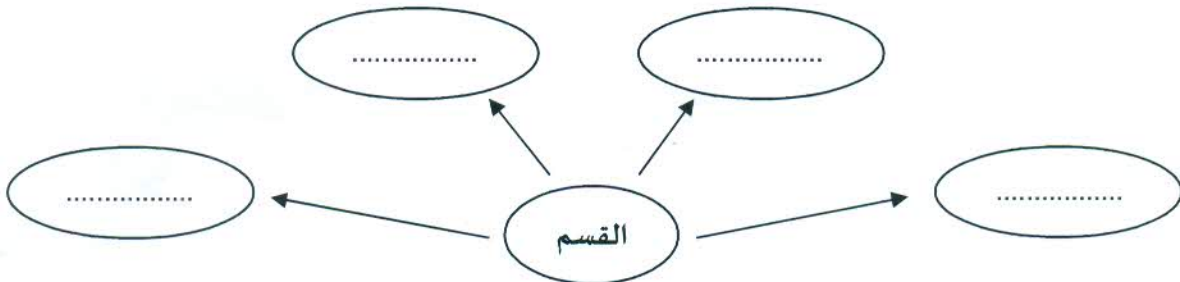
المجال الرئيسي الأول :

1. القراءة

1. أ- آتي بخريطة كلمة : قدرة. (2 ن)



1. ب- آتي بشبكة المفردات لكلمة : القسم (2 ن)



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2. أحدد نوعية النص مما يلي بوضع علامة (X) (1 ن) : قصيدة حوار خطبة رسالة
3. أتحدث عن الفكرة العامة للنص (2 ن)

- يتحدث النص عن

4. ضع خطا تحت القيمتين المتواجدين في النص (1 ن) :

قبول الاختلاف - الاعتراف بالآخر - التأؤن في العمل - الإخلاص في العمل

5. جاء في النص أن الأستاذ ينوع الأنشطة أملاً في تربية التلاميذ و صقل مواهبهم وتنمية قدراتهم. ما رأيك في هذا التصرف؟ (2 ن)

6. من يخاطب المعلم في النص؟ وعمّ كان يشجعهم؟ (2 ن) :

المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية

المجال الفرعي الأول : التراكيب .

1. أتمم الجمل التالية بالأداة المناسبة من بين "لن / لم" (1 ن) :

✓ أخرج ليلاً بسبب خطر التجول .

✓ أذكر جهداً استعداداً للامتحان .

2. ألق الجمل التالية بالترسيمة حسب المطلوب : أنت تكتئين قصة رائعة . احترم أباك وأمك . الأطفال يغرسون الأشجار . اعطف على أخيك الأصغر . (1,5 ن)

الجمل المتضمنة للأفعال الخمسة	الجمل المتضمنة للأسماء الخمسة
.....
اعطف على أخيك الأصغر

3. أتمم الجمل التالية بالعنصر التركيبي المطلوب بين قوسين مع الشكل التام (2 ن) :

✓ يُجب الأستاذُ التلاميذُ (توكيد معنوي)

✓ تصدقت كيلوغراماً (تمييز ملفوظ - الوزن -)

4. أعرّب ما تحته خط في النص . (1,5 ن)

✓ رغبةً :

✓ تشجيعاً :

✓ لحظات :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل .

1- أضعُ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي فِي خَانَتِهِ الْمُنَاسِبَةَ (3 ن) : قام ؛ ذهب ؛ شد ؛ دَعَا ؛ قرأ ؛ وَضَعُ .

الفعل المعتل			الفعل الصحيح		
الناقص	الأجوف	المثال	المضعف	المهموز	السالم
.....

2- أتمم الجمل التالية بالعنصر الصرفي المطلوب بين قوسين (1 ن) :

- ✓ يلعب التلاميذ كرة القدم في (اسم مكان)
 ✓ القيام بالرياضة وسيلة لتقوية الجسم (اسم تفضيل)

3- أعيد كتابة الجملة التالية مستبدلاً بالأعداد بالحروف (1 ن) :

- ✓ قرأتُ (5) كُتِبَ و (13) رَوَايَةٌ :
- ✓ تَضُمُ الْمُدْرَسَةُ (15) قِسْمًا و (36) شَجَرَةً :

4. أتمم الجدول التالي مع الشكل حسب المطلوب (1 ن) :

اسم الآلة	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	مَنْفُوضٌ	نَقَضَ
.....	حَارِثٌ	حَرَثَ

المجال الفرعي الثالث :

الإملاء

1. أصححُ الكلمات في الجملة التالية مع الشكل التام (1 ن) :

فَضَاؤُ الزَّائِرِ بِالمدرسة اجمل من المقها =

2. أستعمل " ابن " أو " بن " في الفراغ الأنسب (2 ن) : علي أبي طالب - عيسى مريم .

3. أتمم الكلمات التالية بالألف المقصورة أو الممدودة (1,5 ن) :

دَعَا قَرَأَ طَوَّ

4. أتمم الكلمات التالية بالهمزة المناسبة (1,5 ن) :

مَلَجَ سُدَّ شَاطِطٌ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



المجال الرئيسي الثالث :

المجال الفرعي الأول : الشكل :

اضبط بالشكل التام الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص : (5 ن)

- الكلمتين : - الموسم - استثمارها.

- الجملة : - المطالعة والقراءة تشجيعا.

المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي : (15 نقطة)

- اكتب فقرة تصف فيها أحد أقبائك، أو معارفك مستثمرا ما درستة في أسلوب وصف العاقل (اسمه، شكله، لباسه،

عاداته) محترما تسلسل الأفكار وعلامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



II. الاقتداء: (1 ن)

1- صبر رسول الله (ص) على أذى قومه، أذكر (ي) نوعين من الأذى الذي تعرض له في سبيل تبليغ دعوته (0.5 نقطة)

..... •

2- أكمل الحديث النبوي الشريف: صبرا آل ياسر..... (0.5 نقطة)

III. الاستجابة: (1.5 ن)

1) رمضان مدرسة الأخلاق، حدد الموقف الصحيح (أسطر تحت الجواب المناسب): إن سابني أحد وأنا صائم: (0.5 نقطة)

○ أحلم عنه وأقول إنني صائم. ○ أورد الإساءة بالإساءة.

2) أدرج كل عبارة في مكانها المناسب: الأكل والشرب عمدا - البلوغ - الحمل والرضاعة - السحور (1 نقطة)

مبيحات الإفطار	سنن الصيام	مبطلات الصيام	شروط الصيام

IV. القسط: (1.5 ن)

1- ما الحق الذي ضيعه أصحاب البستان؟ (0.5 نقطة)

2- عُرِفَت كل واحدة من النساء الكاملات بخلق، فمن منهن عرفت ب: (1 نقطة)

• الرضا والتفاؤل:

• الإيمان والإيواء:

V. الحكمة: (1 ن)

1- من الصبر: الصبر عندما أحاور الناس، ضع سطرا تحت آداب الحوار. (1 نقطة)

• أحرص على مصلحة محاورتي.

• أغضب وأنفعل عندما يخالفني الرأي.

• أئين له عواقب الأمور.



اللغة العربية : عناصر الإجابة (النقطة على 50)

نوعها	اسم
مرادفها	إِسْتِطَاعَةٌ - تَمَكَّنَ - جُرْأَةٌ , جُهْدٌ , حَوْلٌ
ضدها	ضَعْفٌ , عَجْزٌ , عَجْزٌ , عَوَازٌ , فَرَقٌ , فَشَلٌ , فَقْرٌ , هَوَانٌ ...
تركيبها في جملة	تقبل جميع الإجابات المنصبة في الموضوع

المجال الرئيسي الأول :

1. القراءة

1. أ - خريطة الكلمة : قدرة . (2 ن)

1. ب - شبكة المفردات لكلمة : القسم (تقبل الإجابات ذات الصلة بشبكة المفردة (2 ن))

سبورة

خزانة

مدرسة

قَصِيدَةٌ □ جَوَازٌ □ خُطْبَةٌ ■ رِسَالَةٌ □

2. نوعية النص : (1 ن)

3. يتحدث النص عن جانب من الحياة المدرسية التي قضاها الأستاذ مع تلاميذه، وحثهم على الاجتهاد والمواظبة (تقبل الإجابات

من الفكرة السليمة الجامعة والمعبرة عن محتوى النص) (2 ن)

4. وضع خط تحت القيمتين المتواجدين في النص (1 ن) :

قبُولُ الإخْتِلَافِ - الإِعْتِرَافُ بِالْآخِرِ - التَّهَاطُؤُنُ فِي الْعَمَلِ - الإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ

5. جاء في النص أن الأستاذ ينوع الأنشطة أملاً في تربية التلاميذ وَصَلَّ مَوَاهِبَهُمْ وَتَنَمِيَةَ قُدْرَاتِهِمْ. ما رأيك في هذا التصرف ؟ (يؤخذ

بعين الاعتبار موقف المتعلم من الفعل، وكذا حدود التعبير لديه. (2 ن))

6. يخاطب الأستاذ التلاميذ والتلميذات ويشجعهم على المطالعة والقراءة. (2 ن)

المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية

المجال الفرعي الأول : التراكيب :

1. تنمिम الجمل بـ " لَنْ / لَمْ " (1 ن) :

لَمْ أَخْرُجْ لَيْلًا بِسَبَبِ حَظْرِ التَّجْوَلِ . — لَنْ أَدْخِرْ جُهْدًا اسْتِعْدَادًا لِلْأَمْتِحَانِ .

2. إلحاق الجمل بالترسيمة : (1,5 ن)

الجمل المتضمنة للأفعال الخمسة	الجمل المتضمنة للأسماء الخمسة
أَنْتِ تَكْتُبِينَ قِصَّةً رَائِعَةً	اِحْتَرِمَ أَبَاكَ وَأُمَّكَ
الْأَطْفَالُ يَغْرِسُونَ الْأَشْجَارَ	

3. أتمم الجمل التالية بالعنصر التركيبي المطلوب بين قوسين مع الشكل التام (2 ن) :

✓ يُعِجِبُ الْأُسْتَاذُ التَّلَامِيذَ جَمِيعَهُمْ / أَجْمَعِينَ (توكيد معنوي)

✓ تَصَدَّقْتُ كَيْلُوغَرَامًا قَمْحًا، ذَرَّةً (تمييز ملفوظ - الوزن -)

4. أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا فِي النَّصِّ. (1,5 ن)

✓ رَغْبَةً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

✓ تَشْجِيعًا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره.

✓ لِحَفَظَاتٍ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث السالم.

المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل .

1- وضع كُلِّ فِعْلٍ فِي خَانَتِهِ الْمُنَاسِبَةِ (3 ن) :

الفعل المعتل			الفعل الصحيح		
الناقص	الأجوف	المثال	المضعف	المهموز	السالم
دَعَا	قام	وضع	شدَّ	قَرَأَ	ذهب

2- إتمام الجمل بالعنصر الصرفي المطلوب (1 ن) :

✓ يلعب التلاميذ كرة القدم في الملعب (اسم مكان)

✓ القيام بالرياضة أحسن/أفضل وسيلة لتقوية الجسم (اسم تفضيل)

3- إعادة كتابة الجملة باستبدال الأعداد حروفا (1 ن) :

✓ قَرَأْتُ خَمْسَةَ كُتُبٍ وَثَلَاثَ عَشْرَةَ رِوَايَةً

✓ تَضُمُّ الْمَدْرَسَةُ خَمْسَةَ عَشْرَ قِسْمًا وَسِتًّا وَثَلَاثِينَ شَجْرَةً

4. إتمام الجدول التالي حسب المطلوب (في حدود نقطة عن جو ايين صحيحين 1 ن) :

اسم الآلة	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
منفضة		نافض	
محراث	محروث		

المجال الفرعي الثالث :

الإملاء

1. تصحيحُ الكلمات في الجملة مع الشكل التام (في حدود نقطة عن جو ايين صحيحين 1 ن) :

فَضَاؤُ الزَّائِرِ بِالمَدْرَسَةِ أَجْمَلُ مِنَ المَقْهَى .

2. استعمال " ابن " أو " بن " في الفراغ الأنسب (2 ن) : علي بن أبي طالب - عيسى ابن مريم .

3. إتمام الكلمات بالألف المقصورة أو الممدودة (1,5 ن) :

دَعَا فَرَسًا طَوَى

4. أتمم الكلمات التالية بالهمزة المناسبة (1,5 ن) :

مَلْجَأٌ سُؤَالٌ شَاطِئٌ

المجال الرئيسي الثالث :

المجال الفرعي الأول : الشكل :

اضبط بالشكل التام الكلمات المكتوبة بخط مضعوف في النص (5 ن : نقطة عن كل كلمة)

- الكلمتين : - المُوَسِّمِ - آسْتِثْمَارُهَا .

- الجملة : - المَطَالَعَةُ وَالْقِرَاءَةُ تَشْجِيعًا .

المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي : (15 نقطة)

- اكتب فقرة تصف فيها أحد أقرائك، أو معارفك مستثمرا ما درست في أسلوب وصف العاقل (اسمه، شكله، لباسه،

عادته) محترما تسلسل الأفكار وعلامات الترقيم.

✓ خلو الفقرة من التشطيب (3 ن)

✓ احترام علامات الترقيم (3 ن)

✓ الارتباط بالموضوع (3 ن)

✓ تنوع المفردات والأساليب (3 ن)

✓ الانسجام والملاءمة (3 ن)

I. التزكية: (5 ن)

ا- القرآن الكريم: (2.5 ن)

- (1) الآيات من قوله تعالى: فاصبر لحكم ربك إلى قوله تعالى وما هو إلا ذكر للعالمين. (1.5 نقطة))
﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْخُوْتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ، لَوْلَا أَن تَدَارَكُهُ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ، فَاجْتَنَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ، وَإِن يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ، وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾
- (2) المعنى المناسب - صاحب الخوت: ○ فرعون ● يونس عليه السلام (0.5 نقطة))
- مكظوم: ○ مطرود وملوم ● ملوء غما وغيظا
- (3) الحكم التجويدي في قوله تعالى بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا: القلقلة في الباء - الاستعلاء - ترقيق الراء - اظهار الميم - الغنة في الميم (0.5 نقطة))

ب- العقيدة: (2.5 ن)

- (1) حديث جبريل: قال أخبرني عن الإحسان، قال: الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك. (0.5 نقطة))
- (2) أسماء الملائكة: - المكلف بالوحي: جبريل - المكلف بقبض الأرواح: ملك الموت (1 نقطة))
- (3) الموقف ممن يتسخط على قضاء الله وقدره (لا أو افق) من أرضى بما قسمه الله لي (أو افق) (1 نقطة))

II. الاقتداء: (1 ن)

- (1) صبر رسول الله صلى الله عليه وسلم على أذى قومه، أذكر (ي) نوعين من الأذى الذي تعرض له في سبيل تبليغ دعوته الأذى الجسدي: الضرب بالحجارة - إلقاء سلا الجزور. - الأذى النفسي: السب - الاتهام بالسحر والجنون (0.5 نقطة))
- (2) الحديث النبوي الشريف: صبرا آل ياسر فإن موعدكم الجنة (0.5 نقطة))

II. الاستجابة: (1.5 ن)

- الموقف الصحيح من: إن سابني أحد وأنا صائم: ● أحلم عنه وأقول إني صائم. ○ أurd الإساءة بالإساءة. (0.5 نقطة))
- 1- إدراج العبارات في مكانها المناسب: الأكل والشرب عمدا - البلوغ - الحمل والرضاعة - السحور (1 نقطة))

شروط الصيام	مبطلات الصيام	سنن الصيام	مبيحات الإفطار
البلوغ	الأكل والشرب عمدا	السحور	الحمل والرضاعة

IV. القسط: (1.5 ن)

- 1- الحق الذي ضيعه أصحاب البستان هو حق المساكين. (0.5 نقطة))
- 2- عُرِفَت كل واحدة من النساء الكاملات بغلق، وعرفت ب: (1 نقطة))

- الرضا والتفاؤل: امرأة عمران
- الإيمان والإيواء: آسية زوج فرعون

V. الحكمة: (1 ن)

- 1- عندما أحاور الناس: (1 نقطة))
- أحرص على مصلحة معاوري.
 - أغضب وأنفعل عندما يخالفني الرأي.
 - أين له عواقب الأمور.