



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة التعليم الابتدائي الأصيل دورة يونيو 2021

مادة : اللغة العربية مدة الإنجاز : ساعة و نصف المعامل : 2

النص:

ما أكثر النعم التي بين أيدينا وإن غفلنا عنها!
ما أروع ان يخرج الإنسان من بيته وهو يهز يديه كليهما، ويمشي على الأرض بخطوات ثابتة، ويملا صدره بالهواء في أنفاس رتيبة عميقة، ويمد بصره إلى آفاق الكون، فتفتح عيناه على الأشعة الذهبية.
إن هذه الصحة التي تمرح في سعتها وتستمتع بحريتها ليست شيئا قليلا. ألا تعلم ان هناك أناسا ابتلوا بفقد هذه النعم؟ منهم من لا يستطيع حركة بعد أن قيده المرض، ومنهم من يتلوى من اكل لقمة لأن أجهزته الهاضمة معطوبة. ومنهم، ومنهم..
إذا كنت معافى من هذه الأسقام كلها فهل تظن القدر زدك بثروة تافهة؟ كلا، كلا. إن من الخطأ أن تحسب رأسمالك هو ما اجتمع لديك من ذهب وفضة! إن رأسمالك الأصيل هو ما أنعمه الله عليك من صحة سايغة وعافية تتألق بين رأسك وقدمك.
فدق طعم الحياة الموفورة التي أتاحت لك، واحمد الله على هذا الخير الكثير الذي حباك إياه.
من كتاب "جدد حياتك للإمام محمد الغزالي-بتصرف

1- المجال الرئيسي الأول: القراءة 8 ن

- 1- ما مرادف: - معطوبة (0.5ن)
ايت بضد: - تافهة (0.5ن)
- 2- حدد نوعية النص: (حوار- رسالة - مقالة - قصة) (1ن)
- 3- اذكر نعمتين من النعم الواردة في الفقرة الثانية؟ (1ن)
- 4- حدد الفكرة العامة للنص. (2ن)
- 5- ما هو الرأسمال الحقيقي لدى الإنسان؟ (1ن)
- 6- استخرج من النص أسلوب تعجب: (1ن)
- 7- ما رأيك في قول الكاتب بأن "نعمة الصحة خير من الذهب والفضة"؟ مع التبرير (1ن)

2- المجال الرئيسي الثاني: القواعد 6 ن

- 1- أشكل الجزء المكتوب بخط غليظ في النص (2ن)

2- استخراج من النص الظواهر التركيبية التالية: (1ن)

جملة حالية	فعل مبني للمجهول	فعل مضارع منصوب
.....

3- أعرب الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص: (1ن)

يخرج - إن

4- سم الصيغ الصرفية للكلمات التالية: (1ن)

معطوية - الخير

5- اكتب "ابن" او "بن" في المكان المناسب: (1ن)

6- يا.....عمي اشكر الله على نعمه.

7- خالد.....الوليد سيف الله المسلول.

3- المجال الرئيسي الثالث: التعبير والإنشاء 6ن

تحدث عن نعمة الصحة ، كيفية الحفاظ عليها و وقايتها من الأخطار فيما لا يقل عن سبعة أسطر ولا يزيد عن عشرة.

1- المجال الرئيسي الأول: القراءة 8 ن

- 1- ما مرادف: - معطوبة: مريضة - عليلة - سقيمة - ناقصة.. (0.5ن)
ابت بزد: - تافهة: قيمة -غالية- مهمة.. (0.5ن)
- 2- حدد نوعية النص: مقالة (1ن)
- 3- اذكر نعمتين من النعم الواردة في الفقرة الثانية؟ (1ن)
نعمة الحركة - التنقل - نعمة التنفس - نعمة البصر -
- 4- حدد الفكرة العامة للنص. (2ن)
إعطاء قيمة وتقدير للنعم الصحية التي منحنا الله إياها وشكره عليها
- 5- ما هو الرأسمال الحقيقي لدى الإنسان؟ (1ن)
الرأسمال الحقيقي لدى الإنسان هو ما أنعمه الله عليه من صحة وعافية .
- 6- استخرج من النص أسلوب تعجب: (1ن)
ما أكثر النعم التي بين أيدينا وإن غفلنا عنها!
ما أروع ان يخرج الإنسان من بيته وهو يهز يديه....
- 7- ما رأيك في قول الكاتب بأن نعمة الصحة خير من المال والذهب والفضة؟ (1ن)
كل رأي له علاقة بالسؤال مع تبريره

2- المجال الرئيسي الثاني: القواعد 6 ن

- 1- أشكل الجمل المكتوبة بخط غليظ في النص (2ن)
ما أروع أن يخرج الإنسان من بيته وهو يهز يديه كلتيهما، ويمشي على الأرض بخطوات ثابتة، ويملأ صدره
بالهواء في أنفاس رتيبة عميقة

2- استخراج من النص الظواهر التركيبية التالية: (1ن)

جملة حالية	فعل مبني للمجهول	فعل مضارع منصوب	نعت حقيقي
وهو يهز يديه كليهما	أتاحت - ابتلوا-	يخرج - تحسب	ثابتة رتيبة عميقة الذهبية قليلا الهاضمة معطوبة تافهة الأصيل سابعة الموفورة الكثير

3- أعرب الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص: (1ن)

الإنسان: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره

إن: حرف توكيد ونصب

4- سم الصيغ الصرفية للكلمات التالية: (1 ن)

. معطوبة اسم مفعول الخير مصدر ثلاثي

5- اكتب "ابن" او "بن" في المكان المناسب: (1 ن)

6- يا ابن عمي اشكر الله على نعمه.

7- خالد بن الوليد سيف الله المسلول.

3- المجال الرئيسي الثالث: التعبير والإنشاء 6ن

تحدث عن نعمة الصحة ، كيفية الحفاظ عليها و وقايتها من الأخطار فيما لا يقل عن سبعة أسطر و لا يزيد عن عشرة.

شبكة تصحيح الإنشاء 6 نقط

المعيار	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1	- من 7 أسطر إلى 10 أسطر. - ما عدا ذلك	0.25 ن 0 ن
2	- توظيف مهارة الكتابة المناسبة (السرد).	1 ن
3	- عرض الأفكار: الحفاظ على صحة جيدة – الوقاية من الأخطار	2 ن
4	- استعمال علامات الترقيم بكيفية سليمة.	1 ن
5	- استخدام الرصيد اللغوي المناسب.	1 ن
6	- الخلو من الأخطاء.	0.5 ن
7	- التنظيم و المقروئية.	0.25 ن