



اللغة العربية (50 نقط)

النص

تعاني المجتمعات اليوم ظروفًا استثنائية بسبب الوباء العالمي الذي تسبب فيه فيروس كورونا المستجد، الذي اجتاح العالم كله، مما جعل الدول تفرض تدابير خاصة للحد من العدوى، ومنع انتشاره، خاصة أن هذا الوباء تسبب في الكثير من الوفيات فضلًا عن إصابة الملايين به بعد خمسة أشهر من ظهوره.

إن هذه الظروف الاستثنائية تتطلب من المواطنين التحلي بقيم المواطنة المستنيرة التي هي من أهم الأسلحة الفعالة لمواجهة هذا الفيروس والحد من انتشاره.

ومن قيم المواطنة المهمة في أزمة كورونا: التحلي بروح المسؤولية، التي هي عنصر أساسي في تكوين المواطنة الصالحة في المجتمعات، والتي تجعل كل فرد في هذه الظروف التي يمر بها يستشعر واجبه في تعزيز سلامته وسلامة أسرته ومجتمعه، وهذه المسؤولية تملئ على الشخص ضبط نفسه والتخلي عن بعض العادات والسلوكيات التي قد تعود عليها ضمانًا لسلامة الجميع، والعدول عنها إلى البدائل الآمنة التي تحقق الغايات من هذه العادات عن طريق التواصل عن بعد بواسطة الأجهزة الذكية المتاحة بين أيدي الجميع بكل يسر وسهولة.

❖ **القراءة (20 نقطة)**

1. أحدد من بين ما يلي نوعية النص: سردي - وصفي - تفسيري - توجيهي
2. ما ضد الكلمتين: أساسي - سهولة
3. كيف يمكنك المساهمة في مواجهة جائحة كورونا؟
4. أستخرج من النص العبارة التي تؤكد على واجب كل فرد خلال أزمة كورونا.
5. أستخرج من النص فكرتين أساسيتين.
6. أضع ملخصًا للنص في أربعة سطور.
7. أستنتج من النص القيمة التي يروجها.
8. ما رأيك في الأشخاص الذين لا يلتزمون بالتدابير الوقائية ضد وباء كورونا؟

❖ **الصرف والتحويل (6 نقط)**

1. أحول الجملة التالية إلى الماضي مع الشكل التام: تعاني المجتمعات ظروفًا استثنائية
2. أصوغ من الأفعال التالية ما هو مطلوب
- سَبَّبَ (اسم فاعل) - وَعَدَ (اسم زمان) - حَقَّنَ (اسم آلة) - كَثُرَ (اسم تفضيل)
3. أكتب العدد بالحروف مع الشكل التام
- في العيادة الطبية (11) قاعة و(37) سريرا

❖ **التراكيب (6 نقط)**

1. أكتب الفعل حسب السياق وأشكله
- كي (حاصرَ) الدولة الوباء، عليها أن (نَشَرَ) الوعي بين الناس.
2. أستعمل الفعلين (ضبط) و (ضمن) في جملة شرطية مناسبة مع الشكل التام
- (ضبط نفسه) (ضمن سلامة الجميع).
3. أكتب ما بين قوسين كتابة صحيحة
- إن (أبو) صالح (ذي) حس وطني.
4. أكمل الجملتين بما هو مطلوب
- اجتاحت وباء كورونا المدينة..... (توكيد معنوي)
- أصيب ثلاثة..... بفيروس كورونا المستجد. (تمييز ملفوظ)
5. أعرب الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص
- أشهر - المواطنين - نمر - الغايات

❖ الإملاء (3 نقط)

1. أصوغ فعلين ماضيين من المصدرين مع الشكل التام: الإنصاف - الازدهار 0,5 ن
2. أضع مكان النقط اسم (ابن) أو (بن) 0,5 ن
-سيناء طبيب مشهور.
- سعدمعاذ صحابي جليل.
3. أكمل كل اسم بألف لينة 0,5 ن
- مصطفى..... - فتى.....
4. أكمل كل كلمة بهزمة مناسبة 1,5 ن
- قَرَّ... - قَارِ... - مَقْرُو... - كَ...س - فُ...اد - بِ...رُ

❖ الشكل (5 نقط)

- أنقل ثم أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط حسب موقعها في النص
- استثنائية - كله - المواطنة - الأجهزة
- يستشعر واجبه في تعزيز سلامته.

❖ التعبير الكتابي (10نقط)

اكتب في عشرة أسطر حوارا مع أحد المتعافين من مرض كورونا تبرز فيه أهمية الالتزام بالتدابير الوقائية للحد من انتشار هذا الوباء. مع مراعاة:

- الالتزام بالموضوع - احترام الحجم المطلوب - الاستعمال السليم لعلامات الترقيم
- توظيف مهارة كتابة الحوار - سلامة اللغة والأسلوب - التنظيم وجودة الخط

التربية الإسلامية (10 نقط)

أتأمل الوضعية وأجيب عن الأسئلة.

بعد أداء صلاة التراويح، رافقك ابن عمك إلى المنزل، في الطريق حدثته عن الصبر أثناء صوم رمضان وعن فضل تلاوة القرآن الكريم. أخبرته بحفظك سورة القلم وباهتمامك بالأحكام التجويدية ومعاني آياتها. أبدى ابن عمك إعجابه بحديثك ورغبته في حفظ بعض سور القرآن الكريم فطلب منك المساعدة.

1. استظهر لصديقك من قوله تعالى: (إنا بلوناهم...) إلى قوله تعالى (... إن كنتم صارمين.) (3 ن)
2. بين له معنى: الصريم (1 ن)
3. اذكر له الحكم التجويدي في: ربك (1 ن)
4. اذكر له أركان الإسلام. (1 ن)
5. اشرح له معنى الصيام لغة وشرعا. (1 ن)
6. ذكره بمظهر من مظاهر صبر رسول الله ﷺ. (1 ن)
7. اذكر له عنوانا للقصة الواردة في الآيات الكريمة (إنا بلوناهم... إن كنتم صارمين) (1 ن)
8. ما هو الدرس المستفاد من هذه القصة؟ (1 ن)

