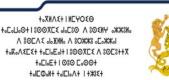
الامتحان الإقليمي الموحد

لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021 اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف - المعامل: 3



وزارة التربية الولحنية والتكوين الممنر والتمليم المالر والبحث الملمي الأكاديمية الجموية للتربية والتكوين جهة سوبر ماسة المديرية الإقليمية بتيزنيت

اللغة العربية (50 نقط)

toEloE+ | 080 CoOO+

+01000H++01010A+ 1+X18+

ص ،	"	
<u> </u>		

تعانى المجتمعات اليوم ظروفا استثنائية بسبب الوباء العالمي الذي تسبب فيه فيروس كورونا المستجد، الذي اجتاح العالم كله، مما جعل الدول تفرض تدابير خاصة للحد من العدوي، ومنع انتشاره، خاصة أن هذا الوباء تسبب في الكثير من الوفيات فضلا عن إصابة الملابين به بعد خمسة أشهر من ظهوره.

إن هذه الظروف الاستثنائية تتطلب من المواطنين التحلي بقيم المواطنة المستنيرة التي هي من أهم الأسلحة الفعالة لمو اجهة هذا الفيروس والحد من انتشاره.

ومن قيم المواطنة المهمة في أزمة كورونا: التحلي التحلي بروح المسؤولية، التي هي عنصر أساسي في تكوين المواطنة الصالحة في المجتمعات، والتي تجعل كل فرد في هذه الظروف التي نمر بها يستشعر واجبه في تعزيز سلامته وسلامة أسرته ومجتمعه، وهذه المسؤولية تملى على الشخص ضبط نفسه والتخلي عن بعض العادات والسلوكات التي قد تعود عليها ضمانا لسلامة الجميع، والعدول عنها إلى البدائل الأمنة التي تحقق الغايات من هذه

العادات عن طريق التواصل عن بعد بواسطة الأجهزة الذكية المتاحة بين أيدى الجميع بكل يسر وسهولة. ♦ القراءة (20 نقطة) 1. أحدد من بين ما يلى نوعية النص: سردى - وصفى - تفسيرى - توجيهى 2 ن 2. ما ضد الكلمتين: أساسى - سهولة 2 ن 3. كيف يمكنك المساهمة في مواجهة جائحة كورونا؟ 2 ن 2 ن 4. أستخرج من النص العبارة التي تؤكد على واجب كل فرد خلال أزمة كورونا. أستخرج من النص فكرتين أساسيتين. 4 ن أضع ملخصا للنص في أربعة سطور. 4 ن 7. أستنتج من النص القيمة التي يروجها. 2 ن 8. ما رأيك في الأشخاص الذين لا يلتزمون بالتدابير الوقائية ضد وباء كورونا؟ 2 ن ❖ الصرف والتحويل (6 نقط) 1. أحول الجملة التالية إلى الماضي مع الشكل التام: تعانى المجتمعات ظروفا استتثنائية 1 ن أصوغ من الأفعال التالية ما هو مطلوب 4 ن - سَنَبَبَ (اسم فاعل) - وَعَدَ (اسم زمان) - حَقَنَ (اسم آلة) - كَثُرَ (اسم تفضيل) أكتب العدد بالحروف مع الشكل التام 1 ن في العيادة الطبية (11) قاعة و(37) سريرا التراكيب (6 نقط) 1. أكتب الفعل حسب السياق وأشكله 1 ن كي (حاصر) الدولة الوباء، عليها أن (نَشَرَ) الوعي بين الناس. ن 1 2. أستعمل الفعلين (ضبط) و (ضمن) في جملة شرطية مناسبة مع الشكل التام (ضبط نفسه) (ضمن سلامة الجميع). 1 ن أكتب ما بين قوسين كتابة صحيحة إن (أبو) صالح (ذي) حس وطني. 4. أكمل الجملتين بما هو مطلوب 1 ن (توكيد معنوى) - اجتاح وباء كورونا المدينة.....

أصيب ثلاثة بفيروس كورونا المستجد

- الغابات

أعرب الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص

- أشهر - المواطنين - نمر

(تمييز ملفوظ)

2 ن

2 / 1

ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن 1,5	ﯩﻤﻪﯛﺭ. ﺑﻰ ﺟﺎﻳﻞ. ﺋﺘــــــــــ	2. أضع مكان النقط اسم (السلم (السلم عليه مسلم) والمسلم المسلم المسلم المسلم المسلم الله المسلم الله المسلم الله المسلم الله المسلم الم
		 الشكل (5نقط) أنقل ثم أشكل الكلمات والجملة استثنائية - كله – السائنائية - كله – السائنائية - كله – السائنائية يستشعر واجبه في تـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مليم لعلامات الترقيم ة الخط	•	الوقائبة للَحد من انتشار هذا الوب - الالتزام بالموضوع - توظيف مهارة كتابة الحوار
	التربية الإسلامية (10 نقط)	أتأمل الوضعية وأجيب عن الأسئلة.
م رمضان وعن فضل تلاوة	بن عمك إلى المنزل، في الطريق حدثته عن الصبر أثناء صو باهتمامك بالأحكام التجويدية ومعاني آياتها. حفظ بعض سور القرآن الكريم فطلب منك المساعدة.	القرآن الكريم. أخبرته بحفظك سورة القلم وب
(¿ 3) (¿ 1) (¿ 1) (¿ 1) (¿ 1) (¿ 1) (¿ 1) (¿ 1)	الأيات الكريمة (إنا بلوناهمإن كنتم صارمين)	 بين له معنى: الصريم اذكر له الحكم التجويدي في: ربك اذكر له أركان الإسلام. اشرح له معنى الصيام لغة وشرعا. ذكره بمظهر من مظاهر صبر رسوا

عناصر لإجابة وسلم التنقيط

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 اللغة العربية والتربية الإسلامية

المملكة المغربية وزارج التربية الوأمنية والتكوين الممنى والتعليم المالر والمحث العلمي الأكاديمية الجموية التربية والتكوين جمة موبرمامة المديرية الإقليمية بترنيت

	••			_				
	تخصم (1ن) عن	 استثنائية - كله - المواطنة – الأجهزة 	海伯	$\widehat{\mathfrak{S}}$	2 ن	توجيهي	1	
اء	- يستشعر واجبه في تعزيز سلامته في حدود 5 أخطاء			⊙	2 ن	ثانوي (١ن) - صعوبة (١ن) / تقبل باقي الإجابات الصحيحة	2	İ
1 ن			.1		2 ن	الالتزام بالإجراءات الوقائية والاحترازية / تقبل باقي الإجابات الصحيحة	3	
1 ن			ت		2 ن	التحلي التحلي بروح المسؤولية	4] =
		1 121			4 ن	معاناة المجتمعات البشرية من انتشار وباء كورونا (2ن) - دور قيم	5	ا ء
3ن	ۣقائية	الالتزام إبراز أهمية الالتزام بالتدابير الو بالموضوع				المواطنة في مواجهة وباء كورونا (2) / تقبل باقي الإجابات الصحيحة		القراءة (20 ن)
		بسونتوح			4 ن	تلخيص النص في 4 سطور (خصم 5,0 نقطة عن كل خطأ لغوي في حدود 8 أ . ل .	6) 2 J
		·	٦ ; إ			أخطاء)	"	
1 ن		سلامة الأسلوب وتجنب الركاكة في التعبير	الكتابي	.	2 ن	المواطنة / المسؤولية	7	
] 6		2 ن	يبدي المتعلم رأيه في الأشخاص الذين لا يلتزمون بالتدابير الوقائية ضد وباء	8	
• 1	إملائي) في	لو النصِ من الأخطاء الإملائية (خصم 0,5 نقطة عن كل خطأ			02	كورونا: هؤلاء لا يتحلون بالمسؤولية	0	
1 ن		ىدود خطأين	` `		1 ن	عانت المجتمعات البشرية ظروفا استثنائية	1	والا
1 ن) ن)	ستعمال علامات الترقيم: (أقل من ثلاث علامات للترقيم = (ıl l		4ن	مسبب (١ن) – موعد (١ن) – محقنة (١ن) - أكثر (١ن)	2	الصرف والتحويل (6 ن)
1 ن	لبوع	تنظيم : جمالية العرض و نظافة الحيز المخصص لتحرير الموه	il	- 1	1ن	- إحدى عشرة (0,5 ن)	3	1,3,0
1 ن		ودة الخط			01	- سبعة وثلاثون (0,5 ن)	,	<u> </u>
اتخصم	0. 1	ا بَلُوْنَاهُمُ كَمَا بَلُوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ، وَلَا يَسْتَثَنُو لَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ، فَأَصْبَحَتْ كَالْصَرِيمِ، فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ			1ن	كي تحاصر $(0,5)$ الدولة الوباء عليها أن تنشر $(0,5)$ الوعي بين الناس	1]
عن كل طأ	1	لبها طابف مِن رَلِك وهم تابِموں ، فاصلحت كالصريم، فلنادوا مصلِحين لَىٰ حَرْثِكُمْ إِن كُنتُمْ صَارِمِينَ			1ن	من يضبط نفسه $(0,5)$ ن) يضمن سلامة الجميع $(0,5)$	2	
<u> </u>	<u> </u>				1ن	إن أبا (0,5 ن) صالح ذو (0,5 ن) حس وطني	3	_
1 ن		صريم: الرماد الأسود		. I	1ن	- اجتاح وباء كورونا المدينة كلها (0,5 ن <u>)</u>	4	17
1 ن	/ . 4	حكم التجويدي في ربك: تفخيم الراء	1 2	1777		 أصيب ثلاثة أشخاص بفيروس كورونا المستجد (0,5 ن) 	_	¥;
ئرط نکر لارکان		مهادتان – إقامة الصلاة – إيتاء الزكاة – صوم رمضان - حج ب	3	1. 1.4.	0,5 ن	أشهر: تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره		التراكيب(6 ن)
0,5 ن		صيام لغة: الإمساك والكف	1 4	الإسلامية	0,5 ن	المواطنين: اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم	5	
. 0.5	ر إلى غروب	صيام شرعا: الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفج		, å.	0,5 ن	نمر: فعل مضارع مرفوع وعلامة الضمة الظاهرة على آخره]	1
0.5 ن		شمس بنية التقرب إلى الله.	1 3] [0]	0,5 ن	الغايات: مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة النائبة عن الفتحة	1	
	ع عدد مقاداته عدد مقاداته	كر مظهر واحد على الأقل مما يلي: ترفعه عن مقابلة السب بمثا	;] :	0,5 ن	أنصف (0,25 ن) - ازدهر (0,25 ن)	1	
1ن	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مر مسهر والمستخرج من معالم المرابع المستجر المستبد المستبدي المستجرد المستحد المستجرد المستحد المستجرد المستجرد المستحد المستجرد المستجرد المستجرد المستجرد	1 6		0,5 ن	ابن سیناء طبیب مشهور $(0,25)$ ن $)$ - سعد بن معاذ صحابی جلیل $(0,25)$	2	الإملاء
		<u> </u>		1 1		ن)		3
1ن		صة أصحاب الجنة	17		0,5 ن	مصطفی (0,25 ن) - فتی (0,25 ن)	3	(5.3)
1ن		ِعى حق المسكين	ر ا		0,5 ن	قرأ - قارئ – مقروء – فؤاد – بئر (0,25 ن عن كل جواب صحيح)	4	