

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي دورة يونيو 2021	الصفحة	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية: سيدي افني
	1	
	5	

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعة و 30 دقيقة
رقم الامتحان	الاسم: .....	خاص بكتابة الامتحان
20	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي دورة يونيو 2021	خاص بكتابة الامتحان
	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	اسم وتوقيع المصحح: .....
	التقدير المفسر للنقطة: .....	

سلم التنقيط	أولاً: وحدة اللغة العربية	التنقيط
	النص:	
	<p>سمنا حكايات كثيرة عن ضحايا الأوبئة. كانت قصصا غريبة ومؤلمة عما حصدته الكوليرا، والملاريا، والجذري من أرواح، لكننا لم نعش زمنا يُشبه زمن "كورونا". ومع تسليمتنا لقسوة ما حدث معهم، وما واجهوه فإن "زمن كورونا" لم نشهد له مثيلا.</p> <p>سيحفظ التاريخ أن فيروس كورونا أخذ يغير العالم أكثر من الحروب، وحتى المجاعات وأن هذا الفيروس الذي انطلق من مدينة ووهان الصينية أصبح عابرا للجغرافيا في لمح البصر، واستطاع أن يرغم العالم على التوقع والانزعال وأن يغلق حدوده، ووضع الدول في حيرة من نفسها؛ إلا أنه في المقابل جعل التقنيين والعلماء يسارعون الخطى للتصدي له، فأنتج المغاربة أجهزة للتنفس الاصطناعي محلية الصنع، وانخرطوا في حملة وطنية للتلقيح... ولولا التضامن والتعاون الإنساني الذي أبان عنه أفراد المجتمع المغربي لتدهورت أحوال كثير من الناس في العالمين القروي والحضري.</p> <p>نضال منصور - جريدة الحرة - بتصرف.</p>	
	المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)	
2 ن	1- حدد(ي) نوعية النص: حوارية <input type="checkbox"/> إخباري <input type="checkbox"/> شعري <input type="checkbox"/>	
4 ن	2- أتمم(ي) خريطة الكلمة التالية:	
	<p>نوعها: .....</p> <p>مرادفها: .....</p> <p>أبواب: .....</p> <p>ضدها: .....</p> <p>تركيبها في جملة: .....</p>	
2 ن	3- حدد(ي) مرادف الكلمة التالية:	
	- الأوبئة: .....	
2 ن	4- ما الذي غير العالم حسب النص؟	
	.....	
2 ن	5- استخرج(ي) من النص عبارة تبين سرعة انتشار فيروس كورونا:	
	.....	

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل: 3	الموضوع
5				

- 3ن 6- رتب (ي) الأفكار التالية، حسب ورودها في النص، بوضع الأرقام: 1-2-3:
- تضامن أفراد المجتمع المغربي؛ لتجاوز مضاعفات انتشار فيروس كورونا.
  - نتائج انتشار فيروس كورونا في العالم.
  - اختلاف زمن كورونا عما شهده العالم من أوبئة سابقة.
- 2ن 7- اذكر (ي) قيمة من القيم المذكورة في النص:

3ن 8- "...ولولا التضامن والتعاون الإنساني الذي أبان عنه أفراد المجتمع المغربي لتدهورت أحوال كثير من الناس في العالمين القروي والحضري." ما رأيك في ذلك؟

.....

.....

1ن المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن)  
 المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 ن)  
 1- استخراج (ي) من النص ما يناسب الجدول التالي:

فعل سالم	فعل مهموز	فعل مثال	فعل أجوف
.....	.....	.....	.....

1ن 2- صغ (ي) اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال التالية مع الشكل التام:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
حفظ	.....	.....
انتظر	.....	.....

3ن 3- أتمم (ي) الجدول التالي حسب المطلوب:

الفعل	اسم المكان	الفعل	اسم الآلة	الفعل	اسم التفضيل
سجد	.....	كنس	.....	كثر	.....

1ن 4- اكتب (ي) العدد بالحروف، مع إجراء التغييرات المناسبة و الشكل التام:  
 قرأت ( 5 كتاب ) .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل: 3	الموضوع
5				

02	المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 ن) 1- استخراج (ي) من النص ما يناسب الجدول أسفله:	أداة نصب	فعل مضارع منصوب	أداة جزم	فعل مضارع مجزوم
03	2- صل (ي) بين كل ظاهرة تركيبية والجملة التي تتضمنها فيما يلي:	- ساعد <u>ذا</u> الحاجة تسعد.	- سيدي إفني من أنقى المدن <u>هواء</u> .	- قرأت القصة <u>كلها</u> .	- اشتريت كيلو غراما <u>برتقالا</u> .
01	3- أعرّب (ي) الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها من النص.	- حكايات: .....	- فيروس: .....	- التقنيين: .....	- العالمين: .....
0,75	المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 ن) 1- اكتب (ي) الهمزة المناسبة فيما يلي: - اعملي بالنصيحة يا اختي.				
0,75	2- اكتب (ي) " ابن " أو " بن " مكان النقط فيما يلي: جال..... بطوطة العالم جله. إنه الرحالة محمد..... عبد الله المغربي،..... طنجة.				
0,75	3- اكتب (ي) الألف اللينة المناسبة " ا " أو " ي " في الكلمات التالية: - مُسْتَشْفٍ..... - جَر..... - دَن.....				
0,75	4- اكتب (ي) الهمزة بشكل صحيح في الكلمات التالية: - شاطٍ..... - مَسْبِلَةٌ..... - مُرَبِّئٌ.....				







## الوضعية التقويمية

قرر بلدنا المغرب، في إطار التدابير الاحترازية للوقاية من انتشار وباء كورونا، فرض حظر التجوال الليلي خلال شهر رمضان وهو ما نتج عنه عدم إمكانية أداء صلاة العشاء والتراويح في المسجد. أمام هذا الوضع، اقترحت إحياء ليالي رمضان في البيت مع الأهل وإقامة الصلاة جماعة فضلا عن تقديم دروس دينية مستوحاة مما درسته في مادة التربية الإسلامية لهذه السنة. فكان لهذه المبادرة أثر بالغ في نفوس أفراد أسرته.

اعتمادا على مكتسباتي وعلى الأسناد التالية، أجب عما يلي:

1) – ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر؟ وما أثر ذلك على المؤمن؟ (1ن)

2) أكتب الآيات من سورة القلم التي تتحدث عن قصة صاحب الحوت (2ن)

3) أبين الحكم التجويدي الوارد في العبارة التالية: 0.5 ن

• ترقيق الرائ.	- فاصبر
• تفخيم الرائ.	
• قفلة الرائ.	

4) اعتمادا على الآية الواردة في السند أعلاه، أبين حكم الصيام؟ (0.5ن)

5) أصل كل سلوك بما يقابله من حق: (1,5 ن)

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| - الحق في التفكير | - عفة مريم وطهارتها            |
| -حق الكرامة       | - إيمان آسية زوجة فرعون        |
| -الحق في الإيمان  | - بحث سيدنا إبراهيم عن الحقيقة |

6) أجب ب"صحيح" أو "خطأ": (2,5ن)

- لم يصبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى قومه. (.....)
- حسن الظن وتجنب الاتهام من حسن الإيمان. (.....)
- حرمان الغير حقه سبب في فقدان النعمة. (.....)
- صلاة التراويح من الصلوات المفروضة. (.....)
- البلوغ من سنن الصيام. (.....)

7) أكتب أمام كل عبارة ما يناسبها: أفعال- لا أفعال (2ن)

- أرمي الأزيال خلسة في ركن من الشارع. (.....)
- أهجر من خالفني الرأي ولا أساعده. (.....)
- أساهم في جمع التبرعات لمساعدة جارنا المريض. (.....)
- أرضى وأنفعل رغم ما يصيبني من مكروه. (.....)

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي دورة يونيو 2021	الصفحة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين الأكاديمي والبحث العلمي جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية: سيدي افني
	1	
	3	

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	المعامل: 3	المدة الزمنية: ساعة و 30 دقيقة
--	------------	--------------------------------

سلم التنقيط وعناصر الإجابة

أولا: وحدة اللغة العربية

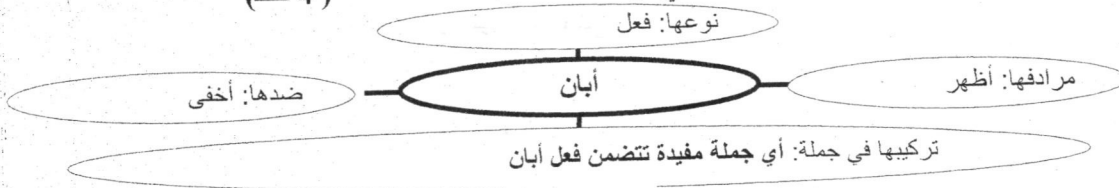
المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

1- نوعية النص: إخباري

2- خريطة الكلمة: نقطة واحدة لكل إجابة صحيحة في كل خانة

(نقطتان)  
(4 نقط)

نوعها: فعل



3- مرادف الكلمة: الأوبئة: الأمراض

4- فيروس كورونا هو الذي تمكن من تغيير العالم.

5- العبارة التي تبين سرعة انتشار فيروس كورونا: " أصبح عبيرا للجغرافيا في لمح البصر " 2

6- ترتيب أفكار النص: نقطة عن كل إجابة صحيحة

(نقطتان)  
(نقطتان)  
(3 نقط)

3

- تضامن أفراد المجتمع المغربي؛ لتجاوز مضاعفات انتشار فيروس كورونا.

- نتائج انتشار فيروس كورونا في العالم.

- اختلاف زمن كورونا عما شهده العالم من أوبئة سابقة.

1

(نقطتان)

7- قيمة من القيم المذكورة في النص:

التضامن - التعاون - الجد - المقاومة...

8- كل جواب يبدي فيه المتعلم (ة) رأيه حول التضامن والتعاون بين أفراد المجتمع مع التعليل. 3

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 ن)

1- ملء الجدول انطلاقا من النص: (4 × 0,25)

فعل سالم	فعل مهموز	فعل مثال	فعل أجوف
سمع...	أخذ	وضع	عاش

2- ملء الجدول بشكل صحيح: (4 × 0,25)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
حفظ	حافظ	محموظ
انتظر	منتظر	منتظر

3- ملء الجدول بشكل صحيح: (1 × 3)

الفعل	اسم المكان	الفعل	اسم الآلة	الفعل	اسم التفضيل
سجد	مسجد	كنس	مكنسة	كثر	أكثر

4- كتابة العدد بالحروف مع الشكل التام: 1 نقطة

قرأت خمسة كُتُب.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 ن)

1- أن يستخرج من النص ما يناسب الجدول أسفله: (4 × 0,5)

أداة نصب	فعل مضارع منصوب	أداة جزم	فعل مضارع مجزوم
أن	يرغم أو يعلق	لم	نشهد أو يعيش

2- الوصل بين كل ظاهرة تركيبية والجملة التي تتضمنها: (0,75 ن × 4)

- |                                 |   |                     |
|---------------------------------|---|---------------------|
| - ساعد ذا الحاجة تسعد.          | - | - توكيد معنوي       |
| - سيدي أفني من أنقى المدن هواء. | - | - تمييز ملفوظ       |
| - قرأت القصة كلها.              | - | - من الأسماء الخمسة |
| - اشترت كيلوغراما برتقالا.      | - | - تمييز ملحوظ       |

3- أعراب الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها من النص. (0,25 ن × 4)

- حكايات: مفعول به منصوب بالكسرة النانبة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
- فيروس: اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- التقنيين: مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
- العالمين: اسم مجرور بالياء لأنه مثنى.

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 ن)

1- كتابة الهمزة بشكل صحيح: (0,25 ن × 3)

- اعلمي بالنصيحة يا أختي.

2- كتابة " ابن " أو " بن " بشكل صحيح: (0,25 ن × 3)

جال ابن بطوطة العالم جله. إنه الرحالة محمد بن عبد الله المغربي، ابن طنجة.

3- كتابة الألف اللينة بشكل صحيح: (0,25 ن × 3)

- مستشفى - جرى - دنا

4- كتابة الهمزة بشكل صحيح: (0,25 ن × 3)

- شاطئ - مسألة - مؤذن

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 ن)

1- شكل الكلمات والجملة المضغوطة في النص شكلا صحيحا:

سَمِعْنَا حِكَايَاتٍ كَثِيرَةً عَنْ ضَحَايَا الْأُوبِيَّةِ. (0,55 ن × 5)

غَرِيبَةٌ - الْعَالَمُ - أَفْرَادٌ (0,75 ن × 3)

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 ن)

كتابة طلب: عناصر الإجابة والتنقيط

0,5 ن	-	المدينة أو البلدة.	-	القسم الأول
0,5 ن	-	التاريخ.	-	
1 ن	-	المرسل وعنوانه	-	
1 ن	-	المرسل إليه بالصفة	-	
0,5 ن	-	الموضوع التحية	-	
0,5 ن	-	- وبعد،	-	القسم الثاني: الموضوع
1 ن	-	- عبارة المجاملة (يسعدني...)	-	
1 ن	-	- التعبير عن الطلب وذكر معلومات حول الموضوع.	-	
1 ن	-	تقديم عبارة التقدير والاحترام.	-	القسم الثالث: الختم
0,5 ن	-	عبارة السلام	-	
0,5 ن	-	التوقيع	-	

- سلامة اللغة ( خصم 0,25 ن عن كل خطأ لغوي دون تجاوز خصم 2 نقط كحد أقصى)

- نقطة واحدة لتنظيم الورقة وجودة الخط.

مادة التربية الإسلامية: عناصر الإجابة (10 نقط)

رقم التعليمة	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1	الإيمان بالقضاء والقدر هو اليقين بأن كل ما يقع في ملك الله قد سبق في علم الله، فظهر على مقتضى مراد الله. وفضل الإيمان بالقضاء والقدر يتجلى في الرضا والتسليم، والاطمئنان والسكينة، والرحمة والحكمة والعبرة.	0.5 للشطر الأول من السؤال (يكفي ذكر الجزء الأول من الجواب) - يكفي ذكر فضل واحد من فضائل الإيمان بالقضاء والقدر لمنح 0.5
2	فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم. لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم. فاجتبه ربه فجعله من الصالحين.	2 إجابة صحيحة 1 خطأ إملائيين على الأكثر 0 إجابة خاطئة (تغيير الترتيب/ حذف آية/ ترك الجواب (البياض)
3	فاصبر (ترقيق الرأء) لأنها مسبوقه بكسر وليس بعدها حرف استعلاء.	0.5
4	الصيام فرض (واجب).	0.5
5	- عفة مريم وطهارتها - إيمان أسية زوجة فرعون - بحث سيدنا إبراهيم عن الحقيقة - الحق في التفكير - حق الكرامة - الحق في الإيمان	0.5 لكل جواب صحيح.
6	- لم يصير الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى قومه. (خطأ) - حسن الظن وتجنب الاتهام من حسن الإيمان. (صحيح) - حرمان الغير حقه سبب في فقدان النعمة. (صحيح) - صلاة التراويح من الصلوات المفروضة. (خطأ) - البلوغ من سنن الصيام. (خطأ)	0.5 لكل جواب صحيح
7	- أرمي الأزيال خلسة في ركن من الشارع. (لا أفعل) - أهجر من خالفني الرأي ولا أساعده. (لا أفعل) - أساهم في جمع التبرعات لمساعدة جارنا المريض. (أفعل) - أرضى وأتفاءل رغم ما يصيبني من مكروه. (أفعل)	0.5 لكل جواب صحيح