

الاسم الشخصي:.....	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس بكناس المديرية الإقليمية صفرو
الاسم العائلي:.....		
رقم الامتحان:.....		
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	

اللغة العربية

لماذا المعلم سراج الشعوب؟

المعلمون هم عماد المجتمع وحجره الأساس، فلا تبنى الحضارات إلا بجهودهم، ولا تزدهر النفوس بالعلم إلا بفضيلتهم، فهم شمس المعرفة التي بها تزدهر العقول فترتقي الأمم.

مهنة المعلم من أشرف المهن، لأنها الأشد نكرانا للذات، لا يكل ولا يمل، يعيش لتلاميذه، ينقب ويسهر الليالي، ليحمل ثمرات عمله المنهك، إلى من ينتظرونه على مقاعد المدرسة صباحا، حتى إذا انتهت السنة، مضى من أمامه فوج، وحل محله فوج جديد، ومع الفوجين يعاود المعلم سيرته الأولى، فتمر الأجيال تحت نظره، فينشئ منها الكفاءات لبناء الوطن.

أما أنها الأشقى، لأن ساعات عمله مضيئة. فهو يشرح، ويناقش، وعشرات العيون محدقة إليه، وأذانهم مصغية إلى كلماته. ناهيك عن دروس يجب أن تحضر، و فروض لتصحيح، وميزان يمسكه ليحكم على مجهوداتهم بالعدل.

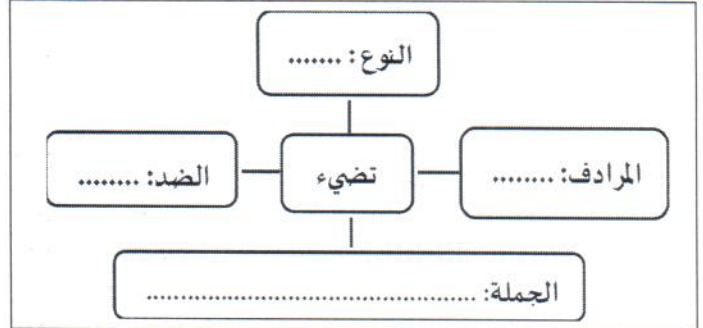
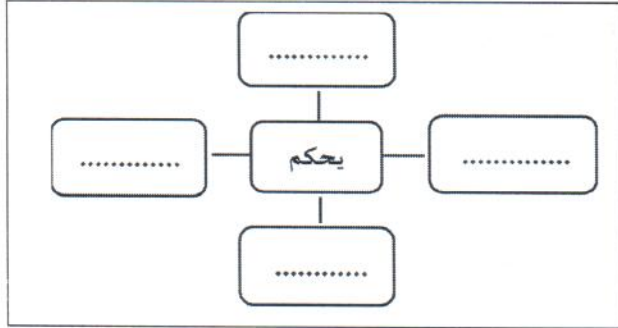
مجمل القول أن مهنة المعلم شرف العالم، تسليح الناشئة بالفضيلة والعلم للقضاء على الرذيلة والجهل. تشعل المصباح لتضيء طريق مستقبلها، ولو قاست البشرية الأشياء بفوائدها لقومت المعلم أكبر قيمة.

❖ المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

1. أضع علامة (x) أمام نوعية النص: (2.5 ن)

- سردي - وصفي - تفسيري - توجيهي

2. أتمم خريطة وعائلة الكلمتين المقترحتين (3.5 ن):



3. أذكر بعض الكفاءات التي يعدها المعلم لبناء صرح الوطن: (2 ن)

4. أستخرج من النص العبارة التي تدل على نزاهة حكم المعلم على مجهودات المتعلمين والمتعلمات: (2 ن)

5. أحدد الفكرة العامة للنص (2.5 ن):

6. أخلص ما جاء في الفقرة الثانية من النص: (3 ن)

7. أذكر قيمة أو عبرة يروجها النص: (2 ن):

8. هل تتفق مع من يعترف بدور المعلم في بناء المجتمع؟ علل رأيك بمبررين على الأقل: (2.5 ن)

لا يكتب أي شيء داخل هذا الإطار

دكتة

❖ المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن)

➤ المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 ن)

1. أحول الجملة إلى جمع المذكر السالم: (1 ن)
المعلم يكد ويسهر الليالي، ويسعى لحمل ثمرات العمل إلى الناشئة.

2. أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الفعلين التاليين مع الشكل التام: (1 ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	إِنْتَظَرَ
.....	يَحْمِلُ

3. أصوغ اسم الزمان أو المكان من الفعلين التاليين مع الشكل التام: (1 ن)

اسم الزمان أو اسم المكان	الفعل
.....	طَلَعَ
.....	إِسْتَشْفَى

4. أصوغ اسم الآلة من الفعلين التاليين مع الشكل التام: (1 ن)

اسم الآلة	الفعل
.....	فَتَحَ
.....	قَصَّ

5. أصوغ اسم التفضيل من الفعلين التاليين مع الشكل التام: (1 ن)

اسم التفضيل	الفعل
.....	فَضَّلَ
.....	كَبُرَ

6. اكتب الأعداد في الجملة بالحروف مع الشكل التام: " شارك في التَّعَاوُنِيَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ 83 تَلْمِيذاً وَ 47 تَلْمِيذَةً." (1 ن)
شارك في التَّعَاوُنِيَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ تَلْمِيذاً وَ تَلْمِيذَةً.

➤ المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 ن)

1. أحول المصدر إلى " أن والفعل المضارع " مع الشكل التام: " إِسْتَطَاعَ الْمُعَلِّمُ لَعِبَ دَوْرَهُمْ فِي بِنَاءِ الْعُقُولِ." (1 ن)

2. أدخل أداة جزم على الجملة التالية: " يَعْتَرِفُ عَالَمُ الْيَوْمِ بِفَضْلِ الْمُعَلِّمِ." (1 ن)

3. أجعل الفعل " بدأ " من الأفعال الخمسة وأركبه في جملة مفيدة: (1 ن)

4. أدخل توكيدا معنويا على الجملة التالية: " الْمُعَلِّمُونَ يَبْرَأُونَ الشُّعُوبَ " (1 ن)

5. أكمل الجملتين التاليتين بالتمييز المناسب مع الشكل التام: (1 ن)

- شَرِبْتُ كَأْساً - فَاصْ قَلْبُ النَّاجِحِ

الوضعية التقويمية:

قررت أنت وأخوك عليّ البالغ سبع سنوات من عمره، مرافقة جدكما إلى مسجد الحي لأداء صلاة الجمعة. في طريقكم مررتم بثلة من رفاق عليّ يزعمون المارة ويتلفظون بكلام فاحش، فحاول أخوك الانضمام إليهم، غير أنك نهرتهم بشدة، فتدخل الجد قائلًا: "مهلا يا بني، ما هكذا يكون النصيح والإرشاد؟، ولك في سيرة الرسول الكريم وقصة سيدنا إبراهيم عبرة". بعد انتهاء خطبة الجمعة التي كان موضوعها "الإيمان بالغيب وبفضاء الله وقدره" و"أحكام الصيام"، قام الإمام إلى الصلاة. فتلا في الركعة الأولى آيات من سورة المرسلات وفي الثانية آيات من سورة القلم. فور مغادرتكم للمسجد، لفت انتباهكم مجموعة من المساكين والمحتاجين الذين كانوا يتربعون خروج المصلين من المسجد فتصدقت عليهم، بينما امتنع أخوك عن ذلك.

1. لم يستطع أخوك استظهار ما تلاه الإمام على أميكم من سورة المرسلات عند عودتكم إلى المنزل. استظهر ذلك كتابة لمساعدته: (2ن)
(والناشرات نشرًا.....)

2. أحيطُ بخطِ الرء المرققة في ما كتبته من آيات من سورة المرسلات، وأسطرت تحت الرء المفخمة: (1ن)
3. أذكر قيمة إيجابية وردت في سورة القلم لم يلتزم بها أصحاب الجنة، فكانت سببا في ما حل بهم: (1ن)

4. تأثر أخوك بموضوع الخطبة فصرح برغبته في صيام شهر رمضان كاملا: (2ن)
أ- أذكر شرط وجوب الصيام الذي لا يتوفر في أخيك عليّ:
ب- ساعده على التمييز بين فرائض الصيام، وسننه والأعذار المبيحة للإفطار فيما يلي:
- المرض المزمن - تعجيل الفطور - ترك الأكل والشرب

من فرائض الصيام	من سنن الصيام	من الأعذار المبيحة للإفطار

5. انطلاقا مما سمعته في الخطبة حول "الإيمان بالغيب وبفضاء الله وقدره"، أكتب "صحيح" أو "خطأ" أمام كل جملة: (0.5ن)
• أَلْقَدْرُ يَكُونُ يَعْلَمُ اللهُ تَعَالَى لِلْمَخْلُوقَاتِ وَمَا سَتَكُونُ عَلَيْهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.....
• الإِيمانُ بِالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ السَّمَاوِيَةِ هُوَ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.....
6. أحيط بخط "الحق" الذي رفض أخوك أن يراعه عند امتناعه عن إعطاء الصدقة للمساكين: (0.5ن)
- حق الله - حق النفس - حق الغير

7. أستشهد بأيتين من سورة القلم تبين عاقبة أصحاب الجنة لامتناعهم عن إيفاء المساكين حقهم في الصدقة: (1ن)

8. أجب بكتابة "صحيح" أو "خطأ" أمام كل جملة: (1ن)

السلوك	صحيح أم خطأ
أحترم حق الآخر في التعبير عن أفكاره.	
أصف تارك الصلاة بالكفر وأنا أنصح به.	
أقدم الحجّة والدليل رغبة في إظهار الحقيقة.	
أفرض رأيي بالقوة على من يخالفني الرأي.	

9. انطلاقا من الوضعية ومما درسته في مدخل الاقتداء، كيف قابل الرسول (ص) أذى قومه؟ (1ن)

عناصر الاجابة وسلم التنقيط	تصحيح الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية- دورة يونيو 2021	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمية صفرو المركز الإقليمي للامتحانات
	مادة اللغة العربية والتربية الاسلامية	

اللغة العربية		
التنقيط	عناصر الاجابة	السؤال
المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)		
2.5 ن	نص تفسيري	1
2.5 ن	خريطة الكلمة: النوع (فعل) (0.5 ن) - المرادف (تنير...) (0.5 ن) - الضد (تظلم -تعتم...) (0.5 ن) - تركيبها في جملة: تقبل كل جملة مفيدة (1 ن)	2
1 ن	عائلة الكلمة (0.25) نقطة لكل عنصر: حاكم -محكوم- حكيم -حكمة - أحكام	
2 ن	باحثون - مهندسون - أطباء- مخترعون - علماء.....	3
2 ن	العبرة هي: ميزان يمسه ليحكم على مجهوداتهم بالعدل.	4
2.5 ن	تقبل كل جملة تعبر عن مضمون النص وتناسبه تتضمن إشارة الى أهمية مهنة التعليم في المجتمع.	5
3 ن	يقبل كل تلخيص مركز يتحدث عن شرف مهنة التعليم وصعوباتها.	6
2 ن	القيمة او العبرة : قيمة وأهمية التعليم - أهمية المعلم في المجتمع - قيمة المهن الشريفة- احترام المعلم	7
2.5 ن	ابداء الموقف (0.5 ن) - تقديم المبرر الأول (1 ن) - تقديم المبرر الثاني (1 ن)	8
المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن)		
الصرف والتحويل (6 ن)		
1 ن	المعلمون يكدون ويسهرون الليالي، ويسعون لحمل ثمرات العمل إلى الناشئة (0.25 ن) لكل عنصر يقتضي التحويل في الجملة	1
1 ن	مُنْتَظِرٌ - مُنْتَظَرٌ / حَامِلٌ - مَحْمُولٌ (0.25 ن) لكل عنصر	2
1 ن	مَطَّلَعٌ - مُسْتَشْفَى (0.5 ن) لكل عنصر	3
1 ن	مِفْتَاحٌ - مَقْصٌ (0.5 ن) لكل عنصر	4
1 ن	أَفْضَلٌ - أَكْبَرٌ (0.5 ن) لكل عنصر	5
1 ن	ثلاثة وثمانون - سبع وأربعون	6
التركيب (6 ن)		
1 ن	إِسْتَطَاعَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَلْعَبَ دَوْرًا مُهِمًّا فِي بِنَاءِ الْعُقُولِ	1
1 ن	لَمْ يَعْترِفْ عَالَمُ الْيَوْمِ بِفَضْلِ الْمُعَلِّمِ (تقبل كل أداة جزم مع إنجاز التغييرات المناسبة)	2
1 ن	يصرف الفعل مع أحد الضمائر (أنتِ -هما -أنتما- هم-أنتم) مع تركيبه في جملة مفيدة	3
1 ن	تقبل كل الإجابات الصحيحة التي أكدت (المعلمون (1 ن)) أو (الشعوب (1 ن)) أو هما معا (0.5 ن) لكل منهما)	4
1 ن	حليبا/عصيرا/ماء..... فرحا/ سرورا/ غبطة..... ((0.5 ن) لكل سؤال)	5
1 ن	المعلمون: مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم (0.25 ن) ثمرات: مفعول به منصوب بالكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم (0.25 ن) الفوجين: اسم مجرور ب " مع " وعلامة جره الياء لأنه مثنى (0.25 ن) مضنية: خبر " أن " مرفوع بتنوين الضم الظاهر على آخرها (0.25 ن)	6

الاملاء (3 ن) (0.25 ن لكل كلمة)					
3 ن	ابن- بن	د- ؤ- أ- ء	همزتا الوصل والقطع	ي- ا	1
	يا بن مُعَاذٍ	بِئْرٍ	ذَخَلَ الرَّجُلُ	إِسْتَدْعَى	
	يوسفُ بن تاشفين	يَشَاوُونَ	نَقِفْ أَحْتِرَاماً لِلْمُعَلِّمِ	بَكَى	
	سعيد آبن صفرو	يَسُوءُ	إِحْتَرِمْ كَيْ تَحْتَرِمَ	خَبَايَا	
المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)					
الشكل (5 ن)					
2.25 ن	تُبْنَى (0.75 ن) أَلْأَشَقُّ (0.5 ن) فُرُوضِي (0.5 ن) أَلنَّاشِئَةُ (0.5 ن)			1	
2.75 ن	فَيُنْشِئُ (0.75 ن) مِنْهَا (0.5 ن) أَلْكَفَاءَاتِ (0.5 ن) لِبِنَاءِ (0.5 ن) أَلْوَطَنِ (0.5 ن)			2	
التعبير الكتابي (10 ن)					
التنقيط	معايير الإنجاز والتقويم				
0.5 ن	تحديد المكان والتاريخ				
1 ن	اسم وعنوان المرسل والمرسل إليه				
0.5 ن	تحديد الموضوع				
0.5 ن	عبارة السلام				
0.5 ن	مقدمة الموضوع				
3 ن	عرض الموضوع بعبارات مختصرة				
1 ن	المخاطبة بصيغة الجمع				
1 ن	عبارات الاحترام والتقدير الختامية				
1 ن	الإمضاء: الاسم الكامل والتوقيع				
1 ن	تنظيم عناصر الطلب وترك هوامش وتجنب التشطيب				
التربية الإسلامية					
التنقيط	عناصر الاجابة			السؤال	
2 ن	فالفارقات فرقا (4) فالملقيات ذكرا (5) عذرا أو نذرا (6)			1	
1 ن	يحيط الراء في كلمة "فالفارقات" ويسطر تحت راء "عذرا" أو "نذرا"			2	
1 ن	التصدق على المساكين والمحتاجين			3	
0.5 ن	البلوغ			4	
1.5 ن	من فرائض الصيام (ترك الطعام والشراب)-من سننه (تعجيل الفطور) - من الاعذار....(المرض المزمّن)				
0.5 ن	صحيح (0.25) - خطأ (0.25)			5	
0.5 ن	حق الغير			6	
1 ن	فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون (29) فأصبحت كالصريم (30) سورة القلم			7	
1 ن	صحيح (0.25 ن)- خطأ (0.25 ن) - صحيح (0.25 ن)- خطأ (0.25 ن)			8	
1 ن	الصبر- الحوار- النصح-الحجة.....			9	