

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

المعامل 3

عدد الصفحات 4

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والمهنة والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة سوس ماسة

مديرية إقليم طاطا

مدة الإجازة : ساعة و نصف
1h30min

خاص بكتابة الامتحان

الاسم الكامل: رقم الامتحان:

أجيب عن الأسئلة في هذه الورقة

خاص بكتابة الامتحان

60

اسم المصحح وتوقيعه

أولاً: اللغة العربية

النص:

كان العمل ولا يزال دعامة أساسية وسلوكاً حضارياً ومدنياً لبلوغ قمة المجد، والمساهمة في بناء الأوطان، وهو ثمرة العلم، ولولا العمل لما رأينا من آثار العلم التي يعيش العالم في مجبوحه نعيمها، ويتمتع تمتعاً جلياً باجتناء ثمراتها، ويفيض قلبه بسعادة بنتائجها. فمن خفف متاعب الإنسان، وحمل عنه أوزاره، وضمّد جراحه وآسى عليه، غير العلماء العاملين؟ ومن الذي فتح بصره على النور فعلمه ما لم يكن يعلم، فرأى ما لم يسمعه إلا العلماء العاملون؟ وإذا نظرنا في حياتنا الاجتماعية، وفيما ما وفره العلماء العاملون من الأدوات ووسائل العيش ومظاهر الرفه وأسباب الراحة وإسعاد الإنسان ندرك بوضوح أهمية. ما يقوم به العاملون من العلماء أنفسهم.

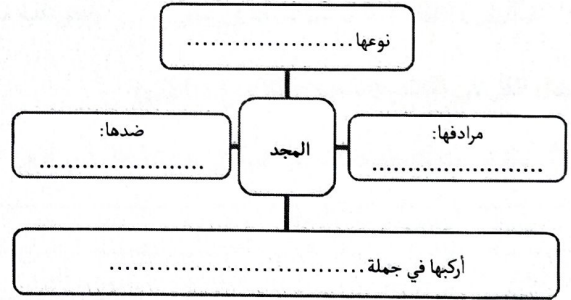
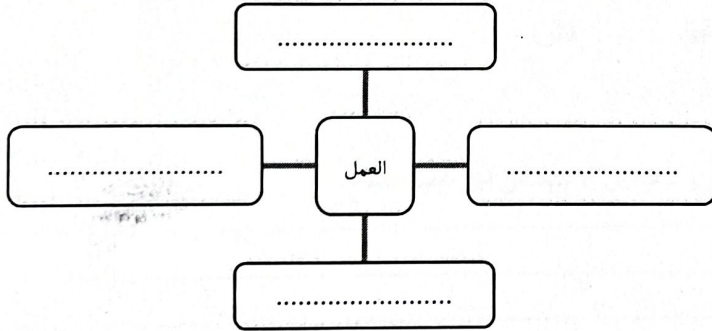
ولما كان العمل بهذه المثابة، فإن الديانات السماوية وضعت في المقام الأول من الاعتبار وجعلته مناط السعادة. قال تعالى: "وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون" صدق الله العظيم.

مفاهيم إسلامية لعبد الله كنون (بتصرف)

المجال الرئيسي الأول القراءة: (20ن)

(1) حدد (ي) نوعية النص:

(2) اشرح (ي) الكلمتين (المجد - العمل) مستعملاً خريطة الكلمة في الخطاطة الأولى وشبكة المفردات في الخطاطة الثانية: (4ن)



(3ن)

(3) حدد (ي) معنى العبارة التالية (خفف متاعب الإنسان):

(4) استخرج (ي) من النص ما يناسب المعنى التالي: "العلم ضروري لتحقيق النجاح". (1ن)

(5) صف (ي) الأفكار التالية حسب الجدول (العمل يوفر أسباب الراحة وإسعاد الإنسان - العمل أساس النجاح - العمل دعامة أساسية لبلوغ قمة المجد): (3ن)

فكرة عامة	فكرتان أساسيتان
.....
.....

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار.

6) لخص (ي) في جملة أو جملتين الفقرة الأولى من النص (من بداية النص إلى : لم يكن يسمعه الا العلماء العاملون) . (2ن)

7) ماهي القيمة التي تدعو إليها الآية القرآنية التالية؟ " وقل اعملوا فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون " (2,5ن)

8) يرى الكاتب أن العمل كان ولا يزال دعامة أساسية وسلوكا حضاريا و مدنيا لبلوغ قمة المجد. ما رأيك في ذلك؟ (2,5ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15ن)

المجال الفرعي الأول : الصرف والتحويل (6ن):

1) ايت (ي) بجمل مفيدة تتضمن أفعالا حسب المطلوب في الجدول التالي: (1 ن)

الفعل	تركيبه في جملة مفيدة
فعل صحيح سالم
فعل معتل مثال
فعل صحيح مضعف

2) أكمل (ي) الجدول بما يناسب: (1ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
حمل

3) أكمل (ي) الجدول بما يناسب: (1ن)

الفعل	اسم الزمان أو اسم المكان
طلع

4) صغ (صوغي) اسم الآلة من الفعل " فتح " : (1ن)

5) استعمل (ي) في جملة مفيدة اسم التفضيل للمذكر من الفعل (قرب): (1ن):

6) ركب (ي) جملة مفيدة تتضمن العدد 7 ويكون فيها المعدود مؤنثا. (1ن)

المجال الفرعي الثاني (التركيب) (6ن)

1) أدخل (ي) أداة النصب لن على الجملة التالية مع الشكل (يخفف متاعب الانسان). (1ن)

لن

2) أدخل (ي) أداة الجزم (لم) على الجملة التالية مع الشكل (ننظر في حياتنا الاجتماعية). (1ن)

لم

3) ضع (ي) سطرا تحت اسمين من الأسماء الخمسة في الجملتين التاليتين: (1ن)

- يعتبر عمر بن أبي ربيعة إمام الشعراء.
- لا تتوقع العون من ذي طمع.

تدرس مع صديقك أحمد في السادسة ابتدائي، وتربطكما علاقة صداقة قوية ، حيث تترافقان إلى المسجد لأداء الصلاة وقراءة ما تيسر من القرآن الكريم، وعندما تنتهيان تفرغان إلى اللعب سوياً.
لما حل شهر رمضان اجتهدتما أكثر في أعمال البر وفي قراءة القرآن، واستغليتما الفرصة لتثبيت حفظكما وفهمكما للصور التي تعرفتما عليها مع أستاذكما.

سألك صديقك عن أحكام متعلقة بالصيام، فأخبرته بأنه العبادة العظيمة التي تدل على خشية الله، وبينت له بعض سننه وفرائضه وشروطه.

بعد قراءتك المتأنية للوضعية، أجب (أجيب) عن الأسئلة التالية:

(1) اكتب (ي) من قوله تعالى في سورة القلم: **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْخُرُونَ** إلى قوله: **وَلَقَدْ عَلَّمْنَا بِالْمَقْتَدِرِ** (2ن)

(2) وضح (ي) لصديقك (لصديقتك) القاعدة التجويدية المتعلقة بالراء في قوله تعالى: **فَسْتَبْصِرْ وَتُبْصِرُونَ** (1ن)

(3) اشرح (ي) لصديقك (لصديقتك) معنى قوله تعالى في سورة الملك: **(إِنَّ الدِّينَ يَخْتَصِمُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ** (1ن)

(4) ما هو واجبنا نحو الملائكة؟ (1ن)

(5) ذكر (ي) صديقك (صديقتك) بالآية التي تفيد أن الصيام عبادة فرضها الله على جميع الأمم. (1ن)

(6) يكتفي صديقك (صديقتك) في ليل رمضان بصلاة العشاء فقط. بماذا تنصحه، ولماذا؟ (1ن)

(7) لماذا عاقب الله أصحاب الجنة المذكورين في سورة القلم التي كان يحرص أحمد وصديقه على قراءتها؟ (1ن)

(8) أذكر (ي) أديبن من آداب الحوار. (1ن)

(9) في أحد الدروس التي تابعتها مع صديقك في المسجد، حدثكما الإمام عن رد فعل كفار قريش بعد علمهم بجهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة، ماذا كان هذا الرد؟ (1ن)

بالتوفيق و النجاح إن شاء الله

مصحح مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

أولاً: اللغة العربية

النص:

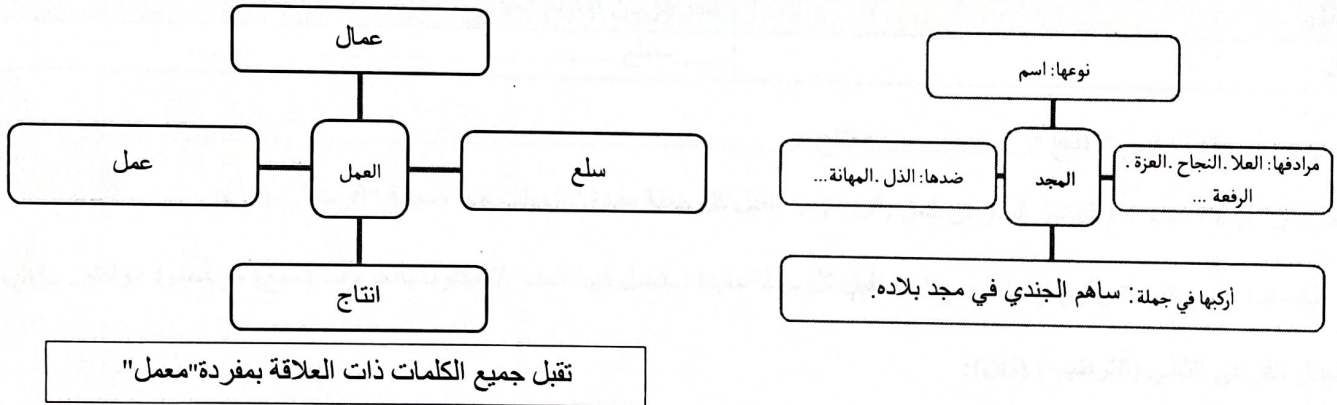
كان العمل ولا يزال دعامة أساسية وسلوكاً حضارياً ومدنياً لبلوغ قمة المجد، والمساهمة في بناء الأوطان، وهو ثمرة العلم، ولولا العمل لما رأينا من آثار العلم التي يعيشها العالم في مجبوحه نعيمها، ويتمتع تمتعاً جلياً باجتماع ثمراتها، ويفيض قلبه سعادة بنتائجها. فمن خفف متاعب الإنسان، وحمل عنه أوزاره، وضمّد جراحه وآسى عليه، غير العلماء العاملين؟ ومن الذي فتح بصره على النور فعلمه ما لم يكن يعلم، فرأى ما لم يسمعه إلا العلماء العاملون؟ وإذا نظرنا في حياتنا الاجتماعية، وفيما ما وفره العلماء العاملون من الأدوات ووسائل العيش ومظاهر الرفه وأسباب الراحة وإسعاد الإنسان ندرك بوضوح أهمية. ما يقوم به العاملون من العلماء أنفسهم. ولما كان العمل بهذه المثابة، فإن الديانات السماوية وضعت في المقام الأول من الاعتبار وجعلته مناط السعادة. قال تعالى: "وقل اعملوا فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون" صدق الله العظيم.

مفاهيم إسلامية لعبد الله كنون (بتصرف)

المجال الرئيسي الأول القراءة: (20ن)

1) حدد (ي) نوعية النص: مقالة..... (2ن)

2) اشرح (ي) الكلمتين (المجد - العمل) مستعملاً خريطة الكلمة في الخطاطة الأولى وشبكة المفردات في الخطاطة الثانية (4ن)



(3)

3) حدد (ي) معنى العبارة التالية (خفف متاعب الإنسان):

سهل عليه الصعوبات ويسر حياته.

(1ن)

4) استخرج (ي) من النص ما يناسب المعنى التالي: "العلم ضروري لتحقيق النجاح"

كان العمل ولا يزال دعامة أساسية وسلوكاً حضارياً ومدنياً لبلوغ قمة المجد، والمساهمة في بناء الأوطان.

5) صنف (ي) الأفكار التالية حسب الجدول (العمل يوفر أسباب الراحة وإسعاد الإنسان - العمل أساس النجاح - العمل دعامة أساسية لبلوغ قمة المجد): (3ن)

فكرة عامة	فكرتان أساسيتان
العمل أساس النجاح.....	العمل يوفر أسباب الراحة وإسعاد الإنسان.....
	العمل دعامة أساسية لبلوغ قمة المجد.....

(6) لخص (ي) في جملة أو جملتين الفقرة الأولى من النص (من بداية النص إلى : لم يكن يسمعه الا العلماء العاملون) (2ن)
 يراعى في التلخيص عدم الإخلال بالمعنى الأصلي، و عدم تجاوز ثلاث جمل، واحترام تقنيات التلخيص المعروفة ومنها (حذف الحشو و الشرح وغيرهما...)

(7) ماهي القيمة التي تدعو إليها الآية القرآنية التالية: " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون " (2,5ن)

العمل - الاجتهاد - الإخلاص

(8) يرى الكاتب أن العمل كان ولا يزال دعامة أساسية وسلوكا حضاريا و مدنيا لبلوغ قمة الجهد. ما رأيك في ذلك؟
 يقبل كل رأي متناغم مع المطلوب في السؤال (1,25ن) مقدم لمبررات مناسبة عند الاتفاق أو الاختلاف (1,25ن).

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15ن)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6ن):

(1) ايت (ي) بجمل مفيدة تتضمن أفلا حسب المطلوب في الجدول التالي :

الفتل	تركيبه في جملة مفيدة
فعل صحيح سالم	..... تقبل كل جملة مفيدة مشتملة على فعل صحيح سالم..... (0,25ن)
فعل معتل مثال	..... تقبل كل جملة مفيدة مشتملة على فعل معتل مثال..... (0,5ن)
فتح صحيح مضعف	..... تقبل كل جملة مفيدة مشتملة على فعل صحيح مضعف..... (0,25ن)

(2) أكل (ي) الجدول بما يناسب: (1ن)

الفتل	اسم الفاعل	اسم المفعول
حمل	..... حامل.....	..... محمول.....

(3) أكل (ي) الجدول بما يناسب: (1ن)

الفتل	اسم الزمان أو اسم المكان
طلع	..... مَطَّلَع.....

(4) صغ (صوغي) اسم الآلة من الفعل " فتح " : مِفْتَاح..... (1ن)

(5) استعمل (ي) في جملة مفيدة اسم التفضيل للمذكر من الفعل (قرب): تقبل كل جملة مفيدة استعملت فيها صيغة "أقرب"..... (1ن):

(6) ركب جملة مفيدة تتضمن العدد 7 ويكون فيها المعدود مؤنثا..... تقبل كل جملة مفيدة استعمل فيها العدد 7 مكتوبا بالحروف (سبع) مع معدود مؤنث..... (1ن)

المجال الفرعي الثاني (التركييب) (6ن):

(1) أدخل (ي) أداة النصب (ن) على الجملة التالية مع الشكل (يخفف متاعب الإنسان).

..... تقبل كل جملة مفيدة استعملت فيها لن مع فعل مضارع منصوب (0,75ن) مع الشكل (0,25ن).

(2) أدخل (ي) أداة الجزم (لم) على الجملة التالية مع الشكل (ننظر في حياتنا الاجتماعية)

..... تقبل كل جملة مفيدة استعملت فيها لم مع فعل مضارع مجزوم (0,75ن) مع الشكل (0,25ن).

(3) ضع (ي) سطرًا تحت اسمين من الأسماء الخمسة في الجملتين التاليتين: (1ن)

• يعتبر عمر بن أبي ربيعة إمام الشعراء.

• لا تتوقع العون من ذي طمع.

(4) أكمل (ي) الجملة التالية بتوكيد مناسب: حضر الأستاذ... نفسه - عينه..... إلى قاعة الدرس. (0,5ن)

(5) أكمل (ي) الجملة التالية بتمييز مناسب

• اشتريت لترا لبنا - زيتا..... (0,25ن)

• ركب الحافلة خمسة وأربعون... يقبل كل معدود مذكر مفرد..... (0,5ن)

• فاض القلب سعادة - حبا - حزنا..... (0,25ن)

الكلمة	أعرابها
سعادة	..... تمييز المأخوطة منصوب بالفتحة (0,25ن)
لم يسمع	..... لم أداة جزم والمجرم، يسمع فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو..... (0,5ن)
العاملون	..... فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم..... (0,5ن)
أنفسهم	..... تؤكد الظرف تابع للمؤكد في جره وهو مضاف إلهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه..... (0,25ن)

المجال الفرعي الثالث الإملاء: (3 ن)

1) أكتب (ي) الهمزة المناسبة مكان النقط : إستمع التلميذ لنصائح أستاذه، (0,5ن)

2) ضع (ي) كلمة "ابن" أو "بن" مكان النقط في الجملتين التاليتين: (0,5ن)

حضر ابن جارنا الحفل. - عباس بن فرناس هو صاحب فكرة الطيران.

3) أكتب (ي) الألف المناسبة مكان النقط "ما علا نجم مغربنا الأقصى إلا بالجد والعمل". (1ن)

4) أكل (ي) ما يلي موظفا الهمزة المناسبة: تمشي السلحفاة ببطء أجاب التلميذ عن السؤال. (1ن)

المجال الرئيسي الثالث الكتابة: (15ن)

المجال الفرعي الأول (الشكل) (5ن)

1) عد (عودي) إلى النص واضبط (ي) الكلمات التالية بالشكل التام: أُنْجِدُ - أَلْيَانَاتُ - التُّورِ.

2) اشكل (ي) الجملة التالية حسب موقعها في النص : يَفِيضُ قَلْبُهُ سَعَادَةً بِنَتَائِجِهَا. (2ن)

المجال الفرعي الثاني (التعبير الكتابي) (10ن)

أكتب (ي) رسالة إلى صديقك (صديقتك) من ثمانية إلى عشرة أسطر تبين له فيها قيمة العمل و تدعوه إلى الاجتهاد من أجل تحقيق النجاح.

يراعى في التصحيح:

- الالتزام بالمطلوب؛
- اعتماد التصميم المناسب في كتابة الرسالة؛
- توظيف مهارات الكتابة المناسبة؛
- الالتزام بالأسطر المحددة؛
- تسلسل الأفكار وترابطها؛
- وضوح الخط ومقرونيته؛
- الاستعمال السليم لعلامات الترقيم؛
- خلو الموضوع من التشطيب؛
- الخلو من الأخطاء التركيبية والصرفية والإملائية؛

تدرس مع صديقك أحمد في السادسة ابتدائي ، وتربطكما علاقة صداقة قوية ، حيث تترافقان إلى المسجد لأداء الصلاة وقراءة ما تيسر من القرآن الكريم، وعندما تنتهيان تفرغان إلى اللعب سوياً. لما حل شهر رمضان اجتهدتما أكثر في أعمال البر وفي قراءة القرآن، واستغلتما الفرصة لتثبيت حفظكما وفهمكما للصور التي تعرفتما عليها مع أستاذكما.

سألك صديقك عن أحكام متعلقة بالصيام، فأخبرته بأنه العبادة العظيمة التي تدل على خشية الله، وبينت له بعض سننه وفرائضه وشروطه.

(2ن)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْقَلَمِ وَمَا يَتَّبِعُونَ ﴿١﴾
مَا أَنْتَ بِعِزَّةٍ رَبِّدَا بِمِجْنُونٍ ﴿٢﴾ وَإِنْ لَدَا جَرَّاعٍ مُتَمَنِّوِينَ
﴿٣﴾ وَإِنَّا لَعَلَّخْلِي عَصِيْبٍ ﴿٤﴾ فَسْتَبِيْضِرْ وَيَبِيْضِرُونَ
﴿٥﴾ يَا أَيُّكُمْ الْمَقْتُوْبُ ﴿٦﴾ إِنْ رَبُّدَا لَعَلَّوْا عِلْمَ بِمِرْطَلَعِي
تَسِيْلَةٍ ﴿٧﴾ وَفِعْوَا عِلْمَ بِالْمَفْتَدِيْرِ ﴿٨﴾

(1)

(2) وضح (ي) لصديقك (لصديقتك) القاعدة التجويدية المتعلقة بالراء في قوله تعالى: **بَسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

(1ن)

ترقيق الراء

(3) اشرح (ي) لصديقك (لصديقتك) معنى قوله تعالى في سورة الملك: (1ن) **إِنَّ الدِّينَ يَخْتَصِمُونَ رَبَّكُمْ بِالْغَيْبِ**

(1ن)

لَعَلَّكُمْ مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ

يؤكد الله تعالى أن المؤمنين به هم الذين يخافونه رغم عدم رؤيته بالعين، يستشملهم رحمته ومغفرته ،

(4) ما هو واجبنا نحو الملائكة ؟

(1ن)

الإيمان بهم والتصديق بوجودهم ومحبتهم وعدم سبهم

(5) ذكر (ي) صديقك (صديقتك) بالآية التي تفيد أن الصيام عبادة فرضها الله على جميع الأمم .

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ

لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٥﴾

(1ن)

(6) يكتفي صديقك (صديقتك) في ليل رمضان بصلاة العشاء فقط . لماذا تنصحه ، ولماذا ؟

(1ن)

..... ينصح بأداء صلاة التراويح وقيام الليل

(7) لماذا عاقب الله أصحاب الجنة المذكورين في سورة القلم التي كان يحرص أحمد وصديقه على قراءتها؟

..... لأنهم لا يذكرون ولا يؤدون حق الفقراء والمساكين مما آتاهم الله أسوة بأبيهم..... (1ن)

(8) أذكر (ي) أدين من آداب الحوار .

(1ن)

عدم رفع الصوت أثناء الحوار - التكلم بلطف - عدم المقاطعة - احترام الرأي المخالف...

(9) ماذا كان رد فعل كفار قريش بعد علمهم بجهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة؟

اتهم الرسول بالجنون والتهذب - إذابة الرسول صلى الله عليه وسلم والاعتداء عليه هو وأصحابه ومحاولة قتله... (1ن)