



الاسم الكامل:	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	خاص بكتابة الامتحان
المؤسسة:	السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2021	رقم الامتحان:
	وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية	النقطة النهائية	خاص بكتابة الامتحان رقم الامتحان:
تم الإجابة على هذه الورقة	اسم المصحح وتوقيعه:	

مادة اللغة العربية (50/50) النقطة النهائية لمادة اللغة العربية: 50/150

النص:
جائحة كورونا "كوفيد 19"
تفاجأ العالم خلال السنة الماضية بظهور وباء خطير أطلق عليه اسم فيروس كورونا، انطلق من مدينة "ووهان" الصينية، وهو من أكثر الفيروسات انتشارا في أرجاء العالم.
هذا الفيروس الجديد وصف بأنه من الفيروسات الغامضة والنادرة، وهو من بين زمرة واسعة من الفيروسات التي من الممكن أن تتسبب بحدوث مجموعة من الاعتلالات في البشر، يتراوح تأثيرها ما بين نزلة البرد الشائعة، وبين المتلازمة التنفسية الحادة التي تصيب الجهاز التنفسي وخاصة الرئتين.
وقد انتقلت العدوى بين الناس انتقلا مخيفا، حتى وصل الوباء إلى جميع الدول، ونتج عن ذلك إصابة ملايين الأشخاص ووفاة الآلاف عبر بلدان العالم، ومن بينها بلدنا المغرب، الذي كان سباقا إلى اتخاذ عدة إجراءات احترازية تقاديا لتفشي الوباء، من أبرزها فرض الحجر الصحي ومنع التنقل بين المدن وإغلاق المؤسسات التعليمية جميعها وإيقاف الرحلات الجوية...
وأفضل وسيلة للوقاية من مثل هذه الأمراض هي الحرص على النظافة الشخصية، وغسل اليدين بالماء والصابون باستمرار، وتجنب العطس والسعال في وجه الآخرين.

الأسئلة:

(20 نقطة)

المجال الرئيسي الأول: القراءة

- أحدد نوعية النص: (سردي - تفسيري - توجيهي): 1 ن
- أشرح الكلمتين التاليتين (وباء - غسل) من خلال: 2 ن
- تحديد شبكة كلمة وباء: 2 ن
- تحديد عائلة كلمة غسل: 2 ن
- أذكر إجراءين من بين مجموعة من الإجراءات التي اتخذها المغرب لمنع تفشي الوباء أ- 1 ن
- ب- 1 ن
- أستخرج من النص عبارتين دالتين على الوقاية. 2 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5. أحدد الفكرة الأساسية للفقرة الأولى من النص؟

3 ن

6. أقوم بتلخيص الفقرة الثالثة من النص (وقد انتقلت العدوى....الرحلات الجوية).

3 ن

7. أستنتج القيمة التي يروجها النص؟

2 ن

8. ما رأيك في ما اقترحه الكاتب من إجراءات للوقاية من المرض؟ علل جوابك. (انظر الفقرة الأخيرة من النص).

3 ن

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (صرف وتحويل؛ تراكيب؛ إملاء) (15 نقطة)

• المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 ن)

2 ن

1- أكمل ملء الجدول بحسب المطلوب مع الشكل التام:

نَحْنُ	أنا	الفاعل
		مَدَّ
		عاشَ

1.5 ن

2- أصوغ من فعل "فتح" ما هو مطلوب وفق الجدول أسفله.

الفاعل	اسم المفعول	اسم الألة	الفاعل
فتح			

2 ن

3- أملأ الفراغ في الجملتين بصياغة المطلوب من الفعلين بين قوسين، مع الشكل التام.

- تعتبر الصين (نَشَأَ) فيروس كورونا. - اسم مكان -

- هذا الفيروس من (خَطَرَ) الفيروسات. - اسم تفضيل -

0,5 ن

4- أكتب العدد بالحروف في الجملة التالية مع الشكل التام وما ينبغي من تغييرات.

سُجِّلَت بكلمة في يوم واحد (7) (حالة) إصابة بالفيروس.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

• المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 ن)

1- أستخرج من النص جملة تتضمن حرف نصب وفعلاً مضارعاً منصوباً.

1 ن الجملة:

2- أدخل "لن" على الفعل المضارع في الجملة التالية مع الشكل التام.

1 ن الأَطْبَاءُ يُعَالِجُونَ الْمَرَضَى. ← الأَطْبَاءُ لَنْ الْمَرَضَى.

3- أملأ الجدول التالي بما يناسب:

الجملة	أداة الشرط	جواب الشرط
- مَتَى تَلْتَزِمُ بالتدابير الصحية تَسَلِّمُ من عواقب الوباء

4- أملأ الفراغ في الجملتين أسفله حسب المطلوب مع الشكل التام:

1 ن الإنسانُ هو من يساهم في انتقال العدوى. (توكيد معنوي)

1 ن توفي بسبب المرض في يوم واحد أكثر من ثلاثين (تمييز)

5- أعرب ما تحته خط في النص:

..... انتشاراً:

..... الاعتلالات:

..... جميعها:

..... الآخرين:

• المجال الفرعي الثالث: الاملاء (3 ن)

1- أكتب (ي) "ابن" أو "بن" مكان النقط:

(1 ن)

- التقيت بأحمد عائشة.	- يا أخي، حافظ على نظافتك كي تسلم.
-----------------------------	--

2- أكتب الحرف الناقص في كل كلمة مكان النقط حسب المطلوب:

(2 ن)

..... سَتَعْمَلُ (الهمزة بشكلها السليم: همزة وصل أم قطع)

..... مُنْتَدَى (ألف لينية)

..... فَاءٌ (همزة متوسطة)

..... تَكَافُ (همزة متطرفة)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(15 نقطة)

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة

(5 نقط)

• المجال الفرعي الأول: الشكل

- أضبط بالشكل التام الكلمات التالية والتي كتبت داخل النص بخط مضغوط.

العالم	وصف	الغامضة	كان سباقا إلى اتخاذ عدة إجراءات احترازية
--------	-----	---------	--

(10 نقط)

• المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي

عرف المغرب ظهور وانتشار فيروس كورونا المستجد، مما استدعى قيام مؤسستك بمجموعة من التدابير الوقائية للحد من سرعة انتشاره بين الأساتذة والمتعلمين. اكتب في حدود عشرة (10) أسطر مقالا تتناول فيه موضوع هذه التدابير، وفق التصميم التالي:

✓ مقدمة: تتحدث فيها عن بداية اكتشافك لظهور الوباء بجهتك.

✓ عرض: تتحدث فيه عن الاجراءات الوقائية المتخذة في مؤسستك؛ وطريقة استفادتك من الدروس.

✓ خاتمة: تقدم فيها نصائح لزملائك من أجل تجنب العدوى.

توجيه: عند كتابتك للمقال، استحضر الضوابط التالية:

1- وضع تصميم مناسب وتوظيف مهارة كتابة مقال. (مقدمة؛ عرض؛ خاتمة)

2- الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد.

3- تنظيم وترابط الأفكار.

4- مقروئية الخط وجودة التقديم والاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم.

5- سلامة الرصيد اللغوي وسلاسة الأسلوب.



رقم الامتحان:

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
السنة السادسة من التعليم الابتدائي؛ دورة يونيو 2021

الاسم الكامل:

رقم الامتحان:

اسم المصحح وتوقيعه: وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

النقطة النهائية لمادة التربية الإسلامية: 10/10 مادة التربية الإسلامية (10/10)

اقرأ النص جيدا وأجب عن الأسئلة أسفله من خلال استثمار مكتسباتك.

ذهبت إلى المسجد مع والدك لأداء صلاة الجمعة خلال شهر رمضان، مع احترامكما للإجراءات الصحية المتخذة للوقاية من كوفيد 19، من وضع الكمامة والتعقيم والتباعد الجسدي. تناول الخطيب موضوع الصيام: شروطه وفرائضه وسننه وفوائده الصحية والأخلاقية. في الختام أشار إلى ضرورة الصبر على الابتلاء والحلم والتصدق على الفقراء اقتداء بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم الذي كان على خلق عظيم. أثناء الصلاة قرأ الإمام في الركعة الأولى سورة الفاتحة وجزءا من سورة الملك، وقرأ في الركعة الثانية سورة الفاتحة وما تيسر من سورة القلم.

1. في الركعة الأولى قرأ الإمام بداية سورة الملك من قوله تعالى (تَبْرَكَ الَّذِي) إلى: لِحَبَاتِقًا) اكتب هذه الآيات. 1 ن

2. اكتب ما تلاه الإمام من سورة القلم: من (إِن تَابُوا فَلَهُمْ كَمَا تَابُوا أَخْبِتُ) إلى: كَالصَّرِيمِ). 1 ن

3. اشرح: تَبْرَكَ: أخصب الجنة: 1 ن

4. ضع سطرا تحت الحكم التجويدي المتضمن في كلمة " الصَّرِيم " - تفخيم الرأء - الإمالة - ترقيق الرأء 0.5 ن

5. من خلال الآيات التي قرأها الإمام من سورة القلم، ما هو الحق الذي رفض أصحاب الجنة أن يراعوه؟ 1 ن

6. تحدث الإمام في الخطبة عن الصيام. ضع ما يلي في الجدول أسفله: 1.5 ن

النية - البلوغ - تعجيل الفطور - الإسلام - ترك الأكل والشرب - الدعاء عند الإفطار.

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام

7. نصح الإمام المصلين بالصبر اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم. املا النص أسفله بما يلي: 1 ن
أهل بيتِ إسلام - بنو مَخْرُوم - الجنة - آل ياسر

كانت يَخْرُجون بعمار بن ياسر وبأبيه وأمه، وكانوا..... ، إذا حَمِيَتِ الظهيرة يُعَذِّبونهم

برمضاء مكة، فيمُرُّ بهم رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقول: ((صَبْرًا)..... فإن موعدكم)).

8. صل بخط: 1 ن

- أقندي برسول الله صلى الله عليه وسلم في جرأته على قول الحق.
- أستعمل العنف مع كل من يخالفني في الرأي.
- أقدم الحجة والدليل رغبة في إظهار الحق.
- أقابل السب بمثله.
- سلوك جيد
- سلوك مرفوض

9. من خلال ما درسته، ساعد صديقك على إنجاز هذا النشاط وذلك بالربط بين القصة والقيم أو العبر المستخلصة منها: 2 ن

القيم أو العبر المستخلصة	القصاص القرآنية
أفعال وأحسن الظن بربي.	● أصحاب الجنة
اعتبر من عاقبة منع الفقراء من حقوقهم.	● سيدتنا مريم عليها السلام
أستمع لغيري وأخاطبه بلطف.	● قصة امرأة عمران
أتفهم وأتجنب اتهام الناس في أعراضهم.	● سيدنا إبراهيم عليه السلام



فئة المتعلمين
في وضعية إعاقة

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة يونيو 2021
وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة

مادة اللغة العربية (50/50)

جائحة كورونا "كوفيد 19"

النص:

تفاجأ العالم خلال السنة الماضية بظهور وباء خطير أطلق عليه اسم فيروس كورونا، انطلق من مدينة "ووهان" الصينية، وهو من أكثر الفيروسات انتشاراً في أرجاء العالم.
هذا الفيروس الجديد وصف بأنه من الفيروسات الغامضة والنادرة، وهو من بين زمرة واسعة من الفيروسات التي من الممكن أن تتسبب بحوث مجموعة من الاعتلالات في البشر، يتراوح تأثيرها ما بين نزلة البرد الشائعة، وبين المتلازمة التنفسية الحادة التي تصيب الجهاز التنفسي وخاصة الرئتين.
وقد انتقلت العدوى بين الناس انتقالاً مخيفاً، حتى وصل الوباء إلى جميع الدول، ونتج عن ذلك إصابة ملايين الأشخاص ووفاة الآلاف عبر بلدان العالم، ومن بينها بلدنا المغرب، الذي كان سباقاً إلى اتخاذ عدة إجراءات احترازية تفادياً لتفشي الوباء، من أبرزها فرض الحجر الصحي ومنع التنقل بين المدن وإغلاق المؤسسات التعليمية جميعها وإيقاف الرحلات الجوية...
وأفضل وسيلة للوقاية من مثل هذه الأمراض هي الحرص على النظافة الشخصية، وغسل اليدين بالماء والصابون باستمرار، وتجنب العطس والسعال في وجه الآخرين.

الأسئلة:

(20 نقطة)

المجال الرئيسي الأول: القراءة

1. ضع علامة أمام نوعية النص: سردي تفسيري توجيهي
2 ن
2. أشطب الكلمة غير الصحيحة حسب الاستراتيجية المطلوبة:
أ- تحديد شبكة كلمة **وباء**: جائحة - حجر صحي - لقاح - سلاح
2 ن
ب- تحديد عائلة كلمة **غسل**: مغسل - غسل - صابون - غسل
2 ن
3. أضع علامة أمام إجراءين صحيحين من بين الإجراءات التي اتخذتها الدولة المغربية لمنع تفشي الوباء.
2 ن
- فرض الحجر الصحي: X
- منع التنقل بين المدن: X
- ترك الحرية للمواطنين من أجل التجول والتنقل:
- السماح لإجراء المقابلات الرياضية:
4. أكتب (صحيح / خطأ) أمام العبارة الدالة على الوقاية.
2 ن
- غسل اليدين بالماء والصابون باستمرار: صحيح - تجنب العطس والسعال في وجه الآخرين: صحيح
5. أضع علامة أمام الفكرة الأساسية للفقرة الأولى من النص من بين الأفكار التالية؟
3 ن

- | | | | |
|-------------------|---|-----------------|--------------------------|
| ظهور فيروس كورونا | X | فرض الحجر الصحي | كيفية الوقاية من الأمراض |
|-------------------|---|-----------------|--------------------------|
6. أضع علامة أمام التلخيص المناسب للفقرة الثالثة من النص (وقد انتقلت العدوى....الرحلات الجوية).
3 ن

- | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------|---------------------|
| انتشار العدوى واتخاذ تدابير احترازية | X | تلقيح المواطنين | ظهور فيروس كوفيد 19 |
|--------------------------------------|---|-----------------|---------------------|
7. سطرا تحت القيمة الصحية التي يروجها النص: التعاون - الصدق - الوقاية
2 ن

8. هل تتفق مع رأي الكاتب في ما اقترحه من إجراءات للوقاية من المرض في الفقرة الأخيرة من النص؟
يحتمل هذا السؤال جوابين؛ بحيث تمنح نقطة واحدة للاختيار الأول ونقطتان للاختيار الثاني، كما يلي:

x	لا أتفق معه بخصوص هذه الإجراءات؛ لأنها غير كافية. (2 ن)	نعم؛ أتفق معه بخصوص هذه الإجراءات؛ لأنها كافية. (1 ن)
---	---	---

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (صرف وتحويل؛ تراكييب؛ إملاء) (15 نقطة)

• المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 ن)

1- أكمل ملء الجدول بحسب المطلوب مع الشكل التام؛ وذلك بشطب الأجوبة الخاطئة:

الفعل	أنا	نحن
مَدَّ	مَدَدْتُ - مَدَّضْتُ - مَدَدْتُ	مَدَدْنَا - مَدَّنَّا - مَدَدْنَا
عَاشَ	عَاشَيْتُ - عِشْتُ - عَشَيْتُ	عَاشَيْنَا - عِشْنَا - عَشَيْنَا

2- أملأ الجدول أسفله بشطب جميع الإجابات الخاطئة وفق ما هو مطلوب.

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الألة
فَتَحَ	مُفْتَحٌ - فَاتِحٌ	مَفْتُوحٌ - مُتَمَفِّحٌ	مِفْتَاحٌ - فَايَحَةٌ

3- أربط بخط بين كل عبارة وما يناسبها.

• مَنَشَأُ ← • اسم مكان

• أَخْطَرُ ← • اسم تفضيل

4- أختار الجواب الصحيح واضع علامة أمامه.

• سَبَعَةُ حالاتٍ	
• سَبْعُ حالاتٍ	x
• سَبَعَةُ حالةٍ	

• سُجِّلَتْ بكلميم في يوم واحد (7) (حالة) إصَابَةً بالفيروس.

• المجال الفرعي الثاني: التراكييب (6 ن)

1- أقرأ الجملة وأضع علامة في خانة الجواب الصحيح:

- من الممكن أن يتسبب الفيروس بحدوث اعتلالات خطيرة.

أن: حرف نصب ومصدر	x	يتسبب: فعل مضارع منصوب	x	أن: حرف جزم ونفي
-------------------	---	------------------------	---	------------------

أن يتسبب: حرف نصب وفعل مضارع منصوب	x	الفيروس: فاعل مضارع	x
------------------------------------	---	---------------------	---

2- أدخل "الن" على الفعل المضارع في الجملة التالية واشطب الجواب الخاطئ.

1 ن - الأَطْبَاءُ يُعَالِجُونَ المَرَضَى. ← الأَطْبَاءُ لَنَ يُعَالِجُونَ - يُعَالِجُونَ - يُعَالِجُوا

2 ن 3- أربط بخط بين كل عبارة وما يناسبها.

• الأِنْسَانُ نَفْسُهُ هُوَ مَن يَسَاهِمُ فِي انْتِقَالِ العَدْوَى
• توفي بسبب المرض في يوم واحد أكثر من ثلاثين شخصاً
• تمييز
• توكيد معنوي

4- أعرب ما تحته خط في النص وذلك بإحاطة الجواب الصحيح:

3 ن

- انتشاراً: تمييز ملحوظ - تمييز ملفوظ - حال منصوب.

- جميعها: توكيد لفظي - توكيد معنوي - تمييز ملفوظ.

• المجال الفرعي الثالث: الاملاء (3 ن)

1- أضع علامة أمام الجملة المتضمنة للكتابة الصحيحة للكلمة (ابن - بن) 1 ن

X	- التقيت بأحمد ابن عائشة.	X	- يا ابن أخي، حافظ على نظافتك كي تسلم.
	- التقيت بأحمد بن عائشة.		- يا ابن أخي، حافظ على نظافتك كي تسلم.

2- أضع علامة أمام الكتابة الصحيحة للكلمة المطلوبة: 2 ن

.....	- سَتَعْمَلْ (همزة وصل أم قطع)	إِسْتَعْمَلْ	X	- إِسْتَعْمَلْ
.....	- فَا.....دَةٌ (همزة متوسطة)	فَائِدَةٌ	X	- فَاإِدَةٌ
.....	- تَكَافُ..... (همزة متطرفة)	تَكَافُؤٌ	X	- تَكَافُئٌ
.....	- مُنْتَدَ..... (ألف لينة)	مُنْتَدَى	X	- مُنْتَدَا

(15 نقطة)

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة

(5 نقط)

• المجال الفرعي الأول: الشكل

- اشكل الكلمات التالية والتي كتبت داخل النص بخط مضغوط. (1 ن لكل كلمة مضبوطة بالشكل التام)

كَانَ سَبَاقًا	أَلْغَامِضَةِ	وُصِفَ	أَلْعَالِمُ
2 ن	1 ن	1 ن	1 ن

(10 نقط)

• المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي

- رتب العناصر التالية من 1 إلى 5 للحصول على نص دال ومترابط.

يتطلب الكثير من الجهود المتمثلة في إعداد أجنحة خاصة بالمستشفيات، وتجنيد جيش من الأطر الصحية المدنية والعسكرية كليهما. إلى جانب الإجراءات الصحية، تعمل السلطات على دعم الفئات المتضررة من توقف أنشطتها الاقتصادية، بتقديم دعم مالي يخفف من آثار الأزمة.	2
إن انتشار بعض الفيروسات كفيروس "كوفيد 19" قد يصير جائحة يصل شرها إلى عدد كبير من الناس، وقد تنتقل من منطقة إلى منطقة، ومن دولة إلى أخرى، عندئذ يجب أن تتدخل السلطات لتمنع الانتشار، وتحد من تنقلات وتجمعات الأفراد، وتعالج المصابين، وهذا أمر	1
بينت النتائج السريية فعالية اللقاحات، ليسارع المغرب ويبرم اتفاقيات مع كبريات الشركات المنتجة لها، ويكون سباقا في بدء حملة وطنية واسعة للتلقيح نالت إعجاب دول عظمى وصغرى، وجعلت منه رائدا عالميا في تدبير الجائحة.	4
ختاما؛ يمكن القول إن الجائحة أظهرت أهمية الاعتماد على القدرات والإمكانات الوطنية، وضرورة التضامن الإنساني العالمي في مواجهة التحديات الكبرى.	5
وعندما فقدت السيطرة على الجائحة، تسارعت المختبرات العالمية، وتكثفت المبادرات، وجمعت التمويلات للبحث عن لقاح يحفظ الإنسانية من شر الجائحة. وكم كانت الفرحة عارمة عندما	3