

مدة الامتحان: ساعة و نصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021 -
مادتا: اللغة العربية والتربية الاسلامية

رقم الامتحان:

الاسم والنسب:

النقطة: 10 50

نص الانطلاق



أصبح التوجه نحو زيادة الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة ضرورة ملحة تهدف من خلالها الدول الى تقليل الانبعاثات الضارة وخلق فرص عمل وتلبية الطلب المتنامي على الطاقة، وفي هذا الصدد تطور الاعتماد على طاقة المياه كأحد أهم مصادر الطاقة المتجددة، أكثر من طاقة الرياح أو طاقة الشمس، نظرا لقلّة تكلفتها وسهولة تخزينها وتوزيعها ولكونها تنتج بدون احتراق للوقود، الأمر الذي يعني أنها لا تطلق ثاني أكسيد الكربون أو الملوثات.

إلا أن الطاقة الكهرومائية لا تخلو من تكلفة على البيئة، فعلاوة على تأثيرها البيئي المتمثل في سد وتحويل الممرات المائية الضخمة، يمكنها أن تسبب أضرارا كبيرة للأجناس والأنواع المائية المختلفة ونظامها البيئي؛ فغالبية

المساقط المائية قد تدهورت بشكل كبير بسبب الممرات المائية الملوثة والتكنولوجية القديمة، وأضحت أغلب الخزانات التقليدية عبارة عن مسطحات مائية راكدة تساعد على تكاثر الطحالب الضارة، التي تكون سامة للبشر والأسماك والقواقع البحرية والطيور والثدييات المائية.

الطاقة المتجددة: مزايا وعيوب، أدريان برنارد، بي بي سي، 23 يونيو 2020 (بتصرف)

(20 نقطة)

1- المجال الرئيسي الأول: القراءة

(2ن)

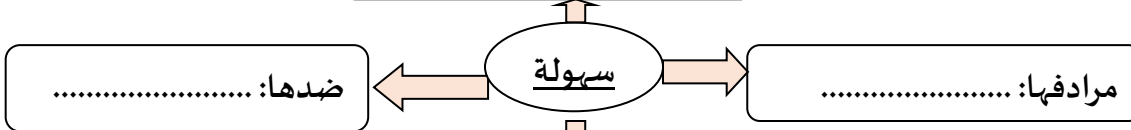
1. حدّد نوعية النصّ بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

خُطْبَةٌ □ مَقَالَةٌ □ رِثَاءٌ □ قِصَّةٌ □

(2ن)

نوعها:

2. أتمم خريطة الكلمة الآتية:



تركيبها في جملة:

(3ن)

ب. صل كل جملة بمعنى مفردة "تَكْلُفَة" في السياق الذي وردت فيه:

- ❖ إلا أنّ الطّاقة الكهرومائية لا تخلو من تكلفة على البيئة.
- ❖ تجاوزت تكلفة بناء السّدِّ ملايين الدّراهم.
- ❖ ذلك الشّاب لا يطبق تكلفة الحياة.
- مشقة
- عواقب
- نفقات

3. ما مصادر الطاقة المذكورة في النص؟ (2ن).....

4. لماذا تعتمد الدول على الطاقة المائية أكثر من غيرها؟ (2ن).....

5. ما الفكرة التي يعرضها الكاتب في الفقرة الثانية من النص؟ (2ن).....

6. اختر من بين الأفكار أسفله ما يلخص مضمون الفقرة الأولى من النص. ضع علامة أمام الجواب الصحيح. (2ن)

- ❖ التراجع الذي عرفته مصادر الطاقة المتجددة
- ❖ أهمية الطاقة المائية ومميزاتها
- ❖ الطاقة الريحية ومجالات استعمالها

7. ضع علامة أمام موقف الكاتب من الطاقة المائية: (2ن)

- للطاقة المائية فوائد جمة ولكن لها أيضا تأثيرات سلبية على البيئة.
- الطاقة المائية من أفضل أنواع الطاقة المتجددة وليست لها أضرار على البيئة.
8. ما رأيك في تطور توظيف الطاقة الكهرومائية؟ علل جوابك. (3ن)

(15 نقطة)

II- المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6نقط)

1. صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: - يَجِدُ - خَلَقَ - تَخْلُو - تُسَاعِدُ - سَدَّ - يَأْخُذُ (1,5ن)

الأفعال الصحيحة			الأفعال المعتلة		
المضعف	المهموز	السالم	الناقص	الأجوف	المثال
.....

2. صغ الفعل من اسم الآلة الآتي مع الشكل: (1ن)

❖ الْخَزَّانَاتُ:

3. أتمم باسم تفضيل مناسب على وزن "أفعل": (1ن)

❖ الطاقات المتجددة من الطاقات الأحفورية.

4. أتمم الجدول بالعناصر المناسبة مع الشكل التام. (1,5ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	الفعل	اسم المكان
أَنْتَجَ	مَرَّ

5. أكتب العدد بالحروف مع التغييرات اللازمة:

(ن1)

❖ أنشأت الدولة (15) محطة لإنتاج الطاقة الكهربائية.....

❖ المجال الفرعي الثاني : التراكيب (6نقط)

1. استخرج من النص فعلا مضارعا منصوبا..... (ن1)

2. أعيد كتابة الجملة التالية مع تصحيح الخطأ:

"لَمْ يَنْتَهِيْنَ إِلَى أَهْمِيَةِ الطَّاقَةِ الكِهْرُمَائِيَّةِ ، لِئُقَلِّصُونَ مِنَ الْمَلَوِّثَاتِ." (ن1)

3. ضع سطرا تحت التمييز في الجملة وحدد نوعه: (ن1)

❖ زادت الطاقة الكهربائية استهلاكها.

4. أضع سطرا تحت التوكيد وأحدد نوعه في كل جملة مما يلي: (ن1)

❖ مَصَادِرُ الطَّاقَةِ عَيْنُهَا تُعَانِي الاستِغْلَالَ المَقْرَظَ.

❖ أَلْبِيْنَةُ البِيْنَةُ أَسَاسُ الاستِمْرَارِ.

5. أكتب ما بين قوسين في الجملة التالية بشكل صحيح: (ن1)

❖ صادفت (أخوك) مع (حموك) في محطة إنتاج الطاقة.

6. أعرب الجملة إعرابا تاما: بني المهندسون خزانات ضخمة. (ن1)

❖ بني :.....

❖ المهندسون :.....

❖ خزانات :.....

❖ ضخمة.....

المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3نقط)

1. املأ الفراغ بهمزة القطع او همزة الوصل المناسبة: (0,25 ن X 4)

❖نُقِدَتْ مَصَادِرُلطَّاقَةِ وُجُودَناسٍ كَثِيْرِيْنَ وَمَخْلُوقَاتٍخُرَى.

2. أضف الهمزة المناسبة: (0,25 ن X 4)

مَسْ...وَلٌ	بِ.....رٌ	قَا...لٌ	سُو....
-------------	-----------	----------	---------

3. املأ الفراغ ب: "ابن" أو "بن": (0,25 ن X 2)

❖ أحمد علي هو مهندس مشروع محطة الطاقة المائية الجديد.

❖ لن يتراجع زياد عن قراره بشأن توسيع توظيف الطاقات المتجددة.

النقطة:

10

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة
الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021-
مادة: التربية الإسلامية

رقم الامتحان:

الاسم والنسب:

.....

الوضعية التقييمية



خلال شهر رمضان الماضي، رافقت فاطمة والدتها إلى سوق الحي للقيام ببعض المشتريات الضرورية. استوقفهما صراخ أحد الباعة في وجه شيخ عجوز فقير طلب منه تخفيض السعر لأنه لا يملك مالا كافيا، قائلا له: أنا صائم، إياك أن تقترب مني ثانية أو من سلعتي، إن لم تستطع الدفع فلا تبقي هنا!

ابتعد الشيخ بهدوء داعيا له بالهداية، ومرددا "اللهم لك الحمد على قضائك!". تبعه جارهما أحمد مسرعا، وناوله كل المشتريات التي كانت بحوزته ورافقه إلى بوابة السوق.

عاد أحمد ليحدث البائع وينصحه بالألا يكون كأصحاب الجنة وأن يأخذ العبرة من قصتهم مستشهدا بآيات قرآنية من سورة القلم. ويذكره بأن الشيخ الذي نهره هو شخص كريم فقد عمله بسبب الأزمة المترتبة عن وباء كورونا.

علقت والدة فاطمة قائلة: إن الصيام سلوك وعبادة. هنيئا لمن استطاع أن يرحم غيره، وهنيئا لهذا الشيخ بصبره على ابتلائه اقتداء بأخلاق نبينا الكريم.

تركيبة

1- ذكر (ي) كتابة ببعض الآيات القرآنية التي استشهد بها الجار أمام البائع، من سورة القلم؛ من قوله تعالى: "إنا بلوناهم

(نقطتان)

كما بلونا أصحاب الجنة" إلى "وغدوا على حرد قادرين"

- يقول تعالى: "إنا بلوناهم كما بلونا

غدوا على حرد قادرين"

2- طلبت فاطمة من والدتها شروحا لبعض المفردات من آيات سورة القلم التي رتلها السيد أحمد، أذكرها: (0,5 نقطة)

❖ بلوناهم:

❖ لا يستثنون:

(0,5 نقطة)

3- وظّف جار فاطمة خلال ترتيله للآيات قاعدة تجويدية في لفظ "طائف" أذكرها:

❖ طائف:

4. سلوك الشيخ الفقير يؤكد إيمانه بقضاء الله وقدره، ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر؟ أذكر فضلا من أفضاله. (1ن)

استجابة

4- ردد البائع لفظ: " أنا صائم " ؛ هل سلوكه اتجاه الشيخ المحتاج يتوافق مع أحكام الصيام؟ ضع (ي) علامة أمام

سلوك غير سليم

سلوك سليم

الاختيار الصحيح

6- ذكر (ي) البائع بثلاثة من فوائد الصيام الصحيح بالنسبة للفرد والمجتمع . (0,75 نقطة)

7- صلاة التراويح من بين العبادات التي تؤدي في شهر رمضان وتساعد الفرد على اكتساب المغفرة، ذكر البائع بفضلها

من خلال إتمام الحديث الشريف الآتي: (نقطة واحدة)

أ- عن أبي هريرة (ض)، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من قام رمضان إيماناً

ب- كيف تؤدي هذه الصلاة؟.....

اقتداء

8- عكس الشيخ الفقير من خلال سلوكه قدرة مميزة على الصبر على الأذى اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم، اذكر

ثلاثة من مظاهر صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى قريش: (0,75 نقطة)

9- ذكرت الأم ابنتها فاطمة بأنه على عهد النبي صلى الله عليه وسلم لم يسلم الصحابة أيضاً من أذى المشركين؛

أذكر ثلاثة من الذين عذبوا بسبب إسلامهم: (0,75 نقطة)

الحكمة

10- عاد أحمد ليحدث البائع وينصحه بالأذى يكون كأصحاب الجنة وأن يأخذ العبرة من قصتهم . (1 نقطة)

أ- ما هو الاعتبار؟.....

ب- كيف يتم الاعتبار؟.....

القسط

11- للمساكين أمثال الشيخ المذكور في الوضعية حق يجب رعايته من طرف جميع المسلمين. (0,5 نقطة)

أ- ما هو حق المسكين؟.....

ب- ضع علامة أمام فضل تمكين المسكين من حقه من بين ما يلي: (0,75 نقطة)

- تحصين النعمة من الزوال

- رضى الله تعالى

- نشر الصراعات وتقوية الخلاف بين الناس

- تقليص الثروة وضياعها

- غضب الله تعالى

- نشر المحبة بين الناس

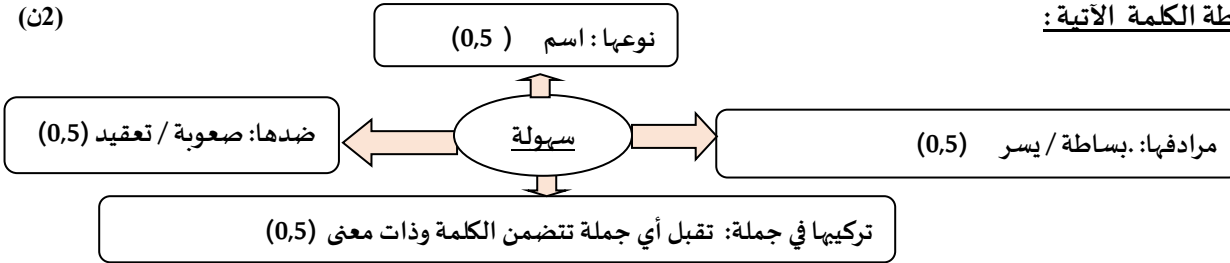
تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021 -
مادة اللغة العربية

(20 نقطة)

1- المجال الرئيسي الأول: القراءة

1. حدّد نوعية النصّ بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة: مَقَالَةٌ (x) (2ن)

2. أتمم خريطة الكلمة الآتية:



ب. صل كل جملة بمعنى مفردة "تَكْلُفَة" في السياق الذي وردت فيه: (3 ن=1 x 3)

- ❖ إلا أنّ الطّاقة الكهرومائية لا تخلو من تكلفة على البيئة. ← مشقة
- ❖ تجاوزت تكلفة بناء السّدِّ ملايين الدّراهم. ← عواقب
- ❖ ذلك الشّاب لا يطبق تكلفة الحياة. ← نفقات

3. مصادر الطاقة المذكورة في النص هي: الشمس، الرياح، الماء. (2ن=0,75 - 0,75 - 0,5)

4. تعتمد الدول على الطاقة المائية أكثر من غيرها نظرا لقلّة تكلفتها وسهولة تخزينها وتوزيعها ولكونها تنتج بدون احتراق للوقود. (2ن/اختياران فقط يعتبر الجواب مكتملا)

5. الفكرة التي يعرضها الكاتب في الفقرة الثانية من النص: سلبيات الطاقة الكهرومائية، التأثيرات الجانبية للطاقة الكهرومائية على البيئة/ التأثير

السلي للطاقة الكهرومائية على البيئة (كل جواب له نفس الدلالة يعتبر صحيحا) (2ن)

6. ما يلخص مضمون الفقرة الأولى من النص: -أهمية الطاقة المائية ومميزاتها (2ن)

7. ضع علامة أمام موقف الكاتب من الطاقة المائية: (2ن)

- للطاقة المائية فوائد جمة ولكن لها أيضا تأثيرات سلبية على البيئة.

8. ما رأيك في تطور توظيف الطاقة الكهرومائية؟ علل جوابك. (3ن) نقطة واحدة للتعبير عن الرأي ونقطتان للتعليل

(15 نقطة)

II- المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6نقط)

1. (1,5 = 0,25 لكل إجابة)

المثال	الأجوف	الناقص	السالم	المهموز	المضعف
يَجِدُّ	تَسَاعِدُ	تَخْلُو	خَلَقَ	يَأْخُذُ	سَدَّ

2. صيغ الفعل من اسم الآلة الآتي مع الشكل: أَلْخَزَّانَاتُ - خَزَنَ (1ن)

3. أتمم باسم تفضيل مناسب على وزن "أفعل": أفضل/ أحسن (كل اسم تفضيل يدل على نفس المعنى وبنفس الوزن) (1ن)

4. أنم الجدول بالعناصر المناسبة مع الشكل التام. (1,5ن= نصف نقطة لكل جواب)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	الفعل	اسم المكان
أَنْتَجَ	مُنْتَجٍ	مُنْتَجٌ	مَرَّ	مَمَرٌ

5. أكتب العدد بالحروف مع التغييرات اللازمة: (1ن= نصف نقطة لكل كلمة)

❖ أنشأت الدولة خمس عشرة محطة لإنتاج الطاقة الكهرومائية

❖ المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6نقط)

1. استخرج من النص فعلا مضارعا منصوبا: تتسبب (1ن)
2. أعيد كتابة الجملة التالية مع التصحيح: "لَمْ يَنْتَهُوا إِلَى أَهْمِيَةِ الطَّاقَةِ الكَهْرُمَائِيَّةِ ، لِيُقَلِّصُوا مِنَ الْمَلَوِّثَاتِ" (1ن=0,5 لكل جواب)
3. ضع سطرا تحت التمييز في الجملة وحدد نوعه: زادت الطاقة الكهرومائية استهلاكها تمييز ملحوظ (1ن=0,5 لكل جواب)
4. أضع سطرا تحت التوكيد وأحدد نوعه في كل جملة مما يلي: (1ن=0,5 لكل جواب)

❖ مَصَادِرُ الطَّاقَةِ عَيْنِيًّا تُعَانِي الِاسْتِغْلَالَ الْمُفْرِطَ. توكيد معنوي

❖ الْبَيْئَةُ الْبَيْئَةُ أَسَاسُ الْإِسْتِمْرَارِ. توكيد لفظي

❖ بنى: فعل ماض مبني على السكون...

❖ المهندسون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

❖ خزانات: مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

❖ ضخمة: نعت تابع لمنعوته في النصب

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط)

1. املأ الفراغ بهمزة القطع او همزة الوصل المناسبة: (0,25 ن X 4)
- ❖ أَنْقَذَتْ مَصَادِرُ آلطَّاقَةِ وَجُودُ أَنَاسٍ كَثِيرِينَ وَمَخْلُوقَاتٍ أُخْرَى.
2. أضف الهمزة المناسبة: (0,25 ن X 4)

مَسْؤُولٌ	بِئْرٌ	قَانِلٌ	سُوءٌ
-----------	--------	---------	-------

3. املأ الفراغ: أحمد بن علي / ابن زياد (0,25 ن X 2)
4. املأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة: دعا // مصطفى (0,25 ن X 2)

III- المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

1. المجال الفرعي الأول: الشكل (5نقط 0,5 لكل كلمة): يُمَكِّنُهَا أَنْ تُسَبِّبَ أَضْرَارًا كَبِيرَةً لِلْأَجْنَاسِ

/ اَلتَّوَجُّهُ / اَلطَّاقَةُ / اَلخَزَّانَاتِ / اَلضَّرَارَةُ

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10نقط)

- 4 نقط لانسجام المحتوى مع نص الموضوع / 2 نقطتان لاستحضار تقنيات كتابة مقال / 2 نقطتان لسلامة اللغة / 1 نقطة لجودة التنظيم / 1 نقطة لعلامات الترقيم.

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021 - مادة: التربية الإسلامية

تركية

1- ذكر (ي) كتابة بعض الآيات القرآنية التي استشهد بها الجار أمام البائع ، من سورة القلم؛ من قوله تعالى: "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب

الجنة" إلى "وعدوا على حرد قادرين" (نقطتان / 0,5 لكل آية)

إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رِبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20) فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ (21) أَنْ ائْتُوا عَلَيْنَا لِيُنزَّلَ عَلَيْنَا سَاءَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (22) فَأَنْظَرُوا لَهُمْ فِيهَا أَيَّامًا (23) أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ (24) وَغَدُوا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ

2- طلبت فاطمة من والدتها شرح بعض المفردات من آيات سورة القلم التي رتلها السيد أحمد، أذكرها: (0,5 نقطة. 0,25 لكل شرح)

❖ لا يستأذنون: لم يقولوا: "انشاء الله" ولم يحددوا حقا للمساكين

❖ بلوناهم: اخترنا أهل مكة بالجوع والقحط

3- وظف جار فاطمة خلال ترتيله للآيات قاعدة تجويدية في لفظ "طائف" أذكرها: (0,5 نقطة)

❖ طائف: المد المتصل

4- سلوك الشيخ الفقير يؤكد إيمانه بقضاء الله وقدره، ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر؟ أذكر فضلا من أفضاله. (1 نقطة)

. الإيمان بالقضاء والقدر هو اليقين بأن كل ما يقع في ملك الله قد سبق في علم الله ، فظهر على مقتضى مراد الله (0,5 نقطة)

. فضيلة من فضائله: الرضا والتسليم؛ الاطمئنان والسكينة؛ الحكمة والرحمة والعبارة (جواب واحد يعتبر كافيا 0,5 نقطة)

استجابة

5- ردد البائع لفظ: "أنا صائم"؛ هل سلوكه اتجاه الشيخ المحتاج يتوافق مع أحكام الصيام؟ ضع (ي) علامة أمام الاختيار الصحيح

(0,5 نقطة)

سلوك غير سليم

سلوك سليم

6- ذكر (ي) البائع بثلاثة من فوائد الصيام الصحيح بالنسبة للفرد والمجتمع. (0,75 نقطة) (0,25 لكل جواب)

. ثلاث إجابات مما يلي: روحية ومنها: تهذيب النفس وتركيتها ، تقوى الله / أخلاقية ومنها: الكف عن الغيبة والنميمة ، الكف عن سائر الرذائل / صحية ومنها: إراحة الجهاز الهضمي ، تطهير المعدة والأمعاء من الرواسب / اجتماعية ومنها: تحقيق الشعور بالاتحاد والتضامن والتكافل ، إثارة عاطفة الرحمة.

7- صلاة التراويح من بين العبادات التي تؤدي في شهر رمضان وتساعد الفرد على اكتساب المغفرة، ذكر البائع بفضلها من خلال إتمام

الحديث الشريف الآتي: (نقطة واحدة)

أ- عن أبي هريرة (رض)، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "من قام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه" (0,5 نقطة)

ب- تؤدي صلاة التراويح: ركعتين ركعتين مع التسليم (0,5 نقطة)

اقتداء

ت- ثلاثة من مظاهر صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى قريش: (0,75 نقطة) لكل جواب (0,25 نقطة)

- صبره على اتهامه بالجنون والسحر - صبره على الاعتداء البدني - صبره على الإهانة والسخرية

9- أذكر ثلاثة من الذين عذبوا بسبب إسلامهم: (0,75 نقطة) لكل جواب (0,25 نقطة)

. أسرة آل ياسر: سمية ، عمار بن ياسر، ياسر أبو عمار رضي الله عنهم

10- عاد أحمد ليحدث البائع وينصحه بالألا يكون كأصحاب الجنة وأن يأخذ العبرة من قصتهم. (1 نقطة) (0,5 لكل جواب)

أ- الاعتبار هو التفكير في الحدث واستخلاص العبر والعظات.

ب- يتم الاعتبار من خلال: أتدبر في الحدث ، أستخلص العبر والعظات ، أصحح سلوكي (أندم وأرد الحق لأهله ، أقلع عن الخطأ،

أعزم ألا أعود)

11- للمساكين أمثال الشيخ المذكور في الوضعية حق يجب رعايته من طرف جميع المسلمين. (0,5 نقطة)

أ- حق المسكين هو ما فرضه الله تعالى على الغني في ماله من زكاة (كل تعريف مطابق لهذا يعتبر صحيحاً)

ب- ضع علامة أمام فضل تمكن المسكين من حقه من بين ما يلي: (0,75 نقطة) (0,25 لكل جواب صحيح)



- تحصين النعمة من الزوال



- رضى الله تعالى



- نشر الصراعات وتقوية الخلاف بين الناس



- تقليص الثروة وضياعها



- غضب الله تعالى



- نشر المحبة بين الناس