



3- أتمم الجدول حسب المطلوب. (1ن)

الفاعل	اسم الزمان	الفعل	اسم المكان
طلع		عرض	

4- صغ اسم الآلة من الفعلين التاليين: (0,5ن)

نفخ..... كنس.....

5- املأ الفراغ باسم التفضيل المناسب: (0,5ن)

أ- الكريم ..... من البخيل؛ ب- المؤمن القوي ..... من المؤمن الضعيف.

6- اكتب الأعداد بالحروف (1ن)

حصل التلميذ على (12)..... نقطة. - شارك في الرحلة (14) ..... ولدا.

7- المجال الفرعي الثاني التراكيب: (6ن)

1- استخراج من النص: (1ن)

أ- فعلا مضارعا منصوبا ..... ب- فعلا مضارعا مجزوما: .....

2- ركب جملتين مفيدتين حسب المطلوب مع الشكل: (2ن)

أ. تتضمن توكيدا لفظيا. ....

ب. تتضمن تمييزا ملحوظا. ....

اعرب الجملة التالية: (3ن) السياح يحملون العادات.

السياح:.....

يحملون:.....

العادات:.....

❖ الإملاء (3ن)

1- اكتب الألف الناقصة في الكلمات التالية: (1ن)

دني...؛ فت...؛ نم...؛ استدع....

2- ضع الهمزة المناسبة مكان النقط: (1ن)

بُ...رّة - سُ...ل - قَ...ر... - بَد... -

3- املأ الفراغ بكتابة "ابن" "بن" في العبارة التالية: (1ن)

قال:.....عمي: إن أحمد .... إبراهيم بارع في اصلاح الهواتف الذكية.

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة: (15ن).

المجال الفرعي الأول: الشكل.

1- اشكل الكلمات التي تحتها خط في النص: (5ن)

2- المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي: (10ن) (أجب في ورقة التحرير)

زرت احدى المعالم التاريخية ببلدك ولاحظت عدم الاهتمام بها من حيث النظافة والترميم والتأهيل والصيانة؛ اكتب طلبا خطيا الى المسؤول عن المعلمة تطالبه بالعناية بها لتشجع السياحة.



وضعية الانطلاق:

رافقت والدك إلى المسجد لأداء صلاة الجمعة في شهر رمضان. خلال الخطبة تناول الخطيب موضوع الصيام وكل ما يتعلق به من فرائض ومستحبات، كما ذكر أهمية الشهر الفضيل وغير ذلك، كما تناول حقاً من حقوق المسكين، وأثناء الصلاة قرأ الإمام في الركعة الأولى ما تيسر من سورة المرسلات من قوله تعالى: والمرسلات عرفاً ..... إلى قوله: وإذا السماء فرجت. وفي الركعة الثانية من سورة القلم من قوله تعالى: قال أوسطهم ألم ..... إلى قوله: ..... راغبون.



قال تعالى: قَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ  
سورة الروم الآية 38

انطلاقاً من الوضعية ومن الأسناد المرفقة ومما درسته في مادة التربية الإسلامية، أجب عن الأسئلة التالية؟

1- اكتب ما تلاه الإمام في الركعة الثانية من سورة القلم من قوله تعالى: قال أوسطهم ألم .....

..... راغبون؟ (2ن)

2- اذكر القاعدة التجويدية التي قرأ بها الإمام الكلمتين التاليتين:

السماء: ..... أوسطهم ألم: ..... (1ن)

3- فسر قوله تعالى: إنه عليم بذات الصدور. (1ن)

4- استشهد من سورة الملك بأية تدعو إلى التأمل والتفكير في مخلوقات الله؟ (1ن)

5- أجب بصحيح أو خطأ: (1ن)

أ- دامت الدعوة السرية ثلاث سنوات ..... ب- أول من امن بالرسول ص عمر بن الخطاب .....

6- بين بعض الأحكام المتعلقة بالصيام بتصنيفها في الجدول الموالي: (2ن)

الدعاء عند الإفطار؛ النية؛ إراحة المعدة؛ البلوغ.

من فرائض الصيام	من سنن الصيام	من شروط الصيام	من فوائد الصيام

7- بم تسمى الصلاة التي تؤدي ليلاً بعد صلاة العشاء في شهر رمضان؟ هل هي صلاة مفروضة أم مسنونة. (1ن)

8- ضع علامة أمام القيمة المستخلصة من قصة امرأة عمران: (0,5ن)

اليأس:  عدم الرضا بقضاء الله وقدره:  الرضا والتفاؤل:

9- ما رأيك فيما قاله الخطيب حول حق المسكين؟ (0,5 ن)

## الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021

### مصصح اللغة العربية والتربية الإسلامية

#### أولاً: وحدة اللغة العربية

#### المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

- 1- نوعية النص: تفسيري. (3 ن)
- 2- خريطة الكلمة أن يحدد (النوع؛ المعنى؛ الضد؛ الصياغة في جملة مفيدة) للكلمتين التاليتين:  
- يتدفق (2 ن) - السياح (2 ن)
- 3- ما يجعل العالم صغيراً؛ فالطائرات النفاثة والأسرع من الصوت تستطيع أن تقرب المسافات البعيدة... وأن تحمل الإنسان من أقصى الشمال في العالم إلى أقصى الجنوب (3 ن)
- 4- فوائد السياحة: حمل العادات والتقاليد واللغة والثقافة؛ اكتساب خبرة وثقافة؛ اتصال الشعوب... (4 ن)
- 5- يحدد إجراءين لتشجيع السياحة ببلدنا: توفير فنادق؛ التعامل اللائق مع السياح؛ العناية بالمعالم التاريخية.. (3 ن)
- 6- عنواناً مناسباً للنص: فوائد السياحة..... (3 ن)

#### المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية. (15 ن)

#### ❖ المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 ن)

#### 1- استخراج من النص: (1 ن)

فعلاً سالماً: تحمل؛ يعلم؛ نتفهم..... فعلاً أجوفاً: استطاع؛ عاد؛ زار:..

#### 2- أتمم الجدول حسب المطلوب (2 ن)

الفاعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
اكتسب	مكتسب	مكتسب
حمل	حامل	محمول

#### 3- أتمم الجدول حسب المطلوب. (1 ن)

الفاعل	اسم الزمان	الفعل	اسم المكان
طلع	مطلع	عرض	معرض

#### 4- اسم الآلة من الفعلين التالين: (0,5 ن)

نفخ: منفاخ كفس: مكنسة

#### 5- املأ الفراغ باسم التفضيل المناسب: (0,5 ن)

الكريم أفضل من البخيل؛ - المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف.

#### 6- اكتب الأعداد بالحروف (1 ن)

- حصل التلميذ على اثني عشرة نقطة. - شارك في الرحلة أربع عشرة ولداً.

#### ❖ المجال الفرعي الثاني التراكيب: (6 ن)

#### 1- استخراج من النص: (1 ن)

أ- فعلاً مضارعاً منصوباً: تقرب؛ تحمل؛ نتفهم؛ نأخذ؛ تنمو؛ تتوسع؛ زرت ب- فعلاً مضارعاً مجزوماً: يكن؛ يعد؛

#### 2- ركب جملتين مفيدتين حسب المطلوب مع الشكل: (2 ن)

أ- جملة مفيدة تتضمن توكيداً لفظياً. أن يستعمل الألفاظ: كل، معظم، جل، نفس، عين، كلتا... مع ضبطها بالشكل التام حسب

الحركة الإعرابية للمؤكد

ب- جملة مفيدة تتضمن تمييزاً ملحوظاً.

3- اعراب الجملة: (3ن)

السياح: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على اخره؛ يحملون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل : العادات: مفعول به منصوب بالكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث السالم؛ والجملة الفعلية يحملون.. في محل رفع خبر المبتدأ

الإملاء (3ن)

1- اكتب الألف الناقصة في الكلمات التالية: (1ن)

دنيا. فتى. نما استدعى

- 2- ضع الهمزة المناسبة مكان النقط: (1ن)

بُورَة - سُئِلَ - قَارِئٌ - بَدَأَ

3- املأ الفراغ بكتابة "ابن" "بن" في العبارة التالية: (1ن)

قال ابن عمي: إن أحمد بن إبراهيم بارع في اصلاح الهواتف الذكي.

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة: (15ن).

المجال الفرعي الأول: الشكل:

اشكل الكلمات التي تحتها خط من النص: أَلْعَالَمُ؛ تُقَرَّبُ؛ أَلْمَسَافَاتِ؛ أَلْبَعِيدَةُ؛ تَنْمُو (5ن)

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي: (10ن)

كتابة طلب خطي مراعيًا ما يلي:

المعايير	المؤشرات الدالة	التنقيط
الشكل	البلدة والتاريخ	1ن
	اسم المرسل ، صفته وتوقيعه	1ن
	المرسل إليه وصفته	1ن
	العنوان	1ن
	موضوع الطلب	2ن
المضمون	سلامة اللغة	1ن
	احترام علامات الترقيم	1ن
	الانسجام	1ن
	أدوات الربط	1ن