



مدة الإنجاز: 1س و30د / المعامل: 3

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان:

الاسم الكامل:

النقطة النهائية: /.....

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

خاص بكتابة الامتحان

بالحروف:

اسم مدون(ة) النقطة وتوقعه(ها):

نص الانطلاق

لا يدرك بعض المواطنين والمواطنات اليوم أن الممتلكات العامة من منشآت وأماكن ومرافق ومؤسسات حق من حقوق المواطن والمواطنة. فالمدارس والمساجد والمستشفيات والطرق والملاعب وغيرها ليست مملوكة لأحد، بل هي كنوز تتوارثها الأجيال. فالمدارس التي تعلم فيها الوالدان، وتتعلم فيها نحن اليوم، هي نفسها التي سيدرس فيها أطفالنا غدا؛ لذلك يجب أن نهتم بها ونحافظ عليها.

أليس حريا بنا اليوم، نحن الأطفال الذين يدرسون العلم والأخلاق، أن نكون قدوة للكبار؟ فلا تكسر نوافذ البيوت، أو تلوث شوارعنا وحدائقنا العامة. أليس من واجبنا، نحن التلاميذ، تجاه الممتلكات العامة في المدرسة، أن نحرص على عدم الكتابة على الطاولات والكراسي والجدران، وأن نهتم بنظافة دورات المياه، وأن نعتني بالأشجار والنباتات ونتجنب العبث بها فهي زينة المدرسة، وممتعة لنا. كما يجب أن نعي بما تؤديه المستشفيات والمسارح والمكتبات والنوادي العمومية والملاعب الرياضية ووسائل النقل والمواصلات من خدمات جليلة لا تقدر بثمن لجميع المواطنين والمواطنات.

مرشدي في اللغة العربية السنة الخامسة بتصريف

(20ن)

المجال الرئيسي الأول: القراءة

1. اختر/ اختاري من الاقتراحات التالية نوعية النص المناسبة. (2ن)
-النص: سردي مجاله الحضارة - توجيهي مجاله الطاقة - توجيهي مجاله السلوك المدني
2. اشرح الكلمتين التاليتين باستعمال الاستراتيجية المطلوبة: (4ن)

قدوة (استراتيجية المعاني المتعددة)

تعي (استراتيجية خريطة الكلمة)

3. لماذا الأطفال هم الأجدر بأن يكونوا قدوة للكبار حسب النص؟ (2ن)

4. ماهي العبارة التي تدل على أن المدارس كنز يتوارث؟ (2ن)

5. حدد الفكرة العامة للنص. (2ن)

6. لخص مضمون الفقرة الأولى في جملة واحدة. (3ن)

7. اذكر القيمة التي يتحدث عنها النص. (2ن)

8. ذكرت في النص عدة سلوكيات مسيئة للمدرسة، ماهي حسب رأيك نتائج هذه السلوكيات؟ (3ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(15ن)

المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية

الصرف و التحويل (6ن)

3. أكمل الصياغة حسب المطلوب مع الشكل: (2ن)

| الصياغة المطلوبة | الفعل |
|---------------------|-------|
| (اسم الفاعل) | ساهم |
| (اسم الزمان) | وسم |
| (اسم الآلة) | نشر |
| (اسم التفضيل) | قام |

1. استخرج مما يلي كل فعل و ضعه في الجدول مبينا نوعه: (2ن)
يجب علينا أن نَحْدَ من آثار التلوث.

| الفعل الصحيح | نوعه | الفعل المعتل | نوعه |
|--------------|------|--------------|------|
| | | | |

2. أعد كتابة الجملة التالية محولا الأعداد إلى كتابة بالحروف وأدخل التعديلات اللازمة على الكلمات ما بين القوسين مع الشكل : (2ن)
في مدينتي 6 (مسجد) و 15 (مدرسة).

التركيب (6ن)

3. أعرب الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص: (2ن)

- المواطنين:.....
- الممتلكات:.....
- الوالدان:.....
- نوافذ:.....

1. أدخل مكان النقط حرف النصب أو الجزم المناسب: (1ن)
يا تلميذ تكسرُ أغصان الأشجار تزهز.
2. استخرج من الجمل التالية ما تملأ به الجدول المرفق وأتممه: (3ن)
 - في حديقة المدرسة عشرون شجرة.
 - أخوك يحترم البيئة.
 - يساهم التلاميذ عامتهم في نظافة مدرستهم.

| نوعه | التمييز |
|--------|-------------------|
| إعرابه | من الأسماء الخمسة |
| نوعه | التوكيد |

الإملاء (3ن)

استخرج (ي) من النص التالي الأخطاء الستة التي يتضمنها وصححها في الجدول المرفق:
هذا واعل بن عائشة رجل هادؤ الطباع، إتخذ وسائل الوقاية واحترم التعليمات الرسمية، فنجى ونجت النبي معه.

| الخطأ | الصواب |
|-------|--------|
| | |
| | |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(15ن)

المجال الرئيسي الثالث : الكتابة

الشكل: اشكل ما يلي حسب وروده في النص (5ن)

لا تقدر

خدمات

مملوكة

وأن نعتني بالأشجار والنباتات

التعبير الكتابي:(10ن)

نص الموضوع: كلفك مدير المؤسسة بكتابة مقالة في مجلة المؤسسة عن أهمية الحفاظ على الممتلكات العامة. اكتب مقالة من ثمانية إلى عشرة أسطر مبينا قيمة السلوك المدني المتمثل في الحفاظ على الممتلكات العامة وعواقب تخريبها.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(10ن)

التربية الإسلامية

بمناسبة اليوم الوطني للتعاون المدرسي، نظمت مدرستك حفلا ثقافيا استضافت فيه إمام المسجد الذي رتل في بداية هذا الحفل آيات بينات من سورة الملك، وفي كلمة مقتضية ذكر الحضور بعظمة الخالق المتجلية في كمال ودقة الخلق، ودعاهم إلى حب الوطن والحرص على الحفاظ على الممتلكات العامة ونظافة محيطهم والتضامن والتعاون على ذلك، اقتداء بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.

السند القرآني
{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ }
اقرأ (ي) نص الوضعية و السند المرفق ثم أنجز الأنشطة الآتية:

1. اكتب (ي) الآيات التي تلاها الإمام في الحفل من سورة الملك
(2ن)

وَأَعْتَدْنَا لَكُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ

2. اذكر (ي) القاعدة التجويدية للراء في كل كلمة من الكلمتين التاليتين:
(1ن)

3. يدعو الله إلى التفكير في مخلوقاته تعالى، استشهد (ي) على ذلك واذكر (ي) فائدة هذا التفكير. (2ن)

4. استخرج (ي) من السند القرآني حكم الصيام و الحكمة منه؟
(1,5ن)

5. من بين القصص التي درستها في مكون التربية الإسلامية، ما هي تلك التي ستوظفها في نصحك
لزميل لك يكتب على الطاولات و الجدران؟
(2ن)

6. كيف بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم الدعوة؟ ومن أول من آمن به؟
(1,5ن)

وفقكم الله



التركيب (6)

1. أدخل مكان النقط حرف النصب أو الجزم المناسب: (1ن)
يا تلميذ لا تكسر أغصان الأشجار كي تزهز.

2. استخرج من الجمل التالية ما تملأ به الجدول جانبه و أتممه: (3=0,5x6)

| التمييز | شجرة | نوعه (ملفوظ) |
|-------------------|--------|-----------------------------|
| من الأسماء الخمسة | أخوك | (أعرابية) مبدأ مرفوع بالواو |
| التوكيد | علمتهم | نوعه (مغوي) |

3. أعرّب الكلمات المكتوبة بخط مضموط في النص: (2=0,5x4)
المواطنون: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع المذكر السالم

الممتلكات: اسم ان منصوب بالكسرة النانبة عن الفتحة لأنه جمع المؤنث السالم

الوالدان: فاعل مرفوع بالالف لأنه مثنى

نوافذ: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة

الإملاء (3=0,5x6)

| الخطأ | واعل | بن | هادؤ | إتخذ | نجي | الديني |
|--------|------|-----|------|------|-----|--------|
| الصواب | وائل | ابن | هادئ | اتخذ | نجا | الدنيا |

المجال الرئيسي الثالث : الكتابة 15

الشكل: اشكل ما يلي حسب وروده في النص (5ن تخص نصف نقطة عن كل خطأ)

مملوكة خدمات لا تقدّر
وَأَنْ نَعْتَنِي بِالْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ

التعبير الكتابي

يراعى في تصحيح الموضوع الإنشائي ما يلي:

| من حيث الشكل | من حيث المضمون |
|---|--|
| • احتواء الموضوع على مقدمة • عرض وخاتمة ان • علامات الترقيم المناسبة 0,5 • مقروئية الخط 1ن | • الالتزام بنص الموضوع 0,5 • الحديث عن أهمية الممتلكات العامة 0,5 • بيان عواقب تخريبها 0,5 |

تمنح نقطة كل معيار مما سبق مهما كان التعبير

معايير الإتقان والاستعمال السليم لأدوات المادة تمنح نقطة من 0

إلى 6 حسب درجة إتقان المترشح

4. استخرج(ي) من السند القرآني حكم الصيام و الحكمة منه (1,5 ن)
الصيام فرض على كل مسلم بالغ قادر (0,5 ن) والحكمة منه تهذيب النفس

وزيادة التقوى والخشية لله (1ن)

5. يذكر قصة و يبسط مدى استفادته منها 2ن
مثلا قصة إبراهيم في التحاور بأدب ، أخلاق الرسول (ص) في التبليغ
و النصيح (1ن لذكر القصة و 1ن للاستفادة)

6. بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم الدعوة سرا (1 ن) وكانت زوجته خديجة
رضي الله عنها أول من آمن به (0,5 ن)

تقبل إجابة أبي بكر أول من آمن من الرجال أو علي بن أب طالب أول من
آمن من الصبيان.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20ن)

1. اختر/ اختاري من الاقتراحات التالية نوعية النص المناسبة.

- توجيهي مجاله السلوك المدني (2ن)

2. اشرح الكلمتين التاليتين باستعمال الاستراتيجيات المطلوبة:
نعى/ نوعها: فعل / ضدها: نهج.../ مرانها فهم، ندرك ، تركيبها: جملة مفيدة (2=0,5x4)

قدوة : أسوة، مثال، نموذج، .. (2ن، ان لكل معنى في حدود معينين)

3. لماذا الأطفال هم الأجدر بأن يكونوا قدوة للكبار ؟

لأن الأطفال يدرسون العلم و الأخلاق (2ن)

4. ماهي العبارة التي تدل على أن المدارس كنز يتوارث ؟

فالمدارس التي تعلم فيها الوالدان، وتعلم فيها نحن اليوم، هي نفسها
التي سيدرس فيها أطفالنا غدا... (2ن)

5. حدد الفكرة العامة للنص.

الممتلكات العامة ملك للجميع و يجب المحافظة عليه أو ما يفيد ذلك (2ن)

6. لخص مضمون الفقرة الأولى في جملة واحدة

الملك العام كنز للجميع و يجب الاهتمام به او ما يفيد ذلك (3ن)

7. اذكر القيمة التي يتحدث عنها النص.

قيمة المحافظة على الممتلكات العامة... (2ن)

8. ذكرت في النص عدة سلوكيات مسينة للمدرسة، ماهي حسب
رأيك نتائج هذه السلوكيات؟

تشويه صورة المدرسة، تخريب و عدم صلاحية المراحيض، خراب
الطاولات فتصبح غير قابلة للاستعمال... (3=1x3)

المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15)

الصرف و التحويل (6)

1. استخرج مما يلي كل فعل و ضعه في الجدول مبينا نوعه: (2=0,5x4)
يجب علينا أن نأخذ من آثار التلوث.

| الفعل الصحيح | نوعه | الفعل المعتل | نوعه |
|--------------|------|--------------|------|
| حد | مضغ | وجب | مثال |

2. اكتب العدد بالحروف و ما بين قوسين بشكل صحيح مع الشكل:

في مدينتي ستة مساجد و خمس عشرة مدرسة. (2=0,5x4)

3. أكمل الصياغة حسب المطلوب مع الشكل: (2=0,5x4)

| الفعل | الصياغة المطلوبة |
|-------|---------------------|
| ساهم | مُساهم (اسم الفاعل) |
| وسم | موسم (اسم الزمان) |
| نشر | منشأ (اسم الآلة) |
| قام | أقوم (اسم المتضائل) |

التربية الإسلامية 10

1. الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ۗ مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ ۗ فَارْجِعِ الْبَصَرَ ۗ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ۗ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ ۗ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ۗ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ ۗ وَأَعَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ. 2ن

2. اذكر(ي) القاعدة التجويدية للراء في كل كلمة من الكلمتين التاليتين:

البصر: تفخيم الراء / حسيير: ترقيق الراء 0,5x2 ن

3. يدعو الله إلى التفكير في مخلوقاته تعالى، استشهد على ذلك واذكر فائدة هذا
التفكير؟ (2ن)

يقبل أي نص شرعي يدعو للتفكير في مخلوقات الله تعالى. (1ن)

معرفة الله عز وجل و استحضار عظمته (تمنح 1ن حتى و إن اكتفى

بذكر إحدى الفائدتين أو فيما معناهما).