


2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة 2022 الموضوع	 <p>الجمهورية العربية السورية وزارة التربية والتعليم المركز الإقليمي للامتحانات خاص بكتابة الامتحان</p>
رقم الامتحان:				الاسم العائلي والشخصي:	المركز الإقليمي للامتحانات
				تاريخ ومكان الازدياد:	خاص بكتابة الامتحان
اللغة الفرنسية				المادة	



المادة: اللغة الفرنسية	النقطة النهائية على 10 بالأرقام:	خاص بكتابة الامتحان
	والحروف:	
	اسم المصحح وتوقيعه:	
ورقة الإجابة	(على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 10)	الصفحة 1 على 4

L'énergie est le moteur du monde ! Si elle est la plupart du temps invisible, ses effets sont partout. L'énergie est l'essence même de notre univers.

Les sources d'énergie sont multiples. Le soleil permet aux plantes de pousser, le vent fait avancer le voilier, le bois brûlé dans le cheminé nous réchauffe et nous éclaire et la force de l'eau retenue par le barrage produit de l'électricité.

L'énergie est essentielle à toute activité humaine. Aujourd'hui, la population augmente rapidement et les besoins en énergie sont de plus en plus grands. Les énergies les plus utilisées sont aussi les plus polluantes et finiront par être épuisées. C'est le cas du pétrole, du charbon et du gaz naturel. Il faut donc développer les énergies renouvelables et revoir nos modes de consommation !

<https://www.explorateurs-energie>. (Texte adapté)

### I. Compréhension de l'écrit (15pts)

1- Quel est le type de ce texte ? coche la bonne réponse. (2pts)

Narratif :  descriptif :  informatif :  injonctif :

2- Donne un titre à ce texte : (2pts)

3- Relève du texte deux définitions de l'énergie : (2pts)

- L'énergie est .....
- L'énergie est .....

4- Réponds par vrai ou faux : (3pts)

- Les sources d'énergie sont multiples : .....
- Le soleil fait avancer le voilier : .....
- Les énergies les plus utilisées ne sont pas les plus polluantes : .....

5- Dans l'avenir, quelles sont les énergies qui seront épuisées ? (2pts)

6- Relie chaque énergie à sa source : (3pts)

- |                     |   |   |        |
|---------------------|---|---|--------|
| Energie solaire     | . | . | Vent   |
| Energie éolienne    | . | . | L'eau  |
| Energie hydraulique | . | . | Soleil |



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية-دورة 2022- الموضوع  
مادة : اللغة الفرنسية

الصفحة 2 على 4

7- A ton avis, pourquoi doit-on préserver l'énergie ? (1pt)

.....  
.....  
.....

## II. Activités réflexives sur la langue (18pts)

### A. Lexique : (3pts)

1- Relève du texte les synonymes des mots suivants : (1pt)

- nombreuses : .....
- indispensable : .....

2- Donne l'antonyme (contraire) des mots suivants : (1pt)

Invisible # ..... rapidement # .....

3- Barre l'intrus dans chaque liste de mots ci-après: (1pt)

- le vent – le bois – l'eau – le vélo – le soleil
- consommer – dessiner – économiser – préserver

### B. Grammaire : (6pts)

1- Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un pronom personnel : (1pt)

- Le vent fait avancer le voilier.

2- Dans les phrases suivantes, souligne les adjectifs et donne leur fonction : (1pt)

- Les sources d'énergie sont multiples. ....
- Il faut développer les énergies renouvelables.....

4- Transforme la phrase suivante à la forme affirmative. (1pt)

- Il ne faut jamais préserver l'énergie.

5- Relève de la phrase suivante les compléments circonstanciels et indique leur fonction : (1pt)

- Aujourd'hui, la population augmente rapidement.



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 3 على 4

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية 2022 - الموضوع  
مادة : اللغة الفرنسية

- 5- Complète la phrase suivante par une expression de cause convenable : (1pt)  
- Il faut préserver les énergies ..... elles finiront par s'épuiser.
- 6- Mets la phrase suivante à la voix passive : (1pt)  
- la force de l'eau produit l'électricité.

## C. Conjugaison : (6points)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- L'énergie solaire ne (dégager).....rien dans l'air. (Présent de l'indicatif) (1pt)
- Mes camarades (remplir).....leurs bouteilles d'eau. (Imparfait) (1pt)
- Je (faire).....de mon mieux pour protéger l'environnement. (Futur simple) (1pt)
- Si les gens plantaient souvent les arbres, nous (avoir)..... des forêts partout. (Conditionnel présent) (1pt)
- Il (s'amuser) .....au parc avec ses amis. (Passé composé) (1pt)
- (Développer).....les énergies renouvelables. (Impératif/ 2<sup>ème</sup> personne du pluriel) (1pt)

## D- Orthographe : (3points)

1- Complète par : tout/ tous/ toute/ toutes : (1pt)

- ..... mes camarades respectent la zone verte de l'école.
- les énergies trop utilisées, sont ..... polluantes.

2- Mets au pluriel les mots suivants : (1pt)

Un travail ..... Un festival .....

Un pneu ..... Un chef-d'œuvre .....

3- Accorde correctement les mots (...) dans les phrases suivantes : (1pt)

- L'énergie solaire est moins (coûteux) .....
- Les (grand) .....barrages produisent de l'électricité.







ተጽእኔት ለ ስርዓተ  
 ትምህርት ለ ጸሐፊ ግለሰብ  
 ለ ጸሐፊ ግለሰብ ለ ተጽእኖት  
 ተጽእኖት ተጽእኖት ለ ጸሐፊ ግለሰብ  
 ተጽእኖት ለ ጸሐፊ ግለሰብ  
 ተጽእኖት ተጽእኖት ለ ጸሐፊ ግለሰብ



المملكة المغربية  
 وزارة التربية الوطنية  
 والتعليم الأولي والرياضة  
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
 جهة مكناس  
 المديرية الإقليمية باشتوكة أيت باها

**Examen Normalisé provincial**  
**Pour l'obtention du certificat d'études primaires**  
 Epreuve de français  
 Session juillet 2022

**Eléments de réponses**

<b>I. Compréhension de l'écrit : (15pts)</b>	
1. L'eau ; (toute réponse en relation avec le contenu du texte)	2.5 pts
2. le texte est extrait du livre : On fait du bien à notre planète. Grenouille Éditions, 2018. L'auteur : Irénée Aubert,	2.5 pts
3. Informatif	2pts
4. Apporte des informations en relation avec l'eau.	1 pt
5. Elle se trouve dans les lacs, les cours d'eau, sous la terre et sous forme de glacier au pôle Nord et au pôle Sud.	2pt
6. – L'eau existe sous différentes formes : vapeur, nuage, pluie, neige ou glace.	2pt
7. - Vrai - Faux	1pt
8. l'élève cite l'importance de l'eau en donnant des exemples. ( Accepter toutes les réponses correctes).	2pt
<b>II. Activités réflexives sur la langue: (18pts)</b>	
<b>A. Lexique 3pts</b>	
1. Équitablement → monde Planète → justement	(0,5 pt*2)
2. seule : <b>seulement</b> transformer : <b>transformation</b>	(0,5 pt*2)
3. a- Glace : <b>glacier</b> b- Sel : <b>salée</b>	(0,5 pt*2)
<b>B. Grammaire 6pts</b>	
1. - <b>Au bord du lac</b> , les gazelles boivent l'eau. ....CCL..... - L'eau coule <b>doucement</b> . ....CCM.....	1pt
2. L'eau est épuisable. : <b>Est-ce que l'eau est épuisable ? (Accepter toutes les réponses correctes).</b>	1pt
3. Vous <b>les leur</b> apportez.	1pt
4. - Cette eau n'est plus potable <b>car ... ( Accepter toutes les réponses correctes)</b> elle est polluée. - Accepter toutes les réponses correctes (moins...que / plus ... que)	(1pt)
5. - <b>Ce lac est visité par plusieurs touristes.</b>	1pt
6. - Le guide touristique me demande si je veux prendre une photo.	1pt
<b>C. Conjugaison 6pts</b>	
1. a- distribuez	1pt

