

رقم الامتحان:

الاسم والنسب:

مركز التصحيح:

اسم المصحح(ة):

النقطة بالحروف والأرقام:

مدة الانجاز: ساعة ونصف

المعامل:

الامتحان الإقليمي الموحد

لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يوليوز 2022

مادة اللغة الفرنسية

### Le smartphone

Les écrans occupent une place considérable dans la vie de chacun ; et plus particulièrement des enfants. Le téléphone portable et l'exposition aux écrans restent des préoccupations majeures des parents d'aujourd'hui. Les uns tolèrent l'usage du téléphone, les autres l'interdisent. Pour ceux qui défendent le numérique, le téléphone portable peut être un outil pédagogique. Par contre, les détracteurs du portable affirment qu'il provoquerait, chez les jeunes, des déficits de l'attention et des troubles du sommeil.

Les effets négatifs d'une mauvaise utilisation des écrans concernent tous les âges. Mais le jeune enfant, fasciné par les bruits et les lumières vives, risque d'avoir des troubles comportementaux. Il réagit en colère quand on le lui retire. Par conséquent, cadrer le temps d'écran à tout âge est indispensable. Le parent doit accompagner l'enfant dans son utilisation. Sur ces sujets, rien ne remplace la discussion au sein de la famille.

[www.academie-medecine.fr/](http://www.academie-medecine.fr/)

#### I. Compréhension de l'écrit : (15points)

##### 1. Je complète le tableau suivant : (2pts)

La source du texte ?	(1pt)	Le titre du texte ?	(1pt)
.....	.....	.....	.....

##### 2. Je réponds par vrai ou faux :(je coche la bonne réponse) (3pts)

		Vrai	Faux
Tous les parent tolèrent l'usage du téléphone.	(1pt)		
Les effets négatifs d'une mauvaise utilisation des écrans concernent tous les âges.	(1pt)		
Le téléphone portable peut être un outil pédagogique.	(1pt)		

##### 3. D'après le texte, quelle est la préoccupation majeure des parents d'aujourd'hui ? (2pts)

##### 4. Qu'affirment les détracteurs du portable ? (2pts)

##### 5. Je cite un effet négatif de la mauvaise utilisation du portable par les jeunes ? (2pts)

##### 6. Peut-on interdire le téléphone pour les jeunes et quelle solution proposes-tu ? (2pts)

##### 7. Je propose un autre titre au texte (1pt)

##### 8. Je précise le type de ce texte en cochant la bonne réponse (1pt)

Narratif

Informatif

Descriptif



لا يكتب

أي شيء في هذا الإطار

II. Activités réflexives sur la langue:(18 points)

A. Lexique : (3points)

9. J'entoure le synonyme du mot proposé (1pt)

Considérable : - heureux - important - rapide

Détracteur : - dépréciateur - ingénieur - facilitateur

10. J'ajoute un suffixe pour former l'antonyme(0,5×2=1pt) :

Considérable ≠..... // Attention ≠.....

11. Je barre les mots ne se rapportant au lexique thématique du numérique (0,25×4=1pt) :

Brosse - Ordinateur - Internet - carrefour – réseaux sociaux – bureau - portable - livre.

B. Grammaire :( 6points)

12. Je souligne le CCL et j'entoure le CCT (1pt) :

Aujourd'hui, les informations sont sauvegardées sur des disques durs.

13. Je pronominalise le COD et le COI dans cette phrase (1pt) :

Quand on retire le portable à l'enfant, il réagit en colère.

14. Je transforme la phrase suivante en une phrase interrogative (1pt) :

Il faut cadrer le temps d'écran à tout âge.

15. Je complète la phrase avec le comparatif approprié (moins ...que ; plus...que) (1pt)

Les smartphones sont.....les téléphones ordinaires. (utile)

16. Je transforme la phrase suivante de la voix active à la voix passive.(1pt)

Les tableaux interactifs remplacent les tableaux noirs.

17. Je transforme la phrase suivante du discours direct au discours indirect. (1pt)

Le père dit : « je tolère l'utilisation du portable. »



**C. Conjugaison:(6 points)**

**18. Je conjugue le verbe entre parenthèses au temps demandé :**

- Les élèves ..... un exposé. (réaliser) **Présent**. (1pt)
- Nous .....par des classes contrôlées par des robots. (finir) **futur simple**. (1pt)
- Vous .....par les journalistes. (attendre) **passé composé** (1pt)
- Je .....au nouveau tableau blanc interactif. (s'habituer) **Imparfait**. (1pt)
- (nous- préserver ) .....notre planète. **Impératif**. (1pt)
- Tu .....acheter un téléphone portable.( souhaiter) **Conditionnel présent**. (1pt)

**D. Orthographe:(3 points)**

**19. J'écris correctement les mots entre parenthèses. (0,25×4=1pt)**

Les enfants sont victimes de (grand)..... exploitations. La journée (mondial)..... est (dédié)..... à ces enfants (forcé) .....de travailler alors qu'ils devraient être à l'école.

**20. Je transforme au pluriel les noms entre parenthèses. (0,5×2=1pt)**

(Le journal) .....parlent de ces (festival) .....

**21. Je complète par « peu » - « peux » -« peut ». (0,25×4=1pt)**

Quand il est en forme il ..... courir à .....près 10 Km.  
J'ai .....d'amis mais je .....compter sur eux.

**III. Production écrite :(7 points)**

**1. Je complète convenablement le texte suivant par les mots ci-après((0,5×4=2pts) :**

[ -communiquer- messages -internet- mobile ]

Le téléphone portable, autrement dit, le téléphone.....nous permet de..... facilement avec les autres personnes qui sont loin de nous. Il offre aussi la possibilité de voir des vidéos, envoyer des....., prendre des photos.et même de se connecter à .....et faire des recherches.

**2. En m'aidant du texte à l'appui, je produis, en sept lignes au moins, un texte qui parle du téléphone portable. (5pts)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدة الانجاز: ساعة ونصف المعمل:.....	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية لدورة 2022	مادة اللغة الفرنسية
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------

## Eléments de réponse

### I. Compréhension de l'écrit : (15points)

#### 1. Je complète le tableau suivant : (2pts)

La source du texte ?	Le titre du texte ?
www.academie-medecine.fr/ (1pt)	Le smartphone (1pt)

#### 2. Je répons par vrai ou faux (3pts)

	VRAI	Faux
Tous les parent tolèrent l'usage du téléphone. (1pt)		×
Les effets négatifs d'une mauvaise utilisation des écrans concernent tous les âges. (1pt)	×	
Le téléphone portable peut être un outil pédagogique. (1pt)	×	

3. la préoccupation majeure des parents d'aujourd'hui est Le téléphone portable et l'exposition aux écrans (2pts)

4. les détracteurs du portable affirment qu'il provoquerait, chez les jeunes, des déficits de l'attention et des troubles du sommeil (2pts)

5. Les effets négatifs de la mauvaise utilisation du portable par les jeunes sont (2pts):

Les troubles comportementaux.

6. Accepter toute proposition, il s'agit de juger la prise de position et l'argumentation de l'élève(2pts)

7. Toute proposition ayant attiré au texte : le téléphone mobile /le téléphone portable / le téléphone intelligent(1pt)

8. le type de ce texte (1pts) : × Informatif

### Activités réflexives sur la langue:(18 points)

#### A. Lexique : (3points)

9. J'entoure le synonyme du mot proposé (1pt)

Considérable : important

Détracteur : dépréciateur

10. J'ajoute un suffixe pour former l'antonyme(1pt) :

Considérable ≠ Inconsidérable //

Attention ≠ Inattention

11. Je barre les mots ne se rapportant au lexique thématique du numérique (0,25×4pt) :

~~Brosse~~ - Ordinateur - Internet - ~~carrefour~~ - réseaux sociaux - ~~bureau~~ - portable - ~~livre~~.

#### B. Grammaire : (6points)

12. Je souligne le CCL et j'entoure le CCT (1pt) :

Aujourd'hui, les informations sont sauvegardées sur des disques durs.

13. Je pronominalise le COD et le COI (1pt): Quand on le lui retire, il réagit en colère

Je transforme la phrase suivante en une phrase interrogative (1pt) :

Faut-il cadrer le temps d'écran à tout âge ? Est-ce qu'il faut cadrer le temps d'écran à tout âge ?

9. Les smartphones sont plus utiles que les téléphones ordinaires. (1pt)

10. Les tableaux noirs sont remplacés par les tableaux interactifs. (1pt)

11. Le père dit qu'il tolère l'utilisation du portable. (1pt)



### C. Conjugaison:(6 points)

12. Je conjugue le verbe entre parenthèses au temps demandé :

Les élèves **réalisent** un exposé. (1pt)

Nous **finirons** par des classes contrôlées par des robots. (1pt)

Vous **êtes attendus** par les journalistes. (1pt)

Je **m'habituais** au nouveau tableau blanc interactif. (1pt)

**Préservons** notre planète. (1pt)

Tu **souhaiterais** acheter un téléphone portable. (1pt)

### D. Orthographe:(3 points)

13. J'écris correctement les mots entre parenthèses. (0,25×4=1pt)

Les enfants sont victimes de **grandes** exploitations. La journée **mondiale** est **dédiée** à ces enfants **forcés** de travailler alors qu'ils devraient être à l'école.

14. Les journaux parlent de ces festivals(0,5×2=1pt)

15. Quand il est en forme il **peut** courir à **peu** près 10 Km. (0,25×4=1pt)

J'ai **peu** d'amis mais je **peux** compter sur eux.

### I. Production écrite :(7 points)

1. Je complète convenablement le texte suivant par les mots ci-après(0,5×4=2pts) :

Le téléphone portable, autrement dit, le téléphone **mobile** nous permet de **communiquer** facilement avec les autres personnes qui sont loin de nous. Il offre aussi la possibilité de voir des vidéos, envoyer des **messages**, prendre des photos et même de se connecter à **internet** et faire des recherches.

2. (5pts)

Respect de la consigne ( aborder le sujet de téléphone portable).....	1pt.
Richesse du vocabulaire.....	1,5 pt
Cohérence des idées.....	1,5pt
Respect de la ponctuation.....	1pt