

## Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires – session de juillet 2022 - La langue française : éléments de réponses et barème de correction

(N.B : les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation du correcteur)

| Q   | Éléments de réponses   | Barème                        |
|---|--|-------------------------------|
| Compréhension de l'écrit (15 pts)           |  |                               |
| 1   | L'eau et la famine - Trois (03) - www.unicef.org ou site web.  | 0,5 pt x 3                    |
| 2   | Les conflits, les changements climatiques, la pauvreté et la pandémie de covid-19.   | 0,5 pt x 4                    |
| 3   | a : <b>VRAI</b> - b : <b>FAUX</b>  | 1 pt x 2                      |
| 4   | B/ <b>continus</b>   | 2 pts                         |
| 5   | Ils sont davantage exposés au risque de malnutrition et de décès.  | 2 pts                         |
| 6   | <b>Explicatif</b>  | 1,5 pts                       |
| 7   | Accepter toute réponse possible et correctement formulée.  | 2 pts                         |
| 8   | Accepter toute réponse possible et correctement formulée.  | 2 pts                         |
| Activités réflexives sur la langue (18 pts) |  |                               |
| A   | Lexique (3 pts)  |                               |
| 9   | La richesse - mort   | 0,5 pt x 2                    |
| 10  | Produire : <b>Reproduire</b> - Passer: <b>Dépasser</b> , ou <b>Repasser</b>  | 0,5 pt x 2                    |
| 11  | Fête - énergie   | 0,5 pt x 2                    |
| B   | Grammaire (6 pts)  |                               |
| 12  | CCT : <b>durant les périodes de famine</b> - CCL : <b>dans les zones de conflits</b>   | 0,5 pt x 2                    |
| 13  | Les enfants <b>en</b> ont besoin. - L'eau est importante pour <b>la</b> préserver.   | 0,5 pt x 2                    |
| 14  | Est-ce que la famine est associée au manque d'eau ? ou<br>La famine est-elle associée au manque d'eau ? ou<br>La famine est associée au manque d'eau ?   | 1 pt                          |
| 15  | L'eau et la nourriture sont <b>les plus</b> précieuses, <b>car</b> leur manque expose les personnes à la famine.<br>Il <b>ne faut jamais</b> utiliser de l'eau insalubre.  | 0,25 pt x 2<br>0,5 pt x 1     |
| 16  | Des effets durables sont produits par les crises.  | 1 pt                          |
| 17  | L'enfant dit que sa santé est précieuse.   | 1 pt                          |
| C   | Conjugaison (6 pts)  |                               |
| 18  | a. Les conflits <b>exposent</b> les personnes au risque de famine  | 1 pt                          |
|   | b. Une crise humanitaire <b>produira</b> des effets durables.  | 1 pt                          |
|   | c. Les populations <b>se sont déplacées</b> pour chercher de l'eau.  | 1 pt                          |
|   | d. Les familles <b>souffraient</b> de l'insécurité   | 1 pt                          |
|   | e. <b>Commençons</b> la recherche des solutions pour lutter contre la famine !   | 1 pt                          |
|   | f. L'eau insalubre <b>pourrait</b> entraîner la malnutrition.  | 1 pt                          |
| D   | Orthographe (3 pts)  |                               |
| 19  | L'eau est <b>précieuse</b> , les changements climatiques <b>contribuent</b> à la réduire.  | 0,5 pt x 2                    |
| 20  | Des canaux - Les bétails - Les savoir-faire - Des lieux ou Des lieus   | 0,25 pt x 4                   |
| 21  | <b>Peu</b> de nourriture et d'eau met <b>tous</b> les enfants en danger.   | 0,5 pt x 2                    |
| Production de l'écrit (7 pts)               |  |                               |
| 22  | Une <b>eau insalubre</b> peut provoquer des diarrhées, ce qui empêche les enfants d'obtenir <b>les nutriments</b> dont ils ont besoin pour survivre et finit par les mener à la malnutrition. Les enfants souffrant de <b>malnutrition</b> sont également plus vulnérables <b>aux maladies</b> transmises par l'eau, comme le choléra. | 0,5 pt x 4                    |
| 23  | <u>Pour corriger le produit écrit, on tiendra compte des critères suivants :</u><br>- Respect de la consigne ;<br>- Utilisation correcte de la langue (temps verbaux, indications spatio-temporelles, orthographe) ;<br>- Idées claires ; Expressions adéquates ;<br>- Lisibilité et absence de ratures.                               | 2 pts<br>1 pt<br>1 pt<br>1 pt |
| <b>Total 40/40</b>                          |  |                               |