



**Examen Normalisé Provincial
Pour l'Obtention du Certificat des Études Primaires
Session juillet 2022**

Matière :

N° Atelier de
Correction

Note Finale

10

Nom, lieu du travail et signature du coordonnateur :

.....

Centre de correction :

.....

En Lettres

N° :

Prénom :

Nom :

Établissement :

Notation
partielle

Test d'amitié

Deux amis proches marchaient dans la forêt. Ils se sont promis qu'ils seraient toujours ensemble en cas de danger.

Soudain, ils virent un ours se rapprocher. L'un d'eux grimpa sur un arbre. Malheureusement, l'autre ne savait pas grimper, il s'allongea sur le sol à bout de souffle et fit semblant d'être mort.

L'ours s'approcha de celui qui gisait sur le sol. Il lui murmura quelque chose et quitta lentement l'endroit parce que les ours ne voudraient pas toucher les créatures mortes.

Après cela, l'ami sur l'arbre descendit et demanda à son ami qui était sur le sol : « Ami, qu'est-ce que l'ours t'a chuchoté à l'oreille ? » L'autre ami répondit : « Tout à l'heure, l'ours m'a conseillé de ne pas croire un faux-ami ».



<https://www.coursfrancaisfacile.com/2021/12/un-petit-texte-narratif-exemples.html>

Source de l'image : <https://fr.wukihow.com/wiki/Survive-a-Bear-Attack>

Total
Notes
Page

I- COMPREHENSION DE L'ÉCRIT : 15pts

1- L' image d'illustration représente : (Choisis la bonne réponse !) **1,5pt**

- Un dresseur d'animaux avec un ours de cirque.
- Il fait semblant d'être mort pour survivre à l'attaque d'un ours.
- L'ours a tué un randonneur.

Notation
partielle

Remplis le tableau suivant en te référant au texte : 8pts

2	La situation initiale	..... 2pts
3	Le nœud	..... 2pts
4	Temps utilisés	..... 2pts
5	Morale de l'histoire	..... 2pts

6- Complète : 1,5pt

Type de texte :
1pt

Un autre titre au texte :
.....0,5 pt

7- Les personnages du texte se disaient des idées dans leurs têtes, attribue à chaque personnage la réplique à laquelle il songeait : 2pts

- Je vais faire semblant d'être mort pour éviter l'attaque de l'ours.
- L'ours ne pourrait pas grimper, je suis à l'abri.
- Tien ! une amitié solide, testons-la !

L'ami sur l'arbre	.....
L'ours	.....
L'ami sur le sol	.....

8- A ton avis, s'il s'agissait d'une vraie amitié, comment le premier ami devrait se comporter? 2pts

.....

II- Activités réflexives sur la langue : 18pts

A- Lexique : 3pts

9- Dans la phrase suivante, change le mot souligné par un synonyme : 1pt

Il lui murmura quelque chose et quitta lentement l'endroit.

.....

Total
Notes
Page

10- Réécris la phrase en ajoutant un préfixe ou un suffixe au mot souligné et en effectuant les changements nécessaires : 1pt

Heureusement, l'autre savait grimper à l'arbre.

.....

11- Relève dans le texte 3 mots désignant des êtres vivants : 1pt

.....

.....

.....

A- Grammaire : 6pts

12- Dans la phrase suivante, souligne les compléments et détermine leurs types : 1pt

L'ours pencha soucieusement sur le cadavre.

Le complément	Son type
0,25pt	0,25 pt
0,25pt	0,25pt

13- Remplace le passage souligné par un pronom convenable : 1pt

Dans ce monde, il y'a beaucoup de belles choses. L'amitié est une belle chose dans ce monde.

.....

14- Pose une question convenable à la réponse suivante : 1pt

Je préfère un vrai ennemi à un faux-ami.

.....

15- Complète ou réécris les phrases pour exprimer : 1pt

- La cause : 0, 5pt

La forêt est un trésor. Il faut préserver la forêt.

.....

- La négation : 0, 5pt

L'ours attaque toujours les créatures mortes.

.....

16- Réécris la phrase en commençant par le mot indiqué : 1pt

La bête affamée attaque les deux randonneurs.

Les deux

17- Mets au discours indirect la phrase suivante :

L'animal lui murmure : « Ne fait jamais confiance à un faux ami ! ».

.....

B. Conjugaison : 6pts

Mets les verbes entre parenthèses aux temps convenables :

18- *Les deux amis (se promener) chaque jour dans la forêt. 1pt*

19- *Prochainement, les scientifiques nous (ouvrir) les portes du futur. 1pt*

20- *Hier, le randonneur (partir) faire une balade. 1pt*

21- *Dans la préhistoire, les forêts (être) notre seule source de vie. 1pt*

22- *(Protéger) tous la forêt ! 1pt*

23- *Les écologistes supposent que plusieurs espèces (disparaître) dans quelques années si rien n'est fait pour les protéger. 1pt*

A- Orthographe : 3pts

24- Accorde correctement les adjectifs dans la phrase : 1pt

Les ours de couleur (brun) sont plus rapides que ceux qui ont la peau (blanc) !

25- Écris correctement les mots entre parenthèses : 1pt

Les (journal) parlent des (chacal) qui ont attaqué les exploitations (local) des (volaille).

26- Remplis par : *quel / qu'elle --- peux / peut -- tout / tous. 1pt*

..... animal attaquer à n'importe moment, sauve qui

III- Production de l'écrit : 7pts

27- Pour constituer un petit texte narratif, classe les passages suivants dans le tableau : **2pts**

- *Une sorcière lança un sort et fit disparaître le palais.*
- *Elle commença à chanter, et la sorcière fut vaincue.*
- *La princesse lisait le journal de sa défunte mère.*
- *La princesse se souvient d'une chanson magique dans ses lectures.*
- *Le palais retrouve son bonheur.*

Situation initiale	.....
Élément déclencheur (nœud)	.....
Péripéties (déroulement)	.....
Dénouement (solution)	.....
Situation finale	.....

Total
Notes
Page

28- Réécris le récit ci-dessus en :

5pts

- Ajoutant un titre ;
- Donnant des noms aux personnages ;
- Ajoutant les liens logiques et la ponctuation convenable ;
- Enrichissant les phrases par des compléments (adjectifs, adverbes, compléments ...).



.....
.....



S'il te reste du temps, tu peux colorier pour te destresser.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Total
Notes
Page



Examen Normalisé Provincial- Corrigé
Pour l'Obtention du Certificat des Études Primaires
Session juillet 2022

Matière :

N° Atelier de
Correction

Note Finale

10

Nom, lieu du travail et signature du coordonnateur :

.....

Centre de correction :

.....

N° :

Prénom :

Nom :

Établissement :

Notation
partielle

Test d'amitié

Deux amis proches marchaient dans la forêt. Ils se sont promis qu'ils seraient toujours ensemble en cas de danger.

Soudain, ils virent un ours se rapprocher. L'un d'eux grimpa sur un arbre. Malheureusement, l'autre ne savait pas grimper, il s'allongea sur le sol à bout de souffle et fit semblant d'être mort.

L'ours s'approcha de celui qui gisait sur le sol. Il lui murmura quelque chose et quitta lentement l'endroit parce que les ours ne voudraient pas toucher les créatures mortes.

Après cela, l'ami sur l'arbre descendit et demanda à son ami qui était sur le sol : « Ami, qu'est-ce que l'ours t'a chuchoté à l'oreille ? » L'autre ami répondit : « Tout à l'heure, l'ours m'a conseillé de ne pas croire un faux-ami ».



<https://www.coursfrançaisfacile.com/2021/12/un-petit-texte-narratif-exemples.html>

Source de l'image : <https://fr.wukihow.com/wiki/Survive-a-Bear-Attack>

Total
Notes
Page

I- COMPREHENSION DE L'ÉCRIT : 15pts

1- Les images d'illustration représentent : (Choisis la bonne réponse !) **1,5pt**

- Un dresseur d'animaux avec un ours de cirque.
- Il fait semblant d'être mort pour survivre à l'attaque d'un ours.
- L'ours a tué un randonneur.

..... *Il fait semblant d'être mort pour survivre à l'attaque d'un ours.*

Notation
partielle

Remplis le tableau suivant en te référant au texte : 8pts

2	La situation initiale	.....<i>Deux amis proches marchaient.....cas de danger.</i> 2pts
3	Le nœud	.....<i>Soudain, ils virent un ours se rapprocher.....</i> 2pts
4	Temps utilisés	.....<i>Passé composé ; Passé simple ; Imparfait, présent.....</i> 2pts
5	Morale de l'histoire	.....<i>Il ne faut pas croire un faux-ami.....</i> 2pts

6- Complète : 1,5pt

Type de texte : *Narratif* 0,5pt

Un autre titre au texte : 1pt

Faux ami – fausse amitié- (accepter d'autres titres convenables)

7- Les personnages du texte se disaient des idées dans leurs têtes, attribue à chaque personnage la réplique à laquelle il songeait : 2pts

L'ami sur l'arbre	..... <i>L'ours ne pourrait pas grimper, je suis à l'abri.</i>
L'ours	..... <i>Tien ! une amitié solide, testons-la !</i>
L'ami sur terre	..... <i>Je vais faire semblant d'être mort pour éviter l'attaque de l'ours.</i>

8- S'il s'agissait d'une vraie amitié, comment le premier ami devait se comporter ? 2pts
.....*Il doit aider son ami à grimper (ou à combattre l'ours)* (accepter chaque réponse reflétant un comportement positif susceptible d'aider son ami).

II- Activités réflexives sur la langue : 18pts

A- Lexique : 3pts

9- Dans la phrase suivante, change le mot souligné par un synonyme : 1pt

..... *Il lui chuchota quelque chose et quitta lentement l'endroit.*

Total
Notes
Page

10- Réécris la phrase en ajoutant un préfixe ou un suffixe au mot souligné et en effectuant les changements nécessaires : 1pt

Heureusement, l'autre savait grimper à l'arbre.

..... **Malheureusement**, l'autre savait grimper à l'arbre.....

11- Relève dans le texte 3 mots désignant des êtres vivants : 1pt

...L'ours...

...L'arbre....

...Deux amis....

A- Grammaire : 6pts

12- Dans la phrase suivante, souligne les compléments et détermine leurs types : 1pt

L'ours pencha soucieusement sur le cadavre.

..... CCM..... CC.....

13- Remplace le passage souligné par un pronom convenable : 1pt

Dans ce monde, il y'a beaucoup de belles choses. L'amitié est une belle chose dans ce monde.

..... **Dans ce monde, il y'a beaucoup de belles choses, L'amitié est en une.**

14- Pose une question convenable à la réponse suivante : 1pt

Je préfère un vrai ennemi à un faux-ami.

...**Que préfère tu, Un vrai ennemi ou un faux ami ?**...(Accepter toutes les phrases interrogatives pouvant avoir cette réponse)..

15- Complète ou réécris les phrases pour exprimer :

- **La cause :** 0, 5pt

La forêt est un trésor. Il faut préserver la forêt.

Il faut préserver la forêt car elle est un trésor. (Ils peuvent utiliser aussi : parce que ; comme...).

- **La négation :** 0, 5pt

L'ours attaque toujours les créatures mortes.

..... **L'ours n'attaque jamais les créatures mortes.**

16- Réécris la phrase en commençant par le mot indiqué : 1pt

La bête affamée attaque les deux randonneurs.

Les deux randonneurs sont attaqués par la bête affamée.

17- Mets au discours indirect la phrase suivante :

L'animal lui murmure : « Ne fait jamais confiance à un faux ami ! ».

..... **L'animal lui murmure de ne jamais faire confiance à un faux ami.**

B. Conjugaison : 6pts

Mets les verbes entre parenthèses aux temps convenables :

- 18- *Les deux amis (se promener)se promènent ... chaque jour dans la forêt.* 1pt
- 19- *Prochainement, les scientifiques nous (ouvrir) ... ouvriront ... les portes du futur.* 1pt
- 20- *Hier, le randonneur (partir) ... est parti faire une balade.* 1pt
- 21- *Dans la préhistoire, les forêts (être) ... étaientnotre seule source de vie.* 1pt
- 22- *(Protéger) Protégeons tous la forêt !* 1pt
- 23- *Les écologistes supposent que plusieurs espèces (disparaître) ... disparaîtraient dans quelques années si rien n'est fait pour les protéger.* 1pt

A- Orthographe : 3pts

- 24- Accorde correctement les adjectifs dans la phrase : 1pt

Les ours de couleur (brun) sont plus rapides que ceux qui ont la peau (blanc).

.... Les ours de couleur brune sont plus rapides que ceux qui ont la peau blanche.

- 25- Écris correctement les mots entre parenthèses : 1pt

Les (journal) parlent des (chacal) qui ont attaqué les exploitations (local) des (volaille).

... Les journaux parlent des chacals qui ont attaqué les exploitations locales des volailles. ...

- 26- Remplis par : *quel / qu'elle --- peux / peut -- tout / tous.* 1pt

...Tout... animal ...peut... attaquer à n'importe ...quel... moment, sauve qui ...peut... .

III- Production de l'écrit : 7pts

- 27- Pour constituer un petit texte narratif, classe les passages suivants dans le tableau : **2pts**

- *Une sorcière lança un sort et fit disparaître le palais.*
- *Elle commença à chanter, et la sorcière fut vaincue.*
- *La princesse lisait le journal de sa défunte mère.*
- *La princesse se souvient d'une chanson magique dans ses lectures.*
- *Le palais retrouve son bonheur.*

Situation initiale	..... <i>La princesse lisait le journal de sa défunte mère.....</i>
Élément déclencheur (nœud)	..... <i>Une sorcière lança un sort et fit disparaître le palais.....</i>
Péripéties (déroulement)	<i>La princesse se souvient d'une chanson magique dans ses lectures.</i>
Dénouement (solution)	..... <i>Elle commença à chanter, et la sorcière fut vaincue.....</i>
Situation finale	..... <i>Le palais retrouve son bonheur.....</i>

Total
Notes
Page

- Ajoutant un titre ;
- Donnant des noms aux personnages ;
- Ajoutant les liens logiques et la ponctuation convenable ;
- Enrichissant les phrases par des compléments (adjectifs, adverbess ...).

...La chanson magique..

(Ce titre est donné à titre indicatif, les candidats peuvent avoir d'autres propositions, le titre doit refléter les événements du texte)



S'il te reste du temps, tu peux colorier pour te destresser.

.....

Les candidats sont appelés à rédiger un texte narratif en 7 lignes au moins en utilisant les phrases données ci-dessus et en respectant les caractéristiques du texte narratif.

.....

.....

Les critères d'évaluation :

- *Un titre convenable* 1pt.
- *Respect de la consigne (les noms des personnages, l'utilisation des liens logiques ...)* 1pt.
- *Enrichissement des phrases par des compléments (adverbes, adjectifs, compléments circonstanciels, compléments de noms...)* 1pt.
- *Respect de la ponctuation (majuscules, points,...)* 0,5pt.
- *Des phrases correctement écrites (orthographe, grammaire, style...)* 0,5pt.
- *Authenticité et créativité des propos.* 1pt.

Total
Notes
Page