

6- Relève du texte deux phrases qui montrent que le village est isolé et ne connaît pas la technologie : (2 pt)

-
-

7- Les voitures qui arrivent au village tombent souvent en panne. pourquoi ? (2 pt)

.....
.....

8- Entoure le titre qui convient au texte : (1,5 pt)

- Le village mystérieux - Le village misérable - Le village moderne - L'utilité d'un arbre.

II- ACTIVITES DE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : (18 points)

A- **LEXIQUE** : (3 points)

9- Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme : (1 pt)

- Une teinte qui varie selon les saisons.

-

10- Ajoute le suffixe convenable à chacun des deux noms soulignés pour dire :(1 pt)

a- Un village - Un.....: Habitant d'un village.

b- Une rue - Une : Une petite rue

11- Barre les mots intrus dans la série suivante : (1 pt)

- Village - champs - puits - bâtiments - pistes - trottoirs

B- **GRAMMAIRE** : (6 points)

12- Souligne le complément du verbe dans chacune des phrases et indique sa fonction: (1 pt)

a- L'arbre se maintient au milieu du village. - Sa fonction :

b- Il pleut rarement dans cette région. - Sa fonction :

13- Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un pronom complément: (1 pt)

- L'arbre a donné des fruits cette année.

-

14- Ecris la phrase suivante à la forme interrogative : (1 pt)

- Les voitures tombent souvent en panne.
-

15- Relie les deux phrases en exprimant la cause par le mot « comme » : (1 pt)

- La terre a une couleur de sable. La pluie est insuffisante.
- Comme.....

16- Mets cette phrase à la voix passive : (1 pt)

- L'arbre garde la tribu. -

17- Ecris au discours indirect : (1 pt)

« Les routes seront goudronnées prochainement », espèrent les habitants du village.

-
- C - **CONJUGAISON** : (6 points)

18- Ecris le verbe souligné au présent de l'indicatif : (1 pt)

- Les arbres (produire) des fruits - Les arbres.....

19- Ecris la phrase en mettant le verbe au futur simple : (1 pt)

- La terre (devenir) rouge s'il pleut.
-

20- Mets le verbe entre parenthèses au passé composé: (1 pt)

- La voiture (tomber) en panne.
-

21- Conjugue le verbe de cette phrase à l'imparfait : (1 pt)

- La terre a une couleur de sable.
-

22- Ecris le verbes entre parenthèses à l'impératif présent, à la 1^{ère} Personne du pluriel:(1pt)

- (Aimer) les arbres !
.....

23- Réécris la phrase en mettant le 2^{ème} verbe au conditionnel présent : (1 pt)

- Si la pluie tombait, l'eau (s'accumuler) dans les barrages.
-

C- **ORTHOGRAPHE** : (3 points)

24- **Donne le pluriel de chaque mot souligné : (0,5 + 0,5)**

Le chacal menacé, lance un signal d'alerte au groupe.

- Le chacal : – Un signal :

25- **La route du village n'est pas goudronnée.**

Réécrit la phrase en commençant par « toutes : (0,5+ 0,25 + 0,25)

-

26- **Complète par « quel/ qu'elles / quelle/ quels/ quelles » : (0,5 + 0,5)**

- joie de voir éclore les fleurs ont arrosées !

III- PRODUCTION DE L'ECRIT : (7 points)

1- Ecris chaque mot à la place convenable : (2 pts)

(larmes - sécheresse - tristesse - malheureux)

Un jour, Omar se promenait au fond de la forêt. Il a rencontré un vieux sapin triste.

Il avait l'air si..... . Omar, qui avait les..... aux yeux, est allé le consoler, mais

le vieil arbre ne tarda pas à lui expliquer sa..... .

Il lui disait : « En plus de la....., les hommes ne respectent pas les arbres.

Ils cassent leurs branches, coupent leurs bois et parfois les incendient.»

2- Ecris un paragraphe, de 7 à 8 lignes, pour montrer les bienfaits des arbres et ce qu'il faut faire pour les protéger. (5 pts)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bonne chance !



Examen provincial unifié pour l'obtention du certificat de fin des études primaires.

Session de Juillet 2022

Correction et barème

Texte :

Il y a toujours un arbre qui résiste à tout et se maintient au milieu d'un village. Il est la mémoire du lieu, le gardien du nom de la tribu, et il donne de l'ombre. Quant aux fruits, cela fait longtemps que celui-ci n'en produit plus.

La terre a une couleur sable. Quand il pleut, cela arrive rarement, elle devient rouge, une teinte qui varie selon les saisons et les reflets du soleil [...]

Dans le village, il n'y a pas de pierres, mais des puits. Il n'y a pas de route goudronnée, ni de panneaux de signalisation. Il n'y a que des pistes tracées par les animaux et les hommes. Les rares voitures qui empruntent ces pistes tombes en panne. Les routes sont pleines de crevasses, de caillasses et de bouts de bois.

Tahar BEN JALLOUN ; L'école perdue ; Edition Gallimard - (Texte adapté)

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (15 points).

- 1- . Ce texte est du type descriptif (1,5 pt)
- 2- Cite : (2 pt)
 - le nom de l'auteur : Tahar BEN JALLOUN (1 pt)
 - le titre de l'ouvrage : L'école perdue (1 pt)
- 3- Relis le texte et écris le numéro du paragraphe qui parle de ces éléments :
1 réponse juste : 0,5 2 réponses justes : 1 pt 3 réponses justes : 2 pt
La terre : 2 - Les routes: 3 - L'arbre :1
- 4- Quand il pleut, cela arrive rarement. 2 pt
- 5- L'arbre cité dans le texte est : 0,5 pour chaque bonne réponse
- L'amandier : F - Le palmier dattier : F - L'arganier : F - un arbre sans nom :V
- 6- Relève du texte deux phrases qui montrent que le village est isolé et ne connaît pas la technologie : 2 pt
 - Accepter toute phrase juste (Les pistes non goudronnées, absence de panneaux de signalisation..)
- 7- Accepter toute réponse correcte 2 pt

8- Le titre qui convient au texte : - Le village misérable 1,5 pt

II- ACTIVITES DE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : (18 points)

A- **LEXIQUE** : (3 points)

9- Une teinte : une couleur 1 pt

10-les suffixes convenables:(1 pt)

a- Un village – Un villageois : Habitant d'un village. 0,5 pt

b- Une rue - Une ruelle : Une petite rue 0,5 pt

11-Barre les mots intrus dans la série suivante : 1 pt

- Village – champs - puits – **bâtiments** – pistes - **trottoirs** -

.....

B- **GRAMMAIRE** : (6 points)

12-Souligne le complément du verbe dans chacune des phrases et indique sa fonction: (2 pt)

a- L'arbre se maintient au milieu du village. 0,5 – Sa fonction : CCL 0,5

b- Il pleut rarement. 0,5 – Sa fonction : CCM 0,5

13-Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un pronom complément: (2 pt)

- L'arbre les a donnés cette année. (pronom correct 0,5 - Accord correct 0,5)

14-Accepter l'interrogation par intonation ; inversion Sujet-verbe, emploi de « est-ce que : 2 pt

- La cause : Comme la pluie est insuffisante, la terre a une couleur de sable. 2 pt

15-La voix passive : – La tribu est gardée par l'arbre 2pt

16-Le discours indirect

Les habitants du village espèrent que les routes seront goudronnées prochainement. 2 pt,

C - **CONJUGAISON** : (6 points)

17-Les arbres **produisent** des fruits 1pt

18- La terre **deviendra** rouge s'il pleut. 1 pt

19-La voiture **est tombée** en panne. 1 pt

20-La terre **avait** une couleur de sable. 1 pt

21-**Aimons** les arbres ! 1 pt

22-Si la pluie tombait, l'eau **s'accumulerait** dans les barrages. 1 pt

C- **ORTHOGRAPHE** : (3 points)

23-Le pluriel de chaque mot souligné :

- Le chacal : les chacals 0,5 – Un signal : des signaux 0,5

24- Toutes les routes du village ne sont pas goudronnées. (0,25+ 0,25 + 0,25+ 0,25)

25-Complète par « quel/ qu'elles / quelle/ quels/ quelles » : (0,5 + 0,5)

26- Quelle joie de voir éclore les fleurs qu'elles ont arrosées ! (0,5 + 0,5)

III- PRODUCTION DE L'ECRIT : (2 + 5 points)

0,5 pt pour chaque réponse correcte.

Un jour, Omar se promenait au fond de la forêt. Il a rencontré un vieux sapin triste.

Il avait l'air si **malheureux**. Omar qui avait les **larmes** aux yeux est allé le consoler, mais le vieil arbre ne tarda pas à lui expliquer **sa tristesse**.

Il lui disait : « En plus de **la sécheresse**, les hommes ne respectent pas les arbres.

Ils cassent leurs branches, coupent leurs bois et parfois les incendient. »

1- Ecris un paragraphe, de 7 à 8 lignes, pour montrer les bienfaits des arbres et ce qu'il faut faire pour les protéger. (5 pts)

Tenir compte du fond et de la forme de route production écrite.

- Phrases correctes
- Respect de la consigne
- Cohérence des idées
-etc.