



N'écritez rien dans ce cadre

Page 2/4

5- Dans quelle ville il s'est installé pour composer de la musique ? 2pts

6- Quel est le type de ce texte ? J'entoure la bonne réponse : 1.5pt

- Argumentatif
- Informatif
- Narratif
- Injonctif

7- Je donne un autre titre à ce texte : 2pts

8- Que penses-tu de la musique en général ? 2pts

II. Activités réflexives sur la langue : (18pts)

A- Lexique : (3pts)

9- Je cherche dans le texte les synonymes des mots suivants : 1pt

Prodiges :

Heureux :

10- J'ajoute le suffixe ou le préfixe qui convient : 1pt

Content ≠ ; attentif →

11- Je relève du texte quatre mots en relation avec le thème « Art et créativité » : 1pt

.....

B - Grammaire : (6pts)

12- J'indique le complément circonstanciel de temps (C.C.T) de lieu (C.C.L) ou de manière (C.C.M) dans les phrases suivantes 1pt

- Wolfgang Amadeus Mozart est né à la ville de Salzbourg.

- Mozart a voulu vivre indépendamment de son père à Vienne.

13- Je remplace le complément du verbe souligné par un pronom : 1pt

- Léopold a appris à son fil à jouer au violon et à l'orgue.

14- Je transforme cette phrase en une phrase interrogative : 1pt

- La musique est un des arts les plus anciens de l'histoire.

15- Je complète chaque phrase par ce qui convient :

- La tortue est.....rapide que le lapin. 0.25pt

(moins.....que / plus.....que/ aussi.....que)

- Il est devenu célèbreil composait et jouait de la bonne musique très 0.25pt

jeune. (car / à cause de)

- A l'âge de 13 ans, Mozart voulaitvivre à sa ville natale.

(ne.....pas / ne.....plus) 0.5pt

16- Je transforme à la voix passive : 1pt

- La musicienne joue un beau morceau de musique.

17- Je transforme au discours indirect : 1pt

- Nabil dit à son père : « je voudrais bien avoir un CD de Mozart ».

b- Conjugaison : (6pts)

Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

18- Le petit Mozart (commencer) tôt son apprentissage 1pt
 artistique. (présent de l'indicatif)

19- Les gens le (connaître) à travers les temps. (futur) 1pt

20- Wolfgang et sa sœur (vivre) une grande gloire. 1pt
 (passé composé)

21- Pendant leur tournée en Europe, ils ne (s'amuser) pas comme 1pt
 les enfants de leur âge. (imparfait)

22- (Être) heureux de ne pas avoir une telle responsabilité. 1pt

(impératif : 1^{er} personne du pluriel)

23- J' (aimer) bien jouer à la guitare. (conditionnel présent) 1pt

عناصر الإجابة والتنقيط	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022	مادة اللغة الفرنسية																				
<u>Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (15pts)</u>																						
0.5ptx3 2pts 2pts 2pts	1) La collection : Voir la terre / les paragraphes : 5 / l'auteur : Olivier Soury 2) Le thème qui convient au texte : L'énergie dans notre vie 3) Énergie solaire <input checked="" type="checkbox"/> Énergie fossile <input type="checkbox"/> Énergie éolienne <input checked="" type="checkbox"/> Énergie pétrolière <input type="checkbox"/> 4) Les bons emplacements des éoliennes pour fournir de l'énergie nécessitent un vent qui souffle fort et quasiment en permanence.																					
1pt 1pt	5) Réponds par « vrai » ou « faux » • Les énergies fossiles sont inépuisables faux • Les énergies renouvelables sont responsables de l'effet de serre. faux																					
1.5pt 2pts	6) Le type du texte est : Explicatif 7) Tout titre qui a rapport avec le thème du texte est accepté. (Ex: les énergies renouvelables,...)																					
2pts	8) L'élève présente son avis sur l'importance de développer les énergies renouvelables, tout en évoquant la préservation de l'environnement (toute suggestion convenable est acceptée).																					
<u>Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue (18pts)</u>																						
<u>A- Sous domaine 1 : Lexique (3pts)</u>																						
0.5ptx2 0.5pt 0.5pt	9) Inconvénient # Avantage Elargi # Réduit 10) a- Principalement (adverbe) b- Formation (nom)																					
0.25ptx4	11) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Le vent</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 30%;">La biomasse</td> </tr> <tr> <td>Les rayons solaires</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td>L'énergie hydraulique</td> </tr> <tr> <td>Les cours d'eau</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td>L'énergie éolienne</td> </tr> <tr> <td>Le bois</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td>L'énergie solaire</td> </tr> </table>		Le vent	•		•	La biomasse	Les rayons solaires	•		•	L'énergie hydraulique	Les cours d'eau	•		•	L'énergie éolienne	Le bois	•		•	L'énergie solaire
Le vent	•		•	La biomasse																		
Les rayons solaires	•		•	L'énergie hydraulique																		
Les cours d'eau	•		•	L'énergie éolienne																		
Le bois	•		•	L'énergie solaire																		
<u>B- Sous domaine 2 : Grammaire (6pts)</u>																						
0.5ptx2 0.5ptx2 1pt	12) - Actuellement , l'énergie hydraulique et l'énergie éolienne sont les plus utilisées <u>au Maroc</u> . 13) La phrase : - La biomasse la leur fournit . 14) La question : - L'eau dans le barrage, est-elle un stock potentiel d'électricité ?																					
0.5pt 0.5pt	15) Les phrases : a- Les panneaux solaires ne produisent pas de l'électricité. (autre moyen négatif convenable) b- L'usage de l'énergie fossile est réduit parce qu'elle pollue l'environnement. (autre moyen de cause convenable)																					
1pt	16) La phrase à la voix passive : - Des gaz toxiques sont émis par les énergies fossiles.																					

1pt	<p>17) L'expression au discours indirect : - Les défenseurs de l'environnement conseillent d'utiliser les énergies renouvelables pour protéger la nature.</p> <p>C- <u>Sous domaine 3 : Conjugaison (6pts)</u></p> <p>Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés.</p>
1pt	18) L'électricité se stocke difficilement. (Présent de l'indicatif)
1pt	19) Tu feras une visite au complexe Noor ? (Futur simple)
1pt	20) Ils ont bâti un mur pour protéger la station électrique. (Passé composé)
1pt	21) Sans l'électricité, les conditions de la vie étaient pénibles. (Imparfait)
1pt	22) Débranchez les appareils quand vous n'en avez pas besoin ! (Présent de l'impératif)
1pt	23) Si nous utilisions que les énergies propres, nous pourrions réduire l'émission des gaz à effet de serre. (Conditionnel présent)
	<u>D- Sous domaine 4 : Orthographe (3pts)</u>
0.25ptx4	24) Les mots convenables sont: s'améliore - tombées - remplacent - inactives
1pt	25) Les mots au pluriels : les garde-barrières (0.5pt) - des feux (0.25pt) - les rails (0.25pt)
0.5pt	26) Les phrases : - Quelle grande centrale électrique !
0.5pt	- Tout le monde produit les énergies renouvelables.
	<u>Domaine 3 : Production de l'écrit (7pts)</u>
	27) Mise en ordre des phrases pour obtenir un paragraphe cohérent.
0.5pt	<input type="checkbox"/> 3 a- Cette énergie mécanique est transformée, ensuite en électricité à l'aide de grandes machines appelées génératrices.
0.5pt	<input type="checkbox"/> 4 b- Enfin, un transformateur se charge de modifier la tension de l'électricité produite afin de pouvoir l'injecter dans le réseau.
0.5pt	<input type="checkbox"/> 2 c- Tout commence lorsque l'eau retenue dans le barrage passe par une prise d'eau où sa force et sa vitesse augmentent pour produire de l'énergie cinétique.
0.5pt	<input type="checkbox"/> 1 d- L'électricité hydraulique est une énergie créée généralement par les retenues d'eau des barrages.
	28) Prendre en considération :
2pts	- La pertinence : - respect de la consigne et du volume du texte (7 lignes et plus); - dire l'importance de l'électricité en citant au moins deux de ses usages;
1.5pt	- La cohérence : unités de sens, progression de l'information, enchaînement du discours ;
1pt	- L'utilisation à bon escient des outils de la langue : syntaxe, lexique, orthographe ;
0.5pt	- Présentation, lisibilité et propreté.