



Nom : .....

Prénom : .....

N° d'examen : .....

Note

/40

*Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat  
d'études primaires  
(Juillet 2022)*

## Epreuve de français

(Durée : 1 heure et demi)

### Texte

Le Maroc a inauguré en novembre 2018 le premier train à grande vitesse (TGV) d'Afrique. Fruit d'un partenariat entre le Maroc et la France, il permet de diviser par deux les temps de trajets entre Tanger, Rabat et Casablanca. Un projet ambitieux qui marque le début de l'ère de la grande vitesse ferroviaire au Maroc.

Longue de 200 kilomètres, cette ligne à grande vitesse (LGV) permet de libérer l'ancienne voie au profit du transport de marchandises. Côté passagers, ce sont six millions de voyageurs qui sont attendus chaque année dès la troisième année d'exploitation sur la nouvelle LGV.

Plus qu'un simple train, le TGV porte une vision d'avenir de l'aménagement du territoire marocain : des moyens de transports plus modernes, plus accessibles, moins polluants et assurant la sécurité des passagers. La machine est lancée.

Agence Française de Développement (adapté)

## QUESTIONS

### I- Compréhension de l'écrit (15 points).

1- Qui est l'auteur de ce texte ? (1,5 pts)

.....  
.....

2- Quel est le type de ce texte ? coche la bonne réponse (2 pts)

- a. narratif       b. informatif       c. descriptif

3- De quoi parle ce texte ? (2 pts)

.....  
.....

4- La ligne à grande vitesse est longue de combien de kilomètres ? (2 pts)

.....  
.....

5- Combien de voyageurs sont attendus chaque année dès la troisième année d'exploitation sur la nouvelle LGV ? (2 pts)

.....  
.....

6- Combien de temps de trajet nous fait gagner le train à grande vitesse ? (2 pts)

.....  
.....

7- Quels sont les avantages du train à grande vitesse ? (2 pts)

.....  
.....

8- Donne un titre à ce texte ? (1,5 pt)

.....

## II- Activités réflexives sur la langue (18 points).

A- Lexique (03 points).

9- Donne les antonymes des mots suivants. (1 pt)

a – début ≠ .....

b – nouveau ≠ .....

10-Forme des mots dérivés en ajoutant le suffixe convenable : « ment », « tion », « esse » : (1 pt)

a- Inauguré : .....

b- aménager : .....

11-Trouve l'intrus et entoure-le : (1 pt)

Une révolution – l'ordinateur – le téléphone portable – le lion – la science – la technologie.

**B- Grammaire (06 points)**

**12- Souligne le complément circonstanciel de temps dans la phrase suivante :** (1 pt)

Le Maroc a inauguré en novembre 2018 le premier train à grande vitesse (TGV) d'Afrique.

**13- Remplace ce qui est souligné dans la phrase suivante par un pronom personnel complément d'objet indirect :** (1 pt)

Le train à grande vitesse fait gagner beaucoup de temps aux voyageurs.

**14- Mets la phrase suivante à la forme interrogative :** (1 pt)

Le TGV porte une vision d'avenir de l'aménagement du territoire marocain.

**15- Utilise un superlatif pour exprimer la rapidité du TGV.** (1 pt)

Le TGV est ..... rapide de tous les trains.

**16- Transformer la phrase suivante de la voix active à la voix passive :** (1 pt)

Le TGV parcourt le trajet en un temps record.

**17- Transformer la phrase suivante du discours direct au discours indirect:** (1 pt)

Rachid dit : « le TGV est moins polluant et il assure la sécurité des passagers. »

**C- Conjugaison (06 points)**

**18- Complète le tableau, ci-dessous, en conjuguant les verbes donnés aux temps et aux personnes demandées.** (3 pts)

	<b>se laver</b>	<b>réfléchir</b>	<b>prendre</b>
<b>Présent de l'indicatif</b>	Tu .....	Nous .....	Tu .....
<b>Passé composé</b>	Vous .....	Il .....	Elle .....
<b>Futur simple</b>	Ils .....	Vous .....	Je .....
<b>imparfait</b>	Elle .....	Je .....	Nous .....

**19- Conjugue les verbes au présent de l'impératif et à la personne demandée.** (1,5 pt)

- a) **(se lever)** (2<sup>ème</sup> personne du pluriel) .....
- b) **(choisir)** (1<sup>ère</sup> personne du pluriel) .....
- c) **(mettre)** (2<sup>ème</sup> personne du singulier) .....





*Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat  
d'études primaires  
(Juillet 2022)*

**Epreuve de français  
Eléments de réponses et barème**

Domaine et sous domaine	Item N°	Réponse correcte	Note	
<b>Compréhension de l'écrit</b> (15 points)	1	L'auteur du texte est l' <b>Agence Française de Développement</b> .	1,5 Pts	
	2	b- Informatif.	2 Pts	
	3	Le texte parle du <b>train à grande vitesse (TGV)</b> .	2 Pts	
	4	La ligne à grande vitesse est longue de <b>deux cents (200)</b> kilomètres.	2 Pts	
	5	<b>Six millions</b> de voyageurs sont attendus chaque année dès la troisième année d'exploitation sur la nouvelle LGV.	2 Pts	
	6	Le TGV <b>nous fait gagner la moitié ou 50%</b> du temps de trajet. Ou Le TGV <b>divise le temps de trajet par deux</b> .	2 Pts	
	7	Le TGV porte une vision d'avenir de l'aménagement du territoire marocain : c'est un moyen de transport plus moderne, plus accessible, plus rapide, moins polluant et assurant la sécurité des passagers...	2 Pts	
	8	<b>Le TGV ou Le train à grande vitesse</b> ou toute réponse en harmonie avec le contenu du texte.	1,5 Pts	
<b>ACTIVITES RELIEVES SUR LA langue</b> (18 points)	<b>Lexique</b> (03 points)	9	a) début ≠ <b>fin</b> . b) nouveau ≠ <b>ancien</b> .	1 Pt (0,5 x 2)
		10	a- <b>inauguration</b> . b- <b>aménagement</b> .	1 Pt (0,5 x 2)
	<b>Grammaire</b> (06 points)	11	Une révolution–l'ordinateur–le téléphone portable– <b>le lion</b> –la science–la technologie	1 Pt
		12	Le Maroc a inauguré <b>en novembre 2018</b> le premier train à grande vitesse (TGV) d'Afrique.	1 Pt
		13	Le train à grande vitesse <b>leur</b> fait gagner beaucoup de temps.	1 Pt
14	Le TGV porte une vision d'avenir de l'aménagement du territoire marocain ? <b>ou</b> Le TGV porte-t-il une vision d'avenir de l'aménagement du territoire marocain ? <b>ou bien</b> Est-ce que Le TGV porte une vision d'avenir de l'aménagement du territoire marocain ?	1 Pt		
15	Le TGV est <b>le plus</b> rapide de tous les trains.	1 Pt		

Domaine et sous domaine		Item N°	Réponse correcte	Note																				
		16	Le trajet est parcouru en un temps record par le TGV. <b>Ou bien</b> Le trajet est parcouru par le TGV en un temps record.	1 Pt (0,5 x 2)																				
		17	Rachid dit que le TGV est moins polluant et qu'il assure la sécurité des passagers.	1 Pt																				
Activités réflexives sur la langue (18 points)	Conjugaison (06 points)	18	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>se laver</th> <th>réfléchir</th> <th>prendre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Présent de l'indicatif</b></td> <td>Tu te laves</td> <td>Nous réfléchissons</td> <td>Tu prends</td> </tr> <tr> <td><b>Passé composé</b></td> <td>Vous vous êtes lavés</td> <td>Il a réfléchi</td> <td>Elle a pris</td> </tr> <tr> <td><b>Futur simple</b></td> <td>Ils se laveront</td> <td>Vous réfléchirez</td> <td>Je prendrai</td> </tr> <tr> <td><b>imparfait</b></td> <td>Elle se lavait</td> <td>Je réfléchissais</td> <td>Nous prenions</td> </tr> </tbody> </table>		se laver	réfléchir	prendre	<b>Présent de l'indicatif</b>	Tu te laves	Nous réfléchissons	Tu prends	<b>Passé composé</b>	Vous vous êtes lavés	Il a réfléchi	Elle a pris	<b>Futur simple</b>	Ils se laveront	Vous réfléchirez	Je prendrai	<b>imparfait</b>	Elle se lavait	Je réfléchissais	Nous prenions	3 Pts (0,25 x 12)
				se laver	réfléchir	prendre																		
			<b>Présent de l'indicatif</b>	Tu te laves	Nous réfléchissons	Tu prends																		
			<b>Passé composé</b>	Vous vous êtes lavés	Il a réfléchi	Elle a pris																		
			<b>Futur simple</b>	Ils se laveront	Vous réfléchirez	Je prendrai																		
	<b>imparfait</b>	Elle se lavait	Je réfléchissais	Nous prenions																				
	19	a) <b>Lève-toi !</b> b) <b>Choisissons !</b> c) <b>Mets !</b>	1,5 Pt (0,5 x 3)																					
	20	a) <b>Il comprendrait.</b> b) <b>Vous chanteriez.</b> c) <b>Tu applaudirais.</b>	1,5 Pt (0,5 x 3)																					
	Orthographe (03 points)	21	Latifa est très <b>ambitieuse</b> .	1 Pt																				
		22	a. Un cheval <b>≠ des chevaux</b> b. Un oiseau-mouche <b>≠ des oiseaux-mouches</b>	1 Pt (0,5 x 2)																				
23		a) Le TGV se lance à <b>toute</b> vitesse. b) Le TGV <b>peut</b> atteindre la vitesse de 320 km/h.	1 Pt (0,5 x 2)																					
Expression écrite (07 points)	24	Un téléphone <b>portable</b> permet de <b>téléphoner</b> et de recevoir des appels pratiquement <b>partout</b> où l'on se trouve : à la maison, dans sa voiture, dans la rue, sur la plage... Il transmet la voix sous forme <b>d'ondes radio</b> .	2 Pts (0,5 x 4)																					
	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Respect de la consigne :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'élève obtient <b>1,5 pts</b> s'il parle et décrit les services et les fonctions du téléphone portable ou une partie de ces derniers en sept (7) lignes au moins.</li> <li>▪ L'élève obtient <b>1 pt</b> s'il parle et décrit les services et les fonctions du téléphone portable ou une partie de ces derniers en quatre (4) à cinq (5) lignes.</li> <li>▪ L'élève obtient <b>0,5 pt</b> s'il fait un essai.</li> </ul> </li> <li>• <b>Cohérence de la production :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'élève obtient <b>1,5 pts</b> si au moins les 2/3 des phrases qu'il a produites ont du sens et sont articulées entre elles.</li> <li>▪ L'élève obtient <b>1 pt</b> si la moitié des phrases qu'il a produites ont du sens et sont articulées entre elles.</li> </ul> </li> <li>• <b>Utilisation de la langue</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'élève obtient <b>1 pt</b> si au moins les 2/3 des phrases qu'il a produites sont syntaxiquement correctes.</li> <li>▪ L'élève obtient <b>0,5 pt</b> si la moitié des phrases qu'il a produites sont syntaxiquement correctes.</li> </ul> </li> <li>• <b>Présentation matérielle :</b> L'élève obtient <b>1 pt</b> si sa production est lisible et bien présentée.</li> </ul>	05 Pts																					