

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵏ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

AREF Casa Settat

Direction provinciale de Berrechid

Examen provincial normalisé pour l'obtention du
certificat des études primaires

Session juillet 2022

Épreuve de français

Durée : 1h 30 min

Nom :

Prénom :

N° d'examen :

Note :/ 40

Note :/ 10

Note en lettres :

اسم المصحح وتوقيعه:

Répondre sur la feuille

Texte :

Projet d'école

Jules, Paul et Marie sont trois amis. On les appelle « les copains inséparables ». Tous les trois sont dans la même école. Leurs matières préférées sont la géographie et le sport. Ils ont souvent de bonnes notes mais ils ne sont pas très forts en mathématiques.

Cette semaine, ils ont un projet pour le cours de géographie qui s'appelle « Qu'est-ce que nous devons faire pour avoir un monde propre ? ». Les trois amis ont choisi de nettoyer la rivière de leur village parce qu'ils adorent cette rivière bleue. En été, ils y nagent et leurs parents y font de la pêche parce qu'il y a beaucoup de poissons dedans. Mais aujourd'hui, les trois amis ne sont pas contents. Ils trouvent beaucoup de déchets dans l'eau. La rivière de leur village est très sale. Ils se demandent « Pourquoi les gens jettent leurs déchets dans la rivière ? Pourquoi les gens sont méchants avec l'environnement ? ».

Projet d'école (adapté de l'internet) : <https://fr.islcollective.com/francais-fle-fiches-pedagogiques>

I-Compréhension de l'écrit (15points) :

1. Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (1,5 pt)

.....

2. Quels sont les personnages principaux de ce texte ? (2pts)

.....
.....

3. Quelles sont les deux matières préférées des trois amis ? (2pts)

.....
.....

Ne rien écrire dans ce cadre.

4. Relève dans le texte la phrase qui indique les activités que font les trois amis et leurs parents dans leur rivière en été ? (2pts)

.....
.....

5. Comment est-elle devenue la rivière bleue ? Pourquoi ? (2pts)

.....
.....

6. Quel est le type de ce texte ? coche la bonne réponse : (1,5 pts)

Le texte est : explicatif descriptif narratif

7. Donne un autre titre au texte. (2pts)

.....

8. Qu'est ce qu'ils ont décidé de faire pour sauver leur rivière ? A ton avis, qu'est ce qu'ils peuvent faire aussi ? (2pts)

.....
.....
.....

II- Activités réflexives sur la langue : (18 points)

A. Lexique (3pts) :

9. Donne l'antonyme de : (1pt)

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| a) Nettoyer # | b) Méchant #..... |
| c) Inséparable #..... | d) Fort # |

10. Complète les phrases suivantes par les suffixes suivants : ment - age (1pt)

- a) Marie a participé au nettoyage.....de la rivière.
b) Les amis ont pris la décision immédiate.....pour sauver la rivière.

11. Encadre les actes appartenant au comportement civique : (1pt)

respecter les personnes âgées - jeter des ordures - venir en aide à une personne en difficulté
être impoli avec les personnes que je rencontre - Nettoyer notre quartier - planter des arbres

B. Grammaire (6pts) :

12. Souligne dans les phrases suivantes le C.C.M. et entoure le C.C.L. : (1pt)

- a) Paul contrôle la rivière régulièrement.
- b) Les habitants du village vont aller à la rivière.

13. Complète les phrases suivantes par les pronoms personnels compléments : leur-la-lui-les (1pt)

- a) Marie donne la plante à Paul. —> Elle donne .
- b) Paul donne les sacs poubelles à ses amis. —> Il donne .

14. Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : (1pt)

Vous protégez l'entourage de la rivière. —>.....

15. Encadre les comparatifs, souligne l'expression de la cause et entoure les mots de négation dans la phrase suivante :(1pt)

- Les enfants du village sont plus conscients que leurs parents parce que ces derniers ne pensent pas à sauver la rivière.

16. Transforme la phrase suivante de la voix active à la voix passive : (1pt)

- Les trois amis sauvent la rivière.
-

17. Transforme la phrase suivante du discours direct au discours indirect : (1pt)

- Jules pense : « Je vais bien nettoyer l'entourage de la rivière ».
-

C. Conjugaison (6pts) :

Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés : (6pts)

18. Les copains (devoir).....nettoyer la rivière. **Présent de l'indicatif**

19. Nous (garder)..... la rivière propre. **Futur simple**

20. Vous (finir)les travaux. **Passé composé**

21. Tu (ramasser)..... les déchets. **Imparfait**

22. (Penser) à notre village. (1^{ère} pers. du pluriel) **Impératif présent**

23. Je (réfléchir)..... deux fois avant de décider. **Conditionnel présent**

D. Orthographe (3pts) :

24. Barre ce qui est faux : (1pt)

- a) De loin, la rivière semblait plus (beau / belle).
- b) Les enfants ont planté de (merveilleuses / merveilleux) fleurs.

25. Entoure le pluriel correct entre parenthèses : (1pt)

- a) Un porte- manteau —> des (portes-manteaux / porte-manteaux)
- b) Un éventail —> des (éventails / éventaux)

26. Ecris les mots convenables : (1pt)

- (Tous/Toutes) les parents au village sont un (**peut / peu / peux**) gênés de leur comportement envers la rivière.

III- Production de l'écrit : (7points)

27. Complète ce paragraphe à l'aide des mots suivants : (2pts)

responsabilité - les déchets – des arbres – leur rivière

Les enfants du village qui aiment vont ramasser laissés par les autres . En plus, ils vont planter et des fleurs autour de la rivière et montrer aux gens l'utilité de ce fait car cela va éveiller chez eux le sens de et de conscience envers leur entourage.

28 .Tu as décidé aussi avec tes amis en classe de participer dans un projet pour faire quelque chose de bien pour l'entourage de ton école. Raconte en 7 lignes au moins ce que vous allez faire. (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

