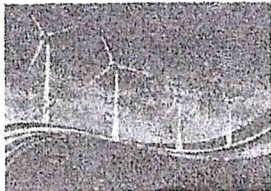


Niveau 6° A. E P	Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement préscolaire et de sport. Académie régionale de Fès-Meknès Direction provinciale de Taza	Durée 1 h 30 min
Pages 4/4	Nom et prénom : .....	N° d'examen : .....



**Texte**

*L'énergie éolienne est l'énergie du vent. Elle est utilisée pour mettre en mouvement des bateaux, entraîner des moulins et produire de l'électricité. C'est une énergie plus respectueuse de l'environnement que les combustibles fossiles ou l'énergie nucléaire, car elle cause moins de pollution.*

*Le vent est une source d'énergie gratuite que les moulins à vent ou leur équivalent moderne, les éoliennes, mettent à profit facilement. Une éolienne moderne ressemble à une hélice à deux ou trois pales, perchée au sommet d'une tour.*

*Quelques 200000 éoliennes sont en service dans le monde, mais seules 50000 d'entre elles produisent de l'électricité ; les autres servent à pomper l'eau...*

*Ian GRAHAM, L'Energie éolienne, édition Gamma jeunesse, 2000*

**Domaine 1 : Compréhension de l'écrit : (15pts)**

1- Complète le tableau suivant :

D'où est extrait ce texte (0.5 pt)	Qui en est l'auteur ? (0.5pt)	La maison d'édition (0.5pt)

2- Ce texte est : (2pts)  narratif  explicatif  descriptif ?

3- Qu'est-ce que l'énergie éolienne ? (2pts) .....

4- Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (2pts)

5- Selon le texte, combien d'éoliennes sont en service dans le monde ? (2pts)

6- Coche la bonne réponse (1.5pt)

- L'énergie éolienne peut produire de l'électricité.
- Une éolienne ressemble à un carré.
- Il y a des éoliennes qui servent à pomper l'eau.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7- Relie par une flèche : (2pts)

- Le pétrole \*
- Le vent \*
- Le charbon \*
- Le soleil \*

- \* produit une énergie propre
- \* produit une énergie fossile

8 - Connais-tu d'autres énergies renouvelables ? (2pts)

.....

**Domaine2 : Activités réflexives sur la langue : (18 pts)**

**Sous domaine 1 : Lexique (3pts)**

9 - Trouve dans le texte l'antonyme de chaque mot : (1pt)

Ancienne ≠ ..... difficilement ≠ .....

10 - Ajoute un préfixe convenable à chaque mot : (1pt)

-monter → ..... -respectueuse → .....

11 - Indique la nature grammaticale des constituants de ces mots composés (1pt)

- grand-père → ..... oiseau-mouche → .....

**Sous domaine 2 : Grammaire (6 pts)**

12 - Souligne le CCL, encadre le CCM et entoure le CCT dans cette phrase : (0,75 pt)

Aujourd'hui, l'énergie éolienne est utilisée fréquemment dans le monde.

13 - Remplace le COD par le pronom convenable : (0,75pt)

- Les combustibles fossiles polluent l'environnement.

.....

14 - Transforme cette phrase en phrase interrogative : - Les autres éoliennes servent à pomper l'eau (0,75pt)

.....

15 A - Exprime la comparaison convenable dans la phrase suivante : (0,75pt)

- Les combustibles fossiles sont..... respectueuses de l'environnement .....l'énergie éolienne.

B - Exprime la cause dans la phrase suivante : (0,75pt)

On doit utiliser l'énergie renouvelable. Elle respecte l'environnement.

.....

C- Écris cette phrase à la forme négative : (0,75pt)

-L'énergie est toujours utilisée dans les pays arabes.

.....

16 -Transforme cette phrase à la voix passive : (0,75pt)

-Le gouvernement encourage l'utilisation de l'énergie éolienne.

.....

17 - Transmets cette phrase au discours indirect : (0,75pt)

- « Respectez l'environnement ! », demande le maître aux élèves.

.....

### Sous domaine 3 : Conjugaison (6 pts)

- 18 - Mets le verbe au présent de l'indicatif : (1pt)  
- Tout le monde (utiliser)..... l'énergie renouvelable.
- 19 - Conjugue le verbe entre parenthèses au futur simple : (1pt)  
- Vous (aller)..... découvrir cette nouvelle énergie.
- 20 - Mets le verbe conjugué au passé composé : (1pt)  
- Elle se met à crier. ....
- 21 - Conjugue le verbe à l'imparfait de l'indicatif : (1pt)  
- Jadis, personne ne (connaître)..... les énergies renouvelables.
- 22 - Transforme cette phrase au mode impératif : (1pt)  
- Tu respectes l'environnement. ....
- 23 - Conjugue le verbe entre parenthèses au mode convenable : (1pt)  
Si tout le monde utilisait l'énergie renouvelable, la terre (être)..... moins polluée.

### Sous domaine 4 : Orthographe (3 pts)

- 24 - Mets les accents convenables : (1pt)  
- Les éoliennes servent aussi à pomper l'eau.
- 25 - Forme le pluriel des noms suivants : (1pt)  
- Un chacal : ..... - Un hibou : .....
- 26 - Complète par « tout / toute / tous / toutes) (1pt)  
-.....les voitures sont dotées maintenant de systèmes automatisés.

**Domaine3 : Production de l'écrit : (7 pts)**

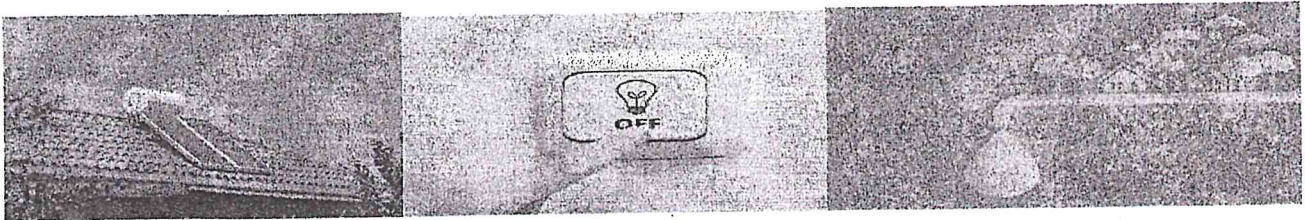
27 - Complète le paragraphe avec les mots suivants : (2pts)

*l'avenir - économies - beaucoup - éolienne*

*Nous sommes optimistes, dans notre pays, nous avons ..... d'éoliennes. L'énergie ..... est moins chère. Nous utilisons seulement des énergies propres. Nous faisons des ..... d'énergie. Nous adaptons de nouveaux comportements. Nous pensons à ..... de nos enfants.*

28 - Production écrite : (5pts)

Donne quelques conseils à tes ami(e)s pour économiser l'énergie. (voici quelques images qui peuvent t'inspirer)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Barème de correction**

**Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (15pts)**

1 D'où est extrait ce texte ? (0.5 pt)	Qui en est l'auteur ? (0.5pt)	La maison d'édition (0.5pt)
<b>L'énergie éolienne</b>	<b>Ian GRAHAM</b>	<b>Gamma jeunesse</b>

- 2 Ce texte est « explicatif » (2pts)  
 3 L'énergie éolienne est l'énergie du vent. (2pts)  
 4 Il y en a 3 paragraphes. (2pts)  
 5 Il y en a 200000 éoliennes en service dans le monde. (2pts)  
 6 **Vrai** (0.5pt) **Faux** (0.5pt) **Vrai** (0.5pt)  
 7 **Le pétrole** (0.5pt) et **le charbon**(0.5pt) produisent **une énergie fossile**.

**Le vent** (0.5pt) et **le soleil** (0.5pt) produisent **une énergie propre**.

- 8 Les énergies renouvelables : **l'énergie hydraulique** (1pt), **l'énergie solaire** (1pt)

**Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue (18 pts)**

**Sous domaine 1 : Lexique (3pts)**

- 9 **Moderne** (0.5pt); **facilement** (0.5pt)  
 10 **Démonter** (0.5pt); **irrespectueuse** (0.5pt)  
 11 Adj + nom (0.5pt) nom + nom (0.5pt)

**Sous domaine 2 : Grammaire (6pts)**

- 12 **CCL** : dans le monde (0.25pt) ; **CCM** : fréquemment (0.25pt) ; **CCT** : aujourd'hui (0.25)  
 13 Les combustibles fossiles **le** (0.75) polluent.  
 14 **Les autres éoliennes servent à pomper l'eau ?**

**Est-ce que les autres éoliennes servent à pomper l'eau ?**

**Les autres éoliennes servent -elles à pomper l'eau ?** (0.75pts) pour une de ces trois réponses.

- 15 A-...moins...que (0.75pt)

B-On doit utiliser l'énergie renouvelables **car / parce** qu'elle respecte l'environnement. (0.75pt)

Ou **Comme/puisqu'**elle respecte l'environnement, on doit utiliser l'énergie renouvelables.

C-L'énergie **n'est jamais** utilisée dans les pays arabes. (0.75pt)

- 16 L'utilisation de l'énergie éolienne **est** (0.25pt) **encouragée** (0.25pt) **par** (0.25pt) le gouvernement.  
 17 Le maître demande aux élèves de **respecter** l'environnement. (0.75pt)

**Sous domaine 2 : Conjugaison (6pts)**

- 18 ...**utilise** (1pt)  
 19 ...**irez** (1pt)  
 20 ...**s'est mise** (1pt)  
 21 ...**connaissait** (1pt)  
 22 **Respecte** (1pt)  
 23 ...**serait**(1pt)

**Sous domaine 1 : Orthographe (3pts)**

- 24 ...**éolienne** (0.50pt) **à** (0.50)  
 25 Des chacals (0.50) ; des hiboux (0.50)  
 26 **Toutes** (1pt)

**Domaine 3 : Production de l'écrit (7 pts)**

- 27 ....**beaucoup** (0.5pt).....**éolienne** (0.5pt).....**économies** (0.5pt).....**l'avenir** (0.5pt)  
 28 La pertinence : (2pts)  
 La cohérence : (1pt)  
 Les outils de la langue : (1pt)  
 La présentation : (1pt)

**Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études  
primaires -2022- Discipline : Langue française  
-correction-**

**Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (15 points)**

- Question 1.** Energies renouvelables, Les sources des énergies renouvelables, Les avantages des énergies renouvelables (1.5p) (0.5 pour chaque sources)
- Question 2 .** Lorsque la source d'énergie dont elle est extraite se renouvelle naturellement et en continu. (2p)
- Question 3.** L'énergie hydraulique, éolienne, solaire et biomasse.(2p) (0.5 pour chaque sources)
- Question 4.** sont renouvelables, inépuisables, et plus écologiques... au moins deux avantages (2p)
- Question 5.** Les énergies éoliennes émettent 11 g du CO<sub>2</sub> dans chaque KW/h d'électricité. (2p)
- Question 6.** Le type de texte est plus : informatif (1.5p)
- Question 7.** Toutes les propositions en rapport avec les énergies renouvelables sont acceptées. (2p)
- Question 8 :** Selon la nature de la réponse de l'élève et les arguments présentés pour défendre sa thèse. (2p)

**Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue (18 points)**

**Sous-domaine 1 : Lexique (3points)**

**Question 9 : Je cherche dans le texte : (1p)**

- L'antonyme de : discontinu # *continu*, absorbée # *inépuisable*
- Le synonyme de : provient de = *s'obtient/ issue de/ est extraite/ dégage= émet*

**Question 10 :** méthanisation : *méthane* renouvelable : *nouvel* (1p)

**Question 11 : Je barre l'intrus dans les mots suivants : (1p)**

- Renouvelable- le vent- le soleil- ~~le charbon~~- inépuisable
- Le pétrole- ~~les plaques solaires~~- le gaz naturel- charbon

**Sous-domaine 2 : Grammaire (6points)**

**Question 12.** - Le Maroc produit plus d'électricité avec son plan solaire. CCM (0.5)

- La station Nour est construite à Ouarzazate. CCL (0.5)

**Question 13.** - *Ils la construisent.* (0.5)

- *Vous en parlez.* (0.5)

**Question 14.** - *Avez-vous* pu remarquer ces cèdres du moyen atlas ? (0.5)

- *Est ce que* vous avez pu remarquer ces cèdres du moyen atlas ? (0.5)

**Question 15. Je réécris les deux phrases en respectant les modifications demandées:**

- Votre facture d'électricité est trop élevée **par ce que/car** les téléviseurs restent allumés toute la journée. (0.5)

- L'indice de performance du changement climatique ne classe pas le Maroc au quatrième rang mondial. (0.5)



Question 16. Les stations éoliennes *sont construites* par les producteurs des énergies vertes. (1p)

Question 17. *La météorologie annonce qu'une tempête de neige est attendue le mois prochain.* (1p)

### Sous-domaine 3 : Conjugaison (6points)

Question 18. *s'installent - produisent* (1p)

Question 19. *partirai - bâtirai.* (1p)

Question 20. *est restée - s'est tue* (1p)

Question 21. *était - plaçait* (1p)

Question 22. *prenez - tournez* (1p)

Question 23. *réfléchirions - préférerions* (1p)

### Sous-domaine 4 : Orthographe (3points)

Question 24. *exploraiement - spacieuse* (1p)

Question 25. Les *journaux-* des *épouvantails* - de *trous* - Les *porte-avions* (1p)

Question 26. Peu- qu'elle (1p)

### Domaine 3 : Production de l'écrit (7points)

Question 27. Je complète le texte par les éléments suivants : (2p)

Sur notre terre, il existe plusieurs types énergies inépuisables, elles sont appelées énergies *renouvelables* Le vent ne s'épuise jamais quand il fait tourner des *éoliennes*. L'énergie éolienne se renouvelle sans cesse. Elle peut faire tourner des *moulins*, avancer des bateaux et elle permet aussi de créer de l'électricité grâce aux éoliennes qui produiront du *courant* sans abîmer notre planète.

Question 28. Je produis, en sept lignes au moins, un texte de type informatif dans lequel je parle des énergies non renouvelables, en précisant leurs avantages et leurs inconvénients sur notre planète, la terre. Je me sers des éléments cités au-dessous dans le cadre. (5p)

La production doit prendre en compte les éléments suivants :

- Respect de la consigne : adéquation de la production avec le sujet proposé ;
- Cohérence, cohésion et enchaînement des idées ;
- Maîtrise du vocabulaire ;
- Maîtrise de l'orthographe lexicale (ponctuation, mise en page...);
- Degré d'élaboration des phrases ;
- Choix des temps et des modes ;
- Morphosyntaxe – orthographe grammaticale ;
- Etc.