

- Les énergies renouvelables sont responsables de l'effet de serre.
 - Les énergies fossiles sont inépuisables
- 5) Réponds par « vrai » ou « faux » . (2pts)

4) Que nécessitent les bons emplacements des éoliennes pour fournir de l'énergie ? (2pts)

3) Quelles sont les énergies non polluantes citées dans le texte ? Coche la bonne case. (2pts)

Energie solaire
 Energie fossile
 Energie éolienne
 Energie pétrolière

2) Indique le thème qui convient au texte. (2pts)

Nom de la collection	Nombre de paragraphes	Auteur du texte
.....

1) Remplis le tableau suivant depuis le texte. (1,5pt)

Domaine I : Compréhension de l'écrit (15pts)

Olivier Soury, @Fleurus jeunesse, « La Terre en danger », coll. « Voir la Terre »

Face au réchauffement global, les énergies fossiles, responsables de l'effet de serre ont un avenir de plus en plus réduit. Le vent, le soleil, la force de l'eau et la biomasse sont des énergies non polluantes, à disposition immédiate des usagers. [...]

L'énergie solaire : c'est une source d'énergie qui dépend du soleil. Elle se place dans la catégorie des énergies renouvelables puisqu'on la considère comme inépuisable. [...]

L'énergie éolienne : dans de nombreux endroits, le vent souffle fort et quasiment en permanence, formant de bons emplacements pour l'exploitation de l'énergie fournie par le vent. L'énergie hydraulique : l'hydroélectricité est l'énergie renouvelable la plus utilisée aujourd'hui. Son principal avantage réside dans le fait qu'un barrage retient l'eau, et donc un stock potentiel d'électricité.

L'intérêt humain, environnemental et commercial de développer ces énergies apparaît alors comme une évidence.

Energie, des solutions pour le futur

Texte :

2: العمل @CD	مدة الإجابة: ساعة ونصف	الإمتحان الأول للوحدة الإختصاصية الأحياء والعلوم الأرضية دورة يونيو 2022	مادة اللغة الفرنسية
/ 40 الإجابة بالحروف		الاسم: رقم ورشة التصحيح: من كى التصحيح: رقم الامتحان:	
+R.AREC+ +MIEE+ I.ECCE A SOCES+X A.EKCA .CKU.OE A +EIS+ +C.U.O+ I.ECCE .ICEO +X.AE+ I.CV.OE +ICOM+ +OX.LI+ I OM DIRECTION PROVINCIALE DE SALE الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي مديرية التكوين والتأهيل المهني 000.E - OM. - REIEO			

Ne rien écrire dans ce cadre

6) Indique le type du texte. (1.5pts)

.....

7) Propose un autre titre au texte. (2pts)

.....

8) A ton avis, pourquoi est-il évident de développer les énergies renouvelables ? (2pts)

.....
.....
.....
.....

Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue (18pts)

A- Sous domaine 1 : Lexique (3pts)

9) Relève du texte les antonymes des mots suivants. (1pt)

Inconvénient # Elargi #

10) Forme de nouveaux mots à partir des mots proposés en utilisant des suffixes. (1pt)

a- Principal : (Adverbe)

b- Formant : (Nom)

11) Relie chaque source à son type d'énergie dans la liste indiquée. (1pt)

Le vent •	• La biomasse
Les rayons solaires •	• L'énergie hydraulique
Les cours d'eau •	• L'énergie éolienne
Le bois •	• L'énergie solaire

B- Sous domaine 2 : Grammaire (6pts)

12) Souligne le CCL et encadre le CCT. (1pt)

- Actuellement, l'énergie hydraulique et l'énergie éolienne sont les plus utilisées au Maroc.

13) Réécris la phrase en utilisant des pronoms personnels compléments. (1pt)

- La biomasse fournit de l'énergie immédiate aux usagers.

.....

14) Formule la question en employant l'inversion du sujet. (1pt)
 - L'eau dans le barrage est un stock potentiel d'électricité.

15) Transforme les phrases suivantes selon ce qui est demandé entre parenthèses (...). (1pt)
 a- Les panneaux solaires produisent de l'électricité. (La négation)

b- L'usage de l'énergie fossile est réduit. L'énergie fossile pollue l'environnement. (La cause)

16) Remets la phrase ci-dessous à la voix passive. (1pt)
 - Les énergies fossiles émettent des gaz toxiques.

17) Transforme l'expression suivante au discours indirect. (1pt)
 « Utilisez les énergies renouvelables pour protéger la nature ! », conseillaient les défenseurs de l'environnement.

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

18) L'électricité (se stocker) difficilement. (Présent de l'indicatif)

19) Tu (faire) une visite au complexe Noor ? (Futur simple)

20) Ils (bâti) un mur pour protéger la station électrique. (Passé composé)

21) Sans électricité, les conditions de la vie (être) pénibles. (Imparfait)

22) (Débrancher) les appareils quand vous n'en avez pas besoin! (Présent de l'imperatif)

23) Si nous utilisons que les énergies propres, nous (pouvoir) réduire l'émission des gaz à effet de serre. (Conditionnel présent)

D- Sous domaine 4 : Orthographe (3pts)

24) Entoure le mot qui convient. (1pt)

- La situation des barrages (s'améliore/ s'améliorent) grâce aux précipitations (tombs/ tombées).

- Les ingénieurs (remplace/ remplacent) les composantes (inactifs/ inactives) des réseaux électriques.

25) Remets au pluriel les mots entre parenthèses (...). (1pt)

- Les (**garde-barrière**) se servent des (**feu**) de signalisation et des barrières électriques pour contrôler les passages à niveau devant les (**rail**)

26) Complète les phrases avec les mots proposés. (1pt)

- grande centrale électrique ! (**Quel / Quelle / Qu'elle**)
- le monde produit les énergies renouvelables. (**Tous / Toute / Tout**)

Domaine 3 : Production de l'écrit (7pts)

27) Numérote les phrases suivantes dans le bon ordre pour obtenir un paragraphe cohérent. (2pts)

- a- Cette énergie mécanique est transformée, ensuite en électricité à l'aide de grandes machines appelées génératrices.
- b- Enfin, un transformateur se charge de modifier la tension de l'électricité produite afin de pouvoir l'injecter dans le réseau.
- c- Tout commence lorsque l'eau retenue dans le barrage passe par une prise d'eau où sa force et sa vitesse augmentent pour produire de l'énergie cinétique.
- d- L'électricité hydraulique est une énergie créée généralement par les retenues d'eau des barrages.

28) Rédige un texte de sept lignes au moins, dans lequel tu parles de l'importance de l'énergie électrique, tout en citant quelques usages de celle-ci dans la vie quotidienne. (5pts)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bonne chance!

عناصر الإجابة والتنقيط	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022	مادة اللغة الفرنسية																				
<u>Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (15pts)</u>																						
0.5ptx3 2pts 2pts 2pts	1) La collection : Voir la terre / les paragraphes : 5 / l'auteur : Olivier Soury 2) Le thème qui convient au texte : L'énergie dans notre vie 3) Énergie solaire <input checked="" type="checkbox"/> Énergie fossile <input type="checkbox"/> Énergie éolienne <input checked="" type="checkbox"/> Énergie pétrolière <input type="checkbox"/> 4) Les bons emplacements des éoliennes pour fournir de l'énergie nécessitent un vent qui souffle fort et quasiment en permanence.																					
1pt 1pt	5) Réponds par « vrai » ou « faux » • Les énergies fossiles sont inépuisables faux • Les énergies renouvelables sont responsables de l'effet de serre. faux																					
1.5pt 2pts	6) Le type du texte est : Explicatif 7) Tout titre qui a rapport avec le thème du texte est accepté. (Ex: les énergies renouvelables,...)																					
2pts	8) L'élève présente son avis sur l'importance de développer les énergies renouvelables, tout en évoquant la préservation de l'environnement (toute suggestion convenable est acceptée).																					
<u>Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue (18pts)</u>																						
<u>A- Sous domaine 1 : Lexique (3pts)</u>																						
0.5ptx2 0.5pt 0.5pt	9) Inconvénient # Avantage Elargi # Réduit 10) a- Principalement (adverbe) b- Formation (nom)																					
0.25ptx4	11) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Le vent</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">•</td> <td style="width: 30%;">La biomasse</td> </tr> <tr> <td>Les rayons solaires</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td>L'énergie hydraulique</td> </tr> <tr> <td>Les cours d'eau</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td>L'énergie éolienne</td> </tr> <tr> <td>Le bois</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> <td>L'énergie solaire</td> </tr> </table>		Le vent	•		•	La biomasse	Les rayons solaires	•		•	L'énergie hydraulique	Les cours d'eau	•		•	L'énergie éolienne	Le bois	•		•	L'énergie solaire
Le vent	•		•	La biomasse																		
Les rayons solaires	•		•	L'énergie hydraulique																		
Les cours d'eau	•		•	L'énergie éolienne																		
Le bois	•		•	L'énergie solaire																		
<u>B- Sous domaine 2 : Grammaire (6pts)</u>																						
0.5ptx2 0.5ptx2 1pt	12) - Actuellement , l'énergie hydraulique et l'énergie éolienne sont les plus utilisées <u>au Maroc</u> . 13) La phrase : - La biomasse la leur fournit . 14) La question : - L'eau dans le barrage, est-elle un stock potentiel d'électricité ?																					
0.5pt 0.5pt	15) Les phrases : a- Les panneaux solaires ne produisent pas de l'électricité. (autre moyen négatif convenable) b- L'usage de l'énergie fossile est réduit parce qu'elle pollue l'environnement. (autre moyen de cause convenable)																					
1pt	16) La phrase à la voix passive : - Des gaz toxiques sont émis par les énergies fossiles.																					

1pt	<p>17) L'expression au discours indirect : - Les défenseurs de l'environnement conseillent d'utiliser les énergies renouvelables pour protéger la nature.</p> <p>C- <u>Sous domaine 3 : Conjugaison (6pts)</u></p> <p>Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés.</p>
1pt	18) L'électricité se stocke difficilement. (Présent de l'indicatif)
1pt	19) Tu feras une visite au complexe Noor ? (Futur simple)
1pt	20) Ils ont bâti un mur pour protéger la station électrique. (Passé composé)
1pt	21) Sans l'électricité, les conditions de la vie étaient pénibles. (Imparfait)
1pt	22) Débranchez les appareils quand vous n'en avez pas besoin ! (Présent de l'impératif)
1pt	23) Si nous utilisions que les énergies propres, nous pourrions réduire l'émission des gaz à effet de serre. (Conditionnel présent)
	<u>D- Sous domaine 4 : Orthographe (3pts)</u>
0.25ptx4	24) Les mots convenables sont: s'améliore - tombées - remplacent - inactives
1pt	25) Les mots au pluriels : les garde-barrières (0.5pt) - des feux (0.25pt) - les rails (0.25pt)
0.5pt	26) Les phrases : - Quelle grande centrale électrique !
0.5pt	- Tout le monde produit les énergies renouvelables.
	<u>Domaine 3 : Production de l'écrit (7pts)</u>
	27) Mise en ordre des phrases pour obtenir un paragraphe cohérent.
0.5pt	<input type="checkbox"/> 3 a- Cette énergie mécanique est transformée, ensuite en électricité à l'aide de grandes machines appelées génératrices.
0.5pt	<input type="checkbox"/> 4 b- Enfin, un transformateur se charge de modifier la tension de l'électricité produite afin de pouvoir l'injecter dans le réseau.
0.5pt	<input type="checkbox"/> 2 c- Tout commence lorsque l'eau retenue dans le barrage passe par une prise d'eau où sa force et sa vitesse augmentent pour produire de l'énergie cinétique.
0.5pt	<input type="checkbox"/> 1 d- L'électricité hydraulique est une énergie créée généralement par les retenues d'eau des barrages.
	28) Prendre en considération :
2pts	- La pertinence : - respect de la consigne et du volume du texte (7 lignes et plus); - dire l'importance de l'électricité en citant au moins deux de ses usages;
1.5pt	- La cohérence : unités de sens, progression de l'information, enchaînement du discours ;
1pt	- L'utilisation à bon escient des outils de la langue : syntaxe, lexique, orthographe ;
0.5pt	- Présentation, lisibilité et propreté.