



Prénom: .....

Nom: .....

Durée: 1h30

Examen normalisé d'obtention  
du certificat des études primaires

Session juillet 2022  
Epreuve de français

( خاص بكتابة الامتحان )

النقطة النهائية: 40 / .....

بالحروف: .....

اسم و توقيع المصحح (ة): .....

Texte:

Jamais je n'ai vu des enfants partir pour l'école sans me rappeler avec émotion le souvenir de mon ancien maître Mohammed. Je me rappelle de sa haute silhouette, son beau visage encadré d'une barbe grisonnante. Je pensais à ses cheveux longs et noirs. Il était venu s'installer dans notre village **Tioughza**. Je me souviens de la salle de classe, propre et coquette, qu'il décorait, à chaque rentrée, avec des branches d'arganier. Je me souviens de ses paroles pour encourager la scolarisation des filles. Je pensais à sa collecte des habits qu'il distribuait aux enfants orphelins du village. Ses dimanches, ses vacances de printemps, son mois de Juillet, il les passait dans son jardin, la houe à la main, en train de bêcher de semer, de désherber ou d'arracher les légumes, en compagnie de son épouse. Son grand repos, il le prenait au mois d'aout, car il faisait très chaud il partait à Tanger pour rendre visite à ses parents .

\*La houe : pioche , bêche, elle sert a labourer la terre

Pierre VERRET et Paul FURCY, « Ecrire et parler » page -12-

**Compréhension de l'écrit : (15 points)**

1- Choisis le titre qui convient à ce texte : (Coche la bonne réponse) ( 1.5pts )

Mon directeur d'école

Mon camarade de classe

Mon ancien professeur

2-Coche la bonne réponse) (0.5 pt x 3)

-A	<u>Le type du texte</u>
<input type="checkbox"/>	argumentatif
<input type="checkbox"/>	Narratif
<input type="checkbox"/>	Prescriptif

-B	<u>La source du texte</u>
<input type="checkbox"/>	Ecrire et parler
<input type="checkbox"/>	Bien lire et comprendre
<input type="checkbox"/>	Mes apprentissages

-C	<u>Auteurs du texte</u>
<input type="checkbox"/>	Victor Hugo
<input type="checkbox"/>	Mohammed Khair-Eddine
<input type="checkbox"/>	FURCY et VERRET

3 -Où habitait le jeune instituteur? ( 2 pts)



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4-Réponds par vrai ou faux : ( 0.5 pt X 4)

A- Le maître passait un mois de vacances à Rabat.

B- Le jeune instituteur vivait seul.

C- La salle de classe était propre.

D- Dimanche matin, le maître travaillait à la bibliothèque.

Vrai	Faux

5-Pourquoi le jeune instituteur quittait son village en aout ? 2 pts

.....

6- Que fait le jeune instituteur pendant ses jours de repos? 2 pts

.....

7- Relève du texte une phrase qui décrit l'instituteur ? 2 pts

.....

8-A ton avis, est ce que l'instituteur Mohamed est un bon citoyen? Justifie ta réponse à partir du texte. 2 pt

.....

## Activités réflexives sur la langue : (18 points)

### Lexique: (3pts)

1)- Donne un antonyme des mots suivants : ( 0.5 pt x 2)

-Beau ≠ ..... -Propre ≠ .....

2)-Ajoute le suffixe ou le préfixe convenable pour former d'autres mots: ( 0.5 pt x 2)

- .....porter - visite.....

3- Entoure les mots qui appartiennent au thème de la citoyenneté et comportement civique : (0.5 pt x 2)

- Voter - Le printemps - La collecte des habits -Les animaux.

### Grammaire: (6pts)

1)- Cherche dans la phrase suivante 1Pt

Chaque Dimanche, l'instituteur prenait sa houe, il travaillait dans son jardin avec grand plaisir .

-Un CCM : .....

- Un CCT : .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2)- remplace le COD dans la phrase suivante par le pronom qui convient . 1pt

- Le jeune instituteur prenait le grand repos au mois d'aout .

.....

3)- Transforme la phrase suivante en phrase interrogative: 1pt

- L'instituteur s'installait dans notre village Tioughza .

.....

4)-Relie les deux phrases avec une expression de cause: 1pt

-Il a un bon caractère / -Il est aimé de tout le monde

.....

5)- Transforme cette phrase à la voix passive : 1pt

-L'instituteur organise cette conférence.

.....

6)- Mets au discours indirect cette phrase :1pt

- « Peux-tu aider ton frère ? » me demande ma mère.

.....

## Conjugaison: (6points)

1-Conjuge le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif . ( 1pt)

• Je.....la cour de l'école . ( Nettoyer )

2-Conjuge le verbe entre parenthèse au futur de l'indicatif. ( 1pt)

• Vous .....l'examen de fin d'année . ( Réussir ).

3-Conjuge le verbe entre parenthèse au passé composé . ( 1pt)

• Il ..... au concours du conservatoire de musique. ( Se présenter )

4- Conjuge le verbe entre parenthèse à l'imparfait de l'indicatif ( 1pt)

• Ali et Fatima ..... à la fête de l'école . (Venir) .

5- Conjuge le verbe entre parenthèse à l'impératif présent . ( 1pt)

• .....les belles photos pour ton projet de classe. ( Choisir à la 2ème personne du singulier)

6- Conjuge le verbe entre parenthèse au conditionnel présent. ( 1pt)

• Nous .....à Sidi Ifni pour les vacances. (Rester )









**Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires  
session juillet 2022**

**Epreuve de français**

**Barème de notation et corrigé**

**durée : 1h30 min**

**I-Compréhension de l'écrit (15 pts)**

1- Je coche la bonne réponse **1.5 Pt**

<input type="checkbox"/>	Mon directeur d'école	<input type="checkbox"/>	Mon camarade de classe	<input checked="" type="checkbox"/>	Mon ancien professeur
--------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------------------	-----------------------

2- - A - Le type du texte : **Narratif 0.5 pt**

- B -La source du texte : **Ecrire et parler 0.5 pt**

- C -Auteurs du texte : **Furey et Verret 0.5 pt**

3- Le jeune instituteur habitait - notre village Tioughza . ./habitait Tioughza **2 pts**

4- - A- Le maître passait un mois de vacances à Rabat. **Faux (0.5 pt)**

- B- Le jeune instituteur vivait seul. **Faux (0.5 pt)**

- C- La salle de classe était propre. **Vrai (0.5 pt)**

- D- Dimanche matin, le maître travaillait à la bibliothèque. **Faux (0.5 pt)**

5- le jeune instituteur quittait son village en aout parce qu'il faisait très chaud / -parce qu'il partait rendre visite à ses parents /- parce qu'il partait à Tanger. **2 pts**

6- le jeune instituteur passait ses jours de repos dans son jardin, la houe à la main, en train de bêcher, de semer, de désherber ou d'arracher les légumes. **2 pts**

7- une phrase qui décrit le physique de l'instituteur **2 pts**

-Je revois alors sa haute silhouette, son beau visage encadré d'une barbe grisonnante

- je pensais à ses cheveux longs et noirs.

8-oui à mon avis, l'instituteur Mohamed est un bon citoyen parce qu'il ne cesse pas de soutenir **2Pts**

la participation citoyenne et développer la conscience sociale dans le village ( -aider les orphelins du village

-organiser des collectes des habits- encourager les filles d'aller à l'école. Distribuer les habits.)

**II- Activités réflexives sur la langue (18 pts)**

- **Lexique (3pts)**

1- Je donne un antonyme des mots suivants : **( 0.5 pt x2)**

-Beau ≠ Laid - Moche -Mauvais - Propre ≠-Sale -malpropre -Sali- impropre.....

2- J'ajoute le suffixe ou le préfixe convenable aux mots suivants: **( 0.5 pt x 2)**

- comporter -emporter-exporter-importer-apporter-remporter-transporter.....

- visiter -visiteur -visiteuse -.....

3- Entoure les mots qui appartiennent au thème de la citoyenneté et comportement civique : **(0.5 pt x 2)**

-voter

- Le printemps

-La collecte des habits

-Les animaux.

2)- **Grammaire (6pts)**

1- Je cherche dans la phrase **1Pt ( 0.5 x2 )**

-Un CCM : avec grand plaisir

- Un CCT :Chaque Dimanche.

2- - Le jeune instituteur le prenait au mois d'aout **1P**

3- Je Transforme la phrase suivante en phrase interrogative: **1pt**

- L'instituteur s'installait dans notre village Tioughza ?

- Est ce que l'instituteur s'installait dans notre village Tioughza ?

- L'instituteur s'installait-il dans notre village Tioughza ?

4- Je relie les deux phrases avec une expression de cause: **1pt**

-Il est aimé de tout le monde car il a un bon caractère - Il est aimé de tout le monde parce qu'il a un bon caractère. - Comme il a un bon caractère, il est aimé de tout le monde.

- puisqu' il a un bon caractère, il est aimé de tout le monde.



5- Je Transforme cette phrases à la voix passive **1Pt**

Cette conférence **est organisée** par l'instituteur.

6- Je Mets au discours indirect cette phrase :**1pt**

- Ma mère me demande si je peux aider mon frère.

**C – Conjugaison :(6pts)**

- Je Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

- 1- Je **nettoie**.la cour de l'école.
- 2- Vous **réussirez** l'examen de fin d'année.
- 3- Il **s'est présenté** au concours du conservatoire de musique.
- 4- Ali et Fatima **venaient** à la fête de l'école.
- 5- **choisis** Les belles photos pour ton projet de classe.
- 6- Nous **resterions** à Sidi Ifni pour les vacances.

**D - Orthographe :(3pts)**

1)- J'écris convenablement l'adjectif qualificatif entre parenthèse. **1 pt**

- Les élèves de cette classe sont trop ( **bavards** ).

2- je mets les mots suivants au pluriel **0.25 pt X 4**

- **Le Chacal**            **Les Chacals**            - **Le Travail**            **Les Travaux**  
- **Un hibou**            **Des Hiboux**            - **Un Pneu**            **Des Pneus**

3)- Je Complète par : ( **0.25pt x 4**)

- Les parents sont **tous** venus à la réunion de l'école. ( tout -toute - tous - toutes )
- Titrite **peut** voter pour choisir le délégué de classe. ( peu -peux- peut )
- Elle était **toute** seule sur la route quand je l'ai retrouvée. ( tout -toute - tous - toutes )
- **Quels** sont tes livres préférés ? (quel -quelle - qu'elle - quels)

**III – Production écrite (7 pts)**

1- Je complète ce paragraphe par les mots suivants:(**2pts**) - une histoire - arrose - patient - conseille  
Notre maitre est très **patient**, il explique à nouveau la leçon aux élèves qui n'ont pas compris;  
il nous **conseille** de faire attention en classe. Le samedi, il nous raconte une **histoire**. Ses jours de  
repos, il **arrose** des fleurs dans son jardin.

2- En 5 à 7 lignes; j'écris un texte descriptif dans lequel je parle d'un métier que j'aime.

- Production écrite : (**5pts**)

Critères	Indicateurs	Barème
Pertinence de la production	Respect du thème Ecrire un texte descriptif Volume de la production : 5 à 7 lignes. Utiliser les signes de ponctuation à bon escient	1point
Cohérence sémantique	Produire des phrases qui ont un sens. - nommer un métier. -Donner les outils (instruments) nécessaires pour l'exercer	2points
Cohérence linguistique	- construire des phrases déclaratives. -utiliser le présent de l'indicatif. - Employer la 3eme personne du singulier	1.5 points
Perfectionnement	Lisibilité, propreté, orthographe.	0.5 points