

 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتدائي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مراكش-آسفي المديرية الإقليمية شباوة</p>	<p>الامتحان الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يوليوز 2022</p>	<p>الاسم والنسب:</p>
	<p>اللغة الفرنسية</p>	<p>رقم الامتحان:</p>
	<p>مدة الانجاز: ساعة ونصف</p>	

النقطة: /40 بالحروف:

Le texte

LE POISSON CAPTIF

Dans le ruisseau qui fait tourner la roue du vieux moulin, j'avais attrapé un joli poisson. Je ne voulais pas le laisser mourir. Je ne voulais pas non plus le rejeter dans l'eau. Que faire ?... J'emportai donc le prisonnier chez moi. Je demandai un bocal à ma mère. Je le nettoyai. Le bocal étant bien propre, j'y mis mon poisson. Après quoi, je garnis le fond du récipient avec du sable et de petits cailloux.

Hélas, le pauvre poisson était bien triste. Il collait son museau à la paroi de verre, comme je le faisais moi-même à ma fenêtre, les jours de pluie.

D'après Millet. L'Innocence. Ed. Folio

I. Compréhension de l'écrit (15pts)

1. Donne un autre titre à ce texte : (2pts)

.....

2. Quelle est la référence du texte ? (2pts)

.....

3. Désigne le type du texte. Mets une croix (x) dans la case convenable (2pts)

Informatif Descriptif Narratif Injonctif

4. Qui parle dans ce texte ? (2pts)

.....

5. Qu'a-t-il attrapé ? (2pts)

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6. Mets une croix (X) dans la case convenable (3pts)

	Vrai	Faux
Le poisson est mis dans un bocal.		
Le fond du récipient est garni avec des fleurs.		
Le poisson était bien triste.		

7. Relève du texte la phrase qui montre que le narrateur et le poisson avaient une réaction commune ? (2pts)

.....

.....

.....

II. Activités réflexives sur la langue (18 pts) :

A. Lexique (3pts)

1. Cherche dans le texte les antonymes de ces mots : (0.5pt)

Laid ≠

Sale ≠

2. Cherche dans le texte les synonymes de ces mots : (0.5pt)

Mécontent :

Capturé :

3. Ajoute le préfixe ou le suffixe convenable pour former de nouveaux mots (1pt)

propre : (suffixe)

attrapé : (préfixe)

4. Barre l'intrus : (1 pt)

- Le ruisseau - L'eau - La pluie - La roue

B. Grammaire (6pts)

1. Refais cette phrase en posant la question : (1 pt)

- Le pauvre poisson était bien triste.

.....

2. Souligne le complément d'objet dans la phrase suivante puis remplace-le par un pronom (1 pt)

- J'emportai donc le prisonnier chez moi.

.....

3. À partir de la phrase suivante, souligne le complément puis indique sa fonction grammaticale (CCL, CCT ou CCM) (1pt)

- Je ne voulais pas non plus le rejeter dans l'eau. (.....)

4. Mets cette phrase à la forme négative : (1 pt)

- Je demandai un bocal à ma mère.

.....

5. Ecris une seule phrase en exprimant la cause (1 pt)

- J'emportai donc le prisonnier chez moi. Je ne voulais pas le laisser mourir.

.....

.....

6. Transforme cette phrase à la voix passive (1 pt)

Le garçon attrape un joli poisson.

.....

C. Conjugaison (6pts)

1. Conjugué les verbes entre parenthèses (.....) aux temps indiqués : (6pts)

- Je (vouloir) acheter un grand bocal pour mon poisson.
(Conditionnel présent)

- Nous (se dépêcher) pour sauver le poisson.
(Présent de l'indicatif)

- Il (nettoyer) le bocal. (Passé composé de l'indicatif)

- Elles (partir) le lundi prochain. (Futur simple de l'indicatif)

- Le garçon et le poisson (faire) la même réaction.
(L'imparfait de l'indicatif)

- (Être) toujours prudents. (L'impératif présent 2^{ème} personne du pluriel)

D. Orthographe (3pts)

1. Accorde convenablement l'adjectif qualificatif : (1pt)

- J'avais attrapé une (joli)coccinelle.
- Je garnis la table avec les (petit) fleurs.

2. Mets ces noms au pluriel : (1pt)

Singulier	Pluriel
Un chou
Le pneu
Une demi-heure
Un coffre-fort

3. Complète la phrase avec : « Tout », « tous », « toute » ou « toutes » (1pt)

- Les enfants sont contents.....la journée. Après l'école,les garçons jouent au bord de la rivière. Et les filles cueillent des fleurs. le monde admire le beau paysage.

III. Production de l'écrit : (7pts)

1. Complète ce paragraphe avec les mots suivants :

calme - couleurs - mers - poissons (2pts)

Rocky, est un petit poisson, qui vivait au fond des, dans un endroit..... Il avait des écailles de toutes les Même si son pelage n'est pas le même que celui des autres Il fait toute sa particularité et sa beauté.

2. Production : (5pts).

En revenant de l'école, tu rencontres dans ton chemin un chat blessé, tu as décidé de le ramener avec toi à la maison. Raconte (en 7 lignes) ce que tu as fait pour l'aider.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Grille de correction de l'examen normalisé pour l'obtention du
 certificat d'études primaires
 Session Juillet 2022**

I- Compréhension de l'écrit (15pts)

1	Tout titre pertinent relatif au texte.	2pts	15pts									
2	L'Innocence. Ed. Folio	2pts										
3	Narratif <input checked="" type="checkbox"/>	2pts										
4	Le narrateur.	2pts										
5	Il a attrapé un poisson.	2pts										
6		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">Vrai</th> <th style="padding: 2px;">Faux</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">x</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>		Vrai	Faux	x			x	x		3x1pt
	Vrai	Faux										
	x											
	x											
x												
7	Il collait son museau à la paroi de verre, comme je le faisais moi-même à ma fenêtre, les jours de pluie.	2pts										

II- Activités réflexives sur la langue (18pts)

A- Lexique

1	Laid ≠ joli Sale ≠ propre	2x0,25pt	3pts
2	Mécontent : triste Capturé : attrapé	2x0,25pt	
3	Proprement - rattrapé	2x0,5pt	
4	La roue	1pt	

B- Grammaire (6pts)			
1	Poser la question d'une des 3 façons suivantes : Le pauvre poisson était bien triste ? Est-ce que le pauvre poisson était bien triste ? Le pauvre poisson était-il bien triste ?	1pt	6pts
2	- J'emportai donc <u>le prisonnier</u> chez moi. - Je l'emportai donc chez moi.	2x0,5pt	
3	Je ne voulais pas non plus le rejeter <u>dans l'eau</u> . (CCL)	1pt	
4	- Je ne demandai pas un bocal à ma mère.	1pt	
5	- J'emportai donc le prisonnier chez moi car (parce que ...) je ne voulais pas le laisser mourir.	1pt	
6	Un joli poisson est attrapé par le garçon.	1pt	
C- Conjugaison (6pts)			
1	voudrais	6x1pt	6pts
	Nous dépêchons		
	a nettoyé		
	partiront		
	faisaient		
	soyez		
D- Orthographe (3pts)			
1	- Jolie - petites	2x0,5pt	3pts
2	des choux - Les pneus - des demi-heures – des coffres-forts	4x0,25pt	
3	toutes - tous - toutes - tout	4x0,25pt	
III- Production de l'écrit : (7pts)			
1	mers - calme - couleurs - poissons	2pts	7pts
2	a. Respect de la consigne : Le candidat imagine et raconte l'histoire. 2pts b. Cohérence et correction de la langue : Les phrases produites sont enchaînées et correctes au niveau du sens et de la syntaxe. 2,5pts c. Présentation de la production : Production lisible et sans rature. 0,5pt	5pts	