

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يوليوز 2022
مادة: اللغة الفرنسية

رقم الامتحان:

الاسم:

النسب:

خاص بكتابة الامتحان

توقيعه:

معامل المادة: 2

اسم المصحح:

المدة الزمنية: ساعة ونصف

مركز التصحيح:

النقطة على 10 بالحروف

النقطة على 10

النقطة على 40

10

40

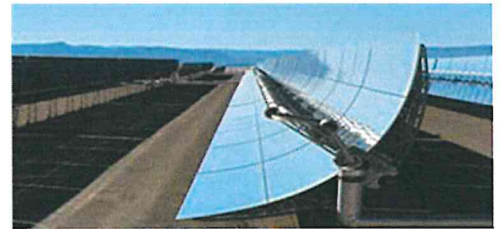
Lis attentivement le texte suivant, puis réponds aux questions :

Noor Ouarzazate : une des plus grandes centrales solaires du monde



À 12 km au nord-ouest de Ouarzazate, la centrale solaire Noor 1 utilise les rayons du Soleil pour apporter de l'électricité aux Marocains. Le parc solaire de Ouarzazate est un ambitieux projet. Il devrait permettre au Maroc de couvrir plus de la moitié de ses besoins énergétiques par des énergies renouvelables d'ici 2030.

Aujourd'hui, le Maroc achète à d'autres pays du pétrole ou du gaz pour fournir de l'énergie à tout le royaume. En produisant directement l'énergie au Maroc, le pays économisera beaucoup d'argent.



PCEAT du projet de Renforcement des Réseaux de Transport et d'Électrification Rurale. Juillet 2019

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit

15 pts

1. Quel est le titre du texte ?

2 pts

2. D'où ce texte est-il extrait ?

2 pts

3. Combien le texte comprend-il de paragraphes ?

1,5 pt

4. Combien le texte comprend-il d'illustrations ?

1,5 pt

لا يكتب أي شيء هنا

5. Quel est le type du texte, entoure la bonne réponse : 2 pts

informatif

narratif

argumentatif

6. Réponds par « vrai » ou « faux » en mettant une croix « × » dans la case convenable : 2 pts

	Vrai	Faux
a. Le Soleil est une source d'énergie renouvelable.		
b. Le vent est une source d'énergie non renouvelable.		

7. Propose un autre titre convenable au texte. 2 pts

.....

8. Comment cette centrale fera-t-elle des économies au Maroc ? 2 pts

.....

Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue

18 pts

Sous-domaine 1 : Lexique

3 pts

9. Relève du texte l'antonyme des mots suivants : 1 pt

a- **indirectement**

b- **gaspillera**

10. Souligne le suffixe dans les mots suivants : 1 pt

rayonnement - **renouvelable**

11. Entoure les sources des énergies renouvelables sur cette liste : 1 pt

gaz - Soleil - pétrole - vent - charbon

Sous-domaine 2 : Grammaire

6 pts

12. Transforme cette phrase déclarative en phrase interrogative en inversant le sujet : 1 pt

- **Vous protégez la nature.**

.....

13. Souligne le complément circonstanciel et indique sa nature. (CCL, CCT et/ou CCM) 1 pt

- **Les enfants jouent sagement.**

لا يكتب أي شيء هنا

14. Entoure la locution qui exprime la cause dans cette phrase : 1 pt
- **L'énergie éolienne est obtenue grâce à la force du vent.**
15. Exprime la comparaison par : « moins.....que » ou « plusque » : 1 pt
- **L'énergie solaire - propre - les énergies fossiles**
.....
16. Transforme cette phrase à la voix passive. 1 pt
- **L'équipe technique contrôle la centrale solaire Noor 1.**
.....
17. Transforme cette phrase au discours indirect. 1 pt
- **« Il va pleuvoir » annonce la radio.**
.....

Sous-domaine 3 : Conjugaison

6 pts

18. Barre ce qui est faux. 2 pts
- Les visiteurs (**ont admiré / ont admirés**) le parc solaire.
- Nous (**construisent / construisons**) des stations de recyclage.
19. Écris les verbes entre parenthèses aux temps indiqués. 2 pts
- Vous (**trier** / imparfait) les déchets pour ne pas polluer l'environnement.
- (**agir** / impératif présent / 2^{ème} personne du pluriel) contre l'effet de serre.
20. Conjugue les verbes entre (...) convenablement. 2pts
- Si tu étais là, tu (**partir**) avec nous au bord de la mer.
- Demain, nous (**visiter**) la centrale solaire.

Sous-domaine 4 : Orthographe

3 pts

21. Réécris correctement le mot entre (...). 1pt
- Le fermier place des (**épouvantail**) dans le champ.
22. Entoure l'adjectif qualificatif convenable. 1 pt
- Les principales énergies (**polluantes / polluants**) sont les énergies fossiles.
23. Barre ce qui est faux. 1 pt
- (**Quel / Quelle**) beau temps ! - (**Quels / Quelles**) exploits !

لا يكتب أي شيء هنا

Domaine 3 : Production de l'écrit

7 pts

24. Complète ce paragraphe à l'aide des mots suivants : **explique - grande - centrale - Noor 1**

2 pts

« est une électrique qui a la plus capacité jamais développée dans le monde » l'agence marocaine de l'énergie solaire, Masen.

25. Écris, en sept lignes, un texte pour expliquer à tes ami(e)s les avantages des énergies renouvelables dans notre vie.

5 pts

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonne Chance !

Corrigé de l'examen normalisé provincial
Grille de correction

Domaines et sous-domaines		Item n°	Réponse correcte	Notation
Domaine 1 : Compréhension de l'écrit		1	Noor Ouarzazate : une des plus grandes centrales solaires du monde	2
		2	PCEAT du projet de Renforcement des Réseaux de Transport et d'Electrification Rurale. Juillet 2019	2
		3	2	1,5
		4	2	1,5
		5	Informatif	2
		6	- Vrai - Faux	1 1
		7	La centrale solaire Noor 1- Les énergies renouvelables - autres.....	2
		8	En produisant directement l'énergie au Maroc, le pays économisera beaucoup d'argent.	2
Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue	Lexique	9	Antonymes: indirectement ≠ directement gaspillera ≠ économisera	0,5 0,5
		10	rayonnement - renouvelable	1
		11	Soleil - vent	1
	Grammaire	12	protégez-vous la nature ?	1
		13	sagement. → CCM	1
		14	grâce à	1
		15	L'énergie solaire est plus propre que les énergies fossiles. les énergies fossiles sont moins propres que l'énergie solaire.	1
		16	La centrale solaire Noor 1 est contrôlée par l'équipe technique.	1
	Conjugaison	17	La radio annonce qu'il va pleuvoir	1
		18	○ ont admiré ○ construisons	1 1
		19	○ triiez ○ agissez	1 1
		20	○ partirais ○ visiterons	1 1
	Orthographe	21	○ épouvantails	1
22		○ polluantes	1	
23		Quel - Quels	1	
Domaine 3 : Production de l'écrit	24	« Noor 1 est une centrale électrique qui a la plus grande capacité jamais développée dans le monde » explique l'agence marocaine de l'énergie solaire, Masen.	2	
	25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La présentation de la copie (alinéas, paragraphes, ponctuation, majuscules, écriture...) ▪ Respect de la consigne ▪ Clarté et cohérence des idées. 	1 1 3	

**Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études
primaires -2022- Discipline : Langue française
-correction-**

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (15 points)

- Question 1.** Energies renouvelables, Les sources des énergies renouvelables, Les avantages des énergies renouvelables (1.5p) (0.5 pour chaque sources)
- Question 2 .** Lorsque la source d'énergie dont elle est extraite se renouvelle naturellement et en continu. (2p)
- Question 3.** L'énergie hydraulique, éolienne, solaire et biomasse.(2p) (0.5 pour chaque sources)
- Question 4.** sont renouvelables, inépuisables, et plus écologiques... au moins deux avantages (2p)
- Question 5.** Les énergies éoliennes émettent 11 g du CO₂ dans chaque KW/h d'électricité. (2p)
- Question 6.** Le type de texte est plus : informatif (1.5p)
- Question 7.** Toutes les propositions en rapport avec les énergies renouvelables sont acceptées. (2p)
- Question 8 :** Selon la nature de la réponse de l'élève et les arguments présentés pour défendre sa thèse. (2p)

Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue (18 points)

Sous-domaine 1 : Lexique (3points)

Question 9 : Je cherche dans le texte : (1p)

- L'antonyme de : discontinu # *continu*, absorbée # *inépuisable*
- Le synonyme de : provient de = *s'obtient/ issue de/ est extraite/ dégage= émet*

Question 10 : méthanisation : *méthane* renouvelable : *nouvel* (1p)

Question 11 : Je barre l'intrus dans les mots suivants : (1p)

- Renouvelable- le vent- le soleil- ~~le charbon~~- inépuisable
- Le pétrole- ~~les plaques solaires~~- le gaz naturel- charbon

Sous-domaine 2 : Grammaire (6points)

Question 12. - Le Maroc produit plus d'électricité avec son plan solaire. CCM (0.5)

- La station Nour est construite à Ouarzazate. CCL (0.5)

Question 13. - *Ils la construisent.* (0.5)

- *Vous en parlez.* (0.5)

Question 14. - *Avez-vous* pu remarquer ces cèdres du moyen atlas ? (0.5)

- *Est ce que* vous avez pu remarquer ces cèdres du moyen atlas ? (0.5)

Question 15. Je réécris les deux phrases en respectant les modifications demandées:

- Votre facture d'électricité est trop élevée **par ce que/car** les téléviseurs restent allumés toute la journée. (0.5)

- L'indice de performance du changement climatique ne classe pas le Maroc au quatrième rang mondial. (0.5)

Question 16. Les stations éoliennes *sont construites* par les producteurs des énergies vertes. (1p)

Question 17. *La météorologie annonce qu'une tempête de neige est attendue le mois prochain.* (1p)

Sous-domaine 3 : Conjugaison (6points)

Question 18. *s'installent - produisent* (1p)

Question 19. *partirai - bâtirai.* (1p)

Question 20. *est restée - s'est tue* (1p)

Question 21. *était - plaçait* (1p)

Question 22. *prenez - tournez* (1p)

Question 23. *réfléchirions - préférerions* (1p)

Sous-domaine 4 : Orthographe (3points)

Question 24. *exploraiement - spacieuse* (1p)

Question 25. Les *journaux-* des *épouvantails* - de *trous* - Les *porte-avions* (1p)

Question 26. Peu- qu'elle (1p)

Domaine 3 : Production de l'écrit (7points)

Question 27. Je complète le texte par les éléments suivants : (2p)

Sur notre terre, il existe plusieurs types énergies inépuisables, elles sont appelées énergies *renouvelables* Le vent ne s'épuise jamais quand il fait tourner des *éoliennes*. L'énergie éolienne se renouvelle sans cesse. Elle peut faire tourner des *moulins*, avancer des bateaux et elle permet aussi de créer de l'électricité grâce aux éoliennes qui produiront du *courant* sans abîmer notre planète.

Question 28. Je produis, en sept lignes au moins, un texte de type informatif dans lequel je parle des énergies non renouvelables, en précisant leurs avantages et leurs inconvénients sur notre planète, la terre. Je me sers des éléments cités au-dessous dans le cadre. (5p)

La production doit prendre en compte les éléments suivants :

- Respect de la consigne : adéquation de la production avec le sujet proposé ;
- Cohérence, cohésion et enchaînement des idées ;
- Maîtrise du vocabulaire ;
- Maîtrise de l'orthographe lexicale (ponctuation, mise en page...);
- Degré d'élaboration des phrases ;
- Choix des temps et des modes ;
- Morphosyntaxe – orthographe grammaticale ;
- Etc.