

Examen provincial normalisé
Pour l'obtention du certificat d'études
primaires
Session : Juillet 2022

المعامل: 2:

مدة الانجاز:
1h30

...../40

النقطة بالحروف.....

اسم وتوقيع المصحح(ة).....

أجب (أجيب) على جميع الأسئلة في ورقة الموضوع

الإسم الكامل :
رقم الامتحان :

Texte :

Les indices d'incivilité se répandent dans notre société, nos rues et nos établissements. Certains jeunes et adultes n'hésitent pas à détruire les biens collectifs.

La citoyenneté est l'affaire de tout le monde. Il faut admettre que l'adulte reste toujours une référence, positive ou négative pour les plus jeunes. En outre, plusieurs pratiques adoptées par les adultes entravent une éducation à une citoyenneté déterminée et permanente.

La mission de l'éducation à la citoyenneté et au comportement civique, n'est guère une façade embellissant notre intérieur, ni encore des textes à apprendre par cœur. Il s'agit de s'approprier des principes et des valeurs par la pratique et de croire à la citoyenneté comme levier du développement du pays.

Zineb Ouardi Publié dans **Eljadida 24** le 15 - 04 – 2013 (adapté)

I – Compréhension de l'écrit (15 points)

1) Complète le tableau suivant ? (1.5 pts)

L'auteur	La date de parution	Le nombre de paragraphes
.....

2) De quoi parle ce texte ? Coche la bonne réponse : (2 pts)

- L'art et la créativité.
- L'environnement.
- L'éducation à la citoyenneté.

3) Réponds par : Vrai ou Faux : (2pts)

L'éducation à la citoyenneté est l'affaire de tout le monde.
Les adultes ne sont pas concernés par l'éducation à la citoyenneté.

4) A partir du texte, Souligne les phrases correctes : (2pts)

- L'adulte est une référence positive ou négative pour les plus jeunes.
- L'adulte n'est pas une référence positive ou négative pour les plus jeunes.
- La citoyenneté n'est guère une façade embellissant notre intérieur.
- La citoyenneté est une façade embellissant notre intérieur.

5) Qu'est-ce qui se répand dans notre société ? (2pts)

6) Entoure la bonne réponse ; ce texte est : (1.5pts)

Narratif

argumentatif

Descriptif

7) Donne un titre convenable à ce texte. (2pts)

8) A ton avis, comment être un(e) bon(ne) citoyen(ne) ? (2pts)

II – Activités réflexives sur la langue (18 points)

Lexique (3 pts)

9) Relève du texte : : (1 pt)

-le synonyme de : accepter =

-l'antonyme de : construire =

10) Forme des mots nouveaux en ajoutant :(1pt)

- suffixe : positive

- préfixe : déterminé

11) Entoure dans la liste ci-dessous les mots se rapportant au lexique thématique du texte : (1pt)

Solidarité

- énergie

- comportement civique

- art.

Grammaire (6 pts)

12) Précise le type des compléments circonstanciels soulignés. (1pt)

Chaque jour, on assiste à des actes déplorables dans les rues.

13) Réécris la phrase ci-dessous en remplaçant le complément souligné par un pronom complément convenable : (1 pt)

Les familles éduquent les enfants à la citoyenneté.

14) Transforme la phrase déclarative en une phrase interrogative : (1pt)

La citoyenneté est l'affaire de tout le monde.

.....

15) A- Complète la phrase pour exprimer la cause : (0.5 pt)

La planète est en danger.....l'homme la pollue.

B- Transforme la phrase suivante à la forme négative : (0.5 pt)

Les élèves sont responsables de la propreté de la cour de récréation.

.....

16) Transforme la phrase suivante à la voix passive : (1pt)

Le bon citoyen préserve les biens collectifs.

.....

17) Transforme au discours indirect : (1pt)

Le professeur informe ses élèves : « je donnerai le cours d'éducation civique dans la bibliothèque. »

.....

.....

A. Conjugaison (6 pts)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

18) C'est en éduquant tous les enfants qu'un pays (**se développer**)(**Présent de l'indicatif**) (1pt)

19) Je (**prendre**)..... au sérieux les conseils du professeur. (**Futur simple**) (1pt)

20) Enfin, ces pays (**interdire**)le travail des mineurs. (**Passé composé**) (1pt)

21) Vous (**lutter**) contre la ségrégation. (**L'imparfait**) (1pt)

22) (**Choisir**).....des ampoules économiques pour ta salle de classe. (**Impératif**) (1pt)

23) Toute la nation (**être**) fière de ce héros. (**Conditionnel présent**) (1pt)

B. Orthographe (3 pts)

24) Réécris correctement les mots entre parenthèses : (1pt)

Cette action est (**dangereux**) et (**nocif**).

.....

25) Écris au pluriel les noms suivants : (1pt)

- Le chacal
- Un cheveu
- Une chauve-souris
- Un chou



Éléments de réponses et barème de correction :
(N.B : les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation du correcteur)

Q	Éléments de réponses	barèmes								
Compréhension de l'écrit (15pts)										
1	L'auteur : Zineb Ouardi Publié dans Eljadida 24 La date de parution : le 15 - 04 – 2013. Nombre de paragraphes : 3	0.5 0.5 0.5								
2	L'éducation à la citoyenneté	2								
3	Vrai Faux	1 1								
4	<u>L'adulte est une référence positive ou négative pour les plus jeunes.</u> <u>La citoyenneté n'est guère une façade embellissant notre intérieur</u>	1 1								
5	Les indices d'incivilité se répandent dans notre société. (Accepter toute réponse correcte)	2								
6	argumentatif	1.5								
7	Accepter toute proposition convenable comme : <u>L'éducation à la citoyenneté</u> ; la citoyenneté;	2								
8	Accepter tout avis acceptable et convenable.	2								
Activités réflexives sur la langue : (18 points)										
A	Lexique : (3pts)									
9	admettre détruire	0.5 0.5								
10	positivement indéterminé	0.5 0.5								
11	Solidarité ; comportement civique (0,5 pour chaque mot entouré)	1								
B	Grammaire : (6pts)									
12	<u>Chaque jour:</u> CCT <u>dans les rues.:</u> CCL	0.5 0.5								
13	Les familles les éduquent à la citoyenneté	1								
14	Est-ce que la citoyenneté est l'affaire de tout le monde ? (Accepter toute réponse correcte)	1								
15	La planète est en danger car / parce que l'homme la pollue.	0.5								
	Les élèves ne (0.25pt) sont pas (0.25pt) responsables de la propreté de la cour de création.	0.5								
16	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Les biens collectifs.</td> <td>sont</td> <td>préservés</td> <td>par le bon citoyen</td> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> </table>	Les biens collectifs.	sont	préservés	par le bon citoyen	0.25	0.25	0.25	0.25	1
Les biens collectifs.	sont	préservés	par le bon citoyen							
0.25	0.25	0.25	0.25							
17	Le professeur informe ses élèves qu'il donnera le cours d'éducation civique dans la bibliothèque. (0.25 pour chaque élément de réponse : la suppression des guillemets et les deux points ; ajout de que ; il ; donnera)	1								
C	Conjugaison : (6pts)									
18	qu'un pays se développe	1								
19	Je prendrai	1								
20	ces pays ont interdit	1								
21	Vous luttiez	1								



22	Choisis	1
23	Toute la nation serait	1
D	Orthographe : (3pts)	
24	Cette action est dangereuse (0.5pt) et nocive (0.5pt) .	1
25	Les chacals Les cheveux Des chauves-souris Des choux	0.25 0.25 0.25 0.25
26	a- Quelle méchanceté ! b- Notre pays peut combattre les actes d'incivilité.	0.5 0.5
Production de l'écrit : (7 points)		
27	Chaque citoyen sait qu'il a une responsabilité (0.5pt) au sein de la nation (0.5pt) . Il joue son rôle pour le bien de tous. Chacun (0.5pt) respecte les autres pour éviter les conflits. Chacun est prêt à se remettre en question pour corriger (0.5pt) ses mauvais comportements ou revenir sur une mauvaise décision.	2
28	Pour corriger le produit écrit, on tiendra compte des critères suivants : Respect de la consigne (...Utilisation correcte de la langue (temps verbaux ; indications spatio-temporelles ; Orthographe) Idées claires ; Expressions adéquates. Lisibilité et absence des ratures.	2 2 1
Total 40/40		