

الترميز	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس المديرية الإقليمية بمكناس ٢٦	الاسم والنسب: ..... ..... رقم الامتحان: ..... مركز الامتحان: .....

Examen normalisé pour l'obtention du Certificat d'études primaires

Session de juillet 2022

ÉPREUVE DE FRANÇAIS

Durée : 1H30

الترميز	Examen normalisé pour l'obtention du Certificat d'études primaires Session de juillet 2022 ÉPREUVE DE FRANÇAIS	Note /40
---------	---	-------------

**Texte :**

Il fait même des clins d'œil quand il a envie de plaire ! Un robot aux expressions humaines plus vraies que nature a été présenté mi-avril lors d'un salon de l'électronique à Hong-Kong, en Chine (Asie). Son nom : Han. Il a été imaginé par l'entreprise américaine Hanson Robotics. Il n'a pas encore de corps, mais il est capable d'imiter des expressions humaines : il sourit, il fronce les sourcils, il grimace... Tout ça grâce au système Frubber : 40 moteurs cachés sous sa fausse peau ! Han possède aussi des mini-caméras dans les yeux et la poitrine. Cet équipement lui permet de reconnaître le visage des gens, leur sexe, leur âge, de savoir s'ils sont heureux ou tristes... Il peut tenir une conversation, répondre avec humour et même faire semblant d'être ivre !

**Mon quotidien, 5 juin 2015**

**I. Compréhension de l'écrit : (15pts)**

- D'où est extrait ce texte ? 1.5pt  
.....  
.....
- Qui est Han ? 2pts  
.....
- Qui est son créateur ? 2pts  
.....
- De quoi Han est-il capable ? 2pts  
.....  
.....

# Ne rien écrire ici

5. Réponds par vrai ou faux.

2pts

a. Han est un robot chinois.	
b. Il dispose d'un corps robuste.	
c. Han reconnaît les gens grâce à des mini caméras et des moteurs.	
d. Ce Robot peut parler.	

6. Quel est le type de ce texte ? Coche la bonne réponse.

1.5pt

Injonctif	Descriptif	Narratif	Informatif

7. Propose un titre convenable au texte.

2pts

.....

8. À votre avis, l'invention des robots est-elle utile ?

2pts

.....

.....

## II. Activités réflexives sur la langue : (18pts)

A. Lexique : (3pts)

1. Relève dans le texte les synonymes des mots proposés :

1pt

- « discussion » : ..... « foire » : .....

2. Donne les antonymes des mots du texte en utilisant des préfixes.

1pt

- heureux ≠ ..... capable ≠ .....

3. Barre l'intrus dans la liste suivante :

1pt

logiciel	séjour	électronique	robot	intelligence
----------	--------	--------------	-------	--------------

B. Grammaire : (6pts)

1. Entoure le complément circonstanciel de lieu (CCL) et souligne le complément circonstanciel de temps (CCT) dans la phrase proposée :

1pt

- Un robot aux expressions humaines plus vraies que nature a été présenté mi-avril à Hong-Kong.



# Ne rien écrire ici

2. Remplace les compléments d'objet soulignés par les pronoms compléments convenables dans la phrase suivante : 1pt

- Les caméras permettent au robot de reconnaître le visage des gens.

3. Transforme la phrase suivante en phrase interrogative : 1pt

- L'intelligence artificielle permet à la machine d'imiter le cerveau humain.

4. Exprime la cause en reliant les deux propositions suivantes : 1pt

- L'internet expose les informations personnelles.

- La vie privée est menacée.

5. Transforme la phrase suivante à la voix passive : 1pt

- Les entreprises américaines développent une technologie de pointe.

6. Ecris la phrase suivante au discours indirect : 1pt

- Albert Einstein dit : « aujourd'hui, la technologie dépasse notre humanité ».

## C. Conjugaison : (6pts)

1. Mets les verbes entre parenthèses au temps convenable. 1pt

- Maintenant, la technologie (*faciliter*).....l'accès à l'information et (*garantir*).....la découverte du monde.

2. Ecris le verbe au futur de l'indicatif, 1pt

- Grace à la technologie, les voitures (*pouvoir*) .....rouler sans conducteurs.

3. Conjugue le verbe donné au passé composé. 1pt

- L'internet (*changer*)..... notre mode de vie.

4. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait. 1pt

- Autrefois, nous (*transmettre*) ..... les messages de bouche à oreille.

5. Mets le verbe en gras à l'impératif présent. 1pt

- Faites attention et ne (*dire*)..... aucune information personnelle.



# Ne rien écrire ici

6. **Écris le verbe entre parenthèses au conditionnel présent.** 1pt  
- *Si nous utilisons internet, nous (finir)..... par changer nos habitudes.*

**D. Orthographe : (3pts)**

1. **Accorde correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.** 1pt  
- *Aujourd'hui, les réseaux (social)..... sont devenus une passion (commun).....*

2. **Ecris correctement les mots entre parenthèses :** 1pt  
- *Avec les nouvelles technologies, les (travail) ..... à domicile pourraient se faire sur les (portail)..... des établissements.*

3. **Complète par (tout -toute – tous- toutes).** 1pt  
- *..... les réseaux sociaux permettent de partager ..... nos expériences.*

**III. Production de l'écrit : (7pts)**

1. **Complète le texte donné par les mots suivants : écrans – complètement - évolue – quotidien.** 2pts  
*La technologie .....vite et s'installe dans nos vies tout aussi rapidement.  
Le..... de plusieurs adultes et enfants d'aujourd'hui implique une multitude d'..... leur permettant de s'informer, se divertir et communiquer.  
Nous devenons .....dépendants de toute cette technologie.*

2. **En 5 à 6 lignes, rédige un texte argumentatif pour parler de l'importance de la technologie dans nos vies quotidiennes.** 5pts

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Bonne chance!**



<p>             المملكة المغربية              وزارة التربية الوطنية              والتعليم الأولي والرياضة              الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين              لجهة فاس مكناس              المديرية الإقليمية بمكناس         </p>	<p>             Examen normalisé pour l'obtention du              Certificat d'études primaires Epreuve              de français Session de juillet 2022  <b>Barème et éléments de correction</b> </p>
--	--

### Compréhension de l'écrit

1. Mon quotidien, 5 juin 2015.	1.5 pt
2. Han est un robot.	2pts
3. Il est créé par l'entreprise américaine Hanson Robotics.	2pts
4. Il est capable d'imiter les expressions humaines : il sourit ...	2pt
5. a) faux      b) faux      c) vrai      d) vrai	(0.5*4) pts
6. Informatif.	1.5pt
7. Tout titre convenable au texte.	2pts
8. Toute position est acceptable à condition d'être justifiée par des arguments et des exemples.	2pts

### Activités réflexives sur la langue

<b>Lexique</b>	1. <i>discussion</i> : conversation - <i>foire</i> : salon	(0.5*2) pt
	2. <i>heureux</i> ≠ <i>malheureux</i> - <i>capable</i> ≠ <i>incapable</i>	(0.5*2) pt
	3. séjour.	1pt
<b>Grammaire</b>	1. CCL : <i>Hong-Kong</i> - CCT : <i>mi-avril</i>	0.5*2) pt
	2. Les caméras <b>lui</b> permettent de <b>le</b> reconnaître.	0.5*2) pt
	3. Les trois façons sont acceptables (point d'interrogation est obligatoire)	1 pt
	4. La vie privée est menacée <b>parce que/car</b> l'internet expose les informations personnelles.	1pt
	5. Une technologie de pointe est développée par les entreprises américaines.	1pt
	6. Albert Einstein dit <b>qu'</b> aujourd'hui, la technologie dépasse <b>leur</b> humanité.	(0.5*2) pt
<b>Conjugaison</b>	1. facilite - garantit	(0.5*2) pt
	2. pourront	1pt
	3. a changé	1pt
	4. transmettions	1pt
	5. dites	1pt
	6. finirions	1pt
<b>Orthographe</b>	1. sociaux - commune	(0.5*2) pt
	2. les travaux - les portails	(0.5*2) pt
	3. tous - toutes	(0.5*2) pt
<b>Production de l'écrit</b>	1. évolue - quotidien - écrans - complètement	(0.5*4) pts
	2. Corriger le texte en se basant sur les éléments suivants :	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de la consigne et pertinence de la production (structure du texte, nombre de lignes demandé, ...)</li> <li>• Cohérence et enchaînement des idées (phrases bien produites, progression des idées, vocabulaire convenable ...)</li> <li>• Justesse de la langue (absence des erreurs de syntaxe, d'orthographe ou de conjugaison).</li> </ul>	2 pts
		2pts
<b>N.B :</b>		
- Tolérer quatre fautes de langue, à partir de la 5 <sup>ème</sup> ôter ¼ pt pour chaque faute.		1pt



**Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études  
primaires -2022- Discipline : Langue française  
-correction-**

**Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (15 points)**

- Question 1.** Energies renouvelables, Les sources des énergies renouvelables, Les avantages des énergies renouvelables (1.5p) (0.5 pour chaque sources)
- Question 2 .** Lorsque la source d'énergie dont elle est extraite se renouvelle naturellement et en continu. (2p)
- Question 3.** L'énergie hydraulique, éolienne, solaire et biomasse.(2p) (0.5 pour chaque sources)
- Question 4.** sont renouvelables, inépuisables, et plus écologiques... au moins deux avantages (2p)
- Question 5.** Les énergies éoliennes émettent 11 g du CO<sub>2</sub> dans chaque KW/h d'électricité. (2p)
- Question 6.** Le type de texte est plus : informatif (1.5p)
- Question 7.** Toutes les propositions en rapport avec les énergies renouvelables sont acceptées. (2p)
- Question 8 :** Selon la nature de la réponse de l'élève et les arguments présentés pour défendre sa thèse. (2p)

**Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue (18 points)**

**Sous-domaine 1 : Lexique (3points)**

**Question 9 : Je cherche dans le texte : (1p)**

- L'antonyme de : discontinu # *continu*, absorbée # *inépuisable*
- Le synonyme de : provient de = *s'obtient/ issue de/ est extraite/ dégage= émet*

**Question 10 :** méthanisation : *méthane* renouvelable : *nouvel* (1p)

**Question 11 : Je barre l'intrus dans les mots suivants : (1p)**

- Renouvelable- le vent- le soleil- ~~le charbon~~- inépuisable
- Le pétrole- ~~les plaques solaires~~- le gaz naturel- charbon

**Sous-domaine 2 : Grammaire (6points)**

**Question 12.** - Le Maroc produit plus d'électricité avec son plan solaire. CCM (0.5)

- La station Nour est construite à Ouarzazate. CCL (0.5)

**Question 13.** - *Ils la construisent.* (0.5)

- *Vous en parlez.* (0.5)

**Question 14.** - *Avez-vous* pu remarquer ces cèdres du moyen atlas ? (0.5)

- *Est ce que* vous avez pu remarquer ces cèdres du moyen atlas ? (0.5)

**Question 15. Je réécris les deux phrases en respectant les modifications demandées:**

- Votre facture d'électricité est trop élevée **par ce que/car** les téléviseurs restent allumés toute la journée. (0.5)

- L'indice de performance du changement climatique ne classe pas le Maroc au quatrième rang mondial. (0.5)

Question 16. Les stations éoliennes *sont construites* par les producteurs des énergies vertes. (1p)

Question 17. La météorologie annonce qu'une tempête de neige est attendue le mois prochain. (1p)

### Sous-domaine 3 : Conjugaison (6points)

Question 18. *s'installent - produisent* (1p)

Question 19. *partirai - bâtirai.* (1p)

Question 20. *est restée - s'est tue* (1p)

Question 21. *était - plaçait* (1p)

Question 22. *prenez - tournez* (1p)

Question 23. *réfléchirions - préférerions* (1p)

### Sous-domaine 4 : Orthographe (3points)

Question 24. *exploraiement - spacieuse* (1p)

Question 25. Les journaux- des épouvantails - de trous - Les porte-avions (1p)

Question 26. Peu- qu'elle (1p)

### Domaine 3 : Production de l'écrit (7points)

Question 27. Je complète le texte par les éléments suivants : (2p)

Sur notre terre, il existe plusieurs types énergies inépuisables, elles sont appelées énergies *renouvelables* Le vent ne s'épuise jamais quand il fait tourner des *éoliennes*. L'énergie éolienne se renouvelle sans cesse. Elle peut faire tourner des *moulins*, avancer des bateaux et elle permet aussi de créer de l'électricité grâce aux éoliennes qui produiront du *courant* sans abîmer notre planète.

Question 28. Je produis, en sept lignes au moins, un texte de type informatif dans lequel je parle des énergies non renouvelables, en précisant leurs avantages et leurs inconvénients sur notre planète, la terre. Je me sers des éléments cités au-dessous dans le cadre. (5p)

La production doit prendre en compte les éléments suivants :

- Respect de la consigne : adéquation de la production avec le sujet proposé ;
- Cohérence, cohésion et enchaînement des idées ;
- Maîtrise du vocabulaire ;
- Maîtrise de l'orthographe lexicale (ponctuation, mise en page...);
- Degré d'élaboration des phrases ;
- Choix des temps et des modes ;
- Morphosyntaxe – orthographe grammaticale ;
- Etc.