



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2014

مادة الرياضيات
الأجوبة وسلم التنقيط

النقطة الممنوحة	النقطة التفصيلية	الأجوبة	رقم السؤال	المكون
2 ن		$\frac{55}{7} > 7,77 > 7,7 > 7,07 > 7$	1	الأعداد والحساب 16 نقطة
8 ن	2 2 2 2	$529,18 + 48,9 = 578,08$ $983 - 578,08 = 404,92$ $507,15 \times 58 = 29414,7$ $562,5 \div 75 = 7,5$	2	
3 ن	1 1 1	$\frac{4}{5} - \frac{3}{4} = \frac{16 - 15}{20} = \frac{1}{20}$ $\frac{2}{3} + \frac{5}{4} = \frac{8 + 15}{12} = \frac{23}{12}$ $\frac{1}{20} \times \frac{23}{12} = \frac{23}{240}$	3	
3 ن	1,5 1,5 أو 1,5 1,5	$580 - 435 = 145.$ $(145 \div 580) \times 100 = 25\%$ $(435 \div 580) \times 100 = 75\%$ $100\% - 75\% = 25\%$	4	

الحل الأول:

مجموع عدد التلميذات هو :

نسبة الإناث هي :

الحل الثاني:

نسبة الذكور هي :

نسبة الإناث هي :

النقطة الممنوحة		الأجوبة	رقم السؤال	المكون
النقطة الإجمالية	تفصيل النقطة			
2 ن	2	إنشاء سليم لزاوية قياسها 120 درجة. - هامش الخطأ + أو - درجة واحدة. - ينبغي استعمال المنقلة للتحقق من قياس الزاوية.	5	الهندسة نقطة 11
3 ن	3	إنشاء سليم للمعين مع هامش خطأ قدره + أو - ملليمتر واحد لكل قطر.	6	
3 ن	3 أو 1,5	إنشاء سليم لمماثل الشكل ABCD بالنسبة للمحور (L) في جميع الرؤوس أو إنشاء سليم لمماثل الشكل ABCD بالنسبة للمحور (L) في ثلاثة رؤوس	7	
3 ن	1 1,5 0,5	قياس القاعدة الصغرى ب m هو : $560 \times \frac{3}{4} = 420$ قياس مساحة الشكل ب m ² هو : $\frac{(560+420) \times 80}{2} = 39200$ التحويل : $39200m^2 = 392 a$	8	
10 ن	2,5 2,5 2,5 2,5	a = 4388,2 m b = 233,457 a c = 9,354 t d = 235,9 l	9	
3 ن	1 1,5 0,5	قياس شعاع البرميل ب m هو : $1 \div 2 = 0,5$ قياس حجم البرميل ب m ³ هو : $(0,5 \times 0,5 \times 3,14) \times 2 = 1,570$ التحويل : $1,570 m^3 = 1570 l$	10	



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014

النقطة

/40

مادة الرياضيات
(المدة ساعة ونصف)

- | الأعداد والحساب (16 نقطة)

(1) رتب (ي) الأعداد التالية ترتيبا تزايديا باستعمال الرمز المناسب (2 نقط)

$$7,07 - \frac{55}{7} - 7,77 - 7 - 7,7$$

(2) احسب (ي) عموديا العمليات التالية: (8نقط)

983 - (529,18 + 48,9) =	507,15 x 58 =	562,5 + 75 =

(3) احسب (ي) ما يلي (3 نقط)

$$\left(\frac{4}{5} - \frac{3}{4}\right) \times \left(\frac{2}{3} + \frac{5}{4}\right) =$$

.....

.....

.....

.....

.....

(4) مسألة (3 نقط)

مجموع تلاميذ وتلميذات إحدى المؤسسات التعليمية هو 580 تلميذا وتلميذة. إذا علمت أن عدد التلاميذ بهذه المؤسسة هو 435 تلميذا، فاحسب (ي) نسبة التلميذات بهذه المؤسسة.

.....

.....

.....

.....

.....

-II الهندسة (11 نقطة)

(5) أنشئ (ي) الزاوية (BOA) بحيث يكون قياسها 120° وذلك باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة. (2 نقط)

(6) أنشئ (ي) المعين ABCD بحيث يكون قياس القطر AC هو 6 cm و قياس القطر BD هو 4 cm. (3 نقط)

