

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط سلا زمور زعير
نباية الرباط

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية دورة يونيو 2015

سلم التقييم	عناصر الإجابة	
2,5	$2,002 - 11/5 - 2,201 - 2,23 - 22$	المجال الأول (أنشطة عددية) (16 نقطة): 1- الترتيب تزايديا 2- أضع وأنجز:
7,5	$1593,8 + 237 = 1830,8$ (1) $1830,8 - 403,97 = 1426,83$ $(1,5)$ $56,24 \times 47 = 2643,28$ $(2,5)$ $349,44 \div 52 = 6,72$ $(2,5)$	
2,5	$(1 - \frac{3}{5}) \times (0,6 + \frac{2}{30}) = (\frac{2}{5} \times \frac{20}{30})$ $= \frac{40}{150}$ $(1,5)$ $= \frac{4}{15}$ (1)	- أحسب وأختزل:
3,5	(2) $(1,5)$	مسالة الطول الحقيقي ب cm $5 \times 500\ 000 = 2500\ 000\text{cm}$ 25km الطول الحقيقي ب km
3	زاوية حادة (1)	المجال الثاني (أنشطة هندسية) (11 نقطة): 1- التحقق من قياس الزاوية 80°
3	القياسات المطلوبة مضبوطة (1,5)	2- رسم شبه منحرف قائم الزاوية في A (1,5)
2	(2)	3- التتحقق ان النماذل صحيح بالنسبة للمستقيم (D)
3	نصف المحيط (0,5)	- المسالة:
3	العرض (0,5)	
3	الطول (0,5)	
3	المساحة بالметр مربع (1,5)	
10	$320 \div 2 = 160\text{ m}$ $160 : 4 = 40\text{ m}$ $40 \times 3 = 120\text{ m}$ $120 \times 40 = 4800\text{m}^2$	$(0,5)$ $(0,5)$ $(0,5)$ $(1,5)$
3	- التحويل	المجال الثالث (أنشطة القياس) (13 نقطة):
10	$a) 67\text{ dam}$ $c) 11,02\text{ dam}^2$	$(2,5)$ $(2,5)$
3	$b) 0,455\text{t}$ $d) 870\text{ dm}^3$	$(2,5)$ $(2,5)$
3	$6 \times 3 \times 2,5 = 45\text{ m}^3$ $45 \times 2/3 = 90/3 = 30\text{ m}^3 = 300\text{ hl}$	$(1,5)$ $(1,5)$
40	-	- مسالة
40	حجم الخزان بالметр مكعب	كمية الماء بالهكتولتر

الامتحان الموحد الأقليمي
 لنيل شهادة الابتدائية
 دورة يونيو 2015

ذريعة و النسبة
 في الامتحان

المعامل: 2	مدة الاجاز : ساعة و نصف	مادة: الرياضيات
------------	-------------------------	-----------------

المجال الأول : أنشطة العد و الحساب (16 ن)

(1) رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا يا : (2,5 ن)

$$2,23 ; \frac{11}{5} ; 2,201 ; 2,002 ; 22$$

(2) ضع و انجز ما يلي : (7,5 ن)

$(1593,8 + 237) - 403,97 =$	$56,24 \times 47 =$	$349,44 \div 52 =$
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(3) احسب و اختزل: (2,5 ن)

$$\left(1 - \frac{3}{5} \right) \times \left(0,6 + \frac{2}{30} \right) = \dots$$

(4) مسالة: (3,5 ن)

وضع مهندس تصميما لطريق يربط بين قريتين حسب السلم 1/500 000
 احسب الطول الحقيقي للطريق ب (الكيلومتر) علما ان طوله على التصميم هو 5 cm

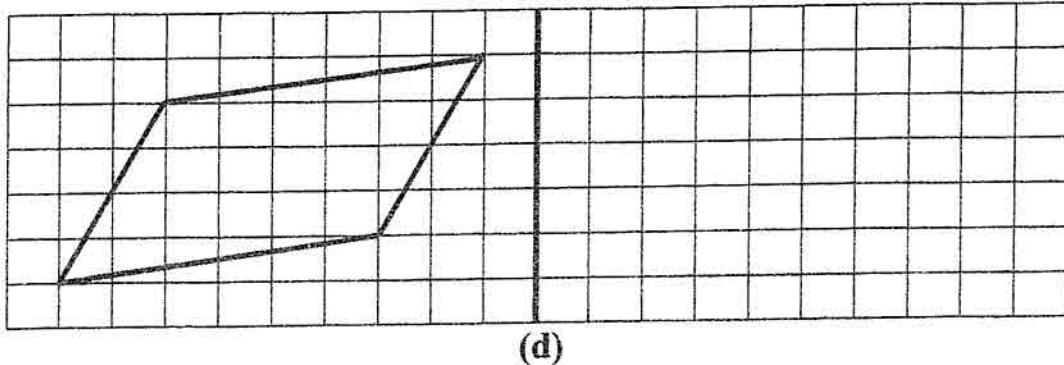
I. المجال الثاني : أنشطة الهندسة (11 ن)

(3ن)

2) ارسم شبه منحرف ABCD
قائم الزاوية في A حيث $BC=3\text{cm}$ و $AD=5\text{cm}$

1) ارسم زاوية قياسها 80° . حدد طبيعتها. (3ن)

3) أنشئ مماثل الشكل بالنسبة لمحور التماثل (d). (2ن)



4) مسألة : (3ن)

محيط حقل مستطيل الشكل 320m عرضه يساوي ثلث طوله.

- احسب مساحته.

III. المجال الثالث : أنشطة القياس (13 ن)

1) حول إلى الوحدة المطلوبة : (10 ن)

$$6,3 \text{ hm } 40 \text{ m} = \dots \text{ dam}$$

$$3,7 \text{ q } 85 \text{ kg} = \dots \text{ t}$$

$$9,02 \text{ a } 200 \text{ ca} = \dots \text{ dam}^2$$

$$2,9 \text{ hl } 58 \text{ dal} = \dots \text{ dm}^3$$

2) مسألة (3ن)

خزان ماء على شكل متوازي المستويات ابعاده على الشكل التالي: الطول 6m والعرض 3m والارتفاع 2,5m
- احسب حجم الخزان.

- اوجد كمية الماء اللازمة لملء $\frac{2}{3}$ هذا الخزان (بـ hl).