



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2015

1/1	المدة الزمنية: ساعة و نصف	الرياضيات
-----	---------------------------	-----------

أولاً: الأعداد والحساب (16ن):

1) رتب الأعداد التالية ترتيباً تزايدياً: (2,5)

$$\frac{3}{5} < \frac{1}{2} < 0,8 < \frac{21}{6} < 4$$

2) ضع وأنجز ما يلي: (7,5نقط)

(2,5) - $(952+137,82) - 168,34 = 921,48$
 (2,5) - $87,9 \times 8,06 = 708,474$
 (2,5) - $390 : 4,8 = 81,25$

3) أحسب ما يلي: (2,5نقط)

$$\left(\frac{4}{5} + \frac{5}{3}\right) \times \left(\frac{6}{7} - \frac{1}{4}\right) = \frac{629}{420}$$

4- مسألة: (3,5نقط)

السرعة المتوسطة لسير هذه السيارة: $40\text{km} \div (7\text{h}45\text{mn} - 7\text{h}) = 53,33 \text{ km/h}$

ثانياً - الهندسة (11ن):

(2,5)

1) رسم الزاوية \hat{CAB} بحيث يكون قياسها 110°

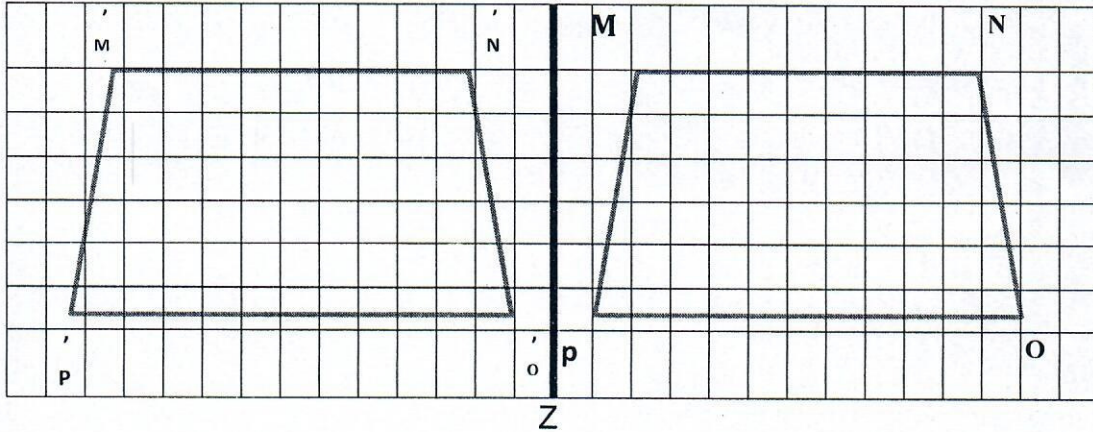
(2,5)

2) إنشاء متوازي الأضلاع (ABCD) بحيث:

(3)

$AB=6 \text{ cm}$; $AD=4 \text{ cm}$ والزاوية $(DAB)=120^\circ$

3) إنشاء شبه المنحرف $M'N'O'P'$ مماثل $MNOP$ بالنسبة لمحور التماثل (Z)



4- مسألة: (3ن):

(1)

• الشكل الهندسي لغرفة إبراهيم: مستطيل

(2) $7 \times 3,5 = 24,5 \text{ m}^2$

• ماهي مساحة هذه الغرفة بـ m^2 ؟

ثالثا-القياس:(13نقطة)

(1) حول إلى الوحدة المطلوبة: (10نقط)

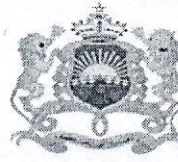
- (2,5ن) - $5,2 \text{ hm} + 15 \text{ dam} + 1,2\text{m} = \dots\dots\dots 671,2\dots \text{ m}$
(2,5ن) - $3 \text{ t} + 17,2\text{q} = \dots\dots\dots 4720\dots\dots\dots \text{ kg}$
(2,5ن) - $45 \text{ m}^3 + 6\text{dal} = \dots\dots\dots 45060\dots\dots\dots \text{ l}$
(2,5ن) - $7\text{a} = \dots\dots\dots 700\dots\dots\dots \text{ m}^2$

(2) مسألة: (3نقط)

(3ن)

كمية الماء القصوى التي يمكن تخزينها في هذا الصهريج؟ ب m^3 :

$$(2,5 \times 2,5 \times 3,14) \times 5\text{m}^3 = 98,125 \text{ m}^3$$



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2015

1/1	المدة الزمنية: ساعة و نصف	الرياضيات
-----	---------------------------	-----------

أولاً: الأعداد والحساب (16ن):

(1) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تزايدياً مستعملاً الرمز المناسب (2,5ن): $\frac{3}{5}$ ؛ 0,8 ؛ $\frac{21}{6}$ ؛ 4 ؛ $\frac{1}{2}$

(2) ضع و أنجز ما يلي:

$$(2,5ن) - (952+137,82) - 168,34 =$$

$$(2,5ن) - 87,9 \times 8,06 =$$

$$(2,5ن) - 390 : 4,8 =$$

(3) أحسب ما يلي (2.5ن):

$$\left[\frac{4}{5} + \frac{5}{3} \right] \times \left[\frac{6}{7} - \frac{1}{4} \right] =$$

(4) التناسبية (3.5ن):

أراد سمير أن يزور صديقه إبراهيم في بوزكارن، فاستقل سيارة الأجرة التي انطلقت من مدينة كلميم على الساعة 7h00، ووصلت بوزكارن على الساعة 7H45
عندما وصل سمير عند صديقه أخبره بالسرعة المتوسطة لسيارة الأجرة التي استقلها، فما هي هذه السرعة المتوسطة؟ علماً أن المسافة الفاصلة بين كلميم و بوزكارن هي 40 km

ثانياً - الهندسة (11ن):

(2,5ن)

(1) أنشئ الزاوية $\hat{C}AB$ بحيث يكون قياسها 110°

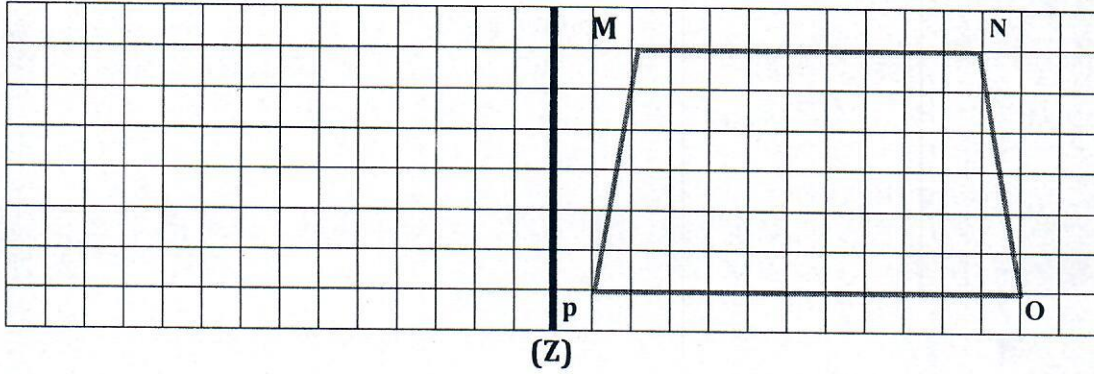
(2) أنشئ متوازي الأضلاع (ABCD) بحيث:

(2,5ن)

$AD=4cm$; $AB=6 cm$ والزاوية $(DAB)=120^\circ$

(3ن)

(3) أنشئ شبه المنحرف $M'N'O'P'$ مماثل $MNOP$ بالنسبة لمحور التماثل (Z)



(1) مسألة: (3ن):

طلب إبراهيم من صديقه سمير أن يساعده في حساب مساحة غرفته؛ فقاموا طول الغرفة فوجدوا أنه يساوي 7 m وأن عرضها يساوي نصف الطول. أوجد ما يلي:

(1ن)

ما هو الشكل الهندسي لغرفة إبراهيم، علماً أن جميع زواياها قائمة؟

(2ن)

ما هي مساحة هذه الغرفة بـ m^2 ؟

ثالثاً - القياس (13ن):

(1) حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$(2,5ن) - 5,2 \text{ hm} + 15 \text{ dam} + 1,2\text{m} = \dots \text{ hm}$$

$$(2,5ن) - 3 \text{ t} + 17,2\text{q} = \dots \text{ kg}$$

$$(2,5ن) - 45 \text{ m}^3 + 6\text{dal} = \dots \text{ l}$$

$$(2,5ن) - 7a = \dots \text{ m}^2$$



(2) تتوفر مدرسة الحي على صهريج لخزن الماء ، أبعاده مبينة على الشكل.
ما هي كمية الماء القصوى التي يمكن خزنها في هذا الصهريج بـ m^3 ؟ (3ن)