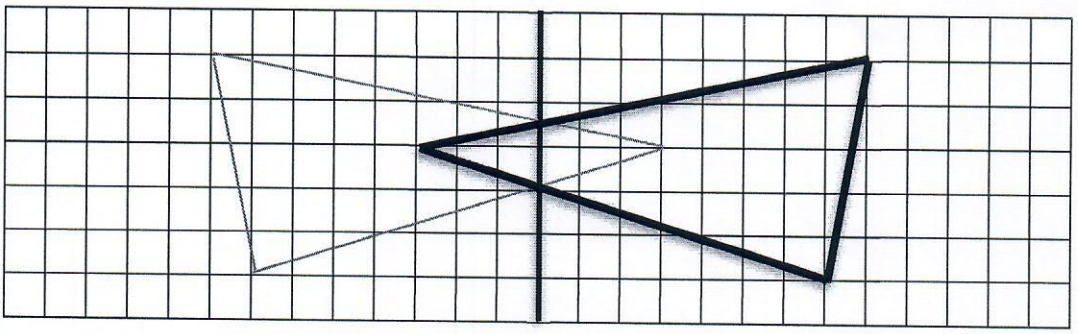
الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية(عناصر الإجابة وسلم التنقيط)

المادة: الرياضيات	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل:2

الأنشطة	سلم التنقيط
I. الأنشطة العددية: (16 نقطة)	
1. أرتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا:	
$7 < 7,01 < 7,03 < 7,1 < \frac{22}{3}$	(2,5ن)
2. أضع وانجز:	
$527,07 + (367 - 85,73) =$ **808,34**	(2,5ن)
$384,45 \times 78 =$ **29987,1**	(2,5ن)
$868,5 : 45 =$ **19,3**	(2,5ن)
3. أحسب واختزل مايلي:	
$\left(\frac{3}{5} + 0,2\right) \times \left(\frac{7}{13} - \frac{1}{4}\right) = \frac{3}{13}$	(2,5ن)
4. مسألة:	(1,5ن)
1- عدد التلميذات بمدرسة مريم هو: **300**	(1,5ن)
2- عدد التلاميذ الذين يتابعون دراستهم بالمستوى السادس هو : **60**	(0,5ن)
3- نسبة التلاميذ القدماء بالمؤسسة: **85%**	
II. أنشطة الهندسة: (11نقطة)	(2ن)
1. إنشاء زاوية قياسها $112°$	(0,5ن)
- تحديد طبيعتها: **زاوية منفرجة**	
2. إنشاء متوازي الأضلاع KIJH باحترام القياسات المقدمة.	(2,5ن)

3. إنشاء مماثل الشكل المقدم بالنسبة لمحور التماثل. (ن3)



4. **مسألة** (ن3)

مساحة القطعة الأرضية: $(60+30)\times 25/2 = 1125\ m^2$

مساحة الجزء المخصص لبناء المنزل والحديقة: $1125/3 = \mathbf{375\ m^2}$

III. أنشطة القياس: (13نقطة)

1. **حول إلى الوحدة المطلوبة:**

(ن2,5) 11, 5 hm + 251 m= **1,401** km

(ن2,5) 2,37 t +700 kg= **30,70** q

(ن2,5) 38 ha + 382,5 dam^2 + 76 m^2= **4183,26** a

(ن2,5) 7,05m^3 + 500 dal + 12 dm^3= **120,62** hl

2. **مسألة:** (ن3)

- حجم المستودع ب dm^3 هو:

أولا: مساحة القاعدة: $(3,5 \times 3,5 \times 3,14) = 38,465\ m^2$

ثانيا: حجم المستودع ب m^3 : $38,465\ m^2 \times 5\ m = 192,325\ m^3$ (50 dm = 5 m)

ثالثا: تحويل الحجم إلى dm^3: $192,325\ m^3 = \mathbf{192325\ dm^3}$

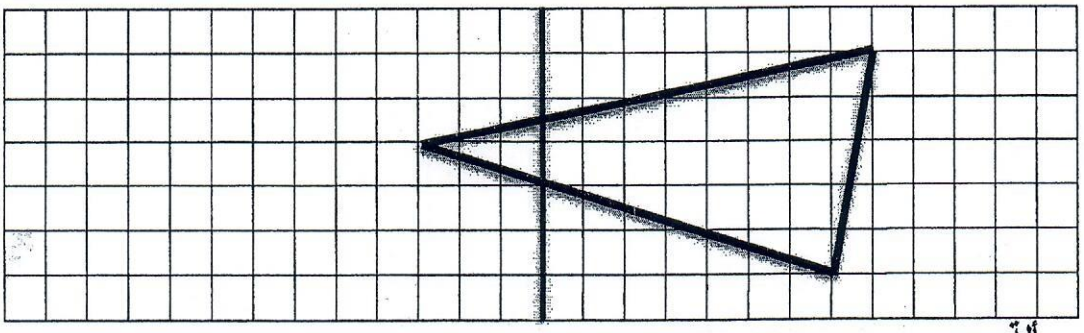
1/2

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية– دورة يــونيو 2018-

المادة: الرياضيات	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل:2

الأنشطة	سلم التنقيط
I. الأنشطة العددية: (16 نقطة)	
1. رتب (ي) الأعداد التالية ترتيبا تزايديا:	
$7,03 - 7,1 - \frac{22}{3} - 7,01 - 7$	(ن2,5)
2. ضع (ي) وانجز(ي):	
$527,07 + (367 - 85,73) =$	(ن2,5)
$384,45 \times 78 =$	(ن2,5)
$868,5 : 45 =$	(ن2,5)
3. أحسب (ي) واختزل (ي) ما يلي:	
$(\frac{3}{5} + 0,2) \times (\frac{7}{13} - \frac{1}{4})$	(ن2,5)
4. مسألة:	
تنجز سعاد بحثا حول مدرسة الحي التي تدرس فيها صديقتها مريم، فطلبت منها أن تقدم لها بعض المعطيات حول تلاميذ المؤسسة. فقدمتها لها مريم على النحو التالي:	
- مجموع التلاميذ بمؤسستنا يبلغ 500 تلميذا وتلميذة	
- 40% منهم من الذكور	
- 15% منهم من الجدد	
- 12 % منهم يتابعون دراستهم بالمستوى السادس.	
بالاعتماد على المعطيات التي قدمتها مريم لصديقتها سعاد	1,5 ن
1- ما هو عدد التلميذات بمدرسة مريم؟	1,5 ن
2- كم عدد التلاميذ الذين يتابعون دراستهم بالمستوى السادس؟	0,5 ن
3- ماهي نسبة التلاميذ القدماء بمدرسة مريم؟	
II. أنشطة الهندسة: (11نقطة)	(2 ن) +(0,5 ن)
1. باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة، أنشئ (ي) زاوية قياسها 112°. ما طبيعتها؟	
2. أرسم(ي) متوازي الأضلاع KIJH بحيث: KI= 4 cm و IJ= 3 cm و KîJ = 65°	2,5 ن

3. أنشئ (ي) مماثل الشكل بالنسبة لمحور التماثل (D) (ن3)



4. مسألة: (ن3)

يملك والد حمزة قطعة أرضية على شكل شبه منحرف، طول قاعدته الكبرى 60 مترا، بينما يبلغ طول قاعدته الصغرى نصف طول القاعدة الكبرى، وارتفاعه 25 مترا. قرر تخصيص ثلثها (1/3) لبناء منزل وحديقة.

- ماهي مساحة الجزء المخصص لبناء المنزل والحديقة ب m^2 ؟

III. أنشطة القياس: (13نقطة)

1. حول (ي) إلى الوحدة المطلوبة:

(ن2,5) 11, 5 hm + 251 m=.....km

(ن2,5) 2,37 t +700 kg=.....q

(ن2,5) 38 ha + 382,5 dam^2 + 76 m^2=.....a

(ن2,5) 7,05m^3 + 500 dal + 12 dm^3=.....hl

2. مسألة:

(ن3) قررت فلاحة بناء مستودع لعلف ماشيتها على شكل أسطوانة قائمة قطر قاعدتها يساوي **7m** وارتفاعها يساوي **50 dm**

- ما هو حجم هذا المستودع ب: dm^3؟

حظ موفق للجميع