

عناصر الاجابة وسلم التقييم	نيل شهادة الدراسات الابتدائية
الصفحة: 1/2	دورة يونيو 2018
	مادة: الرياضيات



الأكاديمية الجبوعية للتربية والتكتون جهة فاس مكناس
المديرية الإقليمية: صفو
المكتب الإقليمي لامتحانات

السؤال	عناصر الاجابة	التنقيط
الأعداد والحساب (16 نقطة)		
2,5 ن	$55,5 > \frac{28}{5} > 5,551 > 5,55 > \frac{33}{6} > 5,051 > 5,05$	1
	تخصم 0,5 نقطة عن كل خطأ يرتكبه المترشح. وتمتنع له النقطة 0 إذا ارتكب خمسة أخطاء أو أكثر.	
2,5 ن	$28511 - (249,44 + 4801) = 23460,56$	2
	تمتنع (0,5 ن) عن وضع العملية بشكل صحيح و(2 ن) عن إنجاز العملية والحصول على النتيجة الصحيحة.	
2,5 ن	$687 \times 29,7 = 20403,9$	3
	تمتنع (0,5 ن) عن وضع العملية بشكل صحيح و(2 ن) عن إنجاز العملية والحصول على النتيجة الصحيحة.	
2,5 ن	$6693 \div 34,5 = 194$	4
	تمتنع (0,5 ن) عن وضع العملية بشكل صحيح و(2 ن) عن إنجاز العملية والحصول على النتيجة الصحيحة.	
2,5 ن	$\left(\frac{7}{3} + \frac{9}{4}\right) \times \left(\frac{25}{11} - \frac{13}{11}\right) = \left(\frac{28}{12} + \frac{27}{12}\right) \times \frac{25-13}{11} = \frac{55}{12} \times \frac{12}{11} = \frac{55}{11} = 5$	5
	تمتنع للمترشح (2 ن) فقط إذا توصل المترشح إلى النتيجة دون احتزاز، أو قام بالاحتزاز بشكل غير صحيح.	
2 ن	A- المسافة التي سقط بها الحافلة في مدة 45 دقيقة هي: $(45 \times 80) \div 60 = 60 \text{ km}$	6
1,5 ن	B- المدة الزمنية لقطع مسافة 280 km هي: $280 \div 80 = 3,5 \text{ h}$. أي: $3,5 \text{ h} \times 60 = 210 \text{ min} = 3 \text{h } 30 \text{ min}$	
	يمكن اعتبار أيتا طريقة أخرى صحيحة، إذا كانت منطقية وحصل من خلالها المترشح على النتيجة الصحيحة.	
الهندسة (11 نقطة)		
2 ن	يتم التتحقق من رسم الزاوية $M\hat{O}N$ وأن قياسها 80°	7
3 ن	يتم التتحقق من رسم مثلث متساوي الساقين رأسه A وقياس الزاوية $B\hat{A}C$ هو 60° وأن $AB=AC=4\text{cm}$	8

الصفحة: 2/2

	6	5	4	3	2	1	
3 ن	خطأ 0,5 ن	خطأ 0,5 ن	خطأ 0,5 ن	صحيح 0,5 ن	خطأ 0,5 ن	خطأ 0,5 ن	9

نحسب أولا الطول الحقيقي لضلع الحديقة: $12 \times 1000 = 12000 \text{ cm} = 120 \text{ m}$

ثم نحسب المساحة الحقيقية للحديقة: $120 \times 120 = 14400 \text{ m}^2$

يمكن اعتبار أيّة طريقة أخرى صحيحة، إذا كانت منطقية وحصل من خلالها المترشح على النتيجة الصحيحة.

القياس (13 نقطة)

2,5 ن $2,5 \text{ hm } 610 \text{ dm} = 311 \text{ m}$ 11

2,5 ن $1,5 \text{ q } 26 \text{ hg} = 152,6 \text{ Kg}$ 12

2,5 ن $12,85 \text{ ca } 15 \text{ m}^2 = 2785 \text{ dm}^2$ 13

2,5 ن $64,59 \text{ hl } 45 \text{ dal} = 6909 \text{ dm}^3$ 14

0,75 ن $3 \times 3 \times 3,14 \times 5 = 141,3 \text{ m}^3$ أ- حجم الصهريج ب m^3
0,25 ن $141,3 \text{ m}^3 = 141\ 300 \text{ l}$ حجم الصهريج ب l .

0,75 ن ب- كمية الماء الموجودة بالصهريج باللتر (l):
 $141\ 300 \times \frac{2}{3} = 94\ 200 \text{ l}$

ج- المدة اللازمة لملء الجزء الفارغ من الصهريج بواسطته نفس المضخة (بالدقيقة):

أولا: نحسب كمية الماء اللازمة لملء الجزء الفارغ من الصهريج هي:

$$141\ 300 - 94\ 200 = 47\ 100 \text{ l}$$

ثانيا: المدة اللازمة لملء الصهريج بواسطته نفس المضخة (بالدقيقة):

$$\frac{47\ 100 \times 5}{94\ 200} = 2,5 \text{ h} \quad 2,5 \times 60 = 150 \text{ min}$$

يمكن اعتبار أيّة طريقة أخرى صحيحة، إذا كانت منطقية وحصل من خلالها المترشح على النتيجة الصحيحة.

40 نقطة

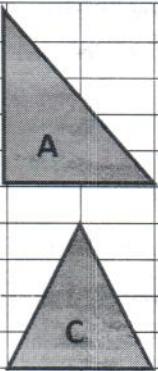
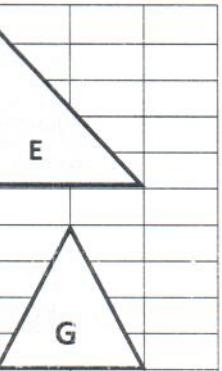
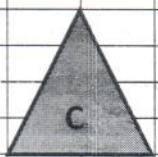
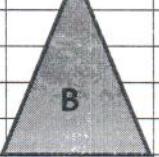
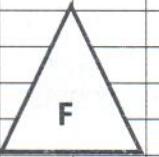
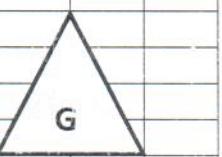
المجموع:

مدة الاجاز: ساعة ونصف	الامتحان الموحد الإقليمي لليل شهادة الدراسات الابتدائية دوره يونيو 2018  مادة: الرياضيات	 السلك المفتوحة وزارة التربية والتكوين لجهة فاس مكناس والعلوم الإنسانية المديرية الإقليمية: صفرو المركز الإقليمي للامتحانات
الصفحة: 1/2		لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

النقطة	السؤال	النقطة
2,5	(1) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر باستعمال الرمز المناسب: $55,5 ; 5,05 ; 5,551 ; \frac{33}{6} ; 5,55 ; 5,051 ; \frac{28}{5}$	ن
2,5	$28511 - (249,44 + 4801) = \dots$	ن
2,5	$687 \times 29,7 = \dots$	ن
2,5	$6693 \div 34,5 = \dots$	ن
2,5	(5) أحسب واحتزل: $\left(\frac{7}{3} + \frac{9}{4}\right) \times \left(\frac{25}{11} - \frac{13}{11}\right) = \dots$	ن
6	(6) تسير حافلة بسرعة متوسطة تساوي 80Km/h . أ- ماهي المسافة التي سوف تقطعها هذه الحافلة في مدة 45 دقيقة؟ ب- ماهي المدة الزمنية التي تستغرقها لقطع مسافة 280 km	ن

النقطة	السؤال	النقطة
2	(7) أنشئ زاوية $MÔN$ قياسها 80°	ن
3	(8) أرسم مثلثا ABC متساوي الساقين رأسه A , بحيث $B\hat{A}C = 60^\circ$ و $AB=AC=4\text{cm}$	ن
3	(9) لا حظ الشكل وأملأ الجدول أسفله (بعد نقله على ورقة التحرير) بوضع علامة (\times) في المكان المناسب:	ن

خطأ	صحيح	
	(D) المثلث E مماثل المثلث A بالنسبة للمحور	1
	(D) المثلث F مماثل المثلث C بالنسبة للمحور	2
	(D) المثلث G مماثل المثلث C بالنسبة للمحور	3
	(D) المثلث E مماثل المثلث F بالنسبة للمحور	4
	(D) المثلث G مماثل المثلث B بالنسبة للمحور	5
	(D) المثلث F مماثل المثلث B بالنسبة للمحور	6

10) حديقة على شكل مربع، مماثلة على تصميم بسلم $\frac{1}{1000}$.
إذا كان طول ضلع الحديقة على التصميم هو 12 cm فما هي المساحة الحقيقية لهذه
الحديقة بـ m^2 ؟ ن 3

المجال الرئيسي الثالث: القياس (13 نقطة)

حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$2,5 \text{ hm } 610 \text{ dm} = \dots \text{ m} \quad (11) \quad \text{ن} 2,5$$

$$1,5 \text{ q } 26 \text{ hg} = \dots \text{ Kg} \quad (12) \quad \text{ن} 2,5$$

$$12,85 \text{ ca } 15 \text{ m}^2 = \dots \text{ dm}^2 \quad (13) \quad \text{ن} 2,5$$

$$64,59 \text{ hl } 45 \text{ dal} = \dots \text{ dm}^3 \quad (14) \quad \text{ن} 2,5$$

15) صهريج على شكل أسطوانة قائمة ارتفاعه 5 m وقطر قاعدته 6 m . تم ملء $\frac{2}{3}$ منه
بالماء بواسطه مضخة في ظرف 5 ساعات. أحسب:
أ- حجم الصهريج بالметр مربع (m³) ثه باللتر (l).
ب- كمية الماء الموجودة بالصهريج باللتر (l).
ج- المدة اللازمة لملء الجزء الفارغ من الصهريج بواسطه نفس المضخة (بالدقيقة).