

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

عناصر الإجابة

- وحدة اللغة العربية:-

أ- القراءة والفهم:

1- الشرح:

- 0,5 ن احتشد التلاميذ : تجمع التلاميذ ، تجمهر التلاميذ ، كون التلاميذ مجموعات ...
0,5 ن مفاجأة سارة : مفاجأة مفرحة ، مفاجأة سعيدة...
0,5 ن مهمومة : حزينة ، كئيبة ...

2 - الضد :

- 0,5 ن استيقظت شيماء : نامت شيماء ،
0,5 ن موعد الدخول: موعد الخروج، وقت الخروج...
0,5 ن يمنع تشغيل الأطفال : يسمح ، يبيح ... تشغيل الأطفال .

3 - تحديد نوعية النص:

رسالة	خطبة	حكي	حوار	شعر
		x		

4 - عنوان النص :

- 2 ن حق الخادمت في التعلم ، واجب المشغلة تجاه الخادمة ، حلم خادمة يتحقق (وما في معنى هذه العناوين).
- 2 ن 5 - العبارات التي تدل على عطف المشغلة على شيماء كثيرة منها: يا شيماء، لك مني مفاجأة سارة، إما أن تعودى إلى أبويك وإخوانك أو تذهبي إلى المدرسة
- 2 ن 6 - الجملة التي تتضمن أسلوب الاستفهام من بين الجملتين المقترحتين هي: أسأطل خادمة في البيوت مدى الحياة ؟
- 2 ن 7 - الموضوع الاجتماعي الذي يعالجه النص: موضوع تشغيل الأطفال - استغلال الأطفال في العمل - تجاهل الحق الطبيعي للأطفال...
- 2 ن 8 - رأيي في سلوك المشغلة إزاء شيماء: هو التأييد والتشجيع، خاصة وأنها مكنتها من ممارسة حقها الطبيعي في التعلم و الالتحاق بالمدرسة.
- 5 ن 9 - اشكل ما تحته خط في النص: ملحوظة: (بخصم نصف نقطة عن كل خطأ) .

- تطل - مهمومة -
- عرفت اليوم أن القانون يمنع تشغيل الأطفال.

ب - التراكيب:

1- إملأ فراغ الجمل:

- 0,5 ن - وقفت الخادمة شيماء ، لمياء ، فاطمة ... أمام النافذة.
0,5 ن - عادت شيماء من المدرسة فرحة، مبهجة، مسرورة ، مسرعة...
0,5 ن - احتشد التلاميذ أمام النافذة إلا شيماء، زينب، فاطمة ، أحمد ، محمدا...
0,5 ن - عاد التلميذان كلاهما من المدرسة.
0,5 ن - ابتسمت الخادمة الطيب قلبها -الجميل خلقها... في وجه مشغلتها.
0,5 ن

2 - تحويل الجملة إلى المبني للمجهول:

- 1,5 ن - وضع الفطور على المائدة.

3 - إعراب الكلمات المحددة في النص:

- 0,5 ن - طلوع: مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
0,5 ن - بغية: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
0,5 ن - تشغيل : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
0,5 ن - تعودي : فعل مضارع منصوب بحذف النون

ج - الصرف و التحويل:

1 - وضع الأسماء المحددة في المكان المناسب من الجدول:

2 ن

اسم آلة	مصدر	اسم مكان	اسم فاعل
مشواة	إعداد	مطبخ	خادمة

2 - تحويل الجملة حسب الضمائر:

- 1 ن - هو وضع يده على خده وهو مهموم .
1 ن - أنتما وضعتما يديكما على خديكما وأنتما مهمومان .
1 ن - كتابة العدد بالحروف في الجملة المحددة:
1 ن - يوجد بمقلمة شيماء أربعة عشر قلما.
1 ن - إدخال ياء النسب على الكلمة الموضوعية بين قوسين في الجملة المحددة:
1 ن - حملت شيماء جميع أدواتها المدرسية.

د - الإملاء:

1 - تحديد نوع الهمزة حسب معطيات الجدول:

إعداد	استخدام
همزة قطع	همزة وصل

2 - كتابة الهمزة المتوسطة بشكل سليم في الجملتين:

- 0,5 ن - أعدت المشغلة مفاجأة للخادمة شيماء.
0,5 ن - شيماء تلميذة متفائلة.
1 ن - كتابة التاء بشكل صحيح في الكلمتين الموجودتين بين قوسين:
1 ن - الخادمة شيماء بنت مؤدبة، تحب الأدوات المدرسية.

هـ - التعبير الكتابي:

15ن

- تراعى عند عملية التصحيح المعطيات الآتية :

- توفر المنتج على عناصر الرسالة الشخصية. (3 نقط)

- توظيف العناصر المدرجة بنص الموضوع: حق الخادمة في التمدرس ، أهمية وأثر التعلم في

الحياة . (6 نقط)

- الربط المحكم بين الجمل والتسلسل المنطقي بين الفقرات. (2نقط)

- احترام علامات الترقيم. (2 نقط)

- استعمال أسلوب الإقناع . 2 نقط

وحدة التربية الإسلامية:

أ- القرآن الكريم:

- إتمام كتابة الآيات القرآنية الكريمة:

قال الله تعالى في كتابه العزيز:

1 - أفمن يمشي مكبا على وجهه أهدى أمن يمشي سويا على صراط مستقيم، قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم
السمع والأبصار والأفئدة، قليلا ما تشكرون. صدق الله العظيم (سورة الملك) 1.5ن

2 - فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصريم، فتنادوا مبشرين، أن اغدوا على حرثكم إن
كنتم صارمين. صدق الله العظيم (سورة القلم) 1.5ن

3 - شرح المفردتين القرآنتين:
- الأفئدة : القلوب - العقول... 0,5ن

- كالصريم: كالرماد الأسود - بقايا الحريق من رماد خراب... 0,5ن

4 - وصل بين الكلمة أو العبارة القرآنية والقاعدة التجويدية:
- أفمن يمشي ← الإدغام 0,5ن
- الحاققة ← القلقلة

ب - العقيدة والعبادات:
المد ← 0,5ن

1 - صفات الله تعالى الواردة في الآيتين القرآنتين هما: 1 ن

إن الله عليم بصير	العلم - البصر
وهو على كل شيء قدير	القدرة

2 - وضع علامة أمام العبارة المناسبة لإخراج زكاة الفطر:
- تخرج زكاة الفطر قبل صلاة العيد. × 0.5 ن

3 - تعريف الصوم شرعا:
الصوم هو الإمساك عن شهوتي البطن و الفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله

عز وجل. 1 ن

ج - الآداب الإسلامية والسيرة النبوية والحديث الشريف:

1 - وصل بخط ما له علاقة بآداب الطعام:

0,5ن

- آداب الطعام
- البسمة
 - النية
 - استقبال القبلة
 - الأكل باليمين

0,5ن

0,5ن

2 - حج الرسول صلى الله عليه وسلم مرة واحدة في حياته.

1ن

3 - إتمام الجدول بما يناسب من المعطيات:

اجتناب الفضول.	من حسن إسلام المرء، تركه ما لا يعنيه.
آداب الطعام	يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك.

الأحادية الجمهورية للتربية و التكوين لجنة طلبة - تطوان نيابة وزان	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2012	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية
---	---	--

مدة الإنجاز : ساعة و نصف	مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية
--------------------------	--

اللغة العربية

هام جدا: تستعمل ورقة التحرير للإجابة على كل سؤال لا يوجد حيز بالورقة للإجابة عليه.

النص:

استيقظت شيماء من نومها وطلوع الشمس، توجهت إلى المطبخ بغية إعداد طعام الفطور لمشغلتها. وضعت كل ما يلزم على المائدة، ثم عادت إلى المطبخ. وقفت أمام نافذة تطل على مدخل مدرسة، حيث احتشد التلاميذ منتظرين موعد الدخول، وضعت يدها على خدها وهي مهمومة... قفزت إلى ذهنها عدة أسئلة: أسأطل خادمة في البيوت مدى الحياة؟... وإلى متى سأبقى محرومة من حقي في التمدرس؟ قاطع شرودها صوت المشغلة وهي تناديها: يا شيماء، لك مني مفاجأة سارة... عرفت اليوم أن القانون يمنع تشغيل الأطفال، لذا، إما أن تعودي إلى أبويك وإخوانك، أو تذهبي إلى المدرسة، فماذا تقررين؟ فكرت شيماء قليلا ثم قالت: أذهب إلى المدرسة، أذهب إلى المدرسة...

الأسئلة

أ- القراءة و الفهم : (20 نقطة)											
1,5 ن	1 - اشرح العبارات الآتية حسب النص: - احتشد التلاميذ - مفاجأة سارة - مهمومة										
1,5 ن	2 - ايت بضع العبارات الآتية: - استيقظت شيماء - موعد الدخول - يمنع تشغيل الأطفال										
2 ن	3 - حدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة بالجدول التالي:										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>رسالة</th> <th>خطبة</th> <th>حكي</th> <th>حوار</th> <th>شعر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	رسالة	خطبة	حكي	حوار	شعر					
رسالة	خطبة	حكي	حوار	شعر							
2 ن	4 - ضع عنوانا مناسباً للنص؟										
2 ن	5 - استخرج من النص عبارة تدل على عطف المشغلة على الخادمة شيماء.										
2 ن	6 - ضع علامة (x) أمام الجملة التي تتضمن أسلوب الاستفهام من بين الجملتين التاليتين . <input type="checkbox"/> - استيقظت شيماء من نومها مبكرة. <input type="checkbox"/> - أسأطل خادمة في البيوت مدى الحياة؟										
2 ن	7 - ما هو الموضوع الاجتماعي الذي يعالجه النص .										
2 ن	8 - ما رأيك في سلوك المشغلة بعد معرفتها بمنع تشغيل الأطفال؟										
5 ن	9 - اشكل ما تحته خط في النص شكلا تاما .										

ب - التراكيب: (6 نقط)

2,5ن

1 - إملأ فراغ الجمل الآتية بالمطلوب مع الشكل .

المطلوب	الجملة
بدل	- وقفت الخادمة..... أمام النافذة.
حال	- عادت شيماء من المدرسة.....
مستثنى	- احتشد التلاميذ أمام مدخل المدرسة إلا.....
توكيد معنوي	- عاد التلميذان..... من المدرسة .
نعت سببي	- ابتسمت الخادمة..... في وجه مشغلتها.

1,5ن

2 - حول للمبني للمجهول الجملة الآتية:

- وضعت شيماء الفطور على المائدة.

2ن

3 - أعرب الكلمات الآتية حسب موقعها في النص:

- طلوع - بغية - تشغيل - تعودي

ج - الصرف و التحويل: (6 نقط)

2ن

1 - ضع الأسماء الآتية في الخانة المناسبة لها في الجدول:

- خادمة - إعداد - مشواة - مطبخ

اسم آلة	مصدر	اسم مكان	اسم فاعل

2ن

2 - حول الجملة الآتية حسب الضمانر المطلوبة:

- وضعت يدها على خدها وهي مهمومة.

- هو - أنتما

1ن

3 - اكتب العدد بالحروف في الجملة الآتية:

- يوجد بمقلمة شيماء (14) قلمًا.

1ن

4 - أدخل ياء النسب على الكلمة الموضوعه بين قوسين في الجملة الآتية:

- حملت شيماء جميع أدواتها (المدرسة).

د - الإملاء: (3 نقط)

1ن

1 - حدد نوع الهمزة حسب معطيات الجدول:

إعداد	استخدام

1ن

2 - اكتب الهمزة المتوسطة بشكل سليم في الجملتين الآتيتين:

- أعدت المشغلة مفاج...ة للخادمة شيماء.

- شيماء تلميذة متفائلة.

1ن

3 - اكتب التاء المتطرفة في الكلمات الموجودة بين قوسين كتابة صحيحة في الجملة الآتية:

- الخادمة شيماء (بنت) مؤدبة، تحب (الأدوات) المدرسية.

تشغل إحدى قريباتك طفلة في سن التمدرس.

اكتب لها رسالة تذكرها فيها بضرورة الحرص على حق هذه الطفلة في التمدرس وأهمية وأثر التعلم في حياتها .

(لا يقل الموضوع عن ستة أسطر)

التربية الإسلامية

أ - القرآن الكريم : (5 نقط)

1. اكتب من قوله تعالى: " أفمن يمشي مكبا على.....إلى قوله تعالى: قليلا ما تشكرون." سورة الملك. 1.5 ن

2 - أتم كتابه قوله تعالى: " فطاف عليها طائف.....إلى قوله تعالى: إن كنتم صارمين." سورة القلم. 1.5 ن

3 - اشرح معنى المفردتين القرآنتين حسب سياق الآيتين الخاصتين بهما. 1 ن

- الأفدة : - كالصرم :

4 - صل بخط بين الكلمة أو الآية والقاعدة التجويدية المناسبة:

1 ن

- الإدغام - أفمن يمشي
- القلقة - الحاقة
- المد -

ب - العقيدة و العبادات : (2.5 ن)

1 - اذكر صفات الله تعالى التي تتضمنها الآيتان الآتيتان :

الصفة التي تتضمنها	الآية القرآنية
0.5 ن	إن الله علیم بصیر
0.5 ن	وهو على كل شيء قدير

2 - ضع علامة أمام العبارة المناسبة لإخراج زكاة الفطر مما يلي:

- تخرج زكاة الفطر قبل صلاة العيد .

- تخرج زكاة الفطر بعد صلاة العيد .

3 - ما هو الصوم شرعا ؟

1 ن

ج - الآداب الإسلامية و السيرة النبوية و الحديث الشريف: (2.5 ن)

1 ن

1 - صل بخط ما له علاقة بآداب الطعام مما يلي:

- البسلة
- أدب الطعام
- النية
- الأكل باليمين

0.5 ن

2 - كم مرة حج الرسول صلى الله عليه وسلم؟

0.5 ن

3 - أتمم الجدول بما يناسب من المعطيات:

موضوعه	الحديث الشريف
اجتناب الفضول	
	يا غلام : سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك.

0.5 ن