

**الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2015
مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية
عناصر الإجابة و سلم التنقيط**



اللغة العربية

أولا القراءة 20 نقطة

1- ضع (ي) عنوانا مناسباً للنص 2ن : حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمات و المتعلمين من بين:
حرب الطرقات - حوادث السير

2- اشرح (ي) الكلمات الآتية : (اختر المرادف الصحيح) 3ن

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | عنيفة | <input checked="" type="checkbox"/> | قبيحة | <input type="checkbox"/> | • بشعة : خطيرة |
| <input type="checkbox"/> | مهزلة | <input type="checkbox"/> | خسارة | <input checked="" type="checkbox"/> | • فاجعة : مصيبة |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ضخامة | <input type="checkbox"/> | صعوبة | <input type="checkbox"/> | • فداحة : قوة |

3- ما ضد : 2ن (حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمات و المتعلمين)

مستعرة ≠ خامدة ، هادئة ، هادمة 1ن / بليغة ≠ خفيفة 1ن

4- حدد (ي) نوعية النص 2ن: رسالة سيرة ذاتية مقالة خطبة

5- استخلص (ي) من النص ما يأتي 3ن:

• الخسائر البشرية لحوادث السير : تخلف عددا هائلا من القتلى و الجرحى 1.5ن

• الخسائر الاقتصادية لحوادث السير : تهدر ملايين الدراهم 1.5ن

6- حدد (ي) الفكرة الأساسية للفقرة الأخيرة للنص 2ن: حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمات و المتعلمين

من بين : الأسباب الرئيسية لحوادث السير

7- اشكل : يتم خصم نصف نقطة عن كل خطأ في حدود ست نقط :

رَغِمَ فِدَاخَةٌ هَذِهِ الْخَسَائِرِ فَلَزَأَتْ هَذِهِ الْحَرْبُ مُسْتَعْرَةً إِذْ ظَلَّتِ التَّدَابِيرُ الْمُتَّخَذَةَ كُلَّهَا وَ
الْحَمَلَاتُ التَّحْسِيسِيَّةُ جُلَّهَا عَيْرٌ قَادِرَةٌ عَلَى وَضْعِ نَهَائِيَةٍ لِهَذِهِ الْمَأْسَاءِ لِأَنَّ الْمَشْكَلَةَ لَيْسَتْ فِي الْقَوَانِينِ أَوْ الْبِنْيَةِ
التَّخْتِيَةِ لِلطَّرَقَاتِ فَحَسَبُ ، وَإِنَّمَا فِي سُلُوكَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ عَلَى الطَّرَقَاتِ فَلِنَغَيِّرْ سُلُوكَنَا

ثانيا التراكيب 6 نقط :

1- ابحث (ي) في النص و املأ (ي) الجدول حسب المطلوب : 0.5 ن عن كل جواب صحيح (مثال واحد فقط)

حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمين

| بديل | نعت حقيقي | توكيد معنوي | تميز |
|-----------------------|--------------------------|-------------|---------------------------|
| الحوادث ، الخسائر ... | خطيرة ، جسيمة ، بشعة ... | كلها | حادثة ، قتيلا ، مصابا ... |

2- اعرّب (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص : 2ن (الحوادث - غير)

الحوادث : نعت / بدل مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره 1ن

غير : خبر ظل منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره 1ن

3- حدد (ي) الظاهرة أو الظواهر التركيبية التي تشتمل عليها كل جملة من الجملتين الآتيتين من خلال وضع علامة

أمام الجواب الصحيح :

• لم ينج من الحادث إلا طفل : 1ن

| | | | |
|----------|---|-------|--------------|
| المستثنى | X | الحال | النعت السببي |
|----------|---|-------|--------------|

• تعاقب الدولة كل من خالف قانون السير معاقبة صارمة : 0.5ن عن كل جواب صحيح

| | | | | | |
|---------------|--|----------------|---|---------------|---|
| المفعول لأجله | | المفعول المطلق | X | النعت الحقيقي | X |
|---------------|--|----------------|---|---------------|---|

ثالثاً : الصرف و التحويل : 6 نقط :

- 1- ابحث (ي) في النص و املأ (ي) الجدول حسب المطلوب : تمنح نصف نقطة (0.5ن) عن كل جواب صحيح حسب تقدير المصحح (ة) لأجوبة المتعلمات و المتعلمين (مثال واحد فقط)

| اسم مفعول | اسم منسوب | فعل أجوف | فعل مزيد |
|------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| مصاب، قتل، متخذة | الوطنية، التحسيسية | تعيش، يروح، استفاق | استفاق، تخلف، تكلف ... |

2- اكتب (ي) الأعداد بالحروف ، وكذلك تمييز العدد كتابة صحيحة مع الشكل التام 2

خلف الحادث (3) (قتيل) و (17)(جريح)

خلف الحادث ثلاثة قتلى و سبعة عشر جريحا (تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح)

3- صغ من فعل " سار " المشتقات المطلوبة : (تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح)

| اسم آلة | اسم تفضيل | مصدر | اسم مكان |
|---------|---------------|------|----------|
| سيارة | أكثر سيرا.... | سير | مسار |

رابعاً : الإملاء : 3نقط

- 1- ايت باسم الفاعل من الأفعال الآتية مع مراعاة كتابة الهمزة كتابة صحيحة : (تمنح 0.25ن عن كل جواب صحيح)

ملأ : مالي / انتمن : مؤتمن / دأب : دأب / استاجر : مستاجر

2- اكمل (ي) كتابة الكلمات حسب المطلوب : (تمنح 0.25ن عن كل جواب صحيح)

| التاء المربوطة أو التاء المبسوطة | همزة القطع أو همزة الوصل | ألف لينة مناسبة |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------|
| معاناة - قدرات - صامت | اعتاد - إعطاء - استهتار | دنيا - نوري - ملتقى |

خامساً : التعبير 15 نقطة :

يتم تقويم منتج المتعلم وفق الشبكة الآتية :

| النقطة | المؤشر | المعيار |
|--------|--|-------------------------|
| 1ن | مراعاة عدد الجمل المطلوبة | الحجم |
| 1ن | وضوح الخط | المقروئية |
| 3ن | احترام التصميم (مقدمة- عرض- خاتمة) | تقنية الكتابة الإنشائية |
| 3ن | • الحديث عن أسباب حوادث السير • اقتراح حلول | ملاءمة المنتج المطوب |
| 2ن | • أقل من ثلاثة أخطاء لغوية • بين 4 و 6 أخطاء لغوية • ماعدا ذلك | سلامة اللغة |
| 1ن | استعمال علامات الترقيم استعمالا صحيحا | استعمال علامات الترقيم |
| 0ن | الورقة خالية من التشطيب و المحو (عدم استعمال المبيض) | جودة العرض |

التربية الإسلامية

القرآن الكريم : (5نقط)

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ، وَلَا يَسْتَأْذِنُونَ ، فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ، فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ، فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ أَنْ ائْتُوا عَلَيْنَا حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ . (3ن) (يتم خصم 0.25ن عن كل خطأ)

2- كانت عاقبة أصحاب الجنة إحراق حديقتهم بعدما كانت يانعة مثمرة 1ن

3- حدد(ي) الحكم أو الأحكام التجويدية الوارد في الآية " فطاف عليها طائف من ربك" من خلال وضع علامة أمام الجواب الصحيح 1ن

| | | | | | |
|---|---------|---|-------------|--|--------------|
| X | الإدغام | X | المد المتصل | | المد المنفصل |
|---|---------|---|-------------|--|--------------|

العقيدة و العبادات 2.5

1- من الصفات الواجبة في حقه تعالى : الوجود، القدم، البقاء، الغنى المطلق، العلم ، السمع ، الإرادة.....

0.25ن عن كل صفة في حدود 1ن

2- اكتب (ي) أمام كل عبارة الحكم المناسب : 1ن

• الإكثار من النوم في نهار رمضان : من مكروهات الصيام 0.25ن

• قيام ليالي رمضان : من مستحبات الصيام 0.25ن

• الصوم بدون نية : من مفسدات الصيام. 0.25ن

• نزول دم الحيض في رمضان : من مفسدات الصيام /من مبيحات الإفطار في رمضان 0.25ن

3- شخص أفطر في رمضان بدون عذر، ماهو الحكم الشرعي المترتب عليه : يجب عليه القضاء و الكفارة 0.5ن

الآداب الإسلامية و السيرة النبوية : 2,5

1- حدد(ي) موضوع كل حديث : 1.5ن

• "طلب العلم فريضة على كل مسلم" : طلب العلم 0.5ن

• "كل مسكر خمر و كل خمر حرام" : نبذ المخمرات 0.5ن

• "من حسن إسلام المرء تركه مالا يعنيه" : اجتناب الفضول 0.5ن

2- رتب(ي) الأحداث الآتية حسب تسلسلها الزمني 1ن

فتح مكة – الهجرة النبوية – خطبة حجة الوداع – غزوة بدر – وفاة الرسول (ص) -بناء مسجد قباء

الهجرة النبوية – بناء مسجد قباء- غزوة بدر- فتح مكة- خطبة حجة الوداع – وفاة الرسول(ص)

(ترتيب صحيح 1نقطة ما دون ذلك 0 نقطة)

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2015
مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية
مدة الإجاز: ساعة و نصف
العامل: 3

السلطنة
وزارة التربية الوطنية
والتكوين
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة: تازة-التسيمة-تاونات
نيابة إقليم التسيمة

الاسم و النسب:
رقم الامتحان:

| اسم المصحح | التوقيع | النقطة النهائية |
|------------|---------|-----------------|
| | | 60 |

اللغة العربية

النص:

تعيش بلادنا في السنين الأخيرة حرب طرقات خطيرة تخلف خسائر بشرية و مادية جسيمة .
إنها حرب بشعة ، إذ أصبحت طرقاتنا ساحات قتال يومي ، يروح ضحيتها العديد من الأشخاص الأبرياء ، فحسب إحصائيات اللجنة الوطنية للوقاية من حوادث السير لسنة 2012 فقد بلغت حوادث السير 67151 حادثة سير خلفت 4167 قتيلًا و 1251 مصابًا بجروح بليغة و 90009 مصابين بجروح خفيفة .
وفي صباح يوم الجمعة 10 أبريل 2015 استفاق المغاربة على فاجعة طانطان حيث خلف اصطدام شاحنة بحافلة للركاب ثلاثة و ثلاثين قتيلًا معظمهم أطفال .
كما أن هذه الحوادث تكلف ميزانية الدولة ما يناهز أربعة عشر مليار درهم سنويًا .
رغم فداحة هذه الخسائر فلا زالت هذه الحرب مستعرة إذ ظلت التدابير المتخذة كلها و الحملات التحسيسية جلها غير قادرة على و ضع نهاية لهذه المأساة لأن المشكلة ليست في القوانين أو البنية التحتية للطرقات فحسب ، وإنما في سلوكياتنا اليومية على الطرقات . فلنغير سلوكنا .

أولا القراءة 20 نقطة

- 1- ضع (ي) عنوانا مناسبًا للنص 2ن :
2- اشرح (ي) الكلمات الآتية : (اختر المرادف الصحيح) 3ن
• بشعة : خطيرة قبيحة عنيفة
• فاجعة : مصيبة خسارة مهزلة
• فداحة : قوة ضعوبة ضخامة
- 3- ما ضد : 2ن
مستعرة ≠ / بليغة ≠

- 4- حدد (ي) نوعية النص 2ن: رسالة سيرة ذاتية مقالة خطبة
5- استخلص (ي) من النص ما يأتي 3ن:
• الخسائر البشرية لحوادث السير :

- الخسائر الاقتصادية لحوادث السير :

التربية الإسلامية

القرآن الكريم : (5نقط)

1- اكتب (ي) من قوله تعالى : " إنا بلوناهم كما بلونا....."

..... إن كنتم صارمين " 3ن

2- بم عاقب الله تعالى أصحاب الجنة الواردة قصتهم في الآيات التي استظهرتها؟

3- حدد(ي) الحكم أو الأحكام التجويدية الوارد في الآية " فطاف عليها طائف من ربك" من خلال وضع علامة أمام الجواب الصحيح 1ن

| الإدغام | المد المتصل | المد المنفصل |
|---------|-------------|--------------|
|---------|-------------|--------------|

العقيدة و العبادات 2.5ن

1- من الصفات الواجبة في حقه تعالى :

2- اكتب (ي) أمام كل عبارة الحكم المناسب : 1ن

- الإكثار من النوم في نهار رمضان :
- قيام ليالي رمضان :
- الصوم بدون نية :
- نزول دم الحيض في رمضان :

3- شخص أفطر في رمضان بدون عذر، ماهو الحكم الشرعي المترتب عليه : 0.5ن

الآداب الإسلامية و السيرة النبوية : 2,5ن

1- حدد(ي) موضوع كل حديث : 1.5ن

- "طلب العلم فريضة على كل مسلم" :
- "كل مسكر خمر و كل خمر حرام" :
- "من حسن إسلام المرء تركه مالا يعنيه" :

2- رتب(ي) الأحداث الآتية حسب تسلسلها الزمني 1ن

فتح مكة - الهجرة النبوية - خطبة حجة الوداع - غزوة بدر - وفاة الرسول (ص) - بناء مسجد قباء