

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين: لهجة تلمسان
نيابة الفحص أنجرة

عناصر الإجابة و سلم التنقيط بخصوص الامتحان الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
في مادتي اللغة العربية و التربية الإسلامية - دورة يونيو 2015
*أولاً: اللغة العربية / 50 نقطة :

1- الشكل / 10 ن : بمعنى 0 خطأ = 10 ن ، ثم تحذف 1 ن عن كل خطأ (كيفما كان نوعه)، أي 10 أخطاء = 0 ن .

- القراءة و الفهم / 10 ن : موزعة كما يلي :

2. العنوان المناسب / 2 ن : (حوادث السير، حرب الطرقات ، عدم احترام قانون السير، ...)

3. نوع النص / 2 ن : (مقالة) .

4. شرح معنى الجملة / 2 ن : (يندم الإنسان عندما يسرع ويتعرض لحادثة سير – السرعة تقتل - في السرعة الندامة،...)

5. الضد / 2 ن : (تبني - الإكثار)

6. المفرد / 2 ن : (الخسارة - الروح)

- التراكيب / 6 ن : موزعة كما يلي :

7. إتمام بمفعول مناسب / 1 ن ، أي 0.5 ن لكل جواب صحيح مما يلي : (أملا (مف. لأجله) - اجتهدا (مف. مطلق))

8. ملء الجدول بما يناسب / 2 ن ، أي 0.5 ن لكل جواب صحيح .

مضاف إليه	جار ومجرور	اسم الناسخ الحرفي	نا. حرفي
ك	في انتظار	نا	إن

9. الإعراب / 3 ن ، أي 1 ن لكل جواب صحيح: (البشرية: فاعل...- الأموال: معطوف على الأرواح....- نفسه: بدل...)

- الصرف و التحويل / 6 ن : موزعة كما يلي :

10. استخراج ما يناسب: / 3 ن ، أي 0.5 ن لكل جواب صحيح

(مصطفى - اسم مقصور، أخطر- اسم تفضيل، صفاء- اسم ممدود، السائق- إس. فاعل، ظننت- ف. مضعف، عاش- ف. أجوف)

11. أصل بخط: / 2 ن ، أي 0.5 ن لكل جواب صحيح

(الجري - مصدر ، القاضي - اسم منقوص ، منشار - اسم آلة ، مقتل - اسم مفعول)

12. العدد و المعدود / 1 ن ، أي 0.5 ن لكل عدد أو معدود مكتوب بشكل صحيح: (اشترت أربعة أقلام)

- الإملاء / 3 ن : موزعة كما يلي :

13. اتمم بالناء المناسبة/ 1 ن (أي 0,5 ن لكل جواب صحيح): (القضاة - شكايات)

14. اصح الأخطاء / 2 ن ، أي 0.5 ن لكل جواب صحيح: (ابن: بن- مأسس: مؤسس- بالمناثر: بالمأثر- الخلابات: الخلافة)

15- الإنشاء / 15 ن ، تجزأ كما يلي :

- الفقرة في حدود 8 أسطر – 12 جملة / 1 ن

- ذكر 3 من قواعد لقانون السير / 6 ن (1 ن لكل قاعدة مذكورة ، و 1 ن لشرحها)

- ذكر 3 من النتائج السلبية لحوادث السير / 6 ن (1 ن لكل نتيجة مذكورة، و 1 ن لشرحها)

- علامات الترقيم / 1 ن

- التنظيم والخط المقروء / 1 ن

* ثانيا: التربية الإسلامية / 10 نقط :

- القرآن الكريم / 5 ن ، توزع كما يلي :
1. الاستظهار المكتوب الأول: / 1,5ن (أي 0.5 ن لكل آية صحيحة من سورة القلم)
" فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون ، فأصبحت كالصريم ، فتنادوا مبشرين". صدق الله العظيم.
 2. الاستظهار المكتوب الثاني: / 1,5ن (أي 0.5 ن لكل آية صحيحة من سورة الملك)
" أو لم يروا إلى الطير فوقهم صفات ويقبضن ، ما لمسكن إلا الرحمن ، إنه بكل شيء بصير". صدق الله العظيم.
 3. الشرح / 1 ن (0.5 ن لكل جواب صحيح)
كالصريم: كالرماد الأسود.
بصير: عليم
 4. القاعدة التجويدية: 1ن
في قوله تعالى "بصير" هي : ترفيق الراء.
 - العقيدة و العبادات / 2.5 ن، توزع كما يلي:
5. الصفات / 1ن (0,25 ن لكل جواب صحيح)
(الصفات الواجبة في حقه تعالى: العلم - الوجود) و (المستحيلة: الظلم - العجز)
 6. حول الصيام / 1ن (0,5ن لكل جواب صحيح)
(الشخص المسن عليه: الفدية - الشخص الذي يفطر عمدا، عليه: القضاء والكفارة)
 7. أتمم الجملة بما يناسب / 0,5ن
(التوحيد في الإسلام هو أن نعبد الله وحده ولا نشرك به أحدا)
 - الآداب و الحديث و السيرة النبوية / 2.5 ن ، تجزا كما يلي:
8. إتمام الحديث الشريف/ 1ن
(يا غلام، سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك)
 9. من عواقب تناول المخدرات / 1 ن (أي 0.5 ن لكل جواب صحيح)
(تجاوز القانون - ارتكاب الجرائم)
 10. إتمام بما يناسب/ 0,5 ن
- كان سبب انهزام المسلمين في غزوة أحد أمام كفار قريش هو: مخالفة المسلمين لأوامر الرسول (ص).



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين: جهة - تصولن

نيابة الفحص لجهة

الاسم و النسب:

- اسم المؤسسة:

- رقم الامتحان:

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية- دورة يونيو 2015
مادتا اللغة العربية و التربية الإسلامية - مدة الإنجاز : 1 س و 30 د

إسم المصحح(ة) وتوقيعه(ها):

النقطة الإجمالية/60 : - المعدل/10 : - بالحروف:

* ملحوظة هامة : الإجابة على جميع الأسئلة تتم على نفس الورقة .

أولا: اللغة العربية/ 50 ن

* النص :

تعتبر الحرب أفزع كلمة سمعتها البشرية، حيث كلفتها من الأرواح والأموال ما لا يطاق، غير أن الحرب الفادحة خسائرها في وقتنا الراهن هي حرب الطرقات، حرب دموية تقتل وتدمر، سببها الإنسان نفسه. إنها كارثة وطنية تخلف سنويا آلاف القتلى والجرحى والمعطوبين، رغم ما نجده من لافتات على طول الطريق تنبه السائقين قائلة: " إن في العجلة الندامة " ، " لا تسرع يا أبي إننا في انتظارك". لقد آن الأوان لتتظافر الجهود أملا في التقليل من حصيلة الخسائر البشرية والأضرار المادية.

"منار اللغة العربية- الكتاب المدرسي (المستوى 6)"

الأسئلة

* الشكل/ 10 ن:

1- أقرأ النص جيدا و افهمه ثم اشكل الفقرة الأولى منه.

* القراءة و الفهم / 10 ن :

2 - اقترح عنوانا مناسباً للنص:

- العنوان المقترح هو:

3 - احدد نوع النص بوضع علامة x في الخانة المناسبة:

- نوع النص هو: خطبة: مقالة: سيرة ذاتية: قصة:

4 - اشرح معنى العبارة التالية : " إن في العجلة الندامة ":

الجواب: -

5 - اذكر ضد الكلمتين التاليتين:

تدمر ≠

التقليل ≠

6 - ما مفرد:

الخسائر:

الأرواح:

*** التراكيب / 6ن:**

- 7 - أذكر نوع المفعول في كل جملة مما يلي:
- لتتظافر الجهود أملا في التقليل من الخسائر:
- أملا هو : مفعول.....
- يجتهد التلميذ اجتهادا متواصلا لينجح:
- اجتهادا هو: مفعول.....

8 - استخراج من النص الجملة التالية:

ناسخ حرفي	اسمه ضمير متصل	خبره جار ومجرور وهو مضاف	ضمير متصل مضاف إليه
.....

- 9 - أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما:
- البشرية:.....
- الأموال:.....
- نفسه:.....

*** الصرف و التحويل / 6ن:**

- 10 - أقرأ الجملة التالية جيدا، ثم استخراج منها ما يناسب الجدول التالي:
" حادثة السير التي عاشها مصطفى السائق وأخته صفاء أخطر مما ظننت "

اسم مقصور	اسم تفضيل	اسم ممدود	اسم الفاعل	الفعل المضعف	الفعل الأجوف
.....

- 11 - أصل بخط بين الاسم ونوعه مما يلي:
- الجري: اسم مفعول
- القاضي: مصدر
- منشار: اسم منقوص
- مقتول: اسم آلة

- 12 - أقرأ الجملة التالية، ثم أعيد كتابة العدد و المعدود بالحروف بشكل صحيح مع الشكل التام:
- اشتريت (4) (قلم).

الجواب:

*** الإملاء / 3ن:**

13- أكمل بكتابة التاء بشكل صحيح:

- حضر القضا..... إلى المحكمة لينظروا في شكاي..... المدعين.

14- أقرأ الجملة التالية ثم أعيد كتابتها بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها:

" يوسف ابن تاشفين هو مأسس مدينة مراكش التي تزخر بالمناثر الخلابات "

- الجواب: " يوسف "....."

*** الإنشاء / 15ن :**

" كنت برفقة صديق(ة)، أراد(ت) أن يقطع الشارع بشكل عشوائي، دون احترام ممر الراجلين، فأوقفته(ها) عن ذلك لتنصحه(ها) بضرورة احترام قانون السير وعدم التهور لأن ذلك يسبب في الحوادث الخطيرة " .

15- أكتب موضوعا إنشائيا تلتزم فيه بما يلي:

1. أن يكون الموضوع يتضمن 12 جملة على الأكثر (في حدود 8 أسطر)،
2. أن تذكر 3 قواعد (على الأقل) لقانون السير يجب احترامها خلال عبور(قطع) الشارع،
3. أن تذكر 3 نتائج سلبية (على الأقل) لحوادث السير،
4. أن تكتب بلغة سليمة مع احترام علامات الترقيم،
5. أن تكتب بخط مقروء (تجنب التشطيب 3 مرات على الأكثر) .

الجواب:

ثانياً: التربية الإسلامية/ 10 ن

* القرآن الكريم / 5 ن :

1 - اكتب من قوله تعالى في سورة القلم " فطاف عليها طائف... إلى:..... مصبحين" - صدق الله العظيم.
الجواب:

2- أكتب أيضا من قوله تعالى في سورة الملك: " أو لم يروا إلى الطير..... إلى :..... بكل شيء بصير" - صدق الله العظيم.
الجواب:

3 - اشرح ما يلي:

- كالصريم:

- بصير:

4 - ما هي القاعدة التجويدية في قوله تعالى " إنه بكل شيء بصير " ؟
الجواب:

* العقيدة و العبادات / 2.5 ن :

5 - أملأ الجدول بما يناسب: (الظلم - العلم - الوجود - العجز)

ما يجب في حقه تعالى	ما يستحيل في حقه تعالى
-	-
-	-

6 - أصل بخط بين الفعل وحكمه:

- الشخص المسن لا يقوى على الصيام، عليه:

القضاء

والكفارة

الفدية

- الشخص الذي أفطر متعمدا (بدون عذر)، عليه:

7 - أتمم الجملة التالية:

التوحيد في الإسلام هو أن

* الآداب الإسلامية و الحديث الشريف و السيرة النبوية / 2.5 ن :

8 - أتمم الحديث الشريف التالي:

" يا غلام، سم الله و"

9- اختار العبارات المناسبة مما يلي (الخير - تجاوز القانون - الاستقامة - ارتكاب الجرائم) وأتمم الجملة التالية:

- إن تناول المخدرات يؤدي إلى: و

10- اتمم بما يناسب :

- كان سبب انهزام المسلمين أمام الكفار في غزوة أحد، هو: