

شبكة تصحيح اختبار اللغة العربية

المجالات	رقم السؤال	عناصر الأجوبة	التنقيط								
القراءة والفهم (20 نقطة)	1	مرادف أوكارها: أعشاشها	- الجواب صحيح: 1 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة								
	2	ضد المتهورين: † العاقلين	- الجواب صحيح: 1 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة								
	3	- النص قصة	- الجواب صحيح: 1 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة								
	4	العنوان المناسب: - طيور تعترف بالجميل	- الجواب صحيح: 1 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة								
	5	العبارة التي تدل على أن الكاتب يحلم: رأيت فيما يرى النائم، وأنا على فراشي	الجواب صحيح: 2 (نقطتان) - صحيح جزئيا: 1 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة								
	6	الطيور أشفقت على الطفل وقدمت له المساعدة لأنه: - يقدم لها الطعام - لا يرميها بالحجارة - جواب آخر يدل على الرفق بالطيور	الجواب صحيح: 2 (نقطتان) - صحيح جزئيا: 1 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة								
	7	يكتب الطفل جملة استفهامية من بين الجملتين التاليتين: - لماذا ضحكت مني ثم أشفقت علي؟ - وهل تظن أننا نسينا فضلك علينا؟	- الجواب صحيح: 2 (نقطتان) - دون ذلك: 0 نقطة								
	8	العبارة التي تناسب مغزى النص: - يجب علينا أن الرفق بالطيور وحمايتها من الاعتداءات	- الجواب صحيح: 2 (نقطتان) - دون ذلك: 0 نقطة								
	9	- القَارِسِ - ريشة - أشْفَقْتُ - تُغَادِرُ	- الجواب صحيح: 2 (نقطتان) (0.5 نقطة عن الشكل الصحيح لكل كلمة)								
	10	فَرَحْتُ فَرَحًا عَظِيمًا وَأَطْلَقْتُ جَنَاحِي لِلرَّيْحِ، فَرَفَرْتُ فِي الْجَوِّ قَاصِدًا مَنطِقَةً دَافِئَةً وَأَنَا أَشْكُرُ الطُّيُورَ عَلَى كَرَمِهَا وَاعْتِرَافِهَا بِالْجَمِيلِ	6 نقط: شكل صحيح بدون أي خطأ - تخصم 0.5 نقطة واحدة عن كل خطأ								
التراكيب (6 نقط)	1	- باسمًا: حال منصوب بالفتحة - فرحًا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة	- الجواب صحيح: 2 (نقطتان) (1 نقطة عن كل إعراب صحيح)								
	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نسخ فعلي</th> <th>اسمه ضمير متصل</th> <th>خبره شبه جملة</th> <th>نعت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>لسـ</td> <td>ت</td> <td>من الأطفال</td> <td>المتهورين</td> </tr> </tbody> </table>	نسخ فعلي	اسمه ضمير متصل	خبره شبه جملة	نعت	لسـ	ت	من الأطفال	المتهورين	- الجواب صحيح: 2 (نقطتان) - دون ذلك: 0 نقطة
	نسخ فعلي	اسمه ضمير متصل	خبره شبه جملة	نعت							
لسـ	ت	من الأطفال	المتهورين								
3	رأيت <u>طيورا</u> في أوكارها تضحك رفرفت في الجو وأنا أشكر الطيور تبادلنا الطيور نظرات <u>حزينة</u> فرحت <u>فرحا</u> عظيما	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفعول مطلق</li> <li>نعت</li> <li>حال</li> <li>مفعول لأجله</li> <li>مفعول به</li> </ul>	2 (نقطتان) 0,5 لكل وصل صحيح								

المجالات	رقم السؤال	عناصر الأجوبة	النقيط											
الصرف والتحويل (6 نقط)	1	<table border="1"> <tr> <td>فعل مجرد</td> <td>فعل مزيد</td> </tr> <tr> <td>- رأيت - يسجنوننا</td> <td>- تبادلت - أدفأنتي</td> </tr> </table>	فعل مجرد	فعل مزيد	- رأيت - يسجنوننا	- تبادلت - أدفأنتي	- كل التصنيفات صحيحة: (2) نقطتان - تحتسب 0.5 نقطة لكل تصنيف صحيح							
	فعل مجرد	فعل مزيد												
	- رأيت - يسجنوننا	- تبادلت - أدفأنتي												
2	<table border="1"> <tr> <td>الفعل</td> <td>اسم الفاعل</td> <td>اسم المفعول</td> <td>المصدر</td> </tr> <tr> <td>أشبع</td> <td>مُشبع</td> <td>مُشبع</td> <td>إشباع</td> </tr> <tr> <td>قَصَدَ</td> <td>قاصِدٌ</td> <td>مَقْصُودٌ</td> <td>قَصْدٌ</td> </tr> </table>	الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر	أشبع	مُشبع	مُشبع	إشباع	قَصَدَ	قاصِدٌ	مَقْصُودٌ	قَصْدٌ	- كل الصياغات صحيحة: (3) نقطتان تحتسب 0,5 نقطة لكل صياغة صحيحة
الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر											
أشبع	مُشبع	مُشبع	إشباع											
قَصَدَ	قاصِدٌ	مَقْصُودٌ	قَصْدٌ											
3	- قرية: قرويّ - صحراء: صحراويّ - أخ: أخويّ - وطن: وطنيّ	كل الإجابات صحيحة: 1 نقطة - تحتسب 0.25 نقطة لكل صياغة صحيحة												
الإملاء (3نقط)	1	- رُعاة - سُبَات - فِنَات - نِوَاة	كل الإجابات صحيحة: 1 نقطة - تحتسب 0.25 نقطة لكل كتابة صحيحة											
	2	- بَأْسٌ - رِوُوفٌ - دِفاءٌ - تَهْنِئَةٌ	كل الإجابات صحيحة: 1 نقطة - تحتسب 0.25 نقطة لكل كتابة صحيحة											
	3	- عبدالرحمن بن خلدون - ابن طفيل - هذا الولد هو ابن فاطمة خالتي - عيسى بن مريم	كل الإجابات صحيحة: 1 نقطة - تحتسب 0.25 نقطة لكل كتابة صحيحة											

شبكة تصحيح الإنشاء (15 نقطة)		
المعايير	عناصر الإنجاز	التنقيط (15 نقطة)
الحجم	- التزام التلميذ(ة) في إنتاجه كاملاً بالحجم المطلوب	- احترام الحجم من 7 إلى 10 أسطر 2 نقطتان
التصميم	- التزام التلميذ(ة) بإنتاج نص يخضع لتصميم مناسب	- تصميم النص مناسب 2 نقطتان
ملاءمة المنتج للمطلوب	- يصف التلميذ(ة) النزهة؛ - يتحدث عن مساوئ إلحاق الضرر بالطيور؛ - يذكر بعض فوائد الطيور في الطبيعة؛ - يقدم نصائح للأطفال حول العناية بها وحمايتها.	- ملاءمة المنتج 4 نقط - يصف النزهة: 1 نقطة - يتحدث عن مساوئ الإساءة للطيور: 1 نقطة - يذكر فائدة للطيور: 1 نقطة - يقدم نصيحة حول العناية بالطيور والمحافظة عليها 1 نقطة
سلامة اللغة	- خلو المنتج من الأخطاء اللغوية ( التراكيب، الصرف، الإملاء،.... )	- أقل من 3 أخطاء: 3 نقط - من 3 إلى 5 أخطاء: 2 نقطتان - أكثر من 5 أخطاء: 0 نقطة
استعمال علامات الترقيم	- استعمال علامات الترقيم استعمالاً صحيحاً	- أقل من 3 استعمالات خاطئة: 2 نقطتان - من 3 إلى 5 أخطاء: نقطة واحدة - أكثر من 5 أخطاء: 0 نقطة
المقرونية	- كتابة المنتج بخط مقروء	- 3 كلمات غير مقروءة على الأكثر: 1 نقطة - أكثر من 3 كلمات غير مقروءة: 0 نقطة
تقديم الورقة	- الورقة نظيفة وخالية من التشطيب	- عدم وجود أي شطب: 1 نقطة - ما عدا ذلك: 0 نقطة

دورة يونيو 2015	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة - تطوان نيابة شفشاون
-----------------	---	--

### شبكة تصحيح اختبار التربية الإسلامية

التنقيط (المجموع على 10 ن)	عناصر الأجوبة	رقم السؤال	المجالات				
- استظهار صحيح للجزء المطلوب دون خطأ في الرسم أو إغفال أية كلمة: 3 نقط.	فاصير لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم(48) لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مضموم(49) فاجتبه ربه فجعله من الصالحين(50) وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون إنه لمجنون(51) وما هو إلا ذكر للعالمين (50).	1	القرآن الكريم (5نقط)				
- الجوابان صحيحان: 1 نقطة - جواب واحد صحيح: 0.5 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة	- فاجتبه : الفاقلة - إنيه: الغنة حركتان	2					
- الجوابان صحيحان: 1 نقطة - جواب واحد صحيح: 0.5 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة	- صاحب الحوت : النبي يونس عليه السلام - مكظوم:مملوء غيظا -	3					
- كل التصنيفات صحيحة: 1.5 نقطة (0.25 نقطة لكل تصنيف صحيح)	<table border="1" data-bbox="592 1010 1214 1122"> <tr> <td>الصفات الواجبة في حقه تعالى</td> <td>الصفات المستحيلة في حقه تعالى</td> </tr> <tr> <td>- الحياة - البصر - القدرة</td> <td>- العجز - العمى - الموت</td> </tr> </table>	الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحيلة في حقه تعالى	- الحياة - البصر - القدرة	- العجز - العمى - الموت	1	العبادات (2.5 نقطة)
الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحيلة في حقه تعالى						
- الحياة - البصر - القدرة	- العجز - العمى - الموت						
- كل التصنيفات صحيحة: 1 نقطة (0.25 نقطة لكل جواب صحيح)	- من مفسدات الصيام: القيء عمدا - من مستحبات الصيام: الإكثار من تلاوة القرآن - من شروط الصيام: العقل - من مكروهات الصيام: الإكثار من النوم نهارا	2					
- كل الإجابات صحيحة: 1.5 نقطة (0.5) نقطة لكل جواب صحيح	من آداب الأكل: - تسمية الله في بداية الأكل - الأكل باليد اليمنى - الأكل من الجهة التي تليك	1					
- جواب صحيح: 1 نقطة (0.25 نقطة لكل وصل صحيح)	<p>وقعت غزوة بدر الكبرى في السنة</p> <p>وقعت غزوة أُحد في السنة</p> <p>حج رسول الله (ص) حجة الوداع في السنة</p> <p>كانت وفاة رسول الله (ص) في السنة</p> <p>الثالثة للهجرة</p> <p>الحادية عشرة للهجرة</p> <p>الثانية للهجرة</p> <p>التاسعة للهجرة</p> <p>العاشرة للهجرة</p>	2	الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقطة)				



الامتحان الموحد الإقليمي  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية  
دورة يونيو 2015

- اسم التلميذ(ة): .....

- رقم الامتحان: .....

- المؤسسة: .....

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

النقطة: ...../50

أولاً: اللغة العربية

أقرأ النص:

في ليلة من ليالي الشتاء العاصفة، رأيت فيما يرى النائم، وأنا على فراشي، رياحا قوية تطير ثيابي قطعة قطعة، وطيورا في أوكارها تضحك مني بصوت عال؛ ولما أخذت أطرافي ترتعد، وأسنانني تصطك من البرد القارس، تبادلت الطيور نظرات حزينة، كأنها أشفقت على حالي، فنزلت من أعلى أشجارها، وكل منها يعطيني ريشة، حتى كسا ريشها جسمي، وأصبحت يداي جناحي طائر كبير!

سألت الطيور متعجبا من سلوكها: شكرا على هديتك الغالية التي أهدأتني، لكن، لماذا ضحكت مني ثم أشفقت علي؟ رد قائدها باسمها: وهل تظن أننا نسينا فضلك علينا؟ لا، لظالما زرتنا في هذه الغابة، ونثرت لنا الخبز فتاتا، فأشبعنا بطوننا الجائعة، كما أنك لست من الأطفال المتهورين الذين يرموننا بالحجر ليصطادونا ويسجنوننا في الأقفاص، فيجرموننا من الحرية والأكل. والآن، يمكنك أن تغادر حالا هذا المكان البارد إلى آخر دافئ قبل أن تصيبك نزلة برد. فرحت فرحا عظيما وأطلقت جناحي للريح، فرفرفت في الجو قاصدا منطقة دافئة وأنا أشكر الطيور على كرمها واعترافها بالجميل.

عن العربي بن جلون؛ مجلة العربي الصغير - العدد 247، أبريل 2013 (بتصرف)

1. القراءة والفهم (20 نقطة)

- 1- أضع علامة ( x ) في الدائرة أمام المرادف المناسب للكلمة: (1ن)  
- أوكارها: - سمانها ○ - أعشاشها ○ - أشجارها ○
- 2- أضع علامة ( x ) في الدائرة أمام الضد المناسب للكلمة: (1ن)  
المتهورين: - المجتهدين ○ - العاقلين ○ - الطائشين ○
- 3- أضع علامة ( x ) في الدائرة أمام نوع النص: (1ن)  
- النص شعر ○ - النص قصة ○ - النص مقالة ○
- 4- أضع علامة ( x ) في الدائرة أمام العبارة التي تصلح عنوانا مناسباً للنص: (1ن)  
- الأطفال المتهورون ○ - الهدية الغالية ○ - طيور تعترف بالجميل ○
- 5- أستخرج من النص عبارة تدل على أن ما يحكيه الطفل ما هو إلا حلم وأكتبها: (2ن)

6- أكتب سببا جعل الطيور تشفق على الطفل وتقدم له المساعدة: (2ن)

7- أستخرج من النص جملة استفهامية وأكتبها: (2ن)

## لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8- أضع علامة ( x ) في الدائرة أمام العبارة التي تلائم مغزى النص: (2ن)

- رمي الطيور بالحجارة هواية مسلية ومفيدة للأطفال
- يجب علينا أن الرفق بالطيور وحمايتها من الاعتداءات
- يجب اصطياد الطيور للاستفادة من ريشها

9- أشكل الكلمات التي تحتها سطر في النص: (2ن)

10- أشكل الفقرة الأخيرة في النص من: « فرحت فرحا » إلى: « نهاية النص » (6ن)

### II. التراكيب (6 نقط)

1- أعرب الكلمتين اللتين كتبتا بخط بارز في النص: (2ن)

- باسمًا: .....

- فرحًا: .....

2- أستخرج من النص الجملة التي تناسب عناصرها الترسيم التالية: (2ن)

ناسخ فعلي	اسمه ضمير متصل	خبره شبه جملة	نعت
.....	.....	.....	.....

3- أصل بخط بين الكلمة التي تحتها سطر في العمود الأيمن وإعرابها في العمود الأيسر: (2ن)

- رأيت طيورا في أوكارها تضحك
- رفرقت في الجو وأنا أشكر الطيور
- تبادلت الطيور نظرات حزينة
- فرحت فرحا عظيما
- مفعول مطلق
- نعت
- حال
- مفعول لأجله
- مفعول به

### III. الصرف والتحويل (6 نقط)

1- أصنف الأفعال الآتية في خانتي الجدول: (2ن)

فعل مجرد	فعل مزيد
.....	.....

- رأيت - تبادلت
- يسجنوننا - أذفأنتي

2- أملأ كل خانة من خانات الجدول بالصياغة المطلوبة مع الشكل: (3ن)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	.....	.....	أشْبَعَ
.....	.....	قاصِدٌ	.....



3- أنسب إلى الكلمات التالية مع الشكل: (1ن)

- قرية: - .....  
- صحراء: .....  
- أخ: - .....  
- وطن: .....

IV. الإملاء (3نقط)

1- أملأ كل فراغ ببناء مربوطة أو مبسوطة: (1ن)

- رُعَا..... - سُبَا..... - فِنَا..... - نَوَا.....

2- أملأ كل فراغ بكتابة الهمزة المناسبة: (1ن)

- بَ.....سٌ - رَ.....وفٌ - دِف..... - تَهْ.....ةٌ

3- أملأ كل فراغ بكتابة " ابن " أو " بن ": (1ن)

- عبدالرحمن ..... خلدون - ..... طفيل - هذا الولد هو..... فاطمة خالتي - عيسى..... مريم

V. الإنشاء (15 نقطة)

خرجت في نزهة مع أصدقائك إلى الغابة، فرأيت مجموعة منهم يتسلقون الأشجار محاولين الوصول إلى أعشاش الطيور، لاصطياد كتاكيتها الصغيرة؛ فقررت إقناعهم بالتراجع عن قرارهم.

أكتب (ي) نصا من سبعة إلى عشرة سطور:

. تصف (ين) فيه النزهة؛

. تتحدث (ين) عن مساوئ إلحاق الضرر بالطيور؛

. تذكر (ين) بعض فوائد الطيور في الطبيعة؛

. تقدم (ين) نصائح للأطفال حول العناية بها وحمايتها.

## I. القرآن الكريم (5 نقط)

1. أكتب من قوله تعالى: « فاصبر لحكم ربك... » إلى نهاية سورة القلم. (3ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. أعرف الحكم التجويدي لما تحته سطر مما يلي (الغنة - حركتان - القلقة - الإمالة): (1ن)

- فاجتبه: ..... - إنه: .....

3. أضع علامة (x) في الدائرة أمام المعنى المناسب لكل كلمة من الكلمتين الآتيتين: (1ن)

- صاحب الحوت:  النبي يوسف عليه السلام  النبي يونس عليه السلام  النبي محمد (ص)
- مكظوم:  متضرر جوعا وعطشا  مملوء غيظا  مملوء فرحا

## II. العبادات (2.5 نقط)

1. أصنف ما يلي من الصفات في الجدول: (1.5 ن)

- الحياة - العجز - البصر - القدرة - العمى - الموت

الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحيلة في حقه تعالى
.....	.....

2. أصنف العبارات في الجدول: (1ن)

- الإكثار من النوم نهارا - العقل - الإكثار من تلاوة القرآن - القيء عمدا

من مفسدات الصيام	من مستحبات الصيام	من شروط الصيام	من مكروهات الصيام
.....	.....	.....	.....

## III. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقط)

1. أستخرج ثلاثة من آداب الأكل وردت في الحديث النبوي الشريف الآتي: (1.5ن)

قال رسول الله (ص): « يَا غُلَامُ، سَمَّ اللَّهُ وَكُلَّ بِيَمِينِكَ وَكُلَّ مِمَّا يَلِيكَ ».

من آداب الأكل: -.....

-.....

-.....

2. أصل بخط كل حدث بالسنة التي وقع فيها: (1ن)

- وقعت غزوة بدر الكبرى في السنة.....
- وقعت غزوة أحد في السنة.....
- حج رسول الله (ص) حجة الوداع في السنة.....
- كانت وفاة رسول الله (ص) في السنة.....
- الثالثة للهجرة
- الحادية عشرة للهجرة
- الثانية للهجرة
- التاسعة للهجرة
- العاشرة للهجرة