

شبكة تصحيح اختبار اللغة العربية

| التفصي | عناصر الأجوبة | الموضوع: مقالة | رقم السؤال | المجالات | | |
|--|--|--|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
| - الجواب صحيح: 2 نقطتان - دون ذلك: 0 نقطة | | | 1 | | | |
| 2 نقطتان (نقطة واحدة عن كل اختيار صحيح) | | - ويلات: مصائب - أوزارها: | 2 | | | |
| - الجواب صحيح: 2 نقطتان - دون ذلك: 0 نقطة | | - حرب الطرقات | 3 | | | |
| - الجواب صحيح: 2 نقطتان - دون ذلك: 0 نقطة | | حوادث السير | 4 | | | |
| - الجواب صحيح: 2 نقطتان - دون ذلك: 0 نقطة | يكتب التلميذ(ة) نتيجة لحرب الطرقات من بين النتائج التالية: - التهديد بالموت أو الشلل أو الإعاقة الدائمة أو اليتم؛ - هذه الحرب تؤلم وتقتل وتدمّر؛ - تعصف هذه الحرب بأسر آمنة وتبدد أموالا طائلة | 5 | | القراءة (20 نقطة) | | |
| - الجواب صحيح: 2 نقطتان - دون ذلك: 0 نقطة | أما حان الوقت لنعمل جميعنا على أن نضع هذه الحرب أوزارها؟ | | 6 | | | |
| 8 نقط: شكل صحيح بدون أي خطأ - تخصم نقطة واحدة عن كل خطأ | يشكّو العالم بأسره من ويلات حرب دموية لم يعرف التاريخ مثيلاً لها، إنّها حربٌ دون سلاحٍ ولا دباباتٍ؛ ومع ذلك يُفوق عدُّ ضحاياها ضحايا الحرب العسكرية... ميدانها كُلُّ الشّوارع والطرقات؛ أمّا جنودها فهم كُلُّ الناس، لا فرق بين راكبٍ وراكبٍ ولا بين مُسِّنٍ وصبيٍّ أو بين ذكرٍ وأنثى... | | 8 | | | |
| 2 نقطتان (0.5 نقطة عن كل إعراب صحيح) | - الدائمة: نعت تابع لمنعوه في الجر - استمataع: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره - أموالا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره - الوقت: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره | | 1 | التركيب (6 نقاط) | | |
| 2 نقطتان 0.5 نقطة لكل جواب صحيح | خبر الناسخ الحرفي (مفرد) حرب | نعت سببي (مفرد) طائلة | حال (مفرد) معاونين | توكيد معنوي جميعنا | 2 | |
| 2 نقطتان 1 نقطة لكل جواب صحيح | | A - لم يُعرفْ مَثيلٌ لها B - تُوضّعُ أوزارُها | | 3 | | |
| 2 نقطتان 1 نقطة لكل تصنيف صحيح | أفعال صحيحة نافض أجوف مثال مضعن مهموز سالم يعرف تصفع تؤلم | أفعال معتلة أجوف مثال مضعن مهموز سالم يعرف تصفع تؤلم | | 1 | الصرف والتحويل (6 نقاط) | |
| 2 نقطتان 1 نقطة لكل جواب صحيح | يتجه أحمد إلى المدرسة رفقة (3) ثلاثة أصدقاء، تستغرق مدة سيرهم (15) خمس عشرة دقيقة ؛ وهو ينتبهون جيدا إلى الطريق لتجنب حادثة السير. | | 2 | | | |
| 2 نقطتان 0.5 نقطة لكل جواب صحيح | فعل مصدر اسم مفعول اسم فاعل اسم مكان وضع واضعي موضوع | فعل مصدر اسم فاعل اسم مفعول اسم مكان | | 3 | | |
| 1.5 نقطة 0.25 نقطة لكل رسم صحيح | - علّيا - الضّحى - القرى - الشّذا - الخطأ - المُنْتَدِى | | 1 | الإملاء (3 نقاط) | | |
| 1.5 نقطة 0.25 نقطة لكل رسم صحيح | - رؤيَة - ملأْت - سُلَّتْ - رَأَفَة - تَبَّأْ - مَوَابَى | | 2 | | | |

شبكة تصحيح الإنشاء (15 نقطة)

| التنقيط | عناصر الإنجاز | المعايير |
|--|--|------------------------|
| - احترام الحجم: 1 نقطة | - التزام التلميذ(ة) في إنتاجه(ا) كاملاً بالحجم المطلوب | الحجم |
| تخصيص 6 نقط للمعيار - وصف حادثة في جملتين على الأقل: 2 نقطتان - ذكر ضرررين لحوادث السير على الأقل: 2 نقطتان - تقديم نصائح لتجنب حوادث السير على الأقل: 2 نقطتان | - وصف حادثة سير - ذكر أضرار حوادث السير - تقديم نصائح حول تجنب حوادث السير | ملاءمة المنتوج للمطلوب |
| - احترام التصميم: 2 نقطتان | المنتوج يتشكل من مقدمة وعرض وخاتمة | التصميم |
| - أقل من 4 أخطاء: 2 نقطتان - من 4 إلى 6 أخطاء: 1 نقط - أكثر من 6 أخطاء: 0 نقط | - خلو المنتوج من الأخطاء اللغوية (التراكيب، الصرف، الإملاء،....) | سلامة اللغة |
| - أقل من 3 استعمالات خاطئة : 2 نقطتان - ما عدا ذلك 0 نقطة | - استعمال علامات الترقيم استعمالاً صحيحاً | استعمال علامات الترقيم |
| - 3 كلمات غير مفروعة على الأكثر: 1 نقطة - أكثر من 3 كلمات غير مفروعة: 0 نقطة | - كتابة المنتوج بخط مفروء | المفروءية |

شبكة تصحيح اختبار التربية الإسلامية

| المنهاج | رقم السؤال | عناصر الأوجبة | التنقيط (المجموع على 10 ن) |
|--|------------|---|--|
| القرآن الكريم (5 نقط) | 1 (أ) | بسم الله الرحمن الرحيم، فاصبر لحكم ربك ولا تكون كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكتوم ، لولا أن تداركه نعمة من ربِّه لليد بالعراء وهو مدموم ، فاجتباه ربُّه فجعله من الصالحين . صدق الله العظيم | - كتابة صحيحة للجزء المطلوب دون أي خطأ في الرسم أو إغفال أية كلمة: 1 نقطة. دون ذلك: 0 نقطة |
| القرآن الكريم (5 نقط) | 1 (ب) | بسم الله الرحمن الرحيم، فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة (13) وحملت الأرض والجبال فدكنا ذكراً واحداً ، وفيه مذ وقعت الواقعه ، وأشقت السماء وهي يومئذ واهية (16). | - كتابة صحيحة للجزء المطلوب دون أي خطأ في الرسم أو إغفال أية كلمة: 1 نقطة. دون ذلك: 0 نقطة |
| العقائد والعبادات 2.5 (نقطة) | 1 (ج) | بسم الله الرحمن الرحيم، ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين وأعدنا لهم عذاباً سعيراً ، وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير ، إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقاً وهي تتوه . صدق الله العظيم | - كتابة صحيحة للجزء المطلوب دون أي خطأ في الرسم أو إغفال أية كلمة: 1 نقطة. دون ذلك: 0 نقطة |
| الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسير النبوية 2.5 (نقطة) | 2 | - صاحب الحوت : النبي يونس عليه السلام - واهية: ضعيفة | - الجوابان صحيحان: 1 نقطة - جواب واحد صحيح: 0.5 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة |
| الآداب الإسلامية وال الحديث الشريف والسير النبوية 2.5 (نقطة) | 3 | الحكم التجويدي المناسب: الفلاقة | - الجوابان صحيحان: 1 نقطة - جواب واحد صحيح: 0.5 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة |
| الآداب الإسلامية وال الحديث الشريف والسير النبوية 2.5 (نقطة) | 1 | العدم الوجود البصر الحياة الممات | كل التصنيفات صحيحة: 1.5 نقطة نقطة نقطة لكل جواب صحيح (0.5) |
| الآداب الإسلامية وال الحديث الشريف والسير النبوية 2.5 (نقطة) | 2 | الوضعية أنجبت امرأة ولدا في اليوم العاشر من رمضان، ولم تتمكن من الصيام شيخ مسن لا يستطيع صوم رمضان | - الجوابان صحيحان: 1 نقطة - جواب واحد صحيح: 0.5 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة |
| الآداب الإسلامية وال الحديث الشريف والسير النبوية 2.5 (نقطة) | 1 | للمسح(ة) أن يقدر ملامعة العملين اللذين كتبهما التلميذ للرفق بالحيوان | - الجوابان صحيحان: 1 نقطة - جواب واحد صحيح: 0.5 نقطة - دون ذلك: 0 نقطة |
| الآداب الإسلامية وال الحديث الشريف والسير النبوية 2.5 (نقطة) | 2 | - الراشي - المرتضى - الرائش | - جواب صحيح: 1 نقطة ذكر شخصين: 0,5 نقطة دون ذلك: 0 نقطة |
| الآداب الإسلامية وال الحديث الشريف والسير النبوية 2.5 (نقطة) | 3 | - وقعت غزوة بدر في السنة الهجرية : - الثانية □ - حج رسول الله صلى الله عليه وسلم حجة الوداع في السنة الهجرية : العاشرة □ | - الجوابان صحيحان: 0.5 نقطة نقطة لكل جواب صحيح (0,25) |

| | | |
|--|---|--|
| اسم التلميذ(ة): المؤسسة: رقم الامتحان: | الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية دورة يونيو 2016 | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة طنجة - تطوان - الحسيمة المديرية الإقليمية بشفشاون |
| مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف | | |

النقطة: / 50

اللغة العربية

النص:

يشكو العالم بأسره من ويلات حرب دموية لم يعرف التاريخ مثيلا لها؛ إنها حرب دون أسلحة ولا دبابات؛ ومع ذلك يفوق عدد ضحاياها ضحايا الحروب العسكرية... ميدانها كل الشوارع والطرقات؛ أما جنودها فهم كل الناس، لا فرق بين راكب وراكب ولا بين مسن وصبي أو بين ذكر وأنثى...

تشكل هذه الحرب تهديدا يوميا لنا بالموت أو الشلل أو الإعاقة الدائمة أو اليتم؛ لأننا جميعنا نستعمل السيارات والعربات والدراجات استمتعنا بفوائدها، غير أن اصطدامها يؤدي لمثل هذه المأساة كل ساعة وأحيانا كل دقيقة. ما أخطرها من حرب؛ فهي تؤلم وتقتل وتدمير، وتعصف بأسر آمنة وتبدد أموالا طائلة مبالغها ... أما حان الوقت لنعمل جميعنا على أن تضع هذه الحرب أوزارها؟

I. القراءة (20 نقطة)

1- أضع علامة (x) في الدائرة أمام نوع النص:

- مقالة - خطبة - قصة

2- أضع علامة (x) في الدائرة أمام المرادف المناسب لكل كلمة:

- | | | | |
|----------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| ويلات: | <input type="radio"/> مصائب | <input type="radio"/> مشاكل | <input type="radio"/> أسلحة |
| أوزارها: | <input type="radio"/> مستقرة | <input type="radio"/> أثقلاتها | <input type="radio"/> نهياتها |

3- أضع علامة (x) في الدائرة أمام الضد المناسب لكل كلمة:

- | | | | |
|---------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| الآمنة: | <input type="radio"/> المسارات | <input type="radio"/> المتاعب | <input type="radio"/> الأرباح |
| المأسى: | <input type="radio"/> مستقرة | <input type="radio"/> صغيرة | <input type="radio"/> خائفة |

4- أضع علامة (x) في الدائرة أمام العنوان المناسب النص:

- الأسلحة الفتاكـة حرب الطرقات منافع السيارات

5- أضع علامة (x) في الدائرة أمام الحرب التي يقصدها النص:

- المخدرات حوادث السير وسائل النقل

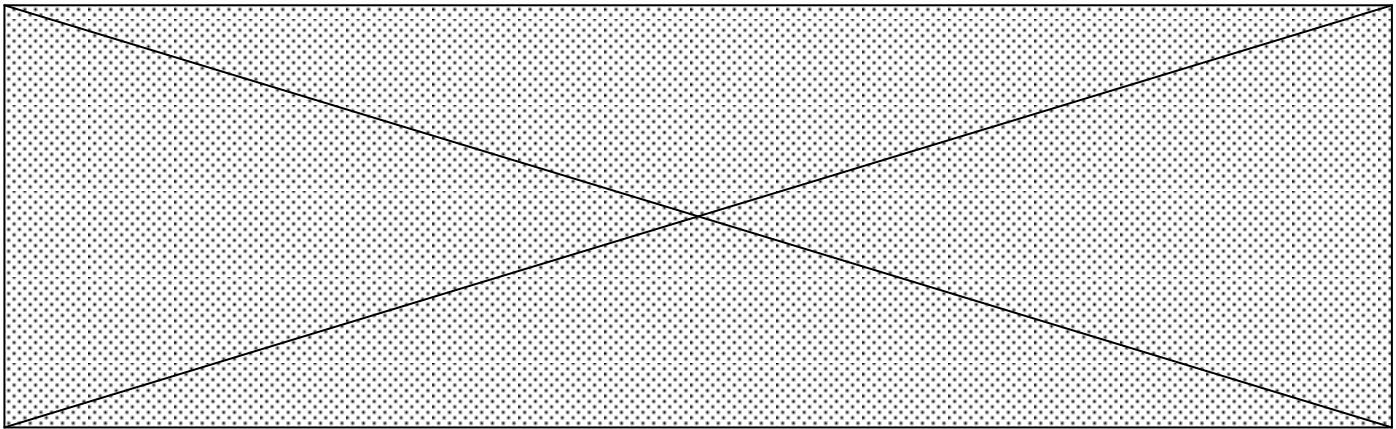
6- أستخرج من النص بعض نتائج هذه الحرب وأكتبها:

.....
.....
.....

7- أستخرج من النص جملة تتضمن أسلوب الاستفهام وأكتبها:

.....

8- أشكل الفقرة الأولى من النص من بدايته إلى : « وأنشى ».



II. التراكيب (6 نقط)

1- أعرّب الكلمات التي تحت كل منها سطر في النص:

- الدائمة:.....

- استمتاعا:.....

- أموالا:.....

- الوقت:.....

2- أستخرج من النص الظواهر التركيبية حسب ما هو مطلوب في الجدول:

| خبر الناسخ الحرفي (مفرد) | نعت سببي | حال (جملة إسمية) | توكيد معنوي |
|--------------------------|----------|------------------|-------------|
| | | | |

3- أبني للمجهول العبارتين التاليتين مع الشكل:

أ - « لم يعرف التاريخ مثيلا لها »:.....

ب - « تضع الحرب أوزارها »:.....

III. الصرف والتحويل (6 نقط)

1- أصنف الأفعال التالية في الجدول:

تعجب - تؤلم - يفوق - يعرف

| ناقص | أجوف | مثال | مضعف | مهماز | سالم |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |

2- أكتب العدد بالحروف:

يتجه أحمد إلى المدرسة رفقة (3) أصدقاء، تستغرق مدة سيرهم (15) دقيقة ؛ وهم ينتبهون جيدا إلى الطريق لتجنب حادثة السير.

3- أملأ خاتات الجدول بمشتقات فعل وضع يناسب مع الشكل:

| اسم مكان | اسم مفعول | اسم فاعل | مصدر | فعل |
|----------|-----------|----------|-------|-----|
| | | | | وضع |

1- أملأ الفراغات في الكلمات التالية بـألف ممدودة أو ألف مقصورة:

- عُلَيْهِ... - الضُّحَى... - الْقُرْبَى... - الشَّذَّاب... - الْخُطُوف... - الْمُنْتَدِّي... - الْمُنْتَدِّي... - الْمُنْتَدِّي...

2- أملأ الفراغات في الكلمات التالية بالهمزة المناسبة:

- رُوَيْيَةٌ - مَلَيْكٌ - سُلَيْلٌ - رَفَعَةٌ - تَنْبَغِيلٌ - مَوَانِيٌّ -

V. الإنشاء (15 نقطة)

نظمت المدرسة يوماً للتحسيس بمخاطر حوادث السير؛ فطلب من التلاميذ والتلميذات كتابة مقالات في موضوع حوادث لنشرها بالمجلة المدرسية.

اكتب(ي) نصاً من سبع إلى عشر جمل:

- تصف(ين) فيه حادثة سير صادقتها؛
- تذكر(ين) أضرار حوادث السير؛
- تقدم (ين) نصائح للتلاميذ والتلميذات حول تجنب حوادث السير.

النقطة: / 10

التربية الإسلامية

I. القرآن الكريم (5 نقط)

1. أكتب الآيات القرآنية حسب المطلوب:

أ- من قوله تعالى: «فاصبر لحكم ربك ولا تكون كصاحب الحوت...» إلى قوله تعالى: «فجعله من الصالحين» من سورة القلم.

ب - من قوله تعالى: «إِنَّا نَفَخْنَا فِي السُّورِ نُفْخَةً وَاحِدَةً...» إلى قوله تعالى: «فَهِيَ يَوْمُذْ وَاهِيَةٌ» من سورة الحاقة.

ج - من قوله تعالى: «وَلَقَدْ زَيَّنَا السَّمَاوَاتِ الْمُدْرَكَاتِ بِمَصَابِيحٍ...» إلى قوله تعالى: «وَهِيَ تَفُورٌ» من سورة الملك.

2. أضع عالمة (x) في المربع أمام المعنى المناسب لكل كلمة:

- | | |
|--------------|---|
| صاحب الحوت : | - النبي يوسف عليه السلام <input type="checkbox"/> |
| واهية : | - ضعيفة <input type="checkbox"/> |
| عالية : | <input type="checkbox"/> |

3. أصل بخط بين العبارة والحكم التجويدي المناسب:

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------|
| الإدغام <input type="checkbox"/> | القلقة <input type="checkbox"/> | الغنة <input type="checkbox"/> | فاجتباها • |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------|

II. العقائد والعبادات (2,5 نقطتان ونصف)

1. أكتب الصفات الواجبة في حقه تعالى في مقابل الصفات المستحبة الواردة في الجدول:

| الممات | العمى | العدم |
|--------|-------|-------|
| | | |

2. أحدد حكم الإفطار في رمضان بوضع عالمة (x) في الخانة المناسبة:

| الكافرة | الفدية | القضاء | الوضعية |
|--|--------|--------|---------|
| أنجبت امرأة ولدا في اليوم العاشر من رمضان، ولم تتمكن من الصيام | | | |
| شيخ مسن لا يستطيع صوم رمضان | | | |

III. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقطتان ونصف)

1. ذكر علين أقوم بهما تدل على رفقى بالحيوان:

..... -

2. ذكر ثلاثة أشخاص لعنهم رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث الرشوة:

..... -

1. أتم الجملة بوضع عالمة (x) في المربع أمام السنة الصحيحة:

- | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| وقعت غزوة بدر في السنة الهجرية : - الأولى <input type="checkbox"/> | - الثانية <input type="checkbox"/> | - الثالثة <input type="checkbox"/> |
| حج رسول الله صلى الله عليه وسلم حجة الوداع في السنة الهجرية : - العاشرة <input type="checkbox"/> | - التاسعة <input type="checkbox"/> | - الثامنة <input type="checkbox"/> |